


Принято:
На педагогическом совете
Протокол №6 от «28» марта 2024 г

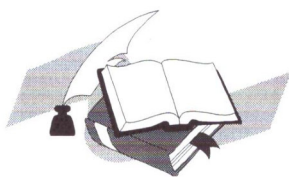
Согласовано:
С управляющим советом
28 марта 2024г
 Мамиева Н. Ш.

Утверждаю:
Директор МБОУ СОШ №31
Варзица З.А.
Приказ №6 от «28» марта 2024 г



Отчёт

о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №31
за 2023 год



Владикавказ 2023 год

Цель проведения самообследования: получение достоверной информации о состоянии МБОУ СОШ №31 на 20 апреля 2023 года.

Процесс самообследования - это познавательная деятельность учителей, учащихся, администрации школы, носящая системный характер и направленная на развитие образовательной среды и педагогического процесса и коррекцию деятельности школьного коллектива и его администрации. **Цели самообследования:**

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности;
- установление степени соответствия фактического (реального) состояния образовательного процесса планируемому (прогнозируемому);
- разработка мер коррекции, направленных на предупреждение развития негативных явлений в образовательной системе школы.

Раздел 1. Аналитическая часть

Общие сведения об организации

1.1. Полное наименование в соответствии с уставом - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №31.

1.2. Адрес юридический - 362911, РСО-Алания, г.Владикавказ, пос.Заводской, ул.Эльхотовская, 40
фактический - 362911, РСО-Алания, г.Владикавказ, пос.Заводской, ул.Эльхотовская, 40

1.3. Телефон - 411182

e-mail – vladikavkaz31@list.ru

1.4. Устав (с изменениями и дополнениями) - 05.03.2015;

(даты принятия, согласования, утверждения)

1.5. Учредитель - Администрация местного самоуправления города Владикавказ

(полное наименование)

1.6. Учредительный договор – 28.04.2008 года Комитет по управлению имуществом г.Владикавказа

(реквизиты учредительного договора)

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе -

15, №000237028, 23.05.2001г

(серия, номер, дата постановки, ИНН)

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц

15, №000237028, 23.05.2001г., Межрайонная ИФНС России по г.Владикавказу, РСО-Алания

(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

1.9. Свидетельство о праве на имущество 15АБ №086290, 08.05.2013г., 15АБ №086289, 08.05.2013г.,

15АБ №086288, 08.05.2013г., Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по РСО-Алания

(серия, номер, дата, кем выдано)

1.10. Свидетельство о праве на земельный участок 15АБ №115426, 17.10.2013 г., 15АБ №115427,

17.10.2013 г. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по РСО-Алания

(серия, номер, дата, кем выдано)

1.11. Лицензия на право ведения образовательной деятельности

15ЛЮ1 №0001247, 19.04.2016 г., Министерство образования и науки РСО-Алания

(серия, номер, дата, кем выдано)

1.12. Свидетельство о государственной аккредитации

15А02 №0000130, 04.04.2014г., Министерство образования и науки РСО-Алания

(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)

1.13. Филиалы (структурные подразделения) - нет

1.14 . Руководитель образовательного учреждения

Ф.И.О. полностью	должность	Курирующее направление	рабочий телефон	Образование по диплому	Общий стаж	Педагогический стаж	Стаж в должности
Варзиева Залина Амурхановна	директор		411182	Высшее, математик, преподаватель	40	40	27
Дзгоева Фатима Таймуразовна	Заместитель	учебно-воспитательная работа, начальная школа, 1-4 классы	411184	Высшее, учитель начальных классов, осетинского языка и литературы	43	43	32
Загагова Ирина Валентиновна	Заместитель	воспитательная работа, классные руководители 1-11 классов, иностранные языки музыка, технология, физкультура	411183	Высшее, лингвист, учитель английского языка	31	30	22
Лекова Марина Юрьевна	Заместитель	учебно-воспитательная работа, 8-11 классы математика, информатика, химия, физика, биология, география	411183	Высшее, учитель начальных классов, математики	26	26	14
Маргиева Марина Хаджимуратовна	Заместитель	учебно-воспитательная работа, 5-7 классы, русский язык и литература, осетинский язык и литература, история, обществознание	411183	Высшее, филолог учитель русского языка и литературы	31	30	17

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные

	документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

1.16. Локальные акты учреждения

Положение о педагогическом совете – Пр №7/А 01.02.2013 г.

Положение о языке образования – Пр №2 от 11.01.2018г.

Положение о приёме в 1 класс – Пр №68 от 01.09.2017г.

Положение о правилах приёма граждан – Пр №68 от 01.09.2017г.

Положение о промежуточной аттестации обуч-ся – Пр №33 от 28.05.2014г.

Положение о системе оценки качества образования в школе – Пр №34 от 01.04.2015г.

Положение о школьном сайте – Пр №33 от 28.05.2014г.

Положение о формах получения общего образования и формах обучения – Пр №34 от 01.04.2015г.

(реквизиты основных локальных актов, регламентирующих деятельность учреждения)

1.17. Программа развития учреждения - 20.01.2020 г.; 2020-2024 годы???

Сведения о методическом совете, методических объединениях

МО учителей русского языка и литературы
МО учителей родного (осетинского) языка и родной (осетинской) литературы
МО учителей английского языка
МО учителей математики, информатики, физике
МО учителей химии, биологии, географии
МО учителей физической культуры, технологии и ОБЖ
МО учителей 1-4 классов
МО классных руководителей

Выводы: Сведения об образовательной организации соответствуют федеральным и региональным нормативным правовым актам и уставу школы.

Образовательная деятельность

Реализуемые государственные образовательные стандарты:

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Уровень и направленность реализуемых образовательных программ

- Основная образовательная программа начального общего образования;
- Основная образовательная программа основного общего образования;
- Основная образовательная программа среднего общего образования;

Анализ структуры образовательных программ на соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее - ФГОС)

- В соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373, основная образовательная программа начального общего образования школы (далее ООП НОО) содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.
- Целевой раздел включает: пояснительную записку; планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО; систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО.
- Содержательный раздел включает: программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся при получении начального общего образования; программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности; программу духовно-нравственного развития, воспитания, развития обучающихся при получении начального общего образования; программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни; программу коррекционной работы.
- Организационный раздел включает: учебный план начального общего образования; план внеурочной деятельности, календарный учебный график; систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС НОО.
- В соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897, основная образовательная программа основного общего образования школы содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.
- Целевой раздел включает: пояснительную записку; планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО; систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО.
- Содержательный раздел включает: программу развития универсальных учебных действий при получении основного общего образования; программы отдельных учебных предметов, курсов внеурочной деятельности; программу воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования; программу коррекционной работы.
- Организационный раздел включает: учебный план основного общего образования, календарный учебный график и план внеурочной деятельности; систему условий реализации ООП ООО в соответствии с требованиями Стандарта.

Соответствие учебного плана образовательной программы школы, требованиям государственного образовательного стандарта

- Учебный план школы формируется на основе Примерного учебного плана 2020-2024, предложенного Министерством образования и науки от 17.12.2020года.

Продолжительность учебного года

Продолжительность учебного года:

- в первых классах - 33 учебные недели;
- во 2-8,10 классах - 35 учебных недель;
- в 9,11 классах - 34 учебные недели.

Периоды учебных занятий и каникул на 2023 - 2024 учебный год:

2023-2024 учебный год начинается **5 сентября 2023** года и заканчивается **31 мая 2024** года.

Устанавливаются следующие **сроки школьных каникул**:

осенние каникулы - с 28 октября 2023г. по 5 ноября 2023 г. (9 дней);

зимние каникулы – с 30 декабря 2023г. по 08 января 2024г.(9 дней);

весенние каникулы – с 23 марта 2024г. по 31 марта 2024г. (9 дней);

Дополнительные каникулы для первоклассников – с 19 февраля по 25 февраля 2024 г.

Регламентирование образовательного процесса

- Учебный год на I, II уровнях обучения делится на 4 четверти, на III уровне – на два полугодия.
- Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 27 календарных дней и регулируется ежегодно Годовым календарным учебным графиком с соблюдением сроков каникулярного времени указанных в ежегодных распоряжениях Управления образования г. Владикавказ. Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы в феврале месяце (7 календарных дней).
- **1.3. Регламентирование образовательного процесса на неделю**
- Продолжительность учебной рабочей недели:
- 5-ти дневная рабочая неделя в 1-4 классах;
- 6-ти дневная рабочая неделя в 5-11 общеобразовательных классах.

Режим звонков школы:

I смена

8³⁰ - предварительный звонок
 1 урок – 8³⁰ – 9¹⁰ (10)
 2 урок – 9²⁰ – 10⁰⁰ (10)
 3 урок – 10¹⁰ – 10⁵⁰ (10)
 4 урок – 11⁰⁰ – 11⁴⁰ (20)
 5 урок – 12⁰⁰ – 13⁴⁰ (20)
 6 урок – 14⁰⁰ – 14⁴⁰

Количество классов

Классы (количество классов)	начальное общее образование				основное общее образование					среднее общее образование	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные классы	3	3	3	3	4	3	3	3	3	1	1

Количество учащихся по параллелям

Классы (количество классов)	начальное общее образование				основное общее образование					среднее общее образование	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Классы											
Количество учащихся	83	80	89	89	108	82	98	85	90	40	23

Индивидуальное обучение детей, находящихся на длительном лечении, на дому:

2022/2023 учебный год	
Количество	Причины
5	ОВЗ

Охрана и укрепление физического, психического и социального здоровья обучающихся

№	Мероприятия по созданию здоровьесберегающей образовательной среды	Количество охваченных/% от общего числа
	Проект "Здоровьесберегающие технологии"	873/100
	Классные часы	873/100
	Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе	873/100
	Образовательные технологии здоровьесберегающей направленности:	873/100

Количество случаев травматизма среди обучающихся		
2023 год	нет	нет

Годы	Всего детей	Всего охвачено горячим питанием		% по школе
		Горячие завтраки	Горячие обеды	
		2023	873	

**Анализ
воспитательной работы
МБОУ СОШ №31
за 2022-2023 учебный год**

1. Документальное обеспечение воспитательной работы

В 2022-2023 учебном году воспитательная деятельность МБОУ СОШ №31 осуществлялась в соответствии с документами:

1. Программа воспитания МБОУ СОШ №31 г. на 2020-2025гг (1-11кл.) (утверждена приказом по школе № 1 от 31.08.2022 г. (https://s31.amsvlad.ru/school_life/vospitatelnaya-rabota/));
2. Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся (ФГОС НОО 1-4кл.)¹;
3. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни (Часть ООП ФГОС НОО 1-4кл.);
4. Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования (Часть ООП ФГОС ООО 5-9кл.);
5. Программа воспитания и социализации обучающихся при получении среднего общего образования (Часть ООП ФГОС СОО 10-11кл.).

В рамках реализации программ на 2022-2023 учебный год разработан ряд планов, утверждены приказом от 31.08.22г №1.

2. Кадровое обеспечение процесса социализации и воспитания

Организация воспитательной деятельности осуществляется в урочной и внеурочной деятельности. В урочной – воспитательное воздействие урока через воспитательный потенциал урока (деятельность учителей – предметников); во внеурочной – на классном и общешкольном уровнях: воспитательная деятельность классных руководителей, педагогов воспитательной службы с привлечением родительской общественности.

В кадровом составе воспитательной службы и социально-психологического сопровождения образовательного процесса в 2022-2023 учебном году произошли изменения в сравнении с предыдущими годами:

№	Должность	2020-2021г	2021-2022г	2022-2023г	Примечание
1	Зам. директора по ВР	1	1	1	
2	Руководитель МО классных руководителей	1	1	1	
3	Классные руководители	28	28	30	Кадровые изменения в 2022г
4	Педагог-организатор	0,5	0,5	0,5	
5	Педагог-психолог	1	0	1	Вакансия -2021г.

В школе функционирует методическое объединение классных руководителей 1-11-х классов. Тема методической работы: «Формирование воспитательного пространства школы, обеспечивающего оптимальные условия для воспитания и личностного развития обучающихся на основе социокультурных и духовно-нравственных ценностей».

