

Анализ
воспитательной работы
МБОУ СОШ №31
за 2020-2021 учебный год

В современных условиях, на очередном инновационно - технологическом этапе реформирования системы образования, сформированы новые стратегические цели и обозначены тенденции обновления содержания образования и воспитания. На новом этапе реформы воспитательная работа должна стать специально организованным процессом формирования и принятия гуманных, социально одобряемых ценностей и образцов гражданского поведения. А это значит, что наша школа должна стать «вторым домом детей, в котором комфортно и интересно каждому ребенку».

Одна из главных функций школы – воспитательная. Усилия школы должны быть направлены на возрождение нравственного и духовного потенциала личности, на умение строить благоприятные межличностные отношения и бережное отношение к окружающему миру, на выявление склонностей и интересов для развития ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями.

Школа – не закрытое, изолированное от мира учреждение, а открытая система, подверженная влиянию извне. Ребенка воспитывает все, что его окружает, как верно подметил А.С. Макаренко «Воспитывает все: люди, вещи, явления, люди, но, прежде всего, и дольше всего люди. Из них на первом месте родители и педагоги».

Именно поэтому в МБОУ СОШ №31 на основе сотрудничества взрослых и детей мы стремимся организовать демократический стиль жизнедеятельности, продолжить экспериментальный поиск средств и форм педагогической поддержки процесса саморазвития личности, ее самопознания и самоопределения, создать необходимые условия для возникновения детского самоуправления, установить связь с социумом, с внешкольными учреждениями.

Система воспитательной работы МБОУ СОШ №31 в 2020-2021 учебном году - это совокупность взаимосвязанных компонентов, составляющая целостную социально-педагогическую структуру образовательного учреждения и выступающая мощным и постоянно действующим фактором воспитания.

Воспитательная система в МБОУ СОШ №31 – это педагогическая концепция воспитания, охватывающая весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение, влияние социальной, предметно-эстетической среды.

Методическая тема года: «Всестороннее, духовно-нравственное развитие личности с помощью здоровьесберегающих технологий на основе творческого подхода воспитательного процесса и дифференциации обучения».

Целью воспитательной системы МБОУ СОШ№31 является формирование гармоничного развитой личности, адаптированной к условиям реальной жизни, личности, способности самостоятельно строить жизнь, достойную человека. Данная цель охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, как по вертикали, так и по горизонтали системы, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь школьников, разнообразные виды деятельности, общения, традиции, всю общешкольную среду через выполнение следующих задач воспитания:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что

стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Основные направления воспитательной работы в 2019-2020 учебном году:

1. Гражданско-патриотическое воспитание
2. Духовно-нравственное воспитание
3. Профилактическая работа по профилактике асоциальных явлений
4. Спортивно-оздоровительная работа.
5. Совершенствование ученического самоуправления
6. Экологическое воспитание

В.В. Путин объявил 2020-й Годом памяти и славы. «В целях сохранения исторической памяти и в ознаменование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов постановляю провести в 2020 году в Российской Федерации Год памяти и славы», — говорится в тексте указа. Для нашей страны эта дата наполнена особым смыслом. Это священная память о погибших на полях сражений, умерших от ран в мирное время. Это дань уважения к ныне живущим ветеранам. Наш долг перед поколением победителей – сохранить историческую память о войне, не оставить в забвении ни одного погибшего солдата, отдать дань благодарности за героический подвиг живым ветеранам войны и трудового фронта, детям войны. В целях сохранения исторической преемственности поколений, воспитания бережного отношения к историческому прошлому и настоящему России, формирования духовно-нравственных и гражданско-патриотических качеств личности гражданских служащих и в связи с ограничительными мерами в предыдущем учебном году воспитательная работа в МБОУ СОШ №31 была направлена на патриотическое воспитание.

Президент Владимир Путин подписал указ о проведении в России Года науки и технологий в 2021 году. «В целях дальнейшего развития науки и технологий в РФ постановляю: провести в 2021 году в РФ Год науки и технологий», — говорится в указе.

Концепция воспитательной системы МБОУ СОШ №31 определяют стратегию развития социокультурной среды, внеурочной деятельности и ученического самоуправления в школе с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота «Растим патриотов». Вся деятельность педагогического коллектива соединяла в единый процесс две подсистемы: обучающую и

воспитывающую, интегрируя, таким образом, все педагогические воздействия, создавая программы и подпрограммы развития и воспитания.

