

Принято:
На педагогическом совете
Протокол №6 от «10» апреля 2019 г



Утверждаю:
Директор МБОУ СОШ №31
Барзиева З.А.
Приказ №27 от «10» апреля 2019 г

Отчёт
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №31
за 2019 год



Владикавказ 2019 год

Цель проведения самообследования: получение достоверной информации о состоянии МБОУ СОШ №31 на 20 апреля 2020 года.

Процесс самообследования - это познавательная деятельность учителей, учащихся, администрации школы, носящая системный характер и направленная на развитие образовательной среды и педагогического процесса и коррекцию деятельности школьного коллектива и его администрации.

Цели самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности;
- установление степени соответствия фактического (реального) состояния образовательного процесса планируемому (прогнозируемому);
- разработка мер коррекции, направленных на предупреждение развития негативных явлений в образовательной системе школы.

Раздел 1. Аналитическая часть

Общие сведения об организации

1.1. Полное наименование в соответствии с уставом - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №31.

1.2. Адрес юридический - 362911, РСО-Алания, г.Владикавказ, пос.Заводской, ул.Эльхотовская, 40
фактический - 362911, РСО-Алания, г.Владикавказ, пос.Заводской, ул.Эльхотовская, 40

1.3. Телефон - 411182

e-mail – vladikavkaz31@list.ru

1.4. Устав (с изменениями и дополнениями) - 05.03.2015;
(даты принятия, согласования, утверждения)

1.5. Учредитель - Администрация местного самоуправления города Владикавказ
(полное наименование)

1.6. Учредительный договор – 28.04.2008 года Комитет по управлению имуществом г.Владикавказа
(реквизиты учредительного договора)

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе -
15, №000237028, 23.05.2001г
(серия, номер, дата постановки, ИНН)

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц
15, №000237028, 23.05.2001г., Межрайонная ИФНС России по г.Владикавказу, РСО-Алания
(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

1.9. Свидетельство о праве на имущество 15АБ №086290, 08.05.2013г., 15АБ №086289, 08.05.2013г.,
15АБ №086288, 08.05.2013г., Управление Федеральной службы государственной регистрации,
кадастра и картографии по РСО-Алания
(серия, номер, дата, кем выдано)

1.10. Свидетельство о праве на земельный участок 15АБ №115426, 17.10.2013 г., 15АБ №115427,
17.10.2013 г. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и
картографии по РСО-Алания
(серия, номер, дата, кем выдано)

1.11. Лицензия на право ведения образовательной деятельности
15ЛЮ1 №0001247, 19.04.2016 г., Министерство образования и науки РСО-Алания
(серия, номер, дата, кем выдано)

1.12. Свидетельство о государственной аккредитации
15А02 №0000130, 04.04.2014г., Министерство образования и науки РСО-Алания
(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)

1.13. Филиалы (структурные подразделения) - нет

1.14. Руководитель образовательного учреждения

Ф.И.О. полностью	рабочий телефон	Образование по диплому (указать специальность)	общий стаж работы	стаж педагогической работы	стаж административной работы
Варзиева Залина Амурхановна	411182	математик, преподаватель математики	<u>37</u>	<u>37</u>	<u>24</u>

1.15. Заместители руководителя

Ф.И.О. полностью	рабочий телефон	должность	Курируемое направление	Образование по диплому (указать специальность)	общий стаж работы	стаж педагогической работы	стаж административной работы
Загагова Ирина Валентиновна	411183	Заместитель директора по ВР	воспитательная работа, классные руководители (1-11 классы), иностранные языки, музыка, технология, физкультура	высшее, филолог, учитель английского языка	28	27	19
Дзгоева Фатима Таймуразовна	411184	Заместитель директора по УВР	учебно-воспитательная работа, начальная школа, 1-4 классы	высшее, преподаватель начальных классов, осетинского языка и литературы	40	40	29
Маргиева Марина Хаджимуратовна	411183	Заместитель директора по УВР	учебно-воспитательная работа, 5-7 классы, русский язык, осетинский язык и литература	высшее, филолог, учитель русского языка и литературы,	28	27	14
Санакоева Марина Юрьевна	411183	Заместитель директора по УВР	учебно-воспитательная работа, 8,9,11 классы, математика, информатика, химия, физика, биология, история, обществознание, география.	высшее, математик, преподаватель математики	22	22	10

1.16. Локальные акты учреждения

Положение о педагогическом совете – Пр №7/А 01.02.2013 г.

Положение о языке образования – Пр №2 от 11.01.2018г.

Положение о приёме в 1 класс – Пр №68 от 01.09.2017г.

Положение о правилах приёма граждан – Пр №68 от 01.09.2017г.

Положение о промежуточной аттестации обуч-ся – Пр №33 от 28.05.2014г.

Положение о системе оценки качества образования в школе – Пр №34 от 01.04.2015г.

