


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ШКОЛА №31

Рассмотрено
на заседании МО
учителей русского языка
и литературы

 /Л.Д.Амиридзе/

«28» 08 2023г.

Утверждаю



Директор МБОУ СОШ №31

/З.А.Варзиева /

«28» 08 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по русскому языку
7 класс

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по русскому языку для 7 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования. Программы по русскому языку к учебнику для 7 класса общеобразовательной школы авторов Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и др. (М.: Просвещение).

Данная рабочая программа отражает базовый уровень подготовки школьников по разделам программы. Она конкретизирует содержание тем образовательного стандарта и даёт примерное распределение учебных часов по разделам курса.

Программа выполняет две основные функции.

Информационно-методическая функция позволяет всем участникам процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.

Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов.

ЦЕЛИ ОБУЧЕНИЯ

- Воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку; сознательного отношения к языку как к духовной ценности, средству общения и получения знаний;
- развитие речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании;
- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; стилистических ресурсах, основных нормах литературного языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширения круга используемых грамматических средств;
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности и соответствия сфере и ситуации общения; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- применение полученных знаний и умений в речевой практике.

Достижение вышеуказанных целей осуществляется в процессе формирования коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций.

Коммуникативная компетенция – знания, умения и навыки, необходимые для понимания чужих и создания собственных высказываний в соответствии с целями и условиями общения и обеспечивающие вступление и коммуникацию с целью быть понятым.

Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенция – это знания основ науки о языке, знания о языке как системе, владение способами и навыками действий с изучаемым и изученным языковым материалом.

Культуроведческая компетенция – это знания, умения и навыки, необходимые для усвоения национально-культурной специфики русского языка, овладения русским речевым этикетом.

МЕСТО ПРЕДМЕТА

На изучение предмета отводится 5 часов в неделю, итого 170 часов за учебный год.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНЫХ ЧАСОВ ПО РАЗДЕЛАМ ПРОГРАММЫ

Введение – 1 час.

Повторение изученного в 5-6 классах – 15 часов.

Морфология и орфография. Культура речи – 138 часов.

Причастие – 31 час.

Деепричастие – 12 часов.

Наречие – 35 часов.

Категория состояния – 7 часов.

Служебные части речи – 1 час.

Предлог – 12 часов.

Союз – 16 часов.

Частица – 20 часов.

Междометие – 4 часа.

Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах – 16 часов.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ К ОКОНЧАНИЮ 7 КЛАССА

Учащиеся должны знать:

- основные сведения о языке, изученные в 5-7 классах;
- изученные языковедческие понятия, разделы языкознания;
- основные единицы языка, их признаки;
- смысл понятий: речь устная и письменная, монолог и диалог; сфера и ситуация речевого общения;
- признаки текста; средства связи предложений и смысловых частей текста;
- признаки и жанровые особенности изученных стилей речи;
- функционально-смысловые типы речи, их признаки;
- основные нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные), изученные в 5-7 классах; нормы речевого этикета.

Учащиеся должны уметь:

- различать изученные стили речи;
- определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловый тип и стиль речи; анализировать структуру и языковые особенности текста;
- опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;

аудирование и чтение

- адекватно воспринимать информацию устного и письменного сообщения;
- владеть разными видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое);
- извлекать информацию из различных источников; пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой;

говорение и письмо

- воспроизводить текст с заданной степенью свёрнутости;
- создавать тексты изученных стилей и жанров;
- свободно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста; адекватно выражать своё отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
- соблюдать в практике речевого общения основные нормы русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации;
- соблюдать нормы русского речевого этикета;
- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать свою речь с точки зрения её правильности, находить и исправлять грамматические и речевые ошибки и недочёты; совершенствовать и редактировать собственные тексты.