1. Гражданско-патриотическое направление

Гражданско-патриотическое воспитание - одно из основных направлений личности, имеющей высоконравственные идеалы, четкую гражданскую позицию, исполненной достоинства и самоуважения, знающей и уважающей свои корни, культуру, традиции и обычаи своего народа.

В течение всего учебного года на решение задач по гражданскому и патриотическому воспитанию, было обращено особое внимание и носило приоритетный характер. Данная работа осуществлялась через следующую деятельность:

- проведение традиционных классных часов, посвящённых дню единства и примирения, а также классных часов по плану работы классных руководителей.
- выпуск газет-поздравлений;
- выставка рисунков;
- проведение внеклассных мероприятий по плану работы воспитателей; и др.

За отчетный год в МБОУ СОШ №31 по данному направлению были проведены следующие мероприятия: единые тематические классные часы «Помнить, чтобы жить», «Международный день толерантности», «День народного единства», «России верные сыны», Уроки мужества ко дню присоединения Крыма к России и ко Дню Героев Отечества «От неизвестных и до знаменитых...», всероссийские акции «Блокадный Ленинград», «Час кода», «Согрей теплом своей души», круглый стол «Овеянные славой Герб наш и флаг», линейка, посвященная Международному дню мира, Урок мужества «От неизвестных и до знаменитых...», конкурс юных художников «Победа глазами детей». Обучающиеся МБОУ СОШ №31 приняли участие в открытом классном часе ко Дню российской науки «Да здравствует наука!», акции «Забота», посещения госпиталя.

2. Духовно-нравственное направление

Духовно-нравственное развитие обучающихся осуществляется в процессе социализации, последовательного расширения и укрепления ценностно-смысловой сферы личности, формирования способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и

нравственных идеалов отношения к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом.

При планировании, такого важного направления, как духовно-нравственное и эстетическое воспитание школьников особое внимание уделялось развитию творческого мышления, эстетического вкуса и привитию навыков культурного поведения, что будет способствовать лучшей адаптации учащихся в современном обществе. Этому способствовало проведение общешкольных мероприятий, тематических праздников, конкурсов, викторин в течение всего учебного года, работа кружков.

В МБОУ СОШ №31 в 2020-2021 учебном году продолжалась работа по вовлечению учащихся в волонтерскую деятельность. В современных условиях волонтерство является одной из основных форм проявления социальной активности граждан во всем мире. У подростков возникает потребность что-то делать сообща, и не просто делать, а совершать добрые поступки. Порядка 92% обучающихся МБОУ СОШ №31 вовлечены в волонтерскую деятельность: это участие в субботниках, трудовых десантах, концертах для людей с ограниченными возможностями здоровья, в акции по профилактике здорового образа жизни «Мы выбираем жизнь!», социально значимых проектах: Всероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью», «Марафон доверия», «Дарю тебе сердце».

Обучающиеся школы приняли участие в круглых столах «Деловой стиль в одежде и в жизни» и к Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом, открытом классном часе, посвященном Международному дню инвалидов «Мир не обойдется без меня...», конкурсе сочинений «Без срока давности», праздничных мероприятиях «Посвящение в первоклассники» и «Посвящение в пятиклассники», выставке поделок из природного материала «Осень – праздник природы», акции «Дарите добро», линейке «В добрый путь!».

МБОУ СОШ №31 по итогам выполнения программы миротворчества награждены Почетной грамотой от «Сеть школ мира». Коллектив школы был награжден благодарственным письмом республиканского отделения Российского движения Школьников.

3. Профилактическая работа по профилактике асоциальных явлений

Профилактика безнадзорности, правонарушений, других асоциальных явлений рассматривается как необходимая и естественная составляющая воспитательной работы.

Профилактическая деятельность в МБОУ СОШ№31 велась планомерно, систематически: осуществлялся ежедневный контроль посещаемости учебных занятий, велся ежедневный мониторинг посещаемости учебных занятий, который отслеживался классными руководителями, учителями- предметниками. Во избежание опозданий на уроки, за порядком в коридорах школы следили дежурные учителя. Осуществлялась организация и контроль внеурочной занятости.

В МБОУ СОШ№31 создан Совет профилактики, который проводил заседания как минимум один раз в месяц. Ежемесячно в школе проходили мероприятия, направленные на профилактику наркомании и популяризацию здорового образа жизни. Главная задача проведенных мероприятий - это популяризация занятий творчеством и спортом, искоренение вредных привычек. В качестве средства профилактики наркозависимости использовались стенды, на которых размещена информация о «телефонах доверия», центрах психологической поддержки молодежи.