Положение о школьном сайте – Пр №33 от 28.05.2014г.

Положение о формах получения общего образования и формах обучения – Пр №34 от 01.04.2015г.

(реквизиты основных локальных актов, регламентирующих деятельность учреждения)

1.17. Программа развития учреждения -20.01.2015 г.; 2015-2020 годы

Сведения о методическом совете, методических объединениях

МО учителей русского языка и литературы
МО учителей родного языка и литературы
МО учителей английского языка
МО учителей математики, информатики, физике
МО учителей химии, биологии, географии
МО учителей физической культуры, технологии и ОБЖ
МО учителей 1-4 классов
МО классных руководителей

Выводы: Сведения об образовательной организации соответствуют федеральным и региональным нормативным правовым актам и уставу школы.

Образовательная деятельность

Реализуемые государственные образовательные стандарты:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 (1-4 классы);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 (5-9 классы);
- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. № 1089 (10 - 11 классы)

Уровень и направленность реализуемых образовательных программ

- Основная образовательная программа начального общего образования;
- Основная образовательная программа основного общего образования;
- Образовательная программа среднего общего образования;

Анализ структуры образовательных программ на соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее - ФГОС)

- В соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373, основная образовательная программа начального общего образования школы (далее ООП НОО) содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.
- Целевой раздел включает: пояснительную записку; планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО; систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО.
- Содержательный раздел включает: программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся при получении начального общего образования; программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности; программу духовно-нравственного развития, воспитания, развития обучающихся при получении начального общего образования; программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни; программу коррекционной работы.
- Организационный раздел включает: учебный план начального общего образования; план внеурочной деятельности, календарный учебный график; систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

- В соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897, основная образовательная программа основного общего образования школы содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.
- Целевой раздел включает: пояснительную записку; планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО; систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО.
- Содержательный раздел включает: программу развития универсальных учебных действий при получении основного общего образования; программы отдельных учебных предметов, курсов внеурочной деятельности; программу воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования; программу коррекционной работы.
- Организационный раздел включает: учебный план основного общего образования, календарный учебный график и план внеурочной деятельности; систему условий реализации ООП ООО в соответствии с требованиями Стандарта.

Соответствие учебного плана образовательной программы школы, требованиям государственного образовательного стандарта

- Учебный план школы формируется на основе Примерного учебного плана 2018-2019, предложенного Министерством образования и науки от 7.06.2018года.

Продолжительность учебного года

Продолжительность учебного года:

- в первых классах - 33 учебные недели;
- во 2-8,10 классах - 35 учебных недель;
- в 9,11 классах - 34 учебные недели.

Периоды учебных занятий и каникул на 2019 - 2020 учебный год:

2018-2019 учебный год начинается **1 сентября 2019 года** и заканчивается **30 мая 2020 года**.

Устанавливаются следующие **сроки школьных каникул:**

- **осенние** - 10 дней (со 28 октября по 4 ноября 2019 года включительно);
- **зимние** - 16 дней (с 30 декабря по 12 января 2020 года включительно);
- **весенние** – 9 дней (с 23 марта по 29 марта 2020 года включительно)
- в 1-х классах дополнительные каникулы - 7 дней (с 17 февраля по 23 февраля 2020 года включительно).

Регламентирование образовательного процесса

- Учебный год на I, II уровнях обучения делится на 4 четверти, на III уровне – на два полугодия.
- Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней и регулируется ежегодно Годовым календарным учебным графиком с соблюдением сроков каникулярного времени указанных в ежегодных распоряжениях Управления образования г.Владикавказ. Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы в феврале месяце (7 календарных дней).
- **1.3. Регламентирование образовательного процесса на неделю**
- Продолжительность учебной рабочей недели:
- 5-ти дневная рабочая неделя в 1-4 классах;
- 6-ти дневная рабочая неделя в 5-11 общеобразовательных классах.

Режим звонков школы:

I смена

8⁵⁰ - предварительный звонок
 1 урок – 9⁰⁰ – 9⁴⁰ (10)
 2 урок – 9⁵⁰ – 10³⁰ (10)
 3 урок – 10⁴⁰ – 11²⁰ (20)
 4 урок – 11³⁰ – 12²⁰ (10)
 5 урок – 12³⁰ – 13¹⁰ (10)
 6 урок – 13²⁰ – 14⁰⁰

Количество классов

Классы (количество классов)	начальное общее образование				основное общее образование					среднее общее образование	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные классы	3	3	3	3	3	3	2	3	3	1	1

Количество учащихся по параллелям

Классы	начальное общее образование				основное общее образование					среднее общее образование	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Количество учащихся	104	75	91	81	82	85	72	79	72	29	25

Индивидуальное обучение детей, находящихся на длительном лечении, на дому:

2019/2020 учебный год	
Количество	Причины
2	ОВЗ

Охрана и укрепление физического, психического и социального здоровья обучающихся

№	Мероприятия по созданию здоровьесберегающей образовательной среды	Количество охваченных/% от общего числа
	Проект "Здоровьесберегающие технологии"	749/100
	Классные часы	749/100
	Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе	749/100
	Образовательные технологии здоровьесберегающей направленности:	749/100

Количество случаев травматизма среди обучающихся		
2019 год	нет	нет

Годы	Всего детей	ПИТАНИЕ					
		Всего охвачено горячим питанием		% по школе	Всего охвачено бесплатным питанием		%
		Горячие завтраки	Горячие обеды		Горячие завтраки	Горячие обеды	
2019	794	350	34	48	34	34	4

Воспитательная работа

В 2018 – 2019 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Программа воспитательной работы МБОУ СОШ № 31 разработана в соответствии с требованиями Закона РФ «Об образовании в РФ», ФГОС НОО, ФГОС ООО.

Программа воспитательной работы школы направлена на обеспечение духовно - нравственного развития и воспитания обучающихся, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой личности и воспитание гражданина.

Цель и задачи ВР на 2018 – 2019 учебный год:

Целью воспитательной работы является становление и развитие высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Содержание и формы воспитательной работы:

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю. Избежать стихийности позволяет циклограмма школьных дел на месяц.

Воспитание детей в нашей школе строится на гуманистических и гуманитарных традициях. Их основной принцип: отношение к человеку – делает самого человека, проявляется, реализуется и складывается в системе «диалогических» связей между людьми, где формируется уважение как к другому человеку и иной культуре, так и к самому себе и к своей культуре. Создание соответствующей атмосферы – основная задача всего педагогического коллектива и классного руководителя в первую очередь. Классные руководители, заместитель директора по воспитательной работе Загагова И.В., педагог-психолог Таланенко Я.М., руководитель МО классных руководителей Текоева З.С., инспектор ОДН Джигкаева З.Г, сотрудничали с учащимися и родителями, культурно-массовыми организациями поселка и города. Особое звено их деятельности – педагогическая поддержка позитивного развития «трудных» детей, и

тех учащихся, которые находятся в социально – опасном положении. Все классные руководители использовали различные методы и формы воспитательной работы, такие как: тематические классные часы, экскурсии, коллективная творческая деятельность, индивидуальные беседы с детьми и родителями, родительские собрания, «огоньки».

Приоритетные направления работе на 2018-2019 учебный год:

1. Духовно-нравственное. Гражданственность и патриотизм.
2. Физкультурно-спортивное и оздоровительное. Экология, здоровье и безопасный образ жизни.
3. Социальное. Право, социальная ответственность и компетентность.
4. Общеинтеллектуальное. Знание, труд и профориентация.
5. Общекультурное. Эстетика и досуг.
6. Взаимодействие.
7. Самоуправление.
8. Работа с родителями.
9. Работа с «группой риска».
10. Внутришкольный контроль.

Одним из важнейших звеньев в воспитательной работе является художественно-эстетическое воспитание учащихся. Основной задачей является формирование художественного и эстетического вкуса учащихся. Ребята нашей школы ходят на экскурсии, посещают выставки и музеи.

Целью экологического воспитания является: формирование экологического мировоззрения школьников, воспитание убеждённости в приоритете экологических ценностей. Состоялись следующие мероприятия: классные часы «Как учиться, чтобы не лечиться», конкурсы сказок на экологическую тему, практикумы «Человек и водоёмы», конкурс газет «Роль растений в жизни человека», лекции «Экологические проблемы Земли».

Большое внимание школа уделяет физическому воспитанию, основными задачами которого является просвещение в области физического здоровья, формирование здорового образа жизни учащихся. Для реализации данной задачи были проведены следующие мероприятия: Дни здоровья, спортивные праздники, соревнования по баскетболу, волейболу, легкоатлетические эстафеты, беседы «За здоровый образ жизни», лекции с привлечением специалиста центра «Здоровье», врача-нарколога.

В 2009 году наша школа вступила в междисциплинарную программу «МОДЕЛЬ МИРОТВОРЧЕСТВА ООН - "СЕТЬ ШКОЛ МИРА" и при поддержке и активной помощи координатора Программы «Сеть Школ Мира» в РСО - Алания Виктора Семеновича Беляева в МБОУ СОШ №31 был создан отряд юных миротворцев. В 2009 году мы получили свой первый сертификат, дающий право называться "Школой Мира". И на протяжении этих лет с гордостью несем и поддерживаем это высокое звание, прививая нашим ученикам любовь и уважение к традициям мира и толерантности. Юные миротворцы постоянно принимают участие в различных

школьных, городских и республиканских конкурсах и мероприятиях. Миротворец – слово из двух корней «мир» и «творить». Ребята нашей школы «творят», стремясь создавать новое, менять мир к лучшему. А кому, как ни им – юному поколению, это делать. Ведь как бы высоко это не звучало, каждый может изменить мир, сделать сначала себя, а потом и его лучше. В нашем понимании миротворец – это грамотный, всесторонне развитый человек, спортивный, культурный, человек который ставит мир, добро и помощь на первой место.

