

Анализ результатов итоговой аттестации МБОУ СОШ №31

Цель: содержательный анализ результатов ОГЭ, полученных обучающимися 9-х классов в 2017 году.

При подготовке отчета использовались результаты основной волны ОГЭ в мае-июне минимального количества баллов, установленного Рособрнадзором на экзамене в основной период.

Использование сведений о результатах ОГЭ дает основания для принятия управленческих решений администрации школы по совершенствованию системы контроля качества образования и подготовки обучающихся к ГИА.

1. Структура организации деятельности педагогического коллектива по подготовке к ГИА 2017 г.

В плане организационной подготовки обучающихся к сдаче ОГЭ выделялись следующие составляющие готовности к сдаче экзаменов:

- информационная готовность (знания о правилах поведения на экзамене, правилах заполнения бланков);
- предметная готовность (качество подготовки по определённому предмету, умение выполнять задания КИМов);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на определенное поведение, ориентированность на целесообразные действия, актуализация и использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

План подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ в 2016-2017 уч.г. включал в себя:

- организационные вопросы;
- работу с педагогическим коллективом;
- работа с родителями;
- работа с обучающимися.

В УВП школы на 2016-2017 отдельным разделом выделен план подготовки обучающихся к ГИА. В соответствии с данным планом методические объединения и учителя-предметники также составили планы работы по подготовке учащихся к ГИА. Проводились совещания при директоре на которых учителя предметники отчитывались о проделанной работе.

Оформлен стенд «Государственная итоговая аттестация 9 класс»

Проведены совещания с учителями-предметниками и классными руководителями 9 классов с целью координации действий по подготовке к экзаменам, формах проведения аттестации в 9 классах обсуждение новых положений, приказов, изменениях в КИМах. Проведены классные часы в 9 классах с целью инструктажа по выбору предметов и ознакомления с

нормативными документами по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации. Проведено 4 общешкольных родительских собрания в 9 классах с целью ознакомления родителей с порядком проведения государственной итоговой аттестации. Обучающиеся 9 классов участвовали в диагностическом тестировании. Постоянно на контроле находились успеваемость и посещаемость обучающихся 9-х классов. С целью предупреждения неуспеваемости, пропусков учебных занятий без уважительной причины, проводились индивидуальные беседы с родителями и учениками, беседы на совете профилактики. Проверены журналы выпускных классов с целью выполнения программ по предметам, работы с обучающимися соблюдения режимных моментов заполнения журнала и объективность выставления отметок. В 2016-2017 учебном году в 9-х классах обучалось 81 человек. Допущены к государственной итоговой аттестации 81 учащийся 9-х классов. Четверо учащихся по заключению ПМПК получили статус детей с ОВЗ, что дало им право сдавать только два обязательных экзамена (русский язык и математику).

Несмотря на то, что в течение года велась систематическая подготовка к итоговой аттестации, учащиеся 9 классов показали низкий результат сдачи ОГЭ.

Анализ пробного экзамена по русскому языку (ОГЭ) в 9 классах, проведенного 12.01.2016г.

Экзамен проводился в форме ОГЭ

На экзамене присутствовали 53 учащихся

Показатели по классам:

классы	кол-во уч-ся	присутствовали	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успев.
9а	27	24	1	-	13	10	4	58
9б	25	24	2	3	11	8	20	67
9в	29	27	-	2	16	9	7	67
итого	81	75	3	5	40	27	11	64

Типичные ошибки в заданиях с кратким ответом:

- №1 – 4 уч-ся
- №2 – 8 уч-ся
- №3 – 6 уч-ся
- №4 – 10 уч-ся
- №5 – 12 уч-ся
- №6 – 12 уч-ся
- №7 – 15 уч-ся
- №8 – 16 уч-ся

- №9 – 20 уч-ся
- №10 – 15 уч-ся
- №11 – 17 уч-ся
- №12 – 10 уч-ся
- №13 – 18 уч-ся