В школе регулярно проводились профилактические беседы с учащимися и родителями отделом пропаганды УГИБДД УМВД России по г. Владикавказ в лице капитана полиции Абашинной И.А., инспектора ПДН ВЛО на транспорте лейтенанта полиции Хугаевой Г.Т., инспекторов ПДН отделения полиции №1 УМВД России по г. Владикавказ майоров полиции Сабановой А.С. и Джигкаевой З.Б., специалиста по социальному обслуживанию ВИЧ-инфицированных Ходовой З.Д., медицинского психолога Зураевой В.Т., заместителя префекта Промышленного МО Гиголаева Б.Т., специалистов - экспертов УКОН МВД по РСО - Алания Бясовой А.Р., Маргиевой А.М.

В МБОУ СОШ№31 были проведены открытые уроки, посвященные основам безопасности жизнедеятельности «Что такое терроризм», «Твоя безопасность в твоих руках»; профилактические беседы «Мобильный телефон в школе», «Актуальная проблема и опасная мода подростков», «Улица полна неожиданностей», Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет «Безопасный Интернет», месячник безопасности «Основы безопасности жизнедеятельности», акции «Памяти жертв ДТП» и «НЕТ вредным привычкам!», открытый урок, приуроченный ко Всемирному дню борьбы со СПИДом «Знание – ответственность – здоровье». В МБОУ СОШ№31 был организован просмотр видеофильмов о вреде алкоголя, табака, наркотиков «Спорт против вредных привычек», анкетирование «Отношение к наркотикам», классный час онлайн «Поговорим о правилах», видеоконференция «Чтобы ты не попал в беду».

4. Спортивно-оздоровительная работа.

Одной из главных задач школы является укрепление здоровья и правильное физическое развитие обучающихся. Спортивно-оздоровительная деятельность в школе направлена на формирование у обучающихся, родителей, педагогов осознанного отношения к своему физическому и психическому здоровью, важнейших социальных навыков, способствующих успешной социальной адаптации, а также на профилактику вредных привычек, охват максимального количества обучающихся школы оздоровительными мероприятиями.

Большое внимание МБОУ СОШ№31 в 2019-2020 учебном году уделялось физическому воспитанию, основными задачами которого является просвещение в области физического здоровья, формирование здорового образа жизни обучающихся. Работа по формированию у детей потребности здорового образа жизни проводилась через реализацию школьных программ «Здоровье», которая включает в себя:

- рациональную организацию учебного процесса (учебный план, расписание учебных занятий и внеурочной деятельности);
- организация физкультурно – оздоровительной работы: «День здоровья», школьные соревнования по футболу, л/атлетический кросс;
- просветительско – воспитательную работу с обучающимися, направленную на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни: акции «День Здоровья», «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», «Стоп наркотик», акция РДШ «Скакалка_на_максималках», единый классный час «Я выбираю здоровый образ жизни!», выставка рисунков «Мы против наркотиков!», общешкольное мероприятие «Вперед, мальчишки!». Обучающиеся школы приняли участие во всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания», муниципальных турнирах по футболу и волейболу; школьных спартакиадах по баскетболу и волейболу, едином тематическом классном часе по ЗОЖ «Жизнь территория здоровья!», конкурсе агитбригад «Я выбираю здоровый образ жизни!».

5. Совершенствование ученического самоуправления

Через ученическое самоуправление реализуется одна из наиболее перспективных задач - социализация ребенка в обществе, а также активизация воспитательной деятельности.

Задачи школы: развитие интеллектуальной и духовно – нравственной сфер жизни детей и подростков; формирование нравственных качеств, воспитание чувство коллективизма, товарищества, ответственности, социальной дисциплины; гуманизация и гармонизация взаимоотношений педагогов, учащихся и родителей, вовлечение их в школьную работу, успешно реализуются через ученическое самоуправление.