В целях совершенствования государственной политики в области воспитания подрастающего поколения, содействия формированию личности на основе системы ценностей, присущей российскому обществу, Указом Президента от 29 октября 2015 г. № 536 была создана Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников». Наша школа активно включилась в движение, т.к. Российское движение школьников, реализуя избранные ведущие направления, призвано удовлетворять жизненные потребности участников в общении, понимании, признании, защите, разнообразной деятельности; способствовать определению жизненных планов путем обеспечения личностного роста и развития, социального и профессионального самоопределения; предоставлять разносторонние возможности организации свободного времени.

Профилактика правонарушений

Педагогическим коллективом школы в 2018 - 2019 учебном году по профилактике правонарушений решались следующие задачи:

- повышение нравственного уровня воспитанности учащихся, снижение уровня правонарушений;
- профилактика социальной дезадаптации подростков;
- воспитание гуманистического и правового самосознания учащихся.

Поставленные цели и задачи реализовывались по следующим направлениям: оказание социально информационной и социально правовой помощи детям. В течение года совместно с классными руководителями выявлялись дети из неблагополучных семей. Нами проведены рейды в семьи всех учащихся, состоящих на учете ОДН, ВШК и «группе риска», неоднократно были посещены неблагополучные семьи. Так же практикуются рейды с целью контроля занятости несовершеннолетних в вечернее время. Такие рейды показали, что несовершеннолетние учащиеся «группы риска» в вечернее время находятся дома под присмотром родителей. С родителями и детьми во время рейда проводились профилактические беседы инспектором ОДН Джигкаевой З.Г.

В рамках сотрудничества с родителями по вопросам профилактики проводились родительские собрания на темы: «Об ответственности родителей за воспитание детей», «Авторитет родителей в воспитании детей», «Профилактика преступлений и правонарушений».

В классах проводится анкетирование с целью выявления причин неблагополучия в семье.

В школе действует Совет профилактики, который является одним из звеньев системы комплексной работы по выполнению Закона Российской Федерации «О системе работы по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних».

Главными задачами Совета профилактики являются:

- разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, бродяжничества, безнадзорности и употребления ПАВ среди учащихся школы; - разъяснения существующего законодательства, прав и обязанностей родителей и детей;

- проведение индивидуальной воспитательной работы с подростками девиантного поведения; - проведение просветительской деятельности по данной проблеме;

- организация работы с социально опасными, неблагополучными, проблемными семьями, защита прав детей из данной категории семей.

В течение года проведено 17 заседаний Совета профилактики, результаты оформлены протоколами.

На заседаниях в присутствии инспектора ОДН рассматривались вопросы: «Роль классного руководителя в работе по профилактике правонарушений в классе, по недопущению пропусков занятий без уважительных причин».

Совместно с инспектором ОДН, классными руководителями и администрацией школы проводились обследования условий воспитания детей, составлялись акты обследования жилищных условий несовершеннолетних. Проводились индивидуальные беседы с родителями, нуждающимися в совете и педагогической помощи, а также работу по пропаганде опыта семейного воспитания и здорового образа жизни. С детьми из неблагополучных семей постоянно проводятся беседы, оказывается педагогическая и психологическая помощь.

Работа по антинаркотической и антиалкогольной пропаганде рассматривалась и на классных родительских собраниях, что отражено в протоколах. С целью сотрудничества педагогов, родителей и учащихся, формирования здорового образа жизни ежегодно проводятся соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья».

На общешкольном родительском собрании обсуждалась информация «О профилактике правонарушений, употребления алкогольной продукции, ПАВ и проблемы безнадзорности среди молодёжи». Вся работа с родителями направлена на повышение уровня воспитанности учащихся, предотвращению негативных явлений, тесное сотрудничество семьи и школы.

В начале учебного года был разработан план мероприятий по профилактике наркомании, алкоголя и табакокурения несовершеннолетних, проводятся лекционно-практические занятия с учащимися 1-11 классов на тему: «Здоровый образ жизни». «Возраст, с которого наступает уголовная ответственность», «Профилактика

правонарушений», «Профилактика ЗОЖ», беседы о вреде курения, алкоголя, наркотиков, «Азбука нравственности», тест-тренинг «Мое здоровье», «Мои вредные привычки», «Мое самочувствие».

По этим же проблемам перед учащимися школы выступали узкие врачи специалисты (нарколог, гинеколог). По вопросам правового воспитания учащихся в школу регулярно приглашались сотрудники правоохранительных органов. Ежедневно ведется в школе контроль за посещаемостью учащихся, состоящих на различных видах учета.