Цель работы методического объединения классных руководителей: повышение качества и эффективности, совершенствование форм и методов воспитательной деятельности через сохранение традиций и обновление содержания воспитания.

Анализируя деятельность МО классных руководителей (документация внутреннего мониторинга организации воспитательной работы) сделаны выводы:

1. В школе создана единая система планирования и организации воспитательной работы на классном и общешкольном уровне: определены единые направления воспитания, развития и социализации, обучающихся с учетом современных приоритетных воспитательных программ и нормативных документов муниципального, регионального и федерального уровней.

2. Осуществляется координирование планирования, организации, мониторинга и анализа воспитательных мероприятий классных коллективов: разработаны, рассмотрены на заседании МО методические рекомендации по ведению документации классного руководителя для создания единой системы планирования воспитательной работы во всех классах возрастной ступени. Ведется систематический мониторинг и анализ воспитательной работы на классном (отчеты классных руководителей за учебную четверть) и школьном (аналитическая документация) уровнях, мониторинг участия обучающихся в мероприятиях различного уровня, ежегодное изучение уровня воспитанности обучающихся, составление социального паспорта контингента обучающихся и родительской общественности для планирования, организации работы.

3. Классными руководителями в воспитательном процессе используются современные образовательные технологии и методики, в том числе в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

4. Педагоги, организующие воспитательный процесс, имеют четкое представление о нормативно-методических документах:

- программное обеспечение воспитательной деятельности школы при внедрении в работу рассматривается на заседании педагогического совета школы (цель, задачи, основные направления и содержание работы и т.д.);

- общешкольный план воспитательной работы на учебный год рассматривается на заседании педагогического совета школы (основные наиболее массовые мероприятия учебного года, тематическая направленность года и т.д.), а также заседании методического объединения классных руководителей (ежегодно в августе); для использования в работе план размещается в локальной сети школы;

- программы внеурочной деятельности школьников обсуждаются на заседаниях методических объединений учителей начальной школы, учителей-предметников, рассматриваются на заседании методического объединения классных руководителей (ежегодно в августе);

- все нормативно-методические документы, регулирующие воспитательный процесс размещены на сайте школы [/https://s31.amsvlad.ru/school_life/vospitatelnaya-rabota/](https://s31.amsvlad.ru/school_life/vospitatelnaya-rabota/)

5. Педагоги, организующие воспитательный процесс, имеют четкое представление о своих должностных инструкциях, правах и обязанностях, сфере своей ответственности. Для этого на заседании методического объединения классных руководителей (ежегодно в августе) рассматривается вопрос «Нормативно-правовое обеспечение деятельности классного руководителя: Положение о классном руководителе, Должностная инструкция классного руководителя». Так же ознакомление с должностными инструкциями всех классных руководителей и педагогов осуществляет инспектор по охране труда.

6. Традиционно в течение учебного года систематически проводятся тематические заседания с рассмотрением различных вопросов в части организации воспитательной

работы, в том числе по решению проблем, выявленных в воспитании обучающихся школы на основании данных внутришкольного контроля, поддержки деятельности классного руководителя, изучение актуальных вопросов обновления содержания воспитания и т.д. (Аналитическая документация МО классных руководителей). Кроме этого для своевременной оперативной передачи/сбора информации с 2020 активно работает группа классных руководителей в WhatsApp.

7. В течение учебного года заместителем директора по ВР проводятся консультации вновь назначенных классных руководителей по вопросам планирования и организации воспитательной работы с обучающимися, родительской общественностью; индивидуальная работа с классными руководителями по возникающим вопросам и проблемам воспитательного характера. Консультации классных руководителей, педагогов педагогом-психологом по вопросам коррекции, решению проблем воспитательного процесса, сопровождение детей с ОВЗ.

Администрацией школы приветствуется и создаются условия для повышения квалификации педагогов в сфере воспитания.

В течение года у классных руководителей есть возможность познакомиться с положительным опытом коллег по проведению внеурочных мероприятий, подготовке обучающихся, классных коллективов к участию в мероприятиях различного уровня через взаимопосещение внеурочных мероприятий, обмен опытом.

Задачами методического объединения классных руководителей так же является создание благоприятных психолого-педагогических условий для успешного воспитания, развития, социализации и самореализации обучающихся и обеспечение выполнения единых принципиальных подходов к воспитанию, развитию и социализации обучающихся на классном и общешкольном уровнях. В каждой учебной четверти ведется мониторинг результативности воспитательной деятельности классных руководителей через проведение классных воспитательных мероприятий, организацию участия обучающихся в школьных и иного уровня мероприятиях, включенности родителей (законных представителей) обучающихся в воспитательную деятельность. Результаты мониторинга фиксируются в справках по итогам проведения школьных массовых мероприятий (акции, фестивали, конкурсы и т.д.) и аналитических справках по итогам работы методического объединения классных руководителей за каждую учебную четверть и учебный год.

На основании анализа данных мониторинга по итогам 2022-2023 учебного года отмечено:

- деятельность классных руководителей 1-11-х классов в целом соответствует всем направлениям программ воспитательной работы школы и плану воспитательной работы школы;
- во всех 1-11-х классах систематически проводятся тематические классные часы (беседы), направленные на гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное и т.д. развитие и воспитание обучающихся;
- организуемые внеклассные и внеурочные мероприятия имеют воспитывающий потенциал и ценность, поскольку направлены не только на организацию досуга, но и на духовно-нравственное и общекультурное воспитание (посещение театральные спектаклей г. Владикавказ и мероприятий в МБУК Дом культуры ПГТ Заводской, киносеансов), общеинтеллектуальное развитие (посещение передвижного и стационарного планетария и музеев), приобщение к народной культуре и национальным культурным ценностям

(посещение осетинского театра и концертных мероприятий), воспитание семейных ценностей (проведение классных часов, бесед, совместных с родителями досуговых мероприятий (наиболее систематические и разнообразные мероприятия с участием родителей проведены в 28% классных коллективах);

- на основании административного наблюдения, анализа отчетов классных руководителей, можно утверждать, что большинством классных руководителей 1-11-х классов в воспитательной работе используются не только традиционные формы работы (беседа, классный час), но и наиболее эффективные формы воспитательных мероприятий. Наиболее систематически: экскурсии, классные праздники, интеллектуальные игры и конкурсы, посещение театров, коллективное планирование и анализ дел; наиболее эпизодически: встречи с интересными людьми, дискуссии, походы;

- около 95% классных руководителей в течение учебного года поддерживают тесное взаимодействие с учителями-предметниками, педагогом психологической службы по решению возникающих в воспитательном процессе проблем, работе по профилактике школьной дезадаптации, неуспеваемости, правонарушений в детской и подростковой среде, работе с родителями/законными представителями обучающихся.

3. Система организации воспитания и социализации обучающихся

Воспитательная работа МБОУ СОШ №31 осуществляется в соответствии с вышеуказанным (п.1.) документальным обеспечением. Содержание воспитания определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации, обозначены в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Цель воспитания: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям осетинского и многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Ведущая концепция воспитательной работы – концепция В.А. Караковского: «Системное построение процесса воспитания».

В соответствии с Программой развития и Программой воспитания школа участвует в реализации национального проекта «Образование», в частности проектов «Успех

каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Социальная активность».

8. С 2021 года созданы два интернет-сообщества МБОУ СОШ №31 для повышения уровня информационной открытости образовательной организации, освещения событий, происходящих в школе, достижений ученического и педагогического коллективов <https://vk.com/public212120185>

Сравнивая произошедшие изменения в контингенте обучающихся за три года,

Характеристика контингента обучающихся из социального паспорта школы на начало учебного года			
	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
1.Общее количество обучающихся в школе	749	814	878
2. Кол-во детей, проживающих в полной семье	636	699	763
3. Кол-во детей, проживающих в неполной семье	113	115	115
4. Кол-во детей, которых воспитывает одна мать	110	111	111
5. Кол-во детей, которых воспитывает один отец	3	4	4
6. Количество детей из семей иностранных граждан	11	9	9
7. Кол-во детей, проживающих с другими родственниками под опекой	7	7	6
8. Кол-во детей, воспитывающихся в многодетных семьях	234	288	314
9. Кол-во детей, воспитывающихся в семьях, состоящих на учете в ПДН	0	0	0
10. Количество детей-инвалидов	7	8	9
11. Кол-во детей с ОВЗ	6	6	7
12. Кол-во детей, пользующихся льготным питанием	56	56	56
13.Кол-во детей на индивидуальном обучении	1	3	3
14. Кол-во детей, состоящих на учете:			
в ПДН	1	2	2
на ВШУ	1	2	2
15. Количество детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	10	8	8

следует отметить:

- ежегодно увеличивается количество обучающихся школы;
- в 2022 учебном году незначительно увеличилось количество детей, проживающих в неполных семьях (в основном воспитывает одна мама), проживающих в многодетных семьях, количество детей-инвалидов;
- увеличилось количество детей на индивидуальном обучении, детей, стоящих на учете ПДН и «в группе особого педагогического внимания»;
- уменьшилось количество детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

3.1. Основные школьные дела

На основании данных школьного мониторинга деятельности коллектива школы по организации воспитания и социализации обучающихся можно утверждать, что в школе создана устойчивая система воспитательной работы. В основе плана воспитательной работы школы – комплекс традиционных коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив в процессе организации, подготовки, анализа.

В 2022-2023 учебном году проведены традиционные основные(ключевые) школьные дела: «День знаний», «День учителя», «День матери», «Блокадный хлеб», «Весенняя неделя добра», «Окна Победы», «Свеча памяти», «Неделя Коста», «Зарядка с чемпионом», конкурсы чтецов, рисунков и т.д.

Приоритетными направлениями воспитательной работы школы уже несколько десятков лет считаются духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание школьников. В 2022-2023 учебном году на хорошем организационном, содержательном уровне с массовым участием обучающихся проведены мероприятия акции «Герои моей страны», посвященной Дню Героев Отечества, конкурс чтецов «Горжусь тобой, моя Россия!», дистанционный конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим», посвященный 78-годовщине Победы в Великой Отечественной войне, Всероссийская акция «Диктант Победы», урок «Без срока давности» в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.

Огромное внимание в МБОУ СОШ №31 уделяется гражданско-патриотическому воспитанию школьников. Об этом говорят и мероприятия, проведенные на высоком уровне, и участие в международных и всероссийских конкурсах.

Открытый Урок мужества «В жизни всегда есть место подвигу», посвященный примерам мужества, стойкости и героизма солдат и офицеров, памяти выпускников нашей школы – Кокоева Алана, Камболова Игоря, Хубаева Дмитрия, Маргиева Владимира, погибших при выполнении воинского долга; поддержке участников специальной военной операции – выпускников нашей школы, военнослужащих и мобилизованных отцов обучающихся.

В учебном году обучающиеся, родительская общественность и педагогический коллектив школы приняли активное участие в сборе благотворительной помощи участникам специальной военной операции. Общими силами собрано значительное количество медикаментов, средств личной гигиены, продуктов, денежных средств. Сформированные посылки были переданы в штаб «Народного фронта» для отправки в зону СВО. Так же, обучающимися школы были написаны письма и отправлены участникам СВО. На письма и посылки были получены ответы военнослужащих и мобилизованных – письма, сообщения и видеообращения в WhatsApp и Telegram. В ряде классов проведены встречи с папами – участниками специальной военной операции и приехавшими в отпуск.

С сентября 2022г в соответствии с Указами Президента Российской Федерации, обновлениями ФГОС и т.д. введены:

- еженедельная церемония поднятия/спуска Государственного флага РФ;
- курс внеурочных занятий «Разговоры о важном» (первый урок в понедельник, в 1- 11-х классах).

В социально-значимой деятельности принимают участие 83-100% обучающихся школы. Ежегодно в сентябре и апреле проводятся акции «Экологического марафона»: «Разделяй и

сохраняй» (сбор вторсырья – макулатура, отработанные батарейки), «Школа – территория чистоты» (осенняя и весенняя уборка территории).