Задания с развернутым ответом

Критерии оценивания сжатого изложения

ИК1 Содержание изложения

2 – 17 уч-ся

1 – 23 уч-ся

0 – 13 уч-ся

ИК2 Сжатие исходного текста

3 – 10 уч-ся

2 – 12 уч-ся

1 – 16 уч-ся

0 – 15 уч-ся

ИК3 Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения

2 – 17 уч-ся

1 – 7 уч-ся

0 – 29 уч-ся

Критерии оценивания сочинения-рассуждения на лингвистическую тему (15.1)

С1К1 Наличие обоснованного ответа

2 – 17 уч-ся

1 – 7 уч-ся

0 – 29 уч-ся

С1К2 Наличие примеров-аргументов

3 – 11 уч-ся

2 – 5 уч-ся

1 – 9 уч-ся

0 – 28 уч-ся

С1К3 Смысловая цельность, речевая связность и последовательность сочинения

2 – 16 уч-ся

1 – 7 уч-ся

0 – 30 уч-ся

С1К4 Композиционная стройность работы

2 – 11 уч-ся

1 – 9 уч-ся

0 – 13 уч-ся

Критерии оценки грамотности и фактической точности речи экзаменуемого

ГК1 Соблюдение орфографических норм

2 – 5 уч-ся

1 – 13 уч-ся

0 – 25 уч-ся

ГК2 Соблюдение пунктуационных норм

2 – 5 уч-ся

1 – 14 уч-ся

0 – 34 уч-ся

ГК3 Соблюдение грамматических норм

2 – 9 уч-ся

1 – 14 уч-ся

0 – 30 уч-ся

ГК4 Соблюдение речевых норм

2 - 14 уч-ся

1 – 20 уч-ся

0 – 19 уч-ся

ФК1 Фактическая точность письменной речи

2 – 18 уч-ся

1 – 20 уч-ся

0 - 15 уч-ся

Анализ выполнения заданий пробного экзамена по математике

9«А» класс

Всего в классе 28 уч-ся.

Работу выполняли 25 уч-ся.

Наибольшее кол-во набранных баллов -14.

Наименьшее кол-во набранных баллов- 0.

14 баллов –43,8 % - 3 уч-ся :АбаеваВиктория,ГадееваЛариса,Тотоев Давид

13 баллов –40,6% - 1 уч-ся: Тихонова Виктория,

11 баллов 34,4% - 2 уч-ся: Козаев Давид, Гузитаев Олег (не выполнен критерий)

10 баллов – 31,3% - 1уч-ся: Доева Лариса.

9 баллов - 28,1% - 1 уч-ся: ХайманоноваРамина.

8 балла –25% - 1 уч-ся: Цховребова Дана (не выполнен критерий)

7 баллов 21,9% - 5 уч-ся:БойкоМихаил,Габайраев Алан,
ДжелиевСармат,МакиеваДиана,Геджиева Дзерасса.

6 баллов – 18,8% - 1 уч-ся: Чертков Георгий

5 баллов - 15,6% -2 уч-ся: Гадиев Эдуард, Тетцоева Ангелина.

4 балла –12,5% - 1 уч-ся: Козаев Сослан.

3 балла – 9,4% -1 уч-ся: Доев Альберт.

2 балла - 6,3% - 1 уч-ся: Царакова Лайма.

1 балл – 3,1% - 4 уч-ся Дзагахов Давид, Доева Дзерасса, Кокаева Джульетта, Тедеев Алан.

0 баллов – 0 % - 1 уч-ся: Тихонов Владимир.

№ заданий	Кол-во уч-ся выполнивших задания	% выполнения
1	8	32
2	16	64
3	7	28
4	12	48
5	13	52
6	2	8
7	0	0
8	9	36
9	11	44
10	4	16
11	13	52
12	7	28
13	3	12
14	8	32
15	16	64
16	3	12
17	7	28
18	18	72

19	7	28
20	4	16
21	0	0
22	0	0
23	0	0
24	0	0
25	0	0
26	0	0

Средний балл 6,72

Процент учащихся, не достигших минимальной границы –66,7%

Кол-во учащихся, не достигших минимальной границы –1буч-ся.

9 «Б» класс

Всего в классе 25 уч-ся.

Работу выполняли 24 уч-ся.

Наибольшее кол-во набранных баллов -15.

Наименьшее кол-во набранных баллов- 0.

