**Направления работы:**

1. Психологическое просвещение участников образовательного процесса – формирование потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития;
2. Психологическая профилактика – разработка конкретных рекомендаций педагогическому персоналу, родителям и детям по оказанию помощи в вопросах воспитания и развития;
3. Психологическая диагностика – выявление проблем, нарушений или особенностей с целью своевременного оказания психологической помощи, а также получение информации о возможностях, интересах, способностях и склонностях учащихся;
4. Развивающая и коррекционная работа – активное взаимодействие педагога-психолога с детьми и взрослыми, участие в разработке и интеграции коррекционных программ;
5. Психологическое консультирование – консультирование педагогов и родителей по вопросам развития, обучения и воспитания детей.

**Цель педагога-психолога:**

Главной целью психолога в школе является участие в создании благоприятного климата в коллективе, коррекция отклонений в поведении и консультирование участников образовательного процесса, а также психологическая помощь в сложных ситуациях.

**Задачи школьного педагога-психолога:**

Изучение личности учащихся, пропаганда здорового образа жизни в школе, обучение навыкам управления стрессом, профилактика отклонений в поведении и развитии учащихся, участие в создании благоприятных условий для учебы.