В МБОУСОШ№31 работают следующие детские объединения: РДШ, «Миротворцы», «Волонтёры», Юнармия. Состав организаций – разновозрастной, включают учащихся всех ступеней; все отряды направляют свою деятельность на решение конкретных проблем общества, детей и молодежи. Они реализуют программы по развитию детского спорта, выявлению и поддержке молодых талантов, летнему отдыху, решению проблем занятости подростков, профилактике детского травматизма и социально-опасных форм поведения и др. В 2020-2021 учебном году набирало бороты Российское движение школьников. РДШ — общественно-государственная детско-юношеская организация, деятельность которой целиком сосредоточена на развитии и воспитании школьников. В своей деятельности РДШ стремится объединять и координировать организации и лица, занимающиеся воспитанием подрастающего поколения и формированием личности. Обучающиеся МБОУСОШ№31 приняли участие в акциях РДШ: «Блокадный хлеб», «День пожилого человека», «Рождественский подарок ребенку инвалиду», «Здравствуй, солдат», «Очерк Ветерану», «Шахматы в школе», «Классные встречи», «Герои былых времен в сердце моем», «Наследники Победы», «Фонарики победы», «Окна Победы», «День книгодарения» имели возможность посетить передвижной музей «Поезд Победы», праздничном мероприятии ко дню рождения РДШ, Всероссийских акциях ко Дню Матери «Завтрак для мамы» и «Экодежурство по стране», республиканской игре - викторине «Выборы – шаг в будущее».

На базе школы три года назад был сформирован отрядов Юнармейцев, который является частью большого всероссийского военно-патриотического движения. Основной задачей общественного движения «Юнармия» является воспитание подрастающего поколения в военно-патриотических традициях. Для этой цели молодые люди изучают историю родной страны, узнают про выдающихся российских учёных и полководцах, обучаются ряду военных и

спортивных дисциплин. Юнармейцы вели работу по сохранению мемориалов, обелисков, несли вахты памяти на Мемориале Славы, шествовали в Бессмертном полку, занимались волонтерской деятельностью, принимали участие в крупных культурных и спортивных мероприятиях.

Говоря о детских общественных организациях, нужно отметить и миротворческую организацию РСО-Алании. МБОУСОШ№31 в 2010 году вступила в междисциплинарную программу «МОДЕЛЬ МИРОТВОРЧЕСТВА ООН – «СЕТЬ ШКОЛ МИРА,» и при поддержке и активной помощи координатора Программы «Сеть Школ Мира» в РСО - Алания Виктора Семеновича Беляева получила сертификат, дающий право называться «Школой Мира». Школа с гордостью несет и поддерживают это высокое звание, прививая ученикам любовь и уважение к традициям мира и толерантности. Юные миротворцы активно принимали участие в различных школьных, городских и республиканских и всероссийских конкурсах, и мероприятиях. В рамках миротворческого движения прошли следующие акции: «Неделя мира», «Голубь мира», «Мы разные, но мы равные, и все мы за мир», «Миротворцы Осетии», «Декада добрых дел», «ПОМНИМ», «Я – патриот!».

5 декабря в Международный день добровольчества в торжественной обстановке 23 ученика школы из рук Председателя Комитета РСО-Алания по делам молодежи Руслана Джусоева получили главный документ добровольцев - волонтерские книжки.

6. Экологическое воспитание

Экологическое воспитание школьников, готовит из детей грамотных, активных членов общества, знающих и понимающих основные правила взаимоотношения человека и природы, активно участвующих в различных экологических акциях, всю свою жизнь бережно относящимся к природным объектам.

На базе ОУ организован отряд экологической направленности. Задачи отряда: формирование установок на ответственное отношение молодёжи к окружающей среде; экологическое образование молодёжи; способствование ликвидации несанкционированных свалок мусора на территории поселка Заводской; изучение наиболее интересных в экологическом и историческом плане достопримечательностей города Владикавказа, путём проведения экскурсий; пропаганда бережного отношения к окружающей среде.

Экологический отряд проводил операции «Школьный двор», которая заключается в проведении в течение учебного года не только субботников, но и

ежедневной уборки вокруг школы. В рамках городской акции «Чистый город» волонтеры белили деревья и убирали прилегающую к школе территорию. В целях экологического просвещения и воспитания подрастающего поколения, осознающего ответственность за состояние окружающей среды, в «День знаний» в МБОУ СОШ №31 были проведены классные часы, посвященные охране окружающей среды. Экологические уроки на тему: «Природа не прощает ошибок», «Наша чистая планета», «История Красной Книги», «Земля – наш общий дом», «Войди в природу другом» позволили активизировать познавательную деятельность обучающихся, направить усилия детей на поиск решения глобальных и локальных проблем по защите и сохранению природы.

В ноябре 2020 года ученики школы приняли участие во Всероссийском экологическом диктанте, который был приурочен Всемирному дню вторичной переработки отходов. В рамках всероссийской акции «Экодежурство по стране», которая прошла при поддержке АМС и Министерства экологии и природных ресурсов РСО-Алания, в составе команды Регионального отделения РДШ активисты школы приняли участие в субботнике в районе Сапитской будки.