Учащиеся должны использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания роли родного языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, значения родного языка в жизни человека и общества;
- развития речевой культуры, бережного и сознательного отношения к родному языку;
- удовлетворения коммуникативных потребностей в учебных, бытовых, социально-культурных ситуациях общения;
- увеличения словарного запаса, расширения круга используемых грамматических средств; развития способности к самооценке;
- получения знаний по другим учебным предметам.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А., Баранов М.Т. и др. Русский язык. 7 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2010.

№	Дата	Тема урока	Тип урока	Элементы содержания	Основные требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся	Вид контроля самостоятельной	Домашнее задание
---	------	------------	-----------	---------------------	---	------------------------------	------------------

						работы	
1	2	3	4	5	6	7	8
ВВЕДЕНИЕ (1 час)							
1		Русский язык как развивающееся явление	Урок изучения нового материала	Содержание УМК. Русский язык – один из славянских языков. Русский язык как развивающееся явление. Учебное исследование.	Знать: содержание и назначение УМК, условные обозначения, используемые в нём; основные изменения, происходившие в языке с течением времени.	Развёрнутый ответ на вопрос о путях развития русского языка	№4, стр.5
ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5-6 КЛАССАХ (15 часов)							
2		Синтаксис и пунктуация	Комбинированный урок	Синтаксис и пунктуация. Словосочетание. Состав словосочетания. Главное и зависимое слово в с/с. Предложение. Виды пр-ний по цели высказывания. Состав пр-ний. Грамматическая основа.	Знать: теоретический материал по теме урока, изученный в 5-6 классах. Уметь: определять состав с/с и пр-ний; находить главное и зависимое слово в с/с, грамматическую основу пр-ний; распознавать однородные члены; подбирать синонимичные синтаксические конструкции к данным;	Словарно-орфографическая работа	\$ 1, №9
3 4		Синтаксис и пунктуация	Уроки-практикумы	Второстепенные члены. Знаки препинания в простых и сложных пр-ниях. Синтаксический разбор пр-ний и с/с. Составление пр-ний по схемам. Учебное исследование.	расставлять знаки препинания в простых и сложных пр-ниях; выполнять синтаксический разбор с/с и пр-ний.	Практическая работа, тест	\$ 2, №11
5		Лексика и фразеология	Комбинированный урок	Лексика и фразеология. Лексическое значение слов. Синонимы, омонимы, антонимы. Фразеологизмы. Толковые словари. Учебное исследование.	Знать: теоретический материал по теме урока, изученный в 5-6 классах. Уметь: определять лексическое значение слов; подбирать к словам синонимы, омонимы, антонимы и находить их в тексте; находить фразеологизмы в речи; работать с толковыми словарями; исправлять речевые ошибки и недочёты	Словарный диктант	\$ 3, №16
6		Фонетика и орфография	Комбинированный урок	Фонетика и орфография. Фонетический состав слов. Орфограмма- буква. Звуковое значение букв. Работа с таблицами «Безударные гласные в корне слова», «Гласные после шипящих в разных частях слова». Учебное исследование.	Знать: теоретический материал по теме урока, изученный в 5-6 классах; признаки орфограмм-букв. Уметь: определять звуковое значение букв; правильно писать слова с изученными орфограммами и обозначать их графически; выполнять фонетический разбор слов.	Объяснительный диктант	\$ 4, №19
7		Фонетика и орфография	Урок-практикум			Практическая работа	\$ 4, №21
8		Словообразование и орфография	Комбинированный урок	Словообразование и орфография. Состав слова. Морфемный и словообраз. разборы. Однокорен. слова и слова с омонимич. корнями. Орфограммы в разных частях слов.	Знать: теоретический материал по теме урока, изученный в 5-6 классах. Уметь: выполнять морфемный и словообразовательный разбор слов; подбирать однокоренные слова; различать однокоренные слова и слова с омонимичными	Словарно-орфографическая работа	\$ 5, №24