В школе проводится работа с подростками, пропускающими занятия: индивидуальные беседы с детьми и их родителями; классные руководители ведут дневники наблюдений за данной категорией детей; работа с администрацией школы; поведение учащихся данной категории рассматривается на родительских собраниях класса; приглашаются на Совет профилактики, совместно с родителями; проводятся рейды в семьи подростков, совместно с инспектором ОДН; ведется совместная работа с ОДН.

Работа с родителями

В направлении укрепления связи семьи и школы МБОУ СОШ №31 работала по программе «Семья и школа». Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой.

С этой целью в школе велась большая работа с родителями или лицами их заменяющими. Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты). Тематика родительских собраний зачастую выбиралась самими родителями. В течение учебного года были проведены и общешкольные родительские собрания, на которых обсуждались вопросы: антитеррористической защищенности, введением делового стиля в одежде, участие в итоговой аттестации по форме ЕГЭ, и т.д. Одной из составляющей части взаимодействия педагога и родителей является корректирование семейного воспитания. С этой целью проводились рейды по неблагополучным семьям с участием инспектора ОДН, индивидуальные и групповые беседы с родителями. Школой были предложены тематические консультации с директором, с учителями, с психологом, с педагогами дополнительного образования. Классные руководители работают с родителями индивидуально, приглашают в школу на частные беседы, посещают на дому. В следующем учебном году необходимо индивидуальную работу с родителями сделать основным способом взаимодействия школы и семьи в процессе воспитания детей.

МО классных руководителей

Анализируя работу МО классных руководителей, необходимо отметить, что работа классных руководителей была направлена на реализацию проблемной темы школы. Вся организационная, содержательная, процессуальная, мотивационная деятельность

МО классных руководителей МБОУ СОШ № 31 в 2018-2019 учебном году осуществлялась в рамках работы над единой методической темой «Инновационный подход к содержанию воспитывающей деятельности в условиях современной школы». Данная тема содержательно связана с проблемной темой школы и темой воспитательной работы, а также нашла отражение в воспитательных планах учителей наряду с персональной темой по самообразованию.

Организация работы над единой и индивидуальными методическими темами является системой непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышения результативности обучения.

Поскольку основой профессиональных умений педагогов нашей школы являются профессионально-личностные качества классных руководителей, к задачам методического объединения классных руководителей относятся:

1. Изучение достижений передового педагогического опыта и достижений педагогической науки и практики.
2. Развитие творческого потенциала педагогов.
3. Развитие положительной профессиональной мотивации учителей и стремления к профессиональному росту.
4. Развитие коммуникативной культуры педагогов.
5. Изучение эффективности использования классными руководителями различных технологий организации внеклассных мероприятий.

На основании анализа итогов прошлого года и собеседования с классными руководителями была определена на 2019-2020 учебный год тематика заседаний МО, которые являются одной из форм повышения уровня профессиональной компетенции педагогов. На них рассматривались конкретные проблемы развития воспитания: вопросы содержания, вопросы методики и технологии воспитательного процесса, вопросы социального воспитания, психологической службы. Кроме этого, по мере надобности с классными руководителями проводились консультации (самая доступная и легко организуемая форма методической помощи).

В работе МО классных руководителей есть определенные успехи:

1. Эффективнее стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического и физического потенциалов.
2. Хорошо осуществляется программа адаптации пятиклассников.
3. Значительно обогатился теоретический и технологический арсенал классных руководителей, деятельность которых стала более целенаправленной, системной, личностно - ориентированной.
4. Стали более интересными КТД классов, повысилась степень удовлетворенности детей мероприятиями, проводимыми классными руководителями.

В заключении необходимо отметить, что основа успеха каждого ребенка заключается в постоянном и гармоничном взаимодействии всех компонентов воспитательного процесса.

Содержание и качество подготовки учащихся

Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за 2018-2019 учебный год:

	2018/2019 уч. год	
	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	57	7
Количество выпускников на конец учебного года	55	7
Из них:		
допущено к государственной (итоговой) аттестации	55	100
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0
окончили 9 классов	55	100
получили аттестат об основном общем образовании с отличием	1	0,1
окончили на "4" и "5" и «5»	12	21
оставлено на повторное обучение по результатам государственной (итоговой) -аттестации	0	0

Качество подготовки выпускников 9 классов по результатам государственной итоговой аттестации за 2018-2019 учебный год:

Всего выпускников в	Учебные предметы	Результаты государственной итоговой аттестации в новой форме	
		Успев-сть (%)	Кач-во обуч-ти (%)
55	Русский язык	100	71
	Математика	100	78

Государственная итоговая аттестация ОГЭ - 2019

Предмет	Учащиеся	Средняя оценка	Средний балл	Средняя оценка по РСО-Алания
Математика	55	4	18	3,8
Русский язык	55	4	31	3,9
Физика	3	3	21	3
Биология	9	3	30	2,7
Информатика	3	3	9	3,4
Обществознание	49	3	22	3
Химия	4	4	22	3,1
Английский язык	2	3	36	4,1