В 2020-2021 учебном году для обучающихся были проведены следующие акции: Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы», «Кормушка», «Мой край», «Экология и энергосбережение», «Люби и знай родной свой край!». В рамках проекта «Экозабота» в МБОУ СОШ №31 прошла экологическая акция «У батарейки 9 жизней».

Правильно выстроенное экологическое образование и воспитание позволяют сформировать экологическую культуру учащихся, воспитать чувства единства с природой, любви ко всему живому, к родному краю; сформировать прочные знания, умения и навыки экологически целесообразного поведения.

7. Межведомственные акции и социальные проекты, реализованные МБОУ СОШ №31г. в 2020-2021 уч. году

1. Всероссийская онлайн – олимпиада для школьников «Безопасные дороги» на образовательном портале Учи.ру.
2. Междисциплинарная программа «Сеть Школ Мира»
3. Всероссийский проект «Билет в будущее»
4. Просветительская онлайн-акция «Хетагуровский диктант»
5. Международная акция «Большой этнографический диктант»
6. Всероссийский конкурс «Большая перемена»
7. Всероссийский проект «Киноуроки в школах России»

8. I этап общероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью!»
9. Профилактическая акция «Неделя общественной безопасности»
10. Профилактическая акция «Дети России»
11. Операция «Пиротехника»
12. «Помоги пойти учиться»
13. Межведомственная акция «Телефон доверия. Для чего он существует?»
14. Межведомственная акция «Защита детей в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

8. Национально – региональный компонент

Национально – региональный компонент способствует формированию личности выпускника как достойного представителя региона (хранителя, пользователя и создателя социокультурных ценностей Осетии), гарантирует право нормированных знаний истории, культуры, природы республики каждым учеником, повышает статус образования как фактора развития региона, углубляет знания.

Участие в школьных и городских мероприятиях: краеведческие конференции; литературные праздники; конкурсы чтецов; конкурсы сочинений; конкурсы рисунков; уроки в краеведческом музее; встречи с интересными людьми позволяют воплощать творческие замыслы учителя и обучающихся, что дает возможность развивать тягу к знаниям.

В последние годы возрастает интерес к истории, культуре, традициям и прежде всего к родному языку своего края и наше молодое поколение выбирает осознанную любовь к родному дому, городу, к Родине, а самыми ценными для себя считает такие качества как, милосердие, честность и доброту к людям. Разнообразны мероприятия, проводимые МБОУ СОШ№31 за отчетный период. Для популяризации и сохранения традиций осетинского народа в апреле прошел муниципальный конкурс «Ирон дæн æз». Организаторами Конкурса являются Северо-Осетинское Республиканское Общественное движение Осетинских фамилий «Иудзинад». МБОУ СОШ№31 представляла ученица 10 класса Кочиева Дина, которая достойно выступила во всех конкурсах, но, к сожалению, не вошла в тройку сильнейших - заняла 5 место. Она показала знания не только в области традиционных праздников, раскрыла историю своей фамилии, но и продемонстрировала вокальное и танцевальное искусство.

Это и традиционные мероприятия: декада родного языка и литературы «Весь мир - мой храм», поездка в с. Нар «Родина Коста», «Ирон æвзаджы бæрæгбонмæ», муниципальный литературно-художественный конкурс «Костайы фадонта», глобальный диктант по осетинскому языку, а также: литературная гостиная «Я лиру посвятил народу своему!» и «Нартские игры». В день осетинского языка и литературы прошло праздничное мероприятие, организованное учителями и обучающимися школы, на котором присутствовали жители поселка. Мероприятие превратилось в большой праздник.

Выводы

Анализируя воспитательную работу МБОУ СОШ№31 за 2020-2021 учебный год необходимо отметить, что для успешного решения вопросов обучения, воспитания и развития личности ребенка необходимо активное взаимодействие всех участников образовательного процесса. Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод, что за прошедший учебный год наиболее важными достижениями ОУ являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- у педагогов и школьников преобладает позитивное настроение;
- классными руководителями осознана полезность работы по формированию самостоятельности и сплоченности детского коллектива, необходимость исследовательской деятельности по изучению личности учащихся, необходимость совершенствования форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя.
- бережно сохраняются и преумножаются традиции ОУ.

