**Отчет о внеурочных занятиях в рамках проекта «Разговоры о**

**важном» в МБОУ СОШ№31 за апрель 2023 г.**

3 апреля в МБОУ СОШ№31 в рамках проекта «Разговоры о важном» прошло внеурочное занятие, посвященное Дню Земли, который ежегодно отмечается в апреле. Он призван объединять людей планеты в деле защиты окружающей среды.

 Обучающиеся 11 «Б» класса (классный руководитель Лацоева Л.С.) говорили о взаимодействии с окружающей средой и о том, как это делать правильно. Другими словами – об экологии, науке, неразрывно связанной с именем великого русского ученого - Владимира Ивановича Вернадского, которого принято называть отцом глобальной экологии. Занятие проводилось с целью расширения знаний обучающихся об экологической проблематике, о достижениях России в отрасли переработке отходов; повышения уровня экологической культуры обучающихся, формирования экопривычек и мотивации к природоохранной деятельности. Ребята приняли участие в обсуждении презентации «Профессии в сфере экологии», из которой узнали, чем занимаются специалисты экологических профессий, а так же выполнили интерактивное задание «Экологические профессии».

 Ученики 9 «Б» класса (классный руководитель Маргиева М.Х.) выполнили интерактивное задание «Заменяй!». Им предстояло найти альтернативу одноразовой посуде, полиэтиленовым пакетам и другим одноразовым предметам. Марина Хаджимуратовна рассказала об экологических инициативах, таких как «Волонтеры России» и проект «Миллион – Родине». В завершении классного часа педагоги подчеркнули, что бережное отношение к окружающей среде напрямую связано с нашим здоровьем. И как мы заботимся о своем здоровье, точно так же мы должны ежедневно заботиться о природе, выполняя несложные правила. Наша страна прикладывает много усилий для того, чтобы развивать индустрию переработки отходов, но в наших силах просто сделать их меньше!

 Ученики 3 «А» класса (классный руководитель Акоева Б.А.) говорили про то, что нужно беречь нашу планету от загрязнений и мусора. Если этого не делать, то всё живое на Земле погибнет - и растения, и животные, и люди. Вот рассказ ученицы класса: «В нашей семье, например, мы давно сортируем мусор: отдельно пластиковые упаковки, которые можно сдать на переработку. Папа собирает использованные батарейки и тоже потом сдаёт их в специальный пункт. Мама ходит в магазин со специальной сумкой, чтобы не использовать пластиковые пакеты. А в школе мы собираем макулатуру». Занятие прошло в форме познавательной беседы с использованием видеофрагментов, презентаций и интересных заданий. Учитель акцентировала внимание обучающихся на проблемах, связанных с отходами и мусором, подводила к мысли о необходимости заботиться о природе, отмечая, что существует опасность загрязнения планеты.

 Детям 2 «Б» класса (классный руководитель Багаева З.Б.) рассказали о том, каким технологиям переработки мусора в России уделяется особое внимание. Зара Борисовна рассказала обучающимся, что правильно собранным батарейкам и другим опасным отходам можно дать «вторую жизнь», и напомнила, что мы должны ежедневно заботиться о природе, выполняя несложные правила - выключать воду, когда она не нужна (например, во время чистки зубов), выбирать предметы многократного использования, внимательно относиться к выбору упаковки. Михаил Пришвин писал: «Охранять природу – значит охранять Родину!» И даже самый маленький человек способен что-то сделать для её защиты.

 10 апреля занятия курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» прошли на тему «День космонавтики. Мы первые!». Говорили о достижениях Советского Союза и России в аэрокосмической отрасли, узнали о работе на МКС и различных проектах, которые успешно разрабатываются в этой области: навигационной системе ГЛОНАСС, спутниковой группировке «Сфера», ракетах-носителях семейства «Ангара» и др.

 Выполнив интерактивные задания, обучающиеся 7 «А» класса (классный руководитель Гагиева Ж.К.) увидели, что Россия всегда была и сегодня остается одним из лидеров в космосе. После просмотра видеоролика с космонавтом Олегом Артемьевым ребята делились мнениями о том, какими качествами и профессиональными навыками должен обладать космонавт, вспоминали известные космические профессии, говорили о профессиях будущего и перспективах развития аэрокосмической отрасли страны. В конце занятия обучающиеся узнали о различных конкурсах и проектах, которые помогут не только овладеть инженерными навыками, но и пообщаться со специалистами аэрокосмических технологий.