Среднее общее образование

Итоги обучения выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования за 2018-2019 учебный год:

	2018/2019 уч. год	
	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	32	100
Количество выпускников на конец учебного года	32	100
Из них:		
допущено к ГИА	32	100
не допущено к ГИА	0	0
окончили 11 классов	31	99
окончили с золотой медалью	1	3
окончили на «4» и «5», «5»	18	56
окончили школу со справкой об обучении	1	3

Качество подготовки выпускников 11 классов по результатам государственной итоговой аттестации за 2018-2019 учебный год

Учебный год	Всего выпускников	Учебные предметы	Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ	
			Успеваемость (%)	Средний тестовый балл
2017/2018	28	Русский язык	100	55
		Математика проф.	100	41
		Математика баз.	100	3
		Физика	100	-
		Химия	100	35
		Биология	100	34
		География	100	31
		История	100	38
		Обществознание	100	31
		Литература	100	56
		информатика	100	30

Сведения о призерах, победителях олимпиад

Уровень	Количество победителей и призеров
начальное общее образование	5
основное общее образование	16
среднее общее образование	10

Востребованность выпускников

Общее количество обучающихся, окончивших образовательное учреждение	
Основное общее образование	55
Среднее общее образование	32
Из них продолжили или трудоустроились	
Основное общее образование	
Поступили в учреждения начального профессионального образования	15
Поступили в учреждения среднего профессионального образования	11
Продолжили обучение в 10 классе	29
Не продолжают учебу и не работают	0
Среднее общее образование	
Поступили в вузы	17
Поступили в учреждения среднего профессионального образования	14
Трудоустроились	0
Всего (%) социальной адаптации	100
Инвалиды, находящиеся дома	0
Не продолжают учебу и не работают	0

Внутренняя система оценки качества образования

На основании Положения "О системе оценки качества образования" и проведении промежуточной аттестации за I полугодие 2019-2020 уч.год :

Результаты оценки качества образования

Классы	% успеваемости	% качества знаний	общий СОУ в %
3	100	45	84
4	99	32	78
5	99	27	70
6	99	17	61
7	91	17	61
8	79	11	54
9	79	17	60
10	88	19	64
11	98	28	67

Выводы: В целом школа обеспечивает уровень подготовки выпускников, необходимый для дальнейшей их социализации. Необходимо повысить качество образования на основе индивидуализации и дифференциации образовательного процесса с учетом способностей и наклонностей обучающихся.

Кадровое обеспечение

Ф.И.О.	Дата рождения	Что и когда окончила	Занимаемая должность	Стаж работы		Категория, разряд	Год прох. Аттестац ии	Курсы подго-товки
				Общ.	Педаг.			
1	2	3	5	6	7	8	9	10
Акоева Белла Аркадьевна	12.10.1956	СОГУ, 1993	учитель нач. классов	43	43	соответст вие	2019	2016
Амиридзе Лиана Давидовна	11.08.1959	СОГУ, 1987	учитель русс.яз и лит-ры	40	30	соответст вие	2015	2019
Багаева Елена Суликоевна	24.04.1972	ОПУ № 1, 1995	учитель нач. классов	8	25	соответст вие	2020	2020
Багаева Зара Борисовна	19.04.1961	ОПУ № 1, 1980	учитель нач. классов	39	39	соответст вие	2020	2016
Базаева Ирина Таймуразовна	23.05.1970	СОГУ, 1992	учитель русс.яз и лит-ры	32	27	соответст вие	2019	2020
Варзиева Залина Амурхановна	18.01.1961	СОГУ, 1983	учитель математики	37	37	первая	2017	2017 дир.
Габайраева Эльвира Павловна	23.05.1976	СОГУ, 1998г.	учитель осет.яз. и лит-ры	20	20	высшая	2016	2016г.
Габакова Вика Хазбатыровна	01.01.1970	СОГУ-2008	Учитель физкультуры	25	25	высшая	2015	
Гагиева Жанна Кимовна	13.10.1961	СОГУ, 1983	учитель химии	34	34	первая	2015	2016
Гаджиева Жанета Романовна	10.08.1959	СОГУ, 1980	учитель биологии	35	35	высшая	2016	2016
Газданова Ирина Азгириевна	21.01.1966	ОПУ № 1, 1987	учитель нач. классов	31	31	первая	2016	2011
Гацоева Анжела Юрьевна	10.06.1972	СОГУ-1996	Учитель географии	27	23	первая	2016	2017