Организация внешкольных мероприятий

Внешкольные мероприятия помогают обучающемуся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у обучающихся самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. https://s31.amsvlad.ru/school_life/vneurochnaya-deyatelnost/

В 2022-2023 учебном году обучающиеся школы приняли участие во внешкольных мероприятиях:

внешкольные мероприятия, организуемые совместно с социальными партнерами:

№	мероприятие	участники	сотрудничество
1	Всероссийские акции «Свеча Памяти», «МыВместе.Дети», акции, посвященные Международному дню книгодарения, Дню России, Всероссийские проекты «Классные встречи», «Спектакль для мамы», комплекс акций в формате «Дни единых действий»	800 обучающихся	Региональное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи “Движение первых” РСО-Алании
2	«Памятник у дороги»	8 обучающихся	«Российский фонд мира» в РСО-Алания и СОРО Партии «Единая Россия»
3	Всероссийская акция «Письмо солдату»	450 обучающихся	«Центр патриотического воспитания молодежи Республики Северная Осетия – Алания»
4	Проект «Билет в будущее»	50 обучающихся	ГБПОУ ПУ№5
5	Просмотр фильма «Африка».	360 обучающихся	«Центр патриотического воспитания молодежи Республики Северная Осетия – Алания»
6	Встреча с Олимпийскими чемпионами. Всероссийские акции «Я выбираю спорт!»	100 обучающихся	Депутат Парламента Битаров А.Ш.
7	«Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»	600 обучающихся	ОГИБДД УМВД России по г. Владикавказ

8	«Профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних»	220 обучающихся	ОО «Нам по пути»
9	«Противодействие идеологии терроризма и экстремизма в подростковой среде»	90 обучающихся	РОО «Правовой центр право на защиту»
10	«Мы в ответе за жизнь на планете», акции «Голубь мира», «Кино Победы», квест «Литературный глобус»	600 обучающихся	Филиал городской библиотеки № 13
11	10-дневные тренинги для обучающихся	25 обучающихся	Отдел социально-психологического сопровождения молодой семьи Центра социализации молодёжи
13	IX международная ученическая конференция «Россия и Беларусь – общая история и общая судьба»	7 обучающихся	«Российский фонд мира» в РСО-Алания
14	«Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде»	230 обучающихся	ГБУ «Центр социализации молодёжи»
15	«Неделя популяризации донорства»	160 обучающихся	ГРУЗ «Республиканский центр общественного здоровья и медицинской профилактики»
16	Цикл мероприятий «Формула дружбы»	80 обучающихся	МАУДО Психологический Центр Диагностики и Консультирования "Доверие"

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации по учебным предметам, курсам, модулям: литературные гостиные, фольклорные праздники народного календаря, организация участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, конференциях различного уровня;
- экскурсии, походы выходного дня (музеи и театры г. Владикавказ, планетарий, зоопарк, и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся:

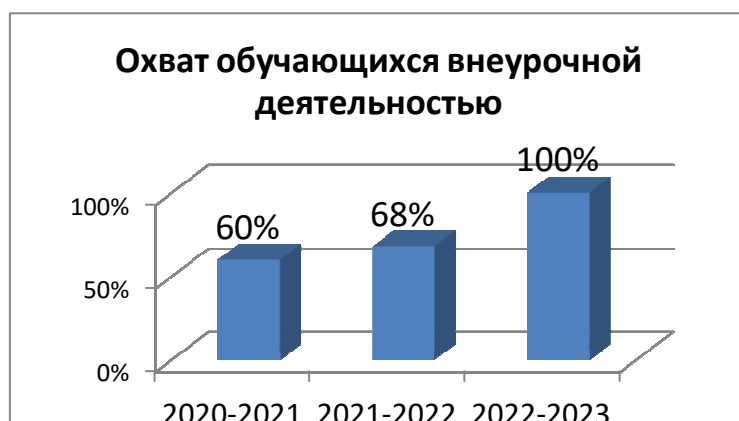
№	мероприятие	охват обучающихся
Театральные спектакли		
1	Северо-Осетинский государственный академический театр имени	260 чел.

	В. В. Тхапсаева	
2	Русский академический театр имени Евгения Вахтангова	410 чел.
3	Государственный театр для детей и юношества «Саби»	410 чел.
4	Концертный зал СОГУ	200 чел.
Посещение музеев		
5	Национальный музей Республики Северная Осетия-Алания	60 чел.
6	Художественный музей им. Махарбека Туганова	27 чел.
7	Музей истории Владикавказа	27 чел.
8	Музей осетинской литературы имени К.Л. Хетагурова	35 чел.
9	Мемориальный дом-музей К.Л. Хетагурова	120 чел.
Посещение библиотек, культурных центров		
10	Национальная Научная библиотека республики Северная Осетия Алания	21 чел.
11	Филиал городской библиотеки № 13	550 чел.
12	Северо-Осетинская государственная филармония	150 чел.
13	Республиканский дворец детского творчества	45 чел.
14	Центр эстетического воспитания детей «Творчество»	80 чел.
15	Республиканский центр выявления поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи «Вершина»	
Парки отдыха		
16	Детский парк имени Жуковского	300 чел.
17	Центральный парк культуры и отдыха имени К. Л. Хетагурова	500 чел.
Мемориалы		
18	Мемориальный комплекс «Барбашово поле»	120 чел.
19	Мемориал Славы	60 чел.
Экскурсии, поездки		
20	По местам боевой славы Осетии	80 чел.
21	Куртатинское ущелье	25 чел.
22	Экскурсия по городу на трамвае	150 чел.

3.1. Внеурочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности осуществляется через реализацию программ курсов внеурочной деятельности по направлению в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

В 2022-2023 учебном году в организации внеурочной деятельности произведены изменения по сравнению с предыдущим учебным годом: в 1-11-х классах введен курс внеурочных занятий «Разговоры о важном» (еженедельные занятия по понедельникам первым уроком) и курс «Формирование функциональной грамотности».



Анализируя занятость во внеурочной деятельности обучающихся МБОУ СОШ №31 в 2022-2023 учебном году, сделаны выводы: высокий уровень общей

занятости обучающихся во внеурочной деятельности, повышение данного показателя в течение 3-х лет, за счет организации занятий курса «Разговоры о важном» и «Формирование функциональной грамотности».

3.2. Участие обучающихся в фестивалях, смотрах, конкурсах, 2022-2023г

Перечень значимых для ОО достижений в 2022-2023 учебном году

№	год	уровень мероприятия	название мероприятия	результат
1	2023г	республиканский	Конкурс сочинений «Великая Россия»	I место Алборова Мальвина
2	2023г	республиканский	Конкурс детского рисунка «Герои Отчизны моей»	II место Петросян Валерия
3	2023г	республиканский	Конкурс рисунка «Великая Россия!»	I место, Поветкина София
4	2023г	всероссийский	«Я расскажу вам о войне...»	II место Джигкаев Заур
5	2023г	международный	Конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Победители» (конкурс эссе)	II место Цаллагов Артем
6	2023г	муниципальный	Конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Победители» (конкурс презентаций)	II место Кудзагов Алан
7	2022г	всероссийский	Фестиваль исследовательских работ «Сердце Родины тревожь!»	I место Мисикова Камилла
8	2023г	международный	«Была война...»	I место Цаллагов Артем
9	2023г	всероссийский	Фестиваль исследовательских работ «Сердце Родины тревожь!»	I место Магкаева Влада
10	2023г	международный	Творческий конкурс «Наследники Победы -2023»	III место Бабаянц Даниэла
11	2022г	международный	«Мисс миротворец золотая осень -2022»	I место Лагуткина Виктория
12	2023г	муниципальный	Избирательный диктант «Избирательная система. Что я о ней знаю?»	I место Железина София

13	2023г	муниципальный	Конкурс юных чтецов «Живая классика»	II место Дудаев Арсен
----	-------	---------------	--------------------------------------	-----------------------

В 2022-2023 учебном году отмечено увеличение доли участников, призеров и победителей предметных конкурсных мероприятий (в предыдущие годы показатель был ниже из-за ограничительных мер по причине COVID-19). При этом в целом эффективность участия в данных конкурсах невысокая. Результаты участия обучающихся в предметных конкурсных мероприятиях анализируются в аналитической документации (справки и отчеты), на педагогических советах по итогам учебной четверти и учебного года, заседаниях методических объединений учителей-предметников. Администрацией школы данный недостаток взят под особый контроль. Руководителями методических объединений, учителями-предметниками ведется работа по повышению мотивации обучающихся к участию в предметных конкурсах и повышению эффективности участия – индивидуальная работа с одаренными детьми, активизация включения школьников в проектную деятельность, включение в образовательный процесс активных методов обучения, нестандартных задач и упражнений и т.д. Так же одним из методов работы по повышению образовательных результатов и профилактики учебной неуспешности используется система поощрения обучающихся за учебные достижения, успешные результаты участия в предметных конкурсах и олимпиадах. Это размещение информации (объявлений), фотографий школьников, обучающихся на «хорошо» и «отлично», о достижениях в конкурсных мероприятиях на Доске почета, в интернет-сообществах школы в социальных сетях (<https://vk.com/public212120185>). В традициях МБОУ СОШ №31 проведение церемоний награждения (по итогам учебной четверти, учебного года – «Созвездие талантов») обучающихся и педагогов за учебные достижения, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, участие в жизни общеобразовательной организации и т.д.

3.3.Реализация дополнительных образовательных программ

Педагогическая деятельность МБОУ СОШ №31 направлена на создание максимально благоприятных условий для развития познавательных способностей, удовлетворения интересов и склонностей воспитанников, их самообразования, профессионального самоопределения, разумного и творческого труда, отдыха и развлечений. В МБОУ СОШ №31 зарождается интеграция общего и дополнительного образования.

Дополнительная образовательная деятельность представлена 14 общеобразовательными программами по пяти направлениям. Срок реализации программ от 1 года до 3 лет. К каждой образовательной программе разрабатывается календарно – тематический план. Списочный состав объединения формируется в соответствии с санитарно -эпидемиологическими требованиями, Уставом Учреждения и Положением о порядке приема. Численный состав творческого объединения может быть уменьшен до 7 человек при включении в него обучающихся с ОВЗ и/или детей - инвалидов. Занятия в творческих объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми - инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

<https://s31.amsvlad.ru/Дополнительная%20образовательная%20программа.pdf>

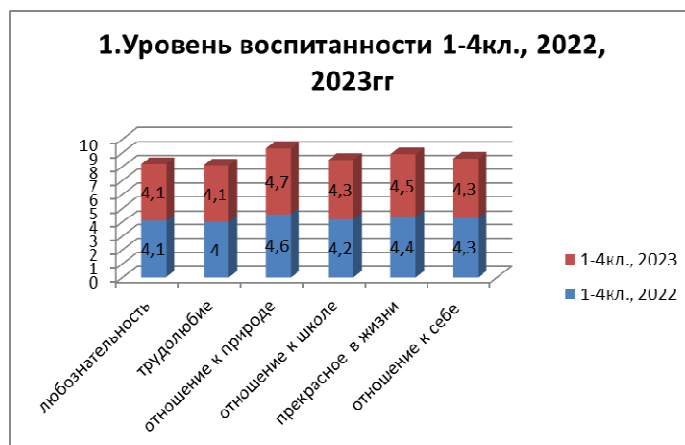
Дополнительная образовательная деятельность осуществляется по следующим программам:

Программа	Цель программы	ФИО педагога
«Я познаю мир»	Расширение знаний, повышение экологической грамотности учащихся, вооружение их навыками бережного использования природных ресурсов, формирование активной гуманной позиции школьников по отношению к природе.	Светова Ж.А.
«Виртуальная реальность»	Развитие личностных качеств ученика через обучение компьютерной грамотности, адаптацию учащихся к жизни в обществе, формирование навыков пользования современными компьютерными технологиями.	Бачоева Р.К
«Российское движение школьников»	Содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.	Кудухова З.Х., Дудаева Л.Ш.
«Юный эколог»	Формирование всесторонне развитой личности с правильной экологической направленностью; развитие творческого потенциала и познавательного интереса к окружающей среде.	Гаджиева Ж.Р.
«Мини-футбол»	Развитию кругозора, знакомство с историей футбола и появлением мини-футбола, с правилами игры, с историей спортивных соревнований, а также с выдающимися спортсменами и известными людьми в мире футбола.	Габакова В.Х.
«Мир творчества»	Всестороннее развитие творческой личности средствами декоративно-прикладного искусства.	Матвеева М.Л.
«Миротворчество и толерантность»	Формирование целостной личности на основе ценностей мира и сотрудничества; развитие творческого потенциала ребёнка.	Кучиева Т.В.
«Хоровое пение»	Эстетическое и духовное развитие личности ребёнка путём овладения основами хорового пения, способного к созидательной деятельности, творческому самовыражению через овладение основами сольного и хорового пения, приобретение опыта исполнительской деятельности.	Малдзигати Е.И.
«Занимательная риторика»	Формирование целостной личности на основе художественно-культурных ценностей; развитие творческого потенциала и эмоционального мира ребёнка через приобщение к искусству слова.	Маргиева Е.А.
«Арт-терапия»	Развитие эмоционального интеллекта у детей - подростков, обеспечение планируемых результатов по достижению целевых установок, заданий общеобразовательной программы, повышение общих коммуникативных навыков и компетенций.	Бичилова А.В.