 Обучающиеся 8 «Б « класса (классный руководитель Зассеева Л.И.) узнали, что еще в 1957 году в Советском Союзе был запущен первый искусственный спутник Земли. В 1960 году Советский Союз запустил на низкую околоземную орбиту двух собак-дворняжек Белку и Стрелку, 40 мышей и пару крыс. Все они благополучно вернулись на землю. Так ученые смогли понять, какую нагрузку испытывает организм в космосе. Чуть позже собаки Уголек и Ветерок провели в космосе три недели. Из видеороликов, ребята узнали о том, кто может стать космонавтом, и какие сложности встречаются на этом пути. Оказывается, космонавт сдает порядка 150 экзаменов и зачетов по различным предметам. Но это никого не останавливает, ведь впереди полет, но иногда его приходится ждать очень долго. Космонавт Олег Артемьев свой первый полет ждал 11 лет, а некоторые ждали 18 лет.

 После просмотра видеоматериалов ребята 9 «А» класса (классный руководитель Кучиева Т.В.) сделали вывод, что космонавт должен уметь аналитически мыслить, быть храбрым, выносливым. Чтобы находиться в уединении продолжительное время, у него должна быть устойчивая психика, самоконтроль и самодисциплина должны быть на высоте. Кроме того учащимся Татьяна Викторовна рассказала о том, что Россия остается одной из ведущих мировых космических держав. Например, одна из двух действующих в мире глобальных систем ГЛОНАСС принадлежит именно нашей стране. А запущенный в 2019 году космический аппарат «СПЕКТР-РГ» помогает учёным всего мира составить полную карту Вселенной.

 Благодаря интерактивному заданию «Чьи рекорды?» ученики 7 « В» класса (классный руководитель Диаконова Н.Ш.) узнали о достижениях нашей страны: запуске первого искусственного спутника Земли, первом полете человека в космос, первой женщине-космонавте, первой стыковке двух беспилотных космических аппаратов. Эти героические люди - Юрий Гагарин, Герман Титов, и, конечно же, первая женщина-космонавт Валентина Терешкова. Юрий Гагарин первым в мире полетел в космос, а его фраза «Поехали!» стала символом покорения галактики. А Алексей Леонов первым побывал в открытом космосе. Во время выхода из ракеты скафандр летчика раздулся, это препятствовало его возвращению в корабль. Но Алексей Леонов не испугался и выполнил свой долг. Валентина Терешкова — первая в мире женщина-космонавт, которая провела на орбите более двух суток, облетев вокруг Земли 48 раз. Для нашей страны важно было быть первой в покорении космоса. Школьникам рассказали о том, что Россия остается одной из ведущих мировых космических держав.

 На «Разговорах о важном» 17 апреля со школьниками МБОУ СОШ№31 беседовали о геноциде: «сегодня мы столкнулись с новыми попытками уничтожения мирного населения». Обучающимся напомнили, что 19 апреля мы вспоминаем о событиях Великой Отечественной войны и объединяемся в борьбе «с любыми современными проявлениями нацизма и геноцида». О том, что такое геноцид, ребятам рассказало видео.

 В процессе просмотра и обсуждения видео обучающиеся 8 «В» класса (классный руководитель Базаева И.Т.) выяснили, что жертвами геноцида могут стать люди разных национальностей. В годы Великой Отечественной войны нацисты истребляли народы нашей страны, это и был геноцид. Например, людей отправляли в концлагеря — их узниками стали не менее 18 миллионов человек, 11 миллионов погибло. Однако самое страшное - это концлагеря для детей. Дети узнали, что в центре Макеевки Донецкой республики немцы организовали приют «Призрение». Попавших в приют детей фашисты использовали в качестве доноров крови. После войны по всей стране установили памятники узникам лагерей смерти, например, в Макеевке стоит памятник детям-донорам, а под Симферополем установлен мемориал жертвам фашизма. Об этом подробно было рассказано в видео.

 Ученики 11 «А» класса (классный руководитель Майрансаева З.В.) говорили о Нюрнбергском процессе. Было выражено общее мнение, что преступления нацистов не имеют срока давности. Из видео школьники узнали, что в 2022 году Санкт-Петербургский городской суд признал блокаду Ленинграда геноцидом советского народа, а в 2020–2023 годах факт геноцида нацистами мирных граждан признали суды Крыма, Краснодарского и Ставропольского краев, Белгородской, Брянской и других областей. Диктор говорит, что мы должны восстановить историческую справедливость. Залина Валерьевна акцентировала внимание школьников на том, что примером геноцида сейчас может служить Донбасс. На востоке Донбасса в 2022 году восстановили мемориальный комплекс «Саур-Могила», разрушенный «во время начатых новоиспеченными нацистами боев в 2014 году. А самый яркий символ и самая светлая память этого — Аллея ангелов в Донецке.