В связи с переходом на дистанционное обучение план воспитательной работы был скорректирован. Не все намеченные мероприятия и воспитательные программы были реализованы в полном объеме. Не смогли провести некоторые традиционные мероприятия, а некоторые пришлось проводить в дистанционном формате. При организации воспитательной работы в дистанционном формате учитывался имеющийся уровень цифровой грамотности обучающихся и их родителей, классные руководители стремились разнообразить формы работы с

подростками, чтобы не потерять их интерес; помня о здоровье участников образовательного процесса и не перегружали их работой с гаджетами.

В процессе своей деятельности классные руководители тесно взаимодействуют с учителями - предметниками: совместная разработка общих педагогических требований и подходов к детям в учебно-воспитательном процессе на основе целей образовательного учреждения; представление интересов своих воспитанников в педагогическом совете; привлечение учителей к работе с родителями; включение обучающихся своего класса в систему внеклассной работы по предметам: разнообразные кружки, выпуск стенгазет, совместная организация и участие в предметных неделях, тематических вечерах и других мероприятиях.

Педагогический коллектив МБОУ СОШ №31 ставит в центр воспитательного процесса конкретного ребенка с конкретными проблемами, нуждами, интересами, противоречиями. Место учителя, и в первую очередь классного руководителя, рядом с учащимися, чтобы помочь, посоветовать, оградить, защитить. Качество воспитания определяется не только объемом проводимых мероприятий, но и качеством отношений между детьми, взаимоотношений их с окружающими и взрослыми, в том числе с учителями. По основным направлениям в школах сложилась система воспитательной работы. Развивается реализация целей и задач, поставленных в ОУ.

Дистанционное обучение — уже не новая для большинства педагогов форма работы с классом. После начала пандемии коронавируса 2020 г. мы были вынуждены осуществить временный переход на неё и проводить уроки на расстоянии. Но за пределами дистанта до сих пор остаётся немаловажная часть педагогического процесса — воспитательная работа. К сожалению, не все намеченное удалось осуществить, хотя работа велась немаленькая. Наряду с положительными моментами в методической работе школ остаются и недоработки, поэтому в будущем году вновь следует:

1. Организовать взаимопосещение классных часов.
2. Внедрить новые информационные технологии в работу каждого классного руководителя
3. Контролировать качественное выполнение воспитательных программ классных руководителей.
4. Использовать новые формы взаимной педагогической деятельности.

По результатам воспитательной работы за 2019-2020 учебный год МБОУ СОШ №31 принимала участие в конкурсах, акциях, мероприятиях разного уровня, награждена дипломами, грамотами, благодарственными письмами

Всероссийский уровень:

1. Всероссийская игра онлайн-шахматы, Региональный этап на Кубок РДШ
2. Акция «Имена Победы-Слава России 2020»
3. Всероссийская акция-конкурс «Мы помним, мы гордимся!»
4. Всероссийская акция «Имена Победы»
5. Конкурс сочинений «Без срока давности»
6. Конкурс сочинений «Письмо деду»
7. Всероссийская юниор лига КВН
8. Открытый Всероссийский конкурс «Спасибо за Победу!»

Республиканский уровень:

1. Конкурс детских рисунков «Дети против коррупции»
2. Смотр строя и песни юнармейских отрядов
3. Конкурс «Мастер осетинского художественного слова»
4. Республиканский онлайн-конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим»
5. Республиканский конкурс «Национальной куклы»
6. I Республиканский квест «Здоровье в наших руках»

Муниципальный уровень:

1. Городской конкурс рисунков «Скажи наркотикам –Нет!»
2. VI городской фестиваль школьников «Владикавказ – наш общий дом»
3. Муниципальный этап состязаний «Школьные игры – 2019».
4. Городской дистанционный конкурс плакатов «Стоп, наркотики»
5. Интеллектуальный проект брейн ринг «Владикавказская крепость»
6. Литературный флеш-моб «Читаем Коста»
7. Муниципальный этап всероссийского конкурса «Живая классика»
8. «Мастер художественного слова»

Перспективные направления работы на 2020-2021 учебный год:

- Организовать единое воспитательное пространство, сочетающее внешние и внутренние условия воспитания школьников, атмосферу школьной жизни, отношения между членами микрогрупп (классных коллективов)
- Формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувство сопричастности к истории Родины.
- Воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность.
- Развивать у обучающихся инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе; культуру межличностных отношений и толерантности.
- Развивать самоуправление школьников, предоставлять им реальную возможность участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности
- Вовлекать учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности.
- Проводить профилактику асоциальных явлений в детской и подростковой среде
- Формировать сознательное отношение учащихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей
- Создавать условия для участия семей обучающихся в воспитательном процессе, развития родительских общественных объединений, повышения активности родительского сообщества.