«Волейбол»	Снабдить учащихся знаниями о технике и тактике игры в волейбол, содействовать укреплению здоровья учащихся, воспитывать моральные и волевые качества занимающихся, содействовать развитию чувства товарищества и взаимопомощи.	Кашихина Т.И.
«Занимательная математика»	Привитие интереса учащимися к математике, расширение кругозора учащихся в различных областях элементарной математики	Жукова Л.М.
«Белая ладья»	Способствовать становлению личности младших школьников и наиболее полному раскрытию их творческих способностей, поддерживать устойчивый интерес к знаниям.	Дзедисова Г.В.
«Ирон фандыры залта»	Знакомство с осетинской народной музыкой, обучение слушать, понимать музыку, ценить и уважать народное творчество	Гутиева И.Д.

Анализируя результаты, полученные при анкетировании обучающихся 1 – 4-х классов (диаграмма 1.) отмечено:

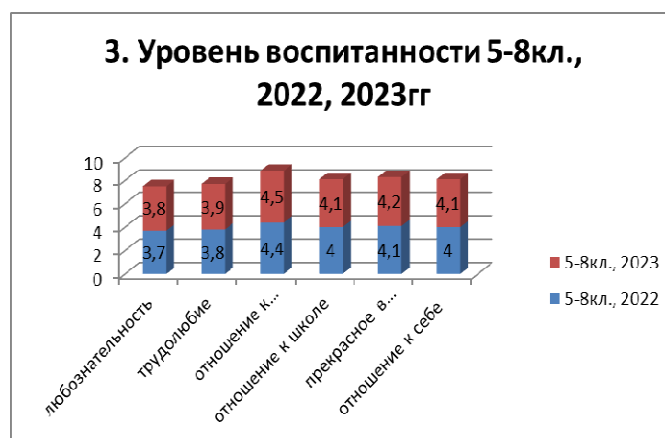
- в 2023г среди младших школьников по большинству изучаемым критериям средний показатель выше на 0,1, что позволяет сделать вывод о положительных результатах воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности интеллектуального, экологического направлений, приобщения младших школьников к искусству, культуре;



- в целом все полученные результаты сохраняются на достаточно высоком уровне – от 4,1 (82%) до 4,7 (97%), общий средний показатель уровня воспитанности младших школьников по критериям – 4,3 (в 2022г – 4,2).

Анализируя данные анкетирования обучающихся на ступени основного общего образования, представленные на диаграмме №3 отмечено:

- высокий уровень сформированности изучаемых нравственных качеств личности таких как: отношение к природе (90%), отношение к школе (82%), чувство прекрасного (84%) и отношение к себе (82%);
- Наиболее высокий уровень сформированности бережного отношения к природе (4,5), что позволяет отметить хороший воспитательный потенциал



уроков естественнонаучного цикла,

организации активного отдыха на природе и т.д.;

- в 2023г отмечается повышение (на 0,1) показателей по всем критериям;
- стабильно наиболее низкие показатели по критериям «любопытность» (76%) и «трудолюбие» (78%). Что подтверждается снижением абсолютной и качественной успеваемости обучающихся 5-9-х классов по сравнению с показателями начальной школы;
- средний показатель уровня воспитанности обучающихся на ступени основного общего образования по критериям 4,1.

На ступени среднего общего образования критерии сформированности нравственных качеств личности: уровень Интеллектуального развития, мировоззрение, человечность, ответственность, гражданская позиция и характер. Из анализа результатов изучения уровня воспитанности обучающихся 10-11 классов (диаграмма № 5) сделаны выводы:



- в целом, все показатели на стабильном, высоком уровне сформированности изучаемых качеств личности - от 80% (интеллект) до 90% (человечность), 84% - ответственность и 86% гражданственность, мировоззрение, характер;
- по большинству изучаемых критериев (кроме интеллекта) отмечается повышение показателя;
- средний показатель уровня воспитанности обучающихся на ступени среднего общего образования по критериям 4,2.

В целом, средний показатель уровня воспитанности обучающихся 1-11х классов по школе в мае 2023г составляет 4,2 из 5 (в мае 2022 и 2021гг – 4,1), что позволяет сделать вывод о достаточно высоком уровне воспитанности обучающихся 1-11х классов (84%).

В рамках ежегодного мониторинга организации внешкольной занятости детей и охвата школьников дополнительным образованием, отмечено:

- сохранение высокого уровня общей занятости обучающихся в дополнительном образовании – 100%, повышение данного показателя в динамике;
- хороший уровень занятости обучающихся в кружках, секциях, творческих объединениях УДО вне школы – 63%; наиболее высокий уровень занятости школьников в объединениях физкультурно-спортивной и художественной направленности.

3.1. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

В МБОУ реализуется «Модель профориентационной работы».

Цель профориентационной работы: повышение информационной компетентности обучающихся, расширение их знаний о мире профессий, условиях труда, профессионально важных качествах, умениях и навыках, формах профессиональной подготовки, рынке труда.

Задачи:

оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;

воспитание уважения к труду, трудовой деятельности и «людям труда»; организация сотрудничества с учреждениями разного типа и вида в осуществлении профориентационной работы;

оказание профориентационной и консультационной помощи школьникам, их родителям.

В 2022-2023 учебном году проведены мероприятия:

№	Мероприятие	участники	примечание/ результат
Мероприятия ОО			
1	Запись в кружки, секции, творческие объединения	1-11 кл.	Охват обучающихся внеурочной деятельностью в ОО составляет 792 чел., 100% Охват обучающихся в УДО, спортивных секциях составляет 421 чел., 53%
2	Цикл», «Кем я хочу быть?», профориентационных классных часов, часов общения «Вверх по лестнице жизни. Мир профессий»: «Профессии моих родителей и моей семьи», «Мир профессий «Человек – труд – профессия», «Востребованные профессии города, области, региона» и т.д.	1-11 кл.	Формирование положительного отношения к трудовой деятельности. Знакомство с профессиями, расширение представлений о мире профессий. Осознание обучающимися своих интересов. Определение личностного смысла выбора профессии. Подготовка школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего. Получение информации по актуальной ситуации на рынке труда, учреждениям среднего и высшего профессионального образования.
3	Профориентационный урок	9 «А», «Б», «В» классы	Представители ГБПОУ «Владикавказского ордена Дружбы народов политехнического техникума»
4	Профориентационный урок	10 «А», 11 «А», «Б» классы	Представители «Северо - Кавказский горно-металлургического института (государственного технологического университета)»
5	Профориентационный урок	10 «А», 11 «А», «Б» классы	Представители Северо - Осетинского Государственного университета им. К.Л. Хетагурова
6	Профориентационный урок	9 «А», «Б», «В»	Представители Владикавказского

		классы	техникума железнодорожного транспорта
7	Профориентационный урок	9 «А» класс	Представители Владикавказского колледжа искусств им. В.А. Гергиева
8	Профориентационный урок	9 «А», «Б», 9«В» классы	Представители Колледжа Северо-Осетинского государственного педагогического институт
9	Профориентационный урок	8 «А», «Б», «В» классы	Представители Колледжа Горского государственного аграрного университета
10	Профориентационный урок	9 «А», «В» классы	Представители профессионального училища №5
11	Профориентационный урок	8 «А», «Б», «В» классы	Представители Технологического колледжа полиграфии и дизайна
12	Профориентационный урок «Как выбрать профессию и ВУЗ» «Школа или колледж, какой путь выбрать девятикласснику»	9 «А», «В» классы	Образовательная платформа «Навигатор поступления» г. Владикавказ Цель: создание условий для возможной ранней профориентации подростков, определения в выборе дальнейшей образовательной траектории.
13	Турнир «Знатокитехнологии»	командб- х классов	Цель: создание условий для повышение мотивации подростков к трудовой деятельности.
14	Профориентационный урок по ИТ-профессиям	6,7,8, 9 классы	Центр цифрового образования детей «ИТ-Куб»
15	Общешкольная «Неделя творчества – 2023»: выставка поделок декоративно- прикладного творчества «Город мастеров» фестиваль «Калейдоскоп талантов - 2023» интеллектуальная игра «Знатокитехнологии»	1-11кл. 1-11кл. 6кл.	Цель «Недели творчества»: создание условий для общекультурного, художественно-эстетического развития и поддержки талантливых обучающихся, воспитания уважения к труду, результатам труда (своего и других людей), мотивации к трудовой и культурной деятельности. На выставке были представлены творческие работы, выполненных из различных материалов: вышивка, бисероплетение, изделия из текстиля, вязание и плетение, батик, деревообработка, изделия из металла, глины и бумаги. 2023»

			<p>приняли участие обучающиеся 1-9х классов, представлено 24 творческих номера (декламация, театральное мастерство, вокал, хореография, игра на музыкальных инструментах).</p> <p>Интеллектуальная игра «Знатоки технологии» традиционно проводится среди команд 6-х классов, обучающиеся выполняют тестовые и творческие задания, демонстрируют практические навыки и умения.</p>
Мероприятия вне ОО			
1	Просмотр Всероссийских открытых уроков «Шоу профессий»	5-11 классы	<p>Формирование положительного отношения к трудовой деятельности. Знакомство с профессиями, расширение представлений о мире профессий. Осознание обучающимися своих интересов.</p>
2	Проект «Классные встречи» национального проекта «Образование». Встреча с Кучиевым З.А., министром экономического развития Республики Северная Осетия-Алания.	10 «А» класс	Федеральный проект «Социальные лифты для каждого»
3	Научно - популярная конференция ВНЦ РАН «НАУКА – ШКОЛЕ».	10 «А» класс	<p>Элективный курс «Математическое моделирование – школьникам. Линейные модели» для учащихся старших классов, который позволяет адаптировать к школьной математике сложное знание – задачи линейного программирования.</p>
4	Проект «Билет в будущее» ГБПОУ ПУ№5. Мастер – класс «Портной».	7 «Б», 7 «В» классы	Знакомство обучающихся с возможностями профессионального обучения, с профессиями, расширение представлений о мире профессий.
5	Проект «Билет в будущее» ГБПОУ ПУ№5. Мастер – класс «Ремонт и обслуживание автомобиля»	7 «Б», 7 «В» классы	Знакомство обучающихся с возможностями профессионального обучения, с профессиями, расширение представлений о мире профессий.
6	Республиканский этап отборочных соревнований World Skills Russia	9 «А» класс	II место Джигкаев Заур (кирпичная кладка), II место Хубулов Алим (ремонт и обслуживание автомобиля)

7	Интеллектуальный турнир «Профессий много есть на свете, об этом знают даже дети»	5,6кл.	Знакомство с профессиями родителей, их трудовыми действиями, орудиями и результатами труда.
8	Муниципальный этап конкурса рисунка «Охрана труда глазами детей»	5-7 классы	7 дипломов участника
9	«Многообразие мира профессий», «Мотивы выбора профессии», «Карьера. Путь к успеху в профессии»	5-9 классы	Филиал городской библиотеки № 13

Таким образом, в школе организованы условия для организации и проведения профориентационной работы, направленной на повышение информационной компетентности обучающихся, расширение их знаний о мире профессий, условиях труда, профессионально важных качествах, умениях и навыках, формах профессиональной подготовки.