9		Словообразование и орфография	Урок-практикум		корнями; правильно писать слова с изученными орфограммами и обозначать их графически	Практическая работа	задание на карточке
10		Морфология и орфография	Комбинированный урок	Морфология и орфография. Морфологические признаки частей речи. Морфологический разбор: существительное, прилагательное, глагол, местоимение. Учебное исследование	Знать: теоретический материал по теме урока, изученный в 5-6 классах. Уметь: распознавать изученные части речи и определять их морфологические признаки; выполнять морфологический разбор слов; правильно писать слова с изученными орфограммами и обозначать их графически.	Комплексный анализ текста	§ 5, №27
11 12		Морфология и орфография	Уроки-практикумы			Практическая работа, предупредительный диктант	задание на карточке
13		Контрольный диктант по теме «Повторение изученного в 5-6 классах»	Урок контроля знаний	Орфография. Пунктуация. Грамматические разборы.	Уметь: писать текст под диктовку и выполнять грамматическое задание к нему	Диктант с грамматическим заданием	
14		Анализ контрольного диктанта	Урок коррекции знаний	Анализ и исправление ошибок, допущенных в контрольном диктанте и грамматическом задании к нему	Уметь: выполнять работу над ошибками, допущенными в контрольном диктанте и грамматическом задании к нему	Работа над ошибками	§ 6, № 30
15		Р/р Подготовка к сочинению по картине А.Грица «Летний сад»					Упр.49.написать сочинение
16		Текст	Р.Р.	Текст. Абзац. Средства связи предложений в тексте. Типы речи и их признаки	Знать: понятия <i>текст, абзац</i> ; типы речи и их признаки. Уметь: выразительно читать текст и озаглавливать его в соответствии с основной темой и идеей; определять, к какому типу речи относится текст; членить текст на абзацы; определять средства связи предложений в тексте	Комплексный анализ текста	§ 7, № 46

17		Диалог как текст. Виды диалога					П. 8, упр.56
18		Стили литературного языка	Р.Р.	Стиль речи (художественный, разговорный, научный, деловой)	Знать: стили речи и их признаки Уметь: определять принадлежность текста к тому или иному стилю речи по их характерным признакам	Текущий контроль	§ 8, №51
МОРФОЛОГИЯ И ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (138 часов)							
Причастие (31 час)							
19		Причастие как часть речи	Урок изучения нового материала	Морфология. Причастие. Общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки причастий. Признаки глагола и прилагательного у причастий. Морфологический разбор глаголов и прилагательных.	Знать: понятие <i>причастие</i> ; общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки причастий; признаки глагола и прилагательного у причастий. Уметь: распознавать причастия, отличать их от глаголов и прилагательных; определять морфологические признаки и синтаксическую роль причастий; выполнять морфологический разбор глагола и прилагательного	Рассказ на лингвистическую тему	Упр.78 § 12
20		Функциональные разновидности языка.. Публицистический стиль	Р.Р.	Публицистика. Публицистический стиль речи. Воздействие на публику – основная задача публицистического стиля	Знать: признаки публицистического стиля речи, его языковые особенности. Уметь: распознавать тексты публицистического стиля по характерным признакам и составлять их самостоятельно	Комплексный анализ текста	§ 10, №62
21		Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий	Урок изучения нового материала	Склонение причастий. Условия выбора гласных в безударных падежных окончаниях причастий. Употребление причастий в речи. Грамматические разборы.	Знать: условия выбора гласных в безударных падежных окончаниях причастий. Уметь: склонять причастия; правильно писать безударные падежные окончания причастий; грамотно употреблять причастия в речи	Текущий контроль, словарный диктант	§ 13, №84
22		Причастный оборот	Урок изучения нового материала	Причастный оборот. Место причастного оборота по отношению к определяемому слову	Знать: понятия <i>причастный оборот</i> , <i>определяемое слово</i> . Уметь: распознавать причастные обороты в предложениях; определять место причастного	Индивидуальная работа с раздаточным материалом	§ 14 № 89

					оборота по отношению к определяемому слову; устанавливать связь причастия с определяемым и зависимым словом; находить границы причастных оборотов и обозначать их графически		
23		Выделение причастного оборота запятыми	Урок изучения нового материала	Причастный оборот. