

Отчет МБОУ СОШ №31 о работе с обучающимися «группы риска» за 2021-2022 учебный год.

В сентябре 2021 года был составлен социальный паспорт школы.

№	Статус обучающихся	Количество
1.	Всего	866
2.	Многодетные	317
3.	Неполные	115
4.	Малообеспеченные	105
5.	Состоящие на внутришкольном учете	0
6.	Состоящие на учете в ОДН	0
7.	Из социально – опасных семей	0
8.	Из неблагополучных семей	5
9.	Социально-опасная семья	1
10.	Дети-инвалиды	8
11.	Дети – сироты	1
12.	Дети под опекой	6
13.	Дети «группы риска»	11

Особое беспокойство вызывают обучающиеся «группы риска». Из 11 таких детей, 10- у которых трудная жизненная ситуация в семье. Работа с этими учащимися естественно предполагает систематический контроль за успеваемостью, посещаемостью, организацией досуга. В течение года с учащимися проводятся: профилактические беседы; тематические классные часы; профориентационная работа. Основные темы бесед, проводимых с учениками и их родителями: систематические пропуски уроков, поведение на уроках, а также совершение несовершеннолетними противоправных действий. Ведется индивидуальная консультативная работа с учащимися, родителями, педагогами. Особое внимание уделяется детям и подросткам, оставшимся без попечения родителей. С целью их устройства и оказания необходимой помощи с учащимися проводится психологическая диагностика.

Школой поддерживается тесная связь с инспектором ПДН, УСЗН по Промышленному МО г. Владикавказ, которые проводят профилактические беседы в классах и индивидуальные беседы по мере необходимости.

Заместитель директора по ВР располагает оперативной информацией о несовершеннолетних, склонных к совершению правонарушений: где находится, с кем проживает, каков круг друзей, какие отношения в семье, чем заняты в свободное время; консультирует по вопросу организации досуга, знакомит с возможностями, предоставляемыми подростково-молодежными клубами и секциями поселка и города. Классные

руководители проводят работу по вовлечению детей в кружки, секции, добиваясь максимального вовлечения учащихся в проведение классных и школьных мероприятий, давая тем самым возможность им проявить себя.

С целью профилактики правонарушений классными руководителями и специалистами школы посещаются квартиры учащихся, склонных к совершению правонарушений с целью проверки соблюдения режима дня, проведение консультаций для родителей об организации свободного времени учащихся.

Ведётся ежедневный контроль за посещаемостью учащихся «группы риска». в целях профилактики правонарушений на каждого ребёнка заведены учетные карточки.

В 2021 – 2022 учебном году было проведено 17 заседаний Совета профилактики правонарушений, участниками которых стали 21 ученик, а также родители. В большинстве своём причиной вызова на Совет становилось совокупность проблем, зависящих одна от другой: пропуски, следовательно, отсутствие учебной мотивации, девиантное поведение. Кроме этого на них рассматривались вопросы планирования и организации профилактической работы с учащимися, склонными к совершению правонарушений и уже совершившими дисциплинарные нарушения. В работе Совета принимала участие инспектор ПДН.

Изучение социальных и жилищно-бытовых условий проживания учащихся показало, что наибольшее количество детей, находящихся в сложной жизненной ситуации и подверженных факторам риска, обучается в 7-8 классах. Это несовершеннолетние из семей с конфликтными отношениями. В большинстве случаев это неполные, неблагополучные, многодетные семьи. Как следствие плохая учеба в школе, отсутствие интереса к ней; отчужденность от семьи, школы и общества. Учитывая вышеназванные особенности, администрация школы и классные руководители уделяют большое внимание профилактической работе с детьми и семьями. Многим детям удается сопротивляться сложным обстоятельствам и воздерживаться от противоправной деятельности. Задача школы в данном вопросе – способствовать повышению сопротивляемости, т. е. умению преодолевать воздействие факторов риска и стресса.

За 2021 – 2022 учебный год были посещены семьи детей классными руководителями, некоторые семьи посещались неоднократно. Основными причинами посещений были: неявка ребенка в школу без уважительной причины, нарушения дисциплины, а также семьи, где родители самоустранились от воспитания своих детей и предоставили им полную свободу действий, либо родители не являются авторитетом для своих детей. Данный метод работы с семьей является наиболее доступным и наиболее эффективным.

Для организации свободного времени учащихся в школе работают кружки и секции. Система дополнительного образования в школе востребована учащимися, способствует профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся. Наиболее эффективные формы и методы организации профилактической работы с детьми и подростками: профилактические беседы: «Как сказать нет», информационные дни безопасности, классные часы и т.д.

По итогам наблюдений следует отметить положительную динамику в социализации обучающихся «группы риска», все трое 9-классника успешно сдали государственную итоговую аттестацию.