Наиболее активно используются возможности сотрудничества с Центром опережающей профессиональной подготовки г. Владикавказ, образовательной платформой «Навигатор поступления», проведение профориентационных уроков с участием представителей различных учебных заведений.

Организовано участие обучающихся в мероприятиях Всероссийского проекта ранней профессиональной ориентации школьников «ПроеКТОриЯ», «Шоу профессий» и городских конкурсах и мероприятиях.

Недостатками и перспективами работы в данном направлении по итогам учебного года следует отметить:

- не всеми классными руководителями организуется просмотр Всероссийских открытых уроков «Шоу профессий», направленных на раннюю профориентацию школьников, знакомство с профессиями, расширение представлений о мире профессий;
- необходимо повышение разнообразия и уровня эффективности работы с одаренными обучающимися не только классным руководителям, но и учителям-предметникам для осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками на уровне основного и среднего общего образования;
- классным руководителям и учителям-предметникам необходимо активизировать индивидуальную работу с одаренными детьми по привлечению обучающихся к участию во Всероссийских конкурсах и проектах «Билет в будущее», «Большая перемена» и т.д.;
- рассмотреть возможность реализации практико-ориентированных программ профориентационной направленности во внеурочной деятельности 8-10-х классов с включением психолого-педагогической поддержки профессионального самоопределения обучающихся (диагностическая, консультационная помощь по вопросам профессиональной ориентации).

3.1. Участие обучающихся в общественных движениях (объединениях)

Согласно «Программе воспитания МБОУ СОШ №11 на 2020-2025гг» на базе школы действуют детские общественные объединения: школьный спортивный клуб «Барс», отряд ЮИД, созданные несколько лет назад и продолжающие свою работу.

Ежегодно в составе отряда ЮИД – обучающиеся 5- 7-х классов в количестве 6-10 человек.

Наиболее регулярно отряд ЮИД занимается проведением различных мероприятий, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, активизацию знаний обучающихся школы правил дорожного движения, правил личной безопасности пешехода и пассажира: акция, посвященная Всемирному дню памяти жертв ДТП, просветительские акции по ПДД перед школьными каникулами, совместные с ОГИБДД ОМВД по г. Владикавказ профилактические акции «Засветись!», «Осторожно, дети!», «Безопасность детей на дорогах» и т.д. Так же члены отряда ЮИД – активные участники всероссийских мероприятий - интернет-олимпиада на знание ПДД, онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» на платформе Учи.ру, олимпиада «ЯКлассный ЮИДовец» и т.д.

Деятельность школьного спортивного клуба «Барс» направлена на привлечение обучающихся, родителей, педагогических работников к регулярным занятиям физической культурой и спортом, формирование здорового образа жизни, организации активного отдыха, повышения уровня физического развития

https://s31.amsvlad.ru/school_life/shkolnyy-sportivnyy-klub/

Согласно Уставу школьного спортивного клуба «Барс» осуществляется деятельность:

- создание физкультурного актива во всех классах школы (центр «Физкультура и здоровье», физруки и т.д.);
- содействие открытию спортивных секций в школе – приоритетные направления: волейбол, баскетбол, футбол, шахматы;
- агитационная работа в области физкультуры и спорта, информирование обучающихся о развитии спортивного движения – работа тематических стендов «Спорт и школа», «Комплекс ГТО»;
- проведение спортивно-массовых мероприятий, соревнований среди обучающихся школы и с воспитанниками других ШСК, спортивно-массовой и оздоровительной работы в школе. В 2022-2023 учебном году в школе проведены спортивные соревнования:

№	мероприятия	участники	
		Возраст (классы)	количество
1	Соревнования «Веселые старты»	команды 1- 4-х классов	160 чел.
2	Первенство школы по футболу	команды 5,6,7 классов	30чел.
3	Первенство школы по волейболу	команды 8-11 классов	40чел.
4	Товарищеский матч по волейболу МБОУ СОШ №31 – МБОУ СОШ №34	сборная	11чел.
5	Школьный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	4-8 классы	450 чел.
6	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»,	Сборная 5 класса	15 чел.
	Профилактические мероприятия:		
1	Беседы о негативном влиянии на здоровье	6-11 классы	480чел.

	курительных смесей и электронных сигарет, о запрете употребления энергетических напитков и курения в школе		
2	Социально-психологическое тестирование на склонность к употреблению ПАВ	7-11 классы	382 чел
3	Акция «Мы выбираем здоровье!» к международному дню отказа от курения классные часы: профилактика вирусных заболеваний правильное питание, выпуск газет «Правильное питание – залог здоровья» профилактика курения, использования вейпов и употребления энергетических напитков профилактическая беседа «Снюсы, вейпы, электронные сигареты: опасность, угрозы, последствия»	1-4 классы 5-6 классы 7-11 классы 8 класс	320 человек
4	Мероприятия к международному дню здоровья 1. Беседы на классных часах: «Правила движения: мото - и велоспорт», «О привычках вредных и полезных» «Здоровье. Сила. Воля». «Болезни поведения» (употребление ПАВ, курение, парение) 2. Беседы на уроках биологии: Профилактика клещевого энцефалита Профилактика кишечных заболеваний «Береги здоровье смолоду»	1-4 класс 5-8 классы 9-11 классы 5-11 классы	790 человек

Анализируя проведение спортивно-массовых мероприятий, оздоровительной и профилактической работы в 2022-2023 учебном году сделаны выводы:

1. Не проведены соревнования школьной спартакиады (первенство по легкой атлетике, «Веселые старты» 5-7кл., «А ну-ка, мальчики», викторина «Наши олимпийцы») запланированные МО учителей физической культуры;
2. В течение учебного года проведены мероприятия, направленные на профилактику вредных привычек, мотивации на ведение здорового образа жизни – традиционные акции к международному дню отказа от курения и международному дню здоровья: тематические мероприятия, беседы и классные часы в 1-11-х классах.

Анализируя результаты участия обучающихся в соревнованиях различного уровня следует отметить низкий показатель эффективности – отсутствие призовых мест в пяти соревнованиях, низкую эффективность участия в соревнованиях.

В 2022г на базе школы в соответствии с Федеральным законом от 14.07.2022 №261-ФЗ « О российском движении детей и молодежи» создано отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», официальное открытие состоялось в феврале 2023г.

В состав отделения вошли обучающиеся 5-9-х классов, председателем Совета РДДМ «Движение Первых» МБОУ СОШ №31 является учитель истории и обществознания Дудаева Лариса Шалвовна.

Основные направления деятельности первичногоотделения школы: волонтерство и добровольчество, культура и искусство, экология и охрана природы, патриотизм и историческая память, медиа и коммуникации.

Представители «Движения Первых» активновключились в организацию и проведение различных школьных мероприятий, направленных на воспитание, развитие активности детей и подростков.

Представители «Движения Первых» принимали участие в проведении занятия курса «Разговоры о важном», посвященного РДДМ, в поздравлении с Днем Защитника Отечества работников пожарной части, работников школы с 8 марта, акции «Посылка солдату». Являлись инициаторами проведения благотворительной акции «Общаемся книгами».

В июне представители «Движения Первых» выполняли обязанности вожатых в пришкольном лагере дневного пребывания «Планета детства», помогая воспитателям в организации и проведении различных мероприятий. Так же для ребят был проведен «День первых»: флешмоб, конкурс рисунков на асфальте.

В составе школьного отделения «Движения Первых» создан и волонтерский отряд «Next».

В январе-июне 2023г представители школьного отделения «Движения Первых» приняли участие в муниципальных и региональных мероприятиях и конкурсах:

№	мероприятие	участники
1	Всероссийский проект «Классные встречи»: встреча с Кучиевым З.А., министром экономического развития Республики Северная Осетия-Алания.	10 «А» класс
2	Всероссийская акция «Свеча Памяти»	Участники пришкольного лагеря «Планета детства»
3	Всероссийская акция «Мы Вместе. Дети»	Волонтерский отряд «Next»
4	Всероссийская акция, посвященная Международному дню книгодарения	4-6 классы
5	Всероссийская акция, посвященная Дню России	Участники пришкольного лагеря «Планета детства»
6	Акция «Окна победы»	Обучающиеся 1-11 классов
7	Комплекс акций в формате «Дни единых действий»	Обучающиеся 1-11 классов

В рамках реализации «Программы воспитания МБОУ СОШ №31 г. на 2020-2025гг»

созданы условия для включения обучающихся в работу органов ученического самоуправления.

<https://s31.amsvlad.ru/doc/положение%20о%20формах%20самоуправления.pdf>

Цель ученического самоуправления: воспитание в обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства. Для этого осуществляется:

- работа школьного Совета старшеклассников, как основного органа ученического самоуправления в управлении образовательной организацией и принятия решений, затрагивающих их права и законные интересы. В составе Совета представители активы 9-11-х классов. Основное содержание работы Совета старшеклассников: инициирование, организация и проведение значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, акций, фестивалей, праздников, флешмобов и т.п.); координирование работы классных активы классов, включенности в общешкольные дела.

- на классном уровне: деятельность выборных классных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса.

Основные недостатки в организации деятельности органов ученического самоуправления отмечены следующие:

- в основном старшеклассники, представители активы классов не проявляют яркой инициативы в планировании мероприятий, предпочитая предлагать небольшие корректировки, дополнения, являясь в большей степени исполнителями, чем организаторами;
- при проведении школьных мероприятий не всегда отмечается участие всех классов запланированной категории участников, при организации не всех школьных мероприятий активно включаются обучающиеся отдельных классов. В 2022-2023 учебном году наиболее активно в органах ученического самоуправления работали представители 10А, 11А классов.

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Профилактика девиантного, деструктивного поведения обучающихся, конфликтов между обучающимися, обучающимися и педагогами – направление деятельности в школе, целью которого является создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений в школе к неблагоприятным факторам.

https://s22.amsvlad.ru/school_life/vospitatelnaya-rabota/profilaktika-pravonarusheniy.php

В 2022-2023 учебном году проведены мероприятия:

№	Мероприятие	участники	Примечание/результат
Мероприятия ОО			
1	Вводные инструктажи по ТБ, ПДД, ПБ, Правилам поведения в школе, общественных местах	1-11 классы	Запись в журнале инструктажа
2	Единый день безопасности дорожного	1-6 классы	Инспектор ПДН Джигкаева З.Б.

	движения (в течение учебного года)		
3	Урок безопасности: 1.Беседы «Правила поведения в опасных для жизни ситуациях», «Твой безопасный маршрут в школу» 2.тренировочная эвакуация	1-11 классы	Беседы проведены с целью привлечения внимания обучающихся к требованиям ПДД
4	День инспектора: профилактические беседы «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»	6 -7 классы	Инспектор ПДН Джигкаева З.Б.
5	Беседа с инспектором по пропаганде ОГИБДД УМВД России по г. Владикавказ Мзковой Мариной Тимуровной.	1-6классы	Беседы проведены с целью формирования устойчивых навыков соблюдения ПДД при маршруте в школу и обратно.
6	Встреча с кризисным психологом, председателем ОО «Нам по пути» Тадтаевой Лаурой Хасановной	6-7 классы	Беседа на тему профилактики суицидального поведения среди несовершеннолетних
7	Беседы о негативном влиянии на здоровье курительных смесей и электронных сигарет, о запретеупотребления энергетических напитков и курения в школе	6-11классы	Инспектор ПДН Джигкаева З.Б.
8	Мероприятия к Всемирному дню памяти жертв ДТП: 1.кл.час «Соблюдение ПДД – сохранение жизни»; 2. акция ЮИД.	1-8классы 3Б, 6А, 6В	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, актуализация знаний о правилах дорожного движения
9	Встреча с представителем ГРУЗ «Республиканский центр общественного здоровья и медицинской профилактики» Церековым Аланом Юрьевичем	7 классы	Лекции «Формирование здорового образа жизни», «Неделя популяризации донорства»
10	«День правовой помощи детям», профилактические беседы: об административной ответственности несовершеннолетних: за несоблюдении ПДД, ПБ, правил поведения в школе, устава школы; за кражи в магазинах и в школе, за нанесение побоев и нецензурную брань, а также о последствиях постановки на учет в ПДН; об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних: за несоблюдение правил поведения в школе, устава школы; за нецензурную брань, за курение никотиносодержащей продукции в общественных местах, употребление алкогольных напитков, а также о последствиях постановки на учет в ПДН и у нарколога; об уголовной ответственности за экстремизм	4 классы 8-9 классы	Инспектор ПДН Джигкаева З.Б.