Гобеева Марина Савельевна	24.07.1964	СОГУ, 2002г.	учитель осет.яз. и лит-ры	36	14	Соотв.	2014	2017
Гутиева Индира Дмитриевна	25.09.1976	СОГУ, 1976г.	учитель осет.яз, и лит-ры	25	19	высшая	2015	2016
Дерина Вера Ивановна	06.10.1949	СОГУ, 1972	учитель немецкого языка	46	46	первая	2017	2017
Дзалаева Лариса Георгиевна	02.10.1971	СОГУ, 1994	учитель английского языка	24	24	соответствие	2013	2014
Дзантиева Лариса Гаймуразовна	30.11.1962	СОГУ, 1993	воспитатель	34	31	вторая	2007	2007
Дзгоева Фатима Гаймуразовна	02.11.1959	СОГУ, 1986г.	учитель осет.яз. и лит-ры	39	39	соответствие	2013	2015
Дзигасова Мадина Георгиевна	28.09.1978	СОГУ, 2000	учитель английского языка	21	16	соответствие	2013	2014
Дзицоева Нелли Хазбичировна	30.10.1975	СОГУ, 2002г.	учитель осет.яз. и лит-ры	25	24	соответствие	2013	2017
Диконова Наталья Шотаевна	23.03.1976	Ставропольский ГУ, 1999	учитель матем. и информ.	18	18	соответствие		2017
Дулаева Лариса Шалвовна								
Жукова Любовь Михайловна	16.03.1957	СОГУ, 1981	учитель математики	43	33	высшая	2016	2015
Загагова Ирина Валентиновна	02.10.1964	СОГУ, 1987	учитель английского языка	32	27	высшая	2019	2015
Засеева Людмила Ильинична	13.07.1966	Ю-О ГПИ, 1989г.	учитель осет.яз. и лит-ры	28	28	первая	2017	2014
Золоева Залина Георгиевна	02.10.1973	СОГУ, 1994	учитель нач. классов	23	23	соответствие	2013	2011
Золоева Лариса Казбековна	06.07.1956	СОГУ, 1980	учитель физики	38	38	первая	2013	2013
Кабисова Фатима Вячеславовна	08.03.1977	СОГУ, 1999	учитель математики и информатики	17	17	первая	2016	2017
Кашихина Татьяна Ивановна	19.05.1958	Туркменский ГИФ, 1983	учитель физкультуры	34	32	соответствие	2019	2016
Кесаева Анна Николаевна	22.04.1950	Коломенский ПИ, 1971	учитель математики	47	47	высшая	2016	2009
Кибиров Асланбек Лазаревич	20.11.1962	Орджон. высшее общевойс. Уч-е, 1984	учитель ОБЖ	34	14	Соответствие	2014	2013
Колтухчан Георгий Рубикович	26.07.1973	СОГУ, 2000	учитель технологии	24	22	соответствие	2014	
Кудухова Зарина Хаджимуратовна	18.05.1978	ВПУ № 1, 1997	учитель нач. классов	21	21	соответствие	2016	2016
Кучиева Татьяна Викторовна	09.05.1960	СОГУ, 1986	учитель английского языка	38	32	высшая	2016	2015
Лацоева Лариса Сергеевна	21.09.1964	СОГУ, 1988	учитель русс.яз и лит-ры	38	31	соответствие	2019	2015
Майрансаева Залина Валерьевна	17.09.1979	СОГУ, 1997	учитель осет.яз. и лит-ры	20	20	первая	2017	2014
Малдзигати Елена Ильинична	08.11.1976	Муз.пед. училище №2, 1996 СОГПИ-2016	учитель музыки	19	18	соответствие	2013	2017
Маргиева Елена Ахсарбековна	16.04.1959	СОГУ, 1982	учитель русс.яз и лит-ры	38	37	высшая	2017	2015

Маргиева Заира Николаевна	05.09.1947	Ю-О ГПИ, 1975	учитель осет.яз. и лит-ры	48	37	соответствие	2019	2011
Маргиева Марина Хаджимуратовна	17.07.1966	СОГУ, 1989	учитель русс.яз и лит-ры	27	26	соответствие	2019	2017
Матвеева Марина Леонидовна	05.03.1959	ВПУ, 1978	учитель технологии	39	39	высшая	2016	2015
Музаева Яна Ясоновна	23.06.1974	Тбилисский ГУ, 1995	учитель нач. классов	15	15	соответствие	2019	2011
Оганесян Люсинэ Папиновна	08.12.1981	Армения, Лингвистический унивт, 2004	учитель английского языка	14	14			2017
Санакоева Марина Юрьевна	07.02.1976	СОГУ 1998	учитель ТКО	21	21	высшая	2016	2015
Светова Жанна Александровна	31.12.1970	Пермское ПУ № 1, 1990	учитель нач. классов	28	28	соответствие	2019	2011
Сланова Людмила Митяевна	27.10.1977	ВПУ № 1, 1998	учитель нач. классов	22	22	первая	2016	2016
Сокурова Ангелина Ефимовна	28.12.1953	Ю-О ГПИ 1975	учитель осет.яз и лит-ры	44	44	соответствие	2013	2015
Текоева Зарина Солтановна	26.06.1979	СОГУ, 2011	учитель истории	19	9	первая	2016	2015
Тимофеева Наталия Николаевна	30.10.1967	ВПУ № 1, 1987	учитель нач. классов	29	29	соответствие	2019	2011
Хугаева Салимат Костаевна	17.12.1953	СОГУ, 1980	учитель ТКО	42	37	высшая	2019	2013
Царакова Фатима Таймуразовна	06.07.1957	ВПУ № 1, 1985	учитель нач. классов	42	42	соответствие	2018	2015
Чараева Тина Цуцаевна	20.12.1967	Ю-О ГПИ 1999	учитель осет.яз и лит-ры	31	31	первая	2017	2014
Челохсаева Альбина Михайловна	13.01.1966	СОГУ, 1997	учитель русс.яз и лит-ры	36	20			2016