15 баллов – 46,9% - 2 уч-ся: Кораева Виктория, Макоев Рамазан.

14 баллов –43,8 % - 1 уч-ся :Зассев Давид.

13 баллов –40,6% - 1 уч-ся: Газзаев Сослан

11 баллов 34,4% - 1 уч-ся: Йылмайзер Лида

10 баллов – 31,3% - 1уч-ся: Дудаева Нонна

9 баллов - 28,1% - 1 уч-ся: Хамицев Олег.

7 баллов 21,9% - 2 уч-ся: Гиголаев Аслан, Хачиров Георгий.

6 баллов – 18,8% - 2 уч-ся: Бестаева Софья, Пиров Садам.

4 балла –12,5% - 3 уч-ся: Кусраева Этери, Мамиев Давид, Плиев Чермен,

3 балла – 9,4% -1 уч-ся: Губанова Яна.

2 балла - 6,3% - 3 уч-ся: Гиголаева Кристина, Караев Илья, Хугасв Артур

1 балл – 3,1% - 3уч-: Бугулов Алан, Бязрова Фариза, Сабанов Сослан.

0 баллов – 0 % - 3 уч-ся: Абаева Дзерасса, Касоева Алина, ХугаеваАнжела..

№ заданий	Кол-во учащихся выполнивших задания	% выполнения
1	9	37,5
2	15	62,5
3	3	12,5
4	10	41,7
5	8	33,3
6	0	0
7	1	4,5
8	10	41,7
9	10	41,7
10	0	0
11	9	37,5
12	6	25
13	7	29,2
14	7	29,2
15	8	33,3
16	4	16,7
17	5	20,8
18	17	70,8
19	1	4,5
20	5	20,8
21	0	0
22	0	0
23	0	0

24	0	0
25	0	0
26	0	0

Средний балл –5,63

Процент учащихся, не достигших минимальной границы – 42,86 %

Кол-во учащихся, не достигших минимальной границы – 12 уч-ся.

9 «В» класс

Всего в классе 29 уч-ся.

Работу выполняли 29 уч-ся.

Наибольшее кол-во набранных баллов -18.

Наименьшее кол-во набранных баллов- 0.

18 баллов – 56,3% - 1 уч-ся: Поветкин Илья.

13 баллов –40,6% - 2 уч-ся: Золоев Сослан, Чертков Марат.

12 баллов – 37,5% - 1 уч-ся :Булацев Сослан.

11 баллов - 34,4% - 1 уч-ся: Цаболова Диана (не выполнила критерии).

10 баллов – 31,3% - 1уч-ся: Бедоев Тамерлан.

9 баллов - 28,1% - 3 уч-ся: Икоев Сослан, Кокаева Виктория, Кусраев Сергей.

8 балла –25% - 4 уч-ся: БулацевМурад(не выполнил критерии), Вельмовазов Станислав, Гадиева Амина(не выполнила критерии), Языков Илларион(не выполнил критерии).

7 баллов - 21,9% - 1 уч-ся: Босиева Алла.

5 баллов - 15,6% - 1 уч-ся :Вазагова Амина.

4 балла –12,5% - 6 уч-ся: Болотаев Михаил, Букулов Сослан, Кабулов Артур, Хубаев Тамерлан, Цидаева Алана, Чехоев Давид

3 балла – 9,4% -4 уч-ся: Джиева Сабрина, СекинаевСармат,Сокуров Руслан, Хубеджашвили Тамерлан..

2 балла - 6,3% - 1 уч-ся: Цагаева Алана.

1 балл – 3,1% - 1 уч-ся: Харебов Вильям.

0 баллов – 0 % - 2 уч-ся: БигановЗаур, Кочиева Агунда.

№ заданий	Кол-во учащихся выполнивших задания	% выполнения
1	10	34,5
2	23	79,3
3	3	10,3
4	16	55,2
5	14	48,3
6	2	6,9
7	1	3,4
8	8	27,6
9	10	34,5
10	2	6,9
11	13	44,8
12	10	34,5
13	6	20,7
14	11	37,9
15	14	48,3
16	5	17,2
17	9	31,0
18	22	75,8
19	5	17,2
20	3	10,3
21	0	0
22	0	0
23	0	0
24	0	0

25	0	0
26	0	0

Средний балл –6,45

Процент учащихся, не достигших минимальной границы – 72,4 %

Кол-во учащихся, не достигших минимальной границы – 21 уч-ся.