11	Акция «Мы выбираем здоровье!» к международному дню отказа от курения классные часы: 1.профилактика вирусных заболеваний, выпуск газет 2.правильное питание, выпуск газет «Правильное питание – залог здоровья» 3.профилактика курения, использования вейпов и употребления энергетических	1-4кл. 5-6кл. 7-11кл.	Популяризация здорового образа жизни и борьба с негативными явлениями в молодежной среде; формирование в сознании учащихся положительного отношения к своему физическому, умственному, эмоциональному, социальному здоровью, как к важнейшей ценности.
12	Инструктажи по ТБ, ПДД, ПБ, правилам поведения в школе, общественных местах, техника безопасности в период осенних/зимних/весенних/летних каникул, осенне-зимнего гололеда; правила поведения на водоемах и т.д.	1-11классы	Запись в журнале инструктажа
13	Мероприятия к международному дню здоровья Беседы на классных часах: «Правила движения: мото- и велотранспорт», «О привычках вредных и полезных» «Здоровье. Сила. Воля». «Болезни поведения» (употребление ПАВ, курение, парение) Беседы на уроках биологии: Профилактика клещевого энцефалита Профилактика кишечных заболеваний «Береги здоровье смолоду»	1-4классы 5-8 классы 9-11 классы	Материалы классных часов, бесед, уроков биологии
14	Тематический урок о соблюдении правил личной безопасности	2-5 классы	Беседы с врачом школы Гуцаевой Н.Т.
15	Классные часы, беседы,инструктажи по соблюдению правил безопасного поведения на объектах железной дороги.	1-5 классы	Встреча со специалистом линейной полиции Хугаевой Г.Т.
Мероприятия вне ОО			
1	Социально-психологическое тестирование на склонность к употреблению ПАВ	7-11классы	Протестировано 382чел. (7-9кл. 327чел., 10-11кл. 55чел.)
2	Межведомственная профилактическая акция «Дети России»	345человек	Цель акции – профилактика незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.
3	Городская профилактическая акция – рейд «Ребенок – главный пассажир» (март, апрель)	5 «А», «В» классы	Задача - донести до родителей о необходимости использования детских кресел, ремней безопасности.

Работа Школьного Совета (комиссии, инспекции) по профилактике:

Работа Школьного Совета по профилактике:	с 01.09.2022 по 01.06.2023
---	-----------------------------------

Общее количество Советов:	20
Общее количество рассмотренных:	26
1.1. учащихся 1-4 классов	0
1.2. из них учащихся 5-7 классов	9
1.3. учащихся 8-9 классов	13
1.4. учащихся 10-11 классов	4
Из них состоящих на учете ПДН (из п.2)	3
Из них рассмотрено повторно (из п.2)	8
Поставлено на ВШУ по итогам Совета	1
Снято с ВШУ по итогам Совета	3

Статистические данные об обучающихся, состоящих на разного вида учетах:

№	Показатели	на 01.09.22	на 01.01.23	на 01.06.23
1	ВШУ (внутришкольный учет)	3	3	1
2	Группа особого педагогического Наблюдения («группа риска»)	8	8	8
3	ПДН (учет подразделения по делам несовершеннолетних)	3	2	0
4	Семьи, находящиеся в социально-опасном положении (<u>по постановлению КДНиЗП</u>)	0	0	1

Информация о мероприятиях, направленных на организацию психологической и социально-педагогической консультативной, коррекционно-реабилитационной помощи несовершеннолетним и родителям /законным представителям по вопросам профилактики суицидального, аддиктивного и делинквентного поведения обучающихся и профилактике буллинга:

Класс	Общее количество обучающихся	Количество обучающихся, получивших помощь индивидуальную	Количество обучающихся, получивших помощь по направлениям						Количество обращений родителей
			Профилактика употребления ПАВ	Профилактика игровой зависимости	Профилактика Интернет Зависимости	Профилактика суицидов	Профилактика девиаций	Профилактика буллинга	
1-4	366	11	360	360	62	0	110	90	4
5	83	14	80	80	80	31	22	80	5
6	94	6	90	90	64	0	23	90	1
7	86	4	80	80	80	0	34	80	0
8	92	8	90	90	90	62	31	90	3
9	97	2	90	90	90	0	11	90	5
10	31	0	30	30	30	30	30	30	0
11	43	2	40	0	40	0	0	0	1
Всего	1212	410	1212	980	980	630	1212	720	286

Информация о проведенных в ОО мероприятиях, направленных на профилактику суицидального, аддиктивного и делинквентного поведения несовершеннолетних:

Мероприятие	Количество мероприятий	Общее число участников
Конференций по вопросам профилактики суицидального, аддиктивного и делинквентного поведения обучающихся	2	77
Совещаний по вопросам профилактики суицидального, аддиктивного и делинквентного поведения обучающихся с участием заинтересованных органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	4	11
Семинаров по вопросам профилактики суицидального, аддиктивного и делинквентного поведения обучающихся	1	60
Мероприятий для родителей по вопросам профилактики суицидального, аддиктивного и делинквентного поведения обучающихся	30	700
Мероприятий для педагогических работников по вопросам профилактики суицидального, аддиктивного и делинквентного поведения обучающихся	1	50
Мероприятий для детей по вопросам профилактики суицидального, аддиктивного и делинквентного поведения обучающихся	30	700

4. Работа с родителями (законными представителями) обучающихся

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Основные направления работы с родительской общественностью:

- изучение семей обучающихся: анкетирование родителей, собеседование, составление социального паспорта классов, школы, посещение семей;
- педагогическое просвещение родителей: в соответствии с возрастными особенностями обучающихся, целью и задачами УВР через родительские собрания, конференции, дни открытых дверей;
- индивидуальная работа с родителями;
- участие родителей во внеурочной деятельности детей, классов, школы.

Характеристика контингента родителей из социального паспорта школы			
	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
1. Общее число родителей	1231	1302	1346
2. Количество семей	792	814	896
3. Количество полных семей	736	745	752
4. Количество неполных семей	56	69	114
5. Количество семей, где одна мать	49	63	111
6. Количество семей, где один отец	7	6	3
7. Количество замещающих семей	0	0	0
8. Количество многодетных семей	523	531	534
9. Количество семей, где не работают оба родителя	4	2	0
10. Количество семей, где не работает мать	211	221	221

11. Количество семей, где не работает отец	8	10	14
12. Количество семей, где есть родители – инвалиды	11	12	13
13. Количество семей, состоящих на учете: ✓ ПДН ✓ ВШУ	2 2	2 2	1 1
14. Количество семей иностранных граждан (без гражданства РФ)	8	10	8
15. Количество семей, находящихся в социально опасном положении	2	2	3

Сравнивая произошедшие изменения в контингенте родителей за три года, следует отметить:

- в связи с увеличением количества обучающихся увеличивается общее количество родителей, семей; увеличилось количество неполных семей (в основном – одна мама), многодетных семей;
- нестабильно количество семей, состоящих на учете ПДН, ВШУ.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся в 2022-2023 учебном году осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности:

№	Дата	Тема	Родительская общественность, мониторинг присутствия
Общешкольный уровень			
1	15.09.22	Родительское собрание первоклассников 2023г по организации занятий предшкольной подготовки «Школа будущего первоклассников»	Родительская общественность
2	21.09.22	ОРС « <i>Семья и школа – сотрудничество в обучении и воспитании детей</i> » • Организация образовательного процесса в МБОУ СОШ №31 в 2022-2023 учебном году • Обеспечение безопасности ребенка в школе и вне образовательной организации • Соблюдение делового стиля одежды • Профилактика безнадзорности и правонарушений; • Безопасность ребенка – пешехода и пассажира, об ответственности родителей за безопасность ребенка	Родительские комитеты 1-11кл., 30чел.
3	17.11.22	Заседание общешкольного родительского комитета: ознакомление с материалами заседаний муниципального РК, планирование работы	представители КРК 23чел.
4	26.01.23	Заседание общешкольного родительского комитета «Фестиваль родительских идей»: представление опыта работы классных родительских комитетов 3 «Б», 7 «А», 8 «А», 9 «А» классов.	Представители КРК 36чел.
5	09.03.23	ОРС «Взаимодействие семьи и школы по повышению уровня качества знаний и уровня воспитанности детей»	родительская общественность 1-10х кл., 38чел.
6	19.04.23	ОРС «Профилактика правонарушений и суицидального поведения несовершеннолетних» с участием представителей ОМВД по ПГТ Заводской	родительская общественность 1-11х кл., 60чел.

9	27.04.23	Заседание РК 4-х, 9-х, 11-х классов по организации проведения «Последнего звонка» и вручения аттестатов выпускникам 9-х, 11-х классов	представители РК 4-х, 9-х, 11-х кл., 8 чел.
10	апрель-май	Анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся на предмет изучения уровня воспитанности обучающихся 1-11-х классов	родители 1-11 кл.
11	апрель-май	Участие в голосовании за выбор благоустройства территории г. Владикавказ	родители 1-11 кл.
12	май	Участие в опросе по удовлетворенности родителей Организацией школьного питания (нацпроект «Демография»)	родители 2 «А», 3 «А» 4 «В» классов
13	в течение года	Работа в сотрудничестве с ОСОН: организация бесплатного питания в школьной столовой	Онлайн-анкетирование
14	в течение года	Профилактическая работа*	
15	I четверть	Участие родительской общественности в общешкольных мероприятиях: День Знаний, выставка «Осенний вернисаж», экскурсиях на осенних каникулах	
16	II четверть	Участие родительской общественности в общешкольных мероприятиях: акция «Всем миром», новогодние мероприятия	
17	III четверть	Участие родительской общественности в школьных мероприятиях: акция «Свеча Победы», «Посылка солдату» «Фестиваль патриотической песни»	
18	IV четверть	Участие родительской общественности в школьных мероприятиях: «Последний звонок», Вручение аттестатов, Выпускной вечер.	

Из анализа представленной информации о проведенной на школьном уровне работы с родителями (законными представителями) обучающихся отмечено:

- в течение учебного года систематически осуществлялась работа по педагогическому просвещению родительской общественности через проведение общешкольных родительских собраний; тематика общешкольных родительских собраний посвящена вопросам обучения и воспитания школьников, профилактике правонарушений и суицидального поведения несовершеннолетних, безопасности обучающихся в школе и во внеурочное время, в том числе с приглашением специалистов;
- на школьном уровне с учетом выявленных в ОО проблем в обучении и воспитании школьников, с учетом актуальных вопросов современного образования в плане воспитательной работы на учебный год определены и рекомендованы темы классных родительских собраний с целью создания условий для повышения психолого-педагогической компетентности родительской общественности, создания единой системы воспитательной работы в школе;
- в 2022-2023 учебном году активизирована работа общешкольного родительского комитета (по сравнению с предыдущим годом) – в течение года систематически проводились заседания ОРК, создан чат ОРК для оперативной передачи информации, проведен обмен опытом работы классных родительских комитетов (представлен опыт работы комитетов 3 «Б», 7 «А», 8 «А», 9 «А» классов.);
 - привлечение родителей (законных представителей) к подготовке обучающихся к участию в различных мероприятиях;
 - в течение года проведено значительное количество мероприятий (индивидуальные беседы, рейды в семьи) по решению проблем поведенческого характера, конфликтных ситуаций, успеваемости, с семьями детей, требующими особого педагогического

внимания, учетных обучающихся и семей, семей льготных категорий, семей участников СВО.