 В ходе занятия учащиеся 4 «В» класса (классный руководитель Кудухова З.Х.) говорили о таких ценностях, как жизнь, достоинство, патриотизм, высокие нравственные идеалы, историческая память и преемственность поколений. На уроке ребята узнали о детских концлагерях, созданных фашистами на оккупированных территориях Советского Союза. Побеседовали по фотоматериалам Великой Отечественной войны и современного Донбасса. Познакомились с памятниками и мемориалами, посвященными жертвам фашизма. В конце занятия ребята ответили на вопросы: почему сегодня мы должны помнить о преступлениях нацистов против советских граждан? Чему нас учит история Великой Отечественной войны? Почему преступления нацистов не имеют срока давности?

 Обучающиеся 5 «Б» класса (классный руководитель Бацоева Р.К.) познакомились с видеоматериалами о деятельности лагеря смерти «Красный» в Симферополе, о приюте «Призрение» подневольных детей-доноров, действовавший в оккупированной Макеевке Сталинской области (Донецкая Народная Республика) в 1942 – 1943 гг. В конце занятия ребята посетили сайт проекта «Без срока давности» и приняли участие в видео эстафете которая так и называется "Без срока давности". Они читали стихотворение Леонида Дворникова «Воля борьбы».

 24 апреля занятия «Разговоров о важном» были посвящены теме «День труда. Мир профессий». Ребята узнали, как найти свое любимое дело жизни и в чем особенность созидательного труда.

 Обучающимся 1 «В» класса ( классный руководитель Багаева Е.С.) в начале занятия показали картинки с изображениями людей разных профессий. Елена Суликоевна расспросила детей, чем занимаются люди, изображенные на этих картинках: пожарный тушит пожары, механик ремонтирует автомобили, тракторист работает в поле. Дети под руководством учителя порассуждали о том, зачем человек трудится. Труд всех людей взаимосвязан, он важен для каждого, и 1 Мая мы отмечаем Праздник Весны и Труда. Ученики постарались объяснить суть поговорки: «Суди о человеке по его труду». Вместе с анимационным персонажем Совенком ребята совершили путешествие по разным профессиям: школьники выполнили интерактивное задание «Расшифруй профессию», в котором нужно заменить картинки буквами и отгадать профессию.

 Ребята 5 «В» класса (классный руководитель Матвеева М.Л.) познакомились не только с разными профессиями, но и узнали, что в нашем государстве учреждено звание «Герой Труда Российской Федерации». Стать Героем Труда может человек любой профессии, классный руководитель приводит несколько примеров россиян, которые были удостоены почетного звания. Марина Леонидовна обращает внимание детей на то, что главное — это не просто выбрать профессию, а найти любимое дело жизни. Поэтому так важно уже сейчас начинать знакомство с миром профессий. На занятии ребята рассуждали, можно ли обойтись без профессий, что стало бы с людьми, если бы вдруг не стало учителей, врачей, электриков и т. д.

 Во 2 «В» классе (классный руководитель Шавлохова А.В.) говорили о значении труда в жизни общества, познакомились с профессиями монтажник, доярка, режиссер, актер, строитель, токарь, механик, сварщик, шахтер через интерактивные задания и видеоролики. Ребята узнали, что за профессиональный и качественный труд можно получить награды. Говорили о роли и высокой значимости труда в жизни страны. Раскрыли понятие «созидательного труда», его особенности. Обсуждали выбор профессии и способы, которые могут помочь выбрать правильный профессиональный путь. Познакомились с людьми, влюбленными в свое дело. Внимание второклассников Альбина Валерьевна обратила на то, что труду посвящен один из государственных праздников РФ - 1 мая, что говорит о его высокой значимости в жизни страны.

 В 6 «Б» классе (классный руководитель Гацоева А.Ю.) Анжела Юрьевна рассказала, что в нашей огромной стране каждый может найти себя. Классный час начался с чтения стихотворения Ф. Байковой «Труд». Но важно знать и то, что в любой деятельности важны не только наши знания и умения, но и личные человеческие качества. Выбирая дело жизни, нужно опираться и на то, сочетаются ли в нём все ваши сильные и слабые стороны.

Чтобы найти свою нишу, необходимо активно изучать разные сферы деятельности. Увлекаться разными занятиями и смело изучать науки. Стоит обратить внимания на те предметы, которые интересны и привлекают всё ваше внимание. Люди, для которых профессия - это своеобразное хобби, наверно, самые счастливые, ведь они занимаются тем, что им нравится. Поэтому перед тем, как выбрать дальнейшую профессию надо послушать внутренний голос и хорошенько подумать, какая работа будет вам в радость. В завершение занятия педагог обсудила с обучающимися проект «Билет в будущее», который погружает детей и подростков в мир различных отраслей и профессий. В нем ребята узнают о самых востребованных специальностях и профессиях будущего, пройдут тестирование, которое поможет разобраться в себе и своих возможностях и даже попробуют себя в различных профессиях.