Общие результаты ОГЭ

предметы	Кол-во здававших	Качество %
Математика	81	19,7
Русский язык	81	39,5
История	57	24,5
Обществознание	76	29
География	3	0
Биология	9	33
Химия	2	100
Физика	2	0
Английский	1	0
Информатика	3	0

получили одну "2" из четырех предметов:

СОШ №	Ф.И.О. обучающегося	предмет
31	1 Хамицев ОлегТариелович.	история

получили две "2" из четырех предметов:

СОШ №	Ф.И.О. обучающегося	предметы
31	1 БязроваФаризат Робертовна	история, общество
31	2 Секинаев Сармат Олегович	география, общество

получили три "2" из четырех предметов:

СОШ №	Ф.И.О. обучающегося	предметы
31	1 БигановЗаурзигмундович	русский язык, история, общество
	2 БулацевМурадЗаурович	русский язык, история, общество
	3 БестаеваСофиоКобаевна	математика, история, общество
	4 Бойко Михаил Сергеевич	математика, история, общество
	5 Гузитаев Олег Северянович	Русский язык, математика, история
	6 Доева Дзерасса Руслановна	математика, история,

		общество
	7 Исламов Радион Надарович	математика, история, общество
	8 Караев Илья Муртазович	математика, история, общество
	9 Касоева Алина Мерабовна	математика, биология, общество
	10 Кокаева Джужетта Спартаковна	математика, история, общество
	11 Кочиева Агунда Ивановна	русский язык, история, общество
	12 Кусраев Сергей Аланович	математика, история, общество
	13 Кусраева Этери Зурабовна	математика, история, общество
	14 Перисаев Азамат Аркадьевич	математика, история, общество
	15 Перисаев Алихан Аркадьевич	математика, история, общество
	16 Плиев Чермен Вильямович	математика, история, общество
	17 Сабанов Сослан Владиславович	математика, история, общество
	18 Сокуров Руслан Тамерланович	математика, история, общество
	19 Тедеев Алан Муратович	математика, история, общество
	20 Тихонов Владимир Юрьевич	математика, история, общество
	21 Тихонова Виктория Артуровна	математика, история, общество
	22 Хубеджашвили Тамерлан Кобаевич	математика, история, общество
	23 Хугаев Артур Александрович	математика, история, общество
	24 Хугаев Анжела Александровна	математика, история, общество
	25 Цагаева Зарина Эдуардовна	математика, история, общество
	26 Царакова Лайма Алановна	математика, история, общество

получили четыре "2" по четырем предметам:

СОШ №	Ф.И.О. обучающегося	предметы
31	1 Икоев Сослан Ростикович	русский язык, математика, история, общество
	2 Харевов Вильям Георгиевич	русский язык, математика, история, общество
	3 Хачиров Георгий Иванович	русский язык, математика, история, общество
	4 Хубаев Тамерлан Бичикоевич	русский язык, математика, история, общество
	5 Языков Илларион Сергеевич	русский язык, математика,

Исходя из результатов ОГЭ на 2017-2018 учебный год по подготовке обучающихся к ГИА обозначены следующие задачи :

- совершенствовать методику преподавания с учетом требований итоговой аттестации;

- обсуждать регулярно результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у обучающихся затруднений на заседаниях школьных методических объединений; разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года.

использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся; контроль за знаниями учащихся проводить в форме тестовых заданий.

осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения.

Рекомендации 1.Руководителям методических объединений провести качественный анализ по результатам итоговой аттестации, разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года.

2.Включить в индивидуальный план работы учителей деятельность с мотивированными и слабоуспевающими детьми

. 3. Проводить пробные репетиционные экзамены с последующим подробным поэлементным анализом и отработкой пробелов в знаниях обучающихся 9 классов.

4 Оказывать помощь каждому обучающемуся 9х классов в выборе предметов для прохождения аттестации в форме ОГЭ.

Зас. дир по УВР [подпись] [подпись]