На классном уровне в течение учебного года так же осуществлялась работа с родителями (законными представителями) обучающихся. Информация о проведенной работе анализировалась в документации методического объединения классных руководителей, на основе анализа сделаны выводы:

- в течение учебного года на классном уровне осуществлялось педагогическое просвещение родителей: в соответствии с возрастными особенностями обучающихся, целью и задачами УВР через родительские собрания. Тематика лектория большинства классных родительских собраний соответствует рекомендуемым темам по плану воспитательной работы на учебный год, возрастным особенностям школьников, специфике учебных четвертей. Мониторинг посещаемости классных родительских собраний позволил отметить: посещаемость выше, чем средний показатель по школе в 1 «В», 3 «В», 4 «Б», 5 «А», 6 «А», 7 «А», 9 «А», 11 «А» классах; посещаемость ниже, чем средний показатель по школе в 3 «В», 4 «В», 5 «Б», 7 «Б», 8 «А», 8 «В» классах. Средний показатель посещаемости по школе (годовой) 73%;

- в большинстве классных коллективов традиционно в течение года осуществлялась работа классных РК по подготовке и проведению внеурочных мероприятий, осуществлялась индивидуальная работа по вопросам успеваемости, поведения, с привлечением педагога-психолога, ПМК (информация в отчетах классных руководителей);

- отдельными классными руководителями в течение учебного года в сотрудничестве с родительскими комитетами организовано проведение внешкольных мероприятий: экскурсии, походы выходного дня. Наиболее активно разнообразные мероприятия (в каждой четверти и несколько мероприятий различной направленности) проводились классными руководителями: Багаевой З.Б. (2 «Б» класс), Музаевой Я.Я. (3 «В» класс), Гутиевой И.Д. (6 «А» класс), Чараевой Т.Ц. (10 «А» класс), Лацовой Л.С. (11 «Б» класс).

5. Социальное партнерство

МБОУ СОШ №11 взаимодействует с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями г. Владикавказ и РСО - Алания, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада школы.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы;

- проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;

- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), на которые приглашаются представители организаций-партнеров, где обсуждаются актуальные проблемы воспитания (семинары, конференции, вебинары, родительские собрания и др.);

- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

В аналитической документации по итогам учебных четвертей и в п.3.2. перечислены проведенные мероприятия и участники.

6. Выводы

1. В течение учебного года осуществлялась разносторонняя работа педагогического коллектива по достижению поставленных цели и задач воспитательной работы школы, согласно плану работы по основным направлениям воспитательной деятельности. В целом воспитательная деятельность школы соответствует приоритетным программам, направлениям муниципального, регионального и федерального уровней.

2. По результатам мониторинга организации и результативности воспитательной работы в 2022-2023 учебном году отмечены положительные итоги:

2.1. В школе создана единая система планирования и организации воспитательной работы на классном и общешкольном уровне: определены единые направления воспитания, развития и социализации обучающихся с учетом современных приоритетов воспитания, российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей; осуществляется координирование планирования, организации, мониторинга и анализа воспитательных мероприятий классных коллективов;

2.2. Осуществляется деятельность методического объединения классных руководителей, повышение квалификации педагогов в сфере воспитания и трансляция опыта работы;

2.3. Педагогическим коллективом школы ведется систематическая разносторонняя работа по созданию благоприятных психолого-педагогических условий для успешного воспитания, развития, социализации и самореализации обучающихся на классном и общешкольном уровнях через проведение основных (ключевых) школьных дел, различных мероприятий; сохраняются многолетние традиции гражданско- патриотического, духовно-нравственного воспитания и творческого развития школьников, социально-значимой, благотворительной деятельности в том числе с привлечением родительской общественности;

2.4. В учебном году обновлено содержание воспитательной деятельности: введены еженедельная церемония поднятия/спуска Государственного флага Российской Федерации, курсы внеурочных занятий «Разговоры о важном» и «Формирование функциональной грамотности»;

2.5. Сохраняется высокий охват занятости обучающихся внеурочной деятельностью и дополнительным образованием, в том числе через «Навигатор дополнительного образования»; сохраняются традиции сотрудничества с УДО по организации дополнительного образования детей;

2.6. Организована профориентационная работа, направленная на повышение информационной компетентности обучающихся, расширение их знаний о мире профессий, условиях труда, профессионально важных качествах, умениях и навыках, формах профессиональной подготовки; проведено значительное количество профориентационных мероприятий с участием представителей различных учебных заведений, в том числе выпускников школы; участие обучающихся в мероприятиях Всероссийского проекта ранней профессиональной ориентации школьников

«ПроеКТОриЯ», школьных и городских конкурсах и мероприятиях;

2.7. Созданы условия для участия школьников в детских общественных объединениях: школьный спортивный клуб «Барс», отряд ЮИД, Совет старшеклассников. Создано и осуществляет активную деятельность первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение Первых»;

2.8. В течение учебного года проведено значительное количество мероприятий, направленных на профилактику девиантного, деструктивного поведения обучающихся, конфликтов между обучающимися, обучающимися и педагогами; активизировано проведение мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма с участием инспектора ГИБДД ОМВД, профилактических мероприятий с участием представителей ПДН ОМВД;

2.9. Сохранялись традиции сотрудничества с родительской общественностью в вопросах обучения, развития и воспитания школьников: психолого-педагогическое просвещение родителей через общешкольные и классные родительские собрания, деятельность общешкольного и классных родительских комитетов, Совета отцов, привлечении родителей к активному участию в жизни классных коллективов, оказание помощи детям в подготовке к участию в школьных и иных мероприятиях (выставки, фестивали, конкурсы и т.д.);

2.10. Информационная открытость образовательной организации – освещение событий, происходящих в школе, достижений ученического и педагогического коллективов школы через сайт школы и два интернет-сообщества.

3. По результатам мониторинга организации и результативности воспитательной работы в 2022-2023 учебном году отмечены наиболее общие недостатки и выявлены следующие проблемы:

3.1. Невысокая эффективность работы педагогического коллектива по формированию здоровьесберегающей среды, направленной на привитие обучающимся навыков здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры: в течение года зафиксированы отдельные случаи конфликтных ситуаций среди обучающихся, нарушений Устава школы и «Правил внутреннего распорядка обучающихся», «Положения о школьной форме и внешнем виде обучающихся», пропусков уроков по неуважительной причине;

3.2. Общая невысокая эффективность подготовки обучающихся к различным интеллектуальным конкурсам и играм. При анализе результатов мониторинга отмечено неучастие обучающихся школы в большем количестве конкурсов, олимпиад, фестивалей и т.д., утвержденных приказом Минобрнауки России от 30.08.2021 №828 на 2022-2023 учебный год, приказом Министерства просвещения РФ от 30 августа 2022 г. №788 – невысокий уровень работы с одаренными детьми;

3.3. Низкий показатель эффективности участия и отсутствие призовых мест в пяти муниципальных спортивных соревнованиях, не проведены все соревнования школьной спартакиады, запланированных МО учителей физической культуры;

3.4. Недостатки, выявленные при организации профориентации школьников: не всеми классными руководителями организуется просмотр Всероссийских открытых уроков «Шоу профессий», направленных на раннюю профориентацию школьников, знакомство с профессиями, расширение представлений о мире профессий.

7. Предложения

1. В 2023-2024 учебном году при организации воспитательной работы на общешкольном и классном уровнях учесть отмеченные недостатки и положительные показатели по направлениям воспитательной работы, отмеченные по итогам 2022 – 2023 учебного года.

2. Учителям-предметникам предусмотреть качественные изменения в подготовке обучающихся к играм и конкурсам, соревнованиям, конференциям, олимпиадам различных направлений с целью повышения эффективности участия, развития и повышения интеллектуальных и творческих способностей обучающихся.

3. Классным руководителям и учителям-предметникам:

3.1. Активизировать индивидуальную работу с одаренными детьми по привлечению обучающихся к участию во Всероссийских конкурсах и проектах «Билет в будущее», «Большая перемена» и иных мероприятиях, утвержденных приказами Минпросвещения РФ;

3.2. Провести работу по повышению разнообразия и уровня эффективности работы с одаренными обучающимися для осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками на уровне основного и среднего общего образования.

4. Классным руководителям, педагогу психологической службы активизировать профилактическую работу с обучающимися и родительской общественностью, способствующую формированию у обучающихся навыков здорового и безопасного образа жизни, профилактике деструктивного и деликвентного поведения, нарушений Устава школы, «Правил внутреннего распорядка обучающихся», «Положения о школьной форме и внешнем виде обучающихся».

5. Педагогу психологической службы рассмотреть возможность реализации практико-ориентированных программ профориентационной направленности во внеурочной деятельности 8-10-х классов с включением психолого- педагогической поддержки профессионального самоопределения обучающихся (диагностическая, консультационная помощь по вопросам профессиональной ориентации).

6. По итогам 2022 – 2023 учебного года следует отметить работу классных руководителей:

6.1. Наиболее активную и эффективную работу по реализации плана воспитательной работы МБОУ СОШ №31 вели следующие учителя: Шавлохова А.В., Музаева Я.Я., Матвеева

М.Л., Гутиева И.Д., Гацоева А.Ю., Гагиева Ж.К., Кучиева Т.В., Дудаева Л.Ш., Чараева Т.Ц.;

6.2. Работу по организации участия классов и отдельных обучающихся в городских мероприятиях: Диаконова Н.Ш., Малдзигати Е.И., Гутиева И.Д.

7. По итогам 2022 – 2023 учебного года следует отметить работу учителей - предметников: Кашихина Т.И., Маргиева Е.А., Габагкова В.Х.

7.1. Наиболее эффективную работу по подготовке обучающихся к участию в муниципальных и региональных мероприятиях (призеры, победители): Кучиева Т.В., Гутиева И.Д., Бацоева Р.К., Матвеева М.Л., Кашихина Т.И.

7.2. По созданию и организации работы первичного отделения РДЦМ «Движение Первых»: Шавлохова А.В., Гацоева А.Ю.

Содержание и качество подготовки учащихся

Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за 2022-2023 учебный год:

	2022/2023 уч. год	
	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	97	8.2
Количество выпускников на конец учебного года	97	8.2
Из них:		
допущено к государственной (итоговой) аттестации	97	100
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0
окончили 9 классов	97	97
получили аттестат об основном общем образовании с отличием	0	0
окончили на “4” и “5” и «5»	26	27
оставлено на повторное обучение по результатам государственной (итоговой) -аттестации	3	3

Качество подготовки выпускников 9 классов 23 учебный год:

Всего выпускников в	Учебные предметы	Результаты государственной итоговой аттестации в новой форме	
		Успев-сть (%)	СОУ (%)
97	Русский язык	97	62
	Математика	97	62

Государственная итоговая аттестация ОГЭ - 2023

Предмет	Учащиеся	Средняя оценка	Средний балл
Математика	97	3	15
Русский язык	97	4	27
Физика		3	18
Биология		4	26
История		3	18
Обществознание		3	17
Литература		4	32
Английский		4	40
Информатика		3	14
Химия		4	27

Среднее общее образование

Итоги обучения выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования за 2022-2023 учебный год:

	2022/2023 уч. год	
	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	43	100
Количество выпускников на конец учебного года	43	100
Из них:		
допущено к ГИА	43	100
не допущено к ГИА	0	0
окончили 11 классов	41	95
окончили с золотой медалью	4	9
окончили на “4” и “5”, «5»	4	20
окончили школу со справкой об обучении	1	5

Качество подготовки выпускников 11 классов по результатам государственной итоговой аттестации за 2022-2023 учебный год

Учебный год	Всего выпускников	Учебные предметы	Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ	
			Успеваемость (%)	Средний тестовый балл
2022/2023	43	Русский язык	95	55
		Математика проф.	100	50
		Математика баз.	95	4
		Физика	100	42
		Химия	100	48
		Биология	87,5	51,5
		География	-	-
		История	100	35
		Обществознание	100	43
		Литература	100	47
		Информатика	100	49
		Английский язык	100	60

Сведения о призерах, победителях олимпиад

Уровень	Количество победителей и призеров
начальное общее образование	0
основное общее образование	0
среднее общее образование	2

Востребованность выпускников

Общее количество обучающихся, окончивших образовательное учреждение	
Основное общее образование	97
Среднее общее образование	43
Из них продолжили или трудоустроились	
Основное общее образование	
Поступили в учреждения начального профессионального образования	32
Поступили в учреждения среднего профессионального образования	26
Продолжили обучение в 10 классе	39
Не продолжают учебу и не работают	0
Среднее общее образование	
Поступили в вузы	29
Поступили в учреждения среднего профессионального образования	12
Трудоустроились	2
Всего (%) социальной адаптации	100
Инвалиды, находящиеся дома	0
Не продолжают учебу и не работают	0

Внутренняя система оценки качества образования

На основании Положения "О системе оценки качества образования" и проведении промежуточной аттестации за I полугодие 2022-2023 уч. год:

Результаты оценки качества образования

Классы	% успеваемости	% качества знаний	общий СОУ в %
2	100	51,4	84,6
3	100	54,6	81,8
4	100	54,95	82,78
5	100	39,76	71,99
6	100	41,39	75,85
7	100	30,23	69,11
8	100	18,95	52,58
9	100	26,8	62,39
10	100	41,94	53,35
11	100	44,19	75,92

Выводы: В целом школа обеспечивает уровень подготовки выпускников, необходимый для дальнейшей их социализации. Необходимо повысить качество образования на основе индивидуализации и дифференциации образовательного процесса с учетом способностей и наклонностей обучающихся.

