

ПРИНЯТО:
на педагогическом совете школы
протокол № 1 от « 31 » августа 2020г.

СОГАСОВАНО:
С УС школы.
протокол № 3 от « 31 » августа 2020г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 31
З.А. Варзиева

Приказ № 31/10Д от « 31 » августа 2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации предоставления образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам, а также об организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому/ на дому с применением дистанционных технологий МБОУ СОШ № 31

г. Владикавказ.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.66, 79);
- приказом от 30 июня 2016 года № 436н Министерства здравоохранения Российской Федерации «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.05.2005г. №137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2008г. №АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами».

1.2. Настоящее Положение регламентирует порядок организации предоставления образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям инвалидам, а также организацию обучения по основным общеобразовательным программам на дому/ на дому с применением дистанционных технологий.

1.3. В настоящем Положении используются следующие понятия:

1.3.1. обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья — лица, имеющие подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, которые препятствуют освоению образовательных программ без создания специальных условий для получения образования, это обучающиеся:

с нарушением слуха (неслышащие, слабослышащие и позднооглохшие); с нарушением зрения (незрячие, слабовидящие и поздно ослепшие);

• с тяжелой речевой патологией; • с нарушениями опорно-двигательного аппарата, в том числе с детским церебральным параличом; • с задержкой психического развития; • с нарушением интеллекта, а также с иными ограничениями в здоровье (с выраженными расстройствами эмоционально „

- волевой сферы, в т.ч. с ранним детским аутизмом, комплексными нарушениями);

1.3.2. инвалид, ребёнок - инвалид — лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты, подтвержденное учреждением медико-социальной экспертизы;

1.3.3 адаптированная образовательная программа — образовательная программа, адаптированная (модифицированная) для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;

1.3.4. индивидуальный учебный план -- учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

1.3.5. инклюзивное образование — обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учётом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

2. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов

2.1. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов организуется на основании заключения на каждого ребенка психолого-медико-педагогической комиссии, заявления родителей (законных представителей) и регулируется локальными актами МБОУ СОШ №31.

2.2. Содержание общего образования и условия организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для детей - инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

2.3. Адаптированные образовательные программы рассматриваются на заседании методического объединения, согласуются с Управляющим советом и утверждаются директором МБОУ СОШ №31.

2.4. В МБОУ СОШ №31 осуществляющей образовательную деятельность адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, создаются специальные условия для получения образования лиц с ограниченными возможностями здоровья:

-необходимые условия для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц методов и способов общения;

-условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному

развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.5.. Исходя из категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья их численность в общеобразовательном классе не должна превышать 3-4 человека от общего количества обучающихся.

2.6. Результаты освоения обучающимися образовательных программ фиксируются в классном журнале.

2.7. Промежуточная и государственная итоговая аттестация обучающихся осуществляется в рамках законодательства и согласно локальным нормативным актам образовательного учреждения.

2.8. Питание обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Положением об обеспечении питанием учащихся.

2.9. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать МБОУ СОШ №31, на основании заключения медицинской организации и письменного заявления родителей (законных представителей) обучение по общеобразовательным программам организуется на дому или в медицинских организациях.

2.10. По вопросам образовательного процесса, неурегулированным настоящим Положением, следует руководствоваться Уставом МБОУ СОШ №31.

3. Порядок организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому/ на дому с применением дистанционных технологий

3.1. Организацию обучения на дому или в медицинских организациях осуществляет образовательная организация, ближайшая к месту жительства обучающегося на дому или к месту нахождения медицинской организации, в которой находится обучающийся, нуждающийся в длительном лечении.

3.1. Основанием для организации обучения на дому или в медицинских организациях является заявление родителей (законных представителей) обучающихся, подаваемое в МБОУ СОШ №31 и заключения врачебной комиссии, психолого-медико-педагогической комиссии.

3.2. Порядок и условия организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому определяются договором между МБОУ СОШ №31 и одним из родителей (законных представителей) обучающегося.

3.3. При организации обучения на дому МБОУ СОШ №31:

- предоставляет на время обучения бесплатно учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и учебными пособиями, допущенными к использованию при реализации указанных образовательных программ, а также учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке МБОУ СОШ №31;

- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и (или) адаптированных основных общеобразовательных программ;

- оказывает психолого-педагогическую поддержку обучающимся;

- осуществляет промежуточную и государственную итоговую аттестацию

обучающихся, выдает прошедшим государственную итоговую аттестацию документ государственного образца о соответствующем образовании.

3.4. По заявлению родителей (законных представителей), подаваемому МБОУ СОШ №31, обучение на дому или в медицинской организации осуществляется с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.5. Обучение на дому или в медицинской организации с использованием дистанционных образовательных технологий осуществляется при наличии заключения медицинской организации, а также при наличии линий связи, необходимых для подключения автоматизированного рабочего места к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", в месте проживания (нахождения) обучающегося.

3.6. При отсутствии линий связи, необходимых для подключения автоматизированного рабочего места информационно телекоммуникационной сети "Интернет", в месте проживания, нахождения обучающегося образовательная организация в течение 3 рабочих дней со дня получения заявления, направляет соответствующее уведомление в орган, осуществляющий управление в сфере образования

3.7. Органы, осуществляющие управление в сфере образования, в течение 30 календарных дней со дня получения уведомления об отсутствии линий связи, необходимых для подключения автоматизированного рабочего места к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", в месте проживания, нахождения обучающегося принимают меры по обеспечению права обучающегося на обучение по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях.

3.8. Обучение на дому или в медицинской организации с использованием дистанционных образовательных технологий осуществляется согласно индивидуальным учебным планам, в соответствии с их психофизическими возможностями.

Учет знаний детей, получающих образование по дистанционным формам, осуществляется в традиционном формате (итоговые отметки), фиксируется на бумажном носителе и является обязательным.

Образовательное учреждение хранит сведения об итоговой, государственной итоговой аттестации и личных документах обучающихся на бумажном носителе.

После завершения обучающимся освоения основной общеобразовательной программы, ранее предоставленное и установленное оборудование для организации дистанционного образования продолжает использоваться для организации дистанционного образования данного пользователя при получении им образования последующего уровня на основании договора безвозмездного пользования имуществом, заключаемого одним из родителей (законным представителем) ребенка или им самим в случае наступления совершеннолетия с государственной (муниципальной) образовательной организацией.

4. Кадровое и материально-техническое обеспечение

4.1. При организации образовательной деятельности по адаптированной основной образовательной программе создаются условия для организации образовательной деятельности и коррекционных занятий с учетом особенностей обучающихся.

4.1. Учреждение обеспечивает регулярное повышение квалификации педагогов, работающих с использованием дистанционных технологий.

4.2. При отсутствии в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №16» им.М.Казим-Бека необходимых специалистов, оборудования для оказания специализированной помощи, необходимые услуги могут быть организованы в другом учреждении, имеющем необходимые ресурсы.

4.3. Предоставление оборудования для организации дистанционного образования в МБОУ СОШ №31, включая его доставку и установку, подключение автоматизированного рабочего места к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»