Библиотечно-информационное обеспечение Учебно-методическое обеспечение

Показатель	Экземпляров на конец отчетного периода
Объем фонда библиотеки - всего	21880
Из него:	
учебники	15740
учебные пособия	60
художественная литература	6000
справочный материал	180

Материально-техническая база

Количество компьютерных классов / мобильных классов	1
Наличие локальной сети в компьютерных классах/ОУ	1
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	116

Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	6
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе, с выходом в сеть Интернет	116
Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе, с выходом в сеть Интернет	6
Наличие медиатеки (есть/нет)	есть
Количество мультимедийных проекторов	29
Количество интерактивных досок	9
Доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации по информационно-коммуникативным технологиям (%)	93%
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе (%)	100%
Количество компьютеров, применяемых в управлении ОУ	8
Возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками (да/нет)	да
Комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе электронные образовательные ресурсы (наличие лицензионных ЭОР, количество, наименование)	Dnevnik.ru, Pedsovet.ru, kopilkaurokov.ru, uchiteljam.ru, www.zavuch.ru, moi-universitet.ru, www.nachalka.com, school-box.ru, www.ege.edu.ru, fipi.ru, reshuege.ru, ALEXLARIN.net
Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся)	да

Материально-технические условия реализации образовательных программ

Наличие помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья)	Количество наименования кабинетов, залов, лабораторий, мастерских, оборудования
помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские)	6
помещения для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством	2
лингвфонные кабинеты, обеспечивающие изучение иностранных языков	0
информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатека	1
актовые и хореографические залы	1
спортивные сооружения (комплексы, залы, бассейны, стадионы, спортивные площадки, тир, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем), автогородки	3
помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	1
помещения медицинского назначения	1
административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья	6
участок (территория) с необходимым набором оборудованных зон	1
полные комплекты технического оснащения и оборудования всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы для изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации	6

Выводы: Материально-техническое и информационно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	794
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	350
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	390
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	54
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	279/37
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	22
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	24
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	55
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	41
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	2/3,6
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/3,6
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о	5/15

	среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/3
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	117
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	83+?
1.19.1	Регионального уровня	
1.19.2	Федерального уровня	
1.19.3	Международного уровня	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	54
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	50/92,5
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/11
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	9/20
1.29.2	Первая	11/24
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	
1.30.2	Свыше 30 лет	
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/31
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5/
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	всего 15880 на 1 уч-ка 21ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	262/35
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	всего 2343 кв.м., на 1уч-3,1 кв.м

Выводы

По результатам самообследования результатов работы МБОУ СОШ №31 в 2019 учебном году, можно сделать вывод, что педагогический коллектив справился с намеченными задачами.

Перспективы

1. Создание условий для повышения качества образовательной подготовки за счет:

- совершенствования механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
- формирования у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- совершенствования межпредметных связей между системой основного и дополнительного образования;
- развития внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления реально достигаемых образовательных успехов;
- результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.

2. Совершенствование воспитательной системы школы на основе работы по:

- активизации совместной работы классных руководителей и учителей-предметников по формированию личностных качеств учащихся;
- сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионной программах, проектной деятельности;
- повышению уровня общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшению качества проводимых тематических классных часов;
- расширению форм взаимодействия с родителями;
- профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек у учащихся.

3. Совершенствование системы дополнительного образования на основе:

- обеспечения благоприятных условий для выявления развития и поддержки одаренных детей в различных областях;
- интеллектуальной и творческой деятельности;
- повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;
- развитие самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации учащихся.

4. Повышение профессиональной компетентности через:

- развитие внутришкольной системы повышения квалификации учителей;
- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
- развитие системы самообразования, через презентацию портфолио их деятельности.

5. Совершенствование информационной образовательной среды школы за счет:

- эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно-коммуникационных технологий;
- модернизации официального сайта школы в соответствии с различными направлениями деятельности;
- организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ.

Директор
образовательного учреждения _____
(подпись)

Варзиева Залина Амурхановна
(Фамилия, имя, отчество)