Кадровое обеспечение

Ф.И.О.	Дата рождения	Что и когда окончила	Занимаемая должность	Стаж работы		Категория, разряд	Год прох. Аттестац ии	Курсы подго-товки
				Общ.	Педаг			
1	2	3	5	6	7	8	9	10
Акоева Белла	12.10.1956	СОГУ, 1993	учитель нач. классов	46	46	соответст вие	2019	2022
Амиридзе Лиана	11.08.1959	СОГУ, 1987	учитель русс.яз и лит-ры	43	33	соответст вие	2020	2022
Багаева Елена	24.04.1972	ОПУ № 1, 1995	учитель нач. классов	31	31	соответст вие	2020	2022
Багаева Зара	19.04.1961	ОПУ № 1, 1980	учитель нач. классов	42	42	соответст вие	2020	2022
Базаева Ирина	23.05.1970	СОГУ, 1992	учитель русс.яз и лит-ры	35	30	соответст вие	2019	2022
Таймуразовна								
Варзиева Залина	18.01.1961	СОГУ, 1983	учитель математики	40	39	первая	2022	2022
Амурхановна								дир.
Габакова	01.01.1970	СОГУ-2008	Учитель физкультуры	22	22	высшая	2023	2022
Вика Хазбатыровна								
Гагиева Жанна	13.10.1961	СОГУ, 1983	учитель химии	36	36	первая	2020	2022
Кимовна								
Гаджиева Жанета	10.08.1959	СОГУ, 1980	учитель биологии	38	38	высшая	2021	2022
Романовна								
Басиева Даниэла	21.01.1966	СОГПИ, 2023	учитель нач. классов	2	2	соответств ие	-	-
Маратовна								
Гагоева Анжела	10.06.1972	СОГУ-1996	Учитель географии	30	26	высшая	2023	2022
Юрьевна								

Гобеева Марина	24.07.1964	СОГУ, 2002г.	учитель осет.яз.	39	19	Соотв.	2019	2022
Савельевна			и лит-ры					
Гутиева Индира	25.09.1976	СОГУ, 1976г.	учитель осет.яз,	26	22	высшая	2019	2022
Дмитриевна			и лит-ры					
Дзалаева Лариса	02.10.1971	СОГУ,1994	учитель	27	27	соответст	2023	2023
Георгиевна			английского			вие		
			языка					
Дзгоева Фатима	02.11.1959	СОГУ, 1986г.	учитель осет.яз.	42	42	первая	2023	2022
Таймуразовна			и лит-ры					
Дзигасова Мадина	28.09.1978	СОГУ,2000	учитель	24	19	соответст	2023	2022
Георгиевна			английского			вие		
			языка					
Дзицоева Нелли	30.10.1975	СОГУ, 2002г.	учитель осет.яз.	29	27	высшая	2023	2022
Хазбичировна			и лит-ры					
Диконова Наталья	23.03.1976	Ставропольск	учитель матем. и	21	21	первая	2023	2022
Шотаевна		ий ГУ, 1999	информ.					
Дулаева Лариса	1972	СОГУ,1994	Учитель истории и	28	22	первая	2023	2022
Шалвовна			обществознания					
						соответств		
Жукова Любовь	16.03.1957	СОГУ,1981	учитель	45	35	ие	2016	2022
Михайловна			математики					
Загагова Ирина	02.10.1964	СОГУ,1987	учитель	35	30	первая	2022	2022
Валентиновна			английского					
			языка					
Зассеева Людмила	13.07.1966	Ю-О ГПИ,	учитель осет.яз.	31	31	высшая	2023	2022
Ильинична		1989г.	и лит-ры					
Золоева Залина	02.10.1973	СОГУ,1994	учитель нач.	25	25	высшая	2022	2022
Георгиевна			классов					
						соответств		
Валиева Диана	06.07.1956	СОГУ,2022	учитель физики	3	3	ие		
Казбековна								
Кабисова Фатима	08.03.1977	СОГУ,1999	учитель	20	20	высшая	2022	2022
Вячеславовна			математики и					
			информатики					
Кашихина Татьяна	19.05.1958	Туркменский	учитель	37	35	соответст	2019	2022
Ивановна		ГИФ,1983	физкультуры			вие		
Кабалоева Мадина	1990	СОГУ,2012	Учитель истории и	12	10	соответст		
Феликсовна			обществознания			вие		
Валиев Валерий	15.08.1982	СГУ,г	учитель ОБЖ	20	7	Соответст	-	-
Тамазиевич		Москва,2004				вие		
Колтухчян Георгий	26.07.1973	СОГУ,2000	учитель	27	25	соответст	2019	2022
Рубикович			технологии			вие		
Кудухова Зарина	18.05.1978	ВПУ №	учитель нач.	24	20	соответст	2023	2022
Хаджимуратовна		1,1997	классов			вие		
Кучиева Татьяна	09.05.1960	СОГУ,1986	учитель	41	35	высшая	2020	2022
Викторовна			английского					
			языка					
Лацоева Лариса	21.09.1964	СОГУ, 1988	учитель русс.яз и	40	33	соответст	2019	2022
Сергеевна			лит-ры			вие		
Майрансаева Залина	17.09.1979	СОГУ,1997	учитель осет.яз.	24	21	соответст	2023	2022
Валерьевна			и лит-ры			вие		
Малдзигати Елена	08.11.1976	Муз.пед.	учитель музыки	22	20	соответст	2023	2022
Ильинична		училище				вие		
		№2,1996						
		СОГПИ-2016						
Маргиева Елена	16.04.1959	СОГУ, 1982	учитель русс.яз и	41	40	соответст	2023	2022
Ахсарбековна			лит-ры			вие		

Маргиева Марина Хаджимуратовна	17.07.1966	СОГУ, 1989	учитель русс.яз и лит-ры	30	28	соответствие	2019	2022
Матвеева Марина Леонидовна	05.03.1959	ВПУ,1978	учитель технологии	42	42	соответствие	2023	2022
Музаева Яна Ясоновна	23.06.1974	Тбилисский ГУ,1995	учитель нач. классов	18	18	высшая	2022	2022
Оганесян Люсинэ Папиновна	08.12.1981	Армения, Лингвистический унивт,2004	учитель английского языка	17	17	соответствие	2020	2022
Лекова Марина Юрьевна	07.02.1976	СОГУ 1998	учитель ТКО	26	26	высшая	2022	2022
Светова Жанна Александровна	31.12.1970	Пермское ПУ № 1,1990	учитель нач. классов	30	30	соответствие	2023	2022
Сланова Людмила Митяевна	27.10.1977	ВПУ № 1,1998	учитель нач. классов	27	24	высшая	2023	2022
Сокурова Ангелина Ефимовна	28.12.1953	Ю-О ГПИ 1975	учитель осет.яз и лит-ры	46	46	соответствие	2023	2022
Тимофеева Наталия Николаевна	30.10.1967	ВПУ № 1,1987	учитель нач. классов	37	31	соответствие	2019	2022
Хугаева Салимат Костаевна	17.12.1953	СОГУ, 1980	учитель ТКО	44	39	соответствие	2019	2022
Царакова Фатима Таймуразовна	06.07.1957	ВПУ № 1,1985	учитель нач. классов	45	39	соответствие	2023	2022
Чараева Тина Цуцаевна	20.12.1967	Ю-О ГПИ 1999	учитель осет.яз и лит-ры	33	33	первая	2021	2022

Библиотечно-информационное обеспечение Учебно-методическое обеспечение

Показатель	Экземпляров на конец отчетного периода
Объем фонда библиотеки - всего	21880
Из него:	
учебники	15740
учебные пособия	60
художественная литература	6000
справочный материал	180

Материально-техническая база

Количество компьютерных классов / мобильных классов	1
Наличие локальной сети в компьютерных классах/ОУ	1
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	116

Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	6
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе, с выходом в сеть Интернет	116
Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе, с выходом в сеть Интернет	6
Наличие медиатеки (есть/нет)	есть
Количество мультимедийных проекторов	29
Количество интерактивных досок	9 2
Доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации по информационно-коммуникативным технологиям (%)	93%
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе (%)	100%
Количество компьютеров, применяемых в управлении ОУ	8
Возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками (да/нет)	да
Комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе электронные образовательные ресурсы (наличие лицензионных ЭОР, количество, наименование)	Dnevnik.ru, Pedsovet.ru, kopilkaurokov.ru, uchiteljam.ru, www.zavuch.ru, moi-universitet.ru, www.nachalka.com, school-box.ru, www.ege.edu.ru, fipi.ru, reshuege.ru, ALEXLARIN.net
Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся)	да

Материально-технические условия реализации образовательных программ

Наличие помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья)	Количество наименования кабинетов, залов, лабораторий, мастерских, оборудования
помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские)	6
помещения для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством	2
лингвонные кабинеты, обеспечивающие изучение иностранных языков	0
информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатека	1
актовые и хореографические залы	1
спортивные сооружения (комплексы, залы, бассейны, стадионы, спортивные площадки, тир, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем), автогородки	3
помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	1
помещения медицинского назначения	1
административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья	6
участок (территория) с необходимым набором оборудованных зон	1
полные комплекты технического оснащения и оборудования всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы для изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации	6

Выводы: Материально-техническое и информационно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	873
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	341
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	471
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	61
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	247/29
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	55
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	60
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	3/3
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	2/5
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2/5
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3/3
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о	2/5

	среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4/11,6
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	147
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	77/9
1.19.1	Регионального уровня	0
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	54
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	44/86
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	50/92,5
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11/20
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/9
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14/8
1.29.1	Высшая	11/20
1.29.2	Первая	6/11
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	22/40
1.30.1	До 5 лет	2/4
1.30.2	Свыше 30 лет	30/55
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/4

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	21/39
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/39
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39/72
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	всего 15880 на 1 уч-ка 21ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	262/35
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	всего 2343 кв.м., на 1 уч-3,1 кв.м

Выводы

По результатам самообследования результатов работы МБОУ СОШ №31 в 2023 учебном году, можно сделать вывод, что педагогический коллектив справился с намеченными задачами.

Перспективы

1. Создание условий для повышения качества образовательной подготовки за счет:

- совершенствования механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
- формирования у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- совершенствования межпредметных связей между системой основного и дополнительного образования;
- развития внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления реально достигаемых образовательных успехов;
- результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.

2. Совершенствование воспитательной системы школы на основе работы по:

- активизации совместной работы классных руководителей и учителей-предметников по формированию личностных качеств учащихся;
- сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионных программах, проектной деятельности;
- повышению уровня общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшению качества проводимых тематических классных часов;
- расширению форм взаимодействия с родителями;
- профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек у учащихся.

3. Совершенствование системы дополнительного образования на основе:

- обеспечения благоприятных условий для выявления развития и поддержки одаренных детей в различных областях;
- интеллектуальной и творческой деятельности;
- повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;
- развитие самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации учащихся.

4. Повышение профессиональной компетентности через:

- развитие внутришкольной системы повышения квалификации учителей;
- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
- развитие системы самообразования, через презентацию портфолио их деятельности.

5. Совершенствование информационной образовательной среды школы за счет:

- эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно-коммуникационных технологий;
- модернизации официального сайта школы в соответствии с различными направлениями деятельности;
- организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ.

Директор МБОУ СОШ №31

(подпись)

Варзиева Залина Амурхановна
(Фамилия, имя, отчество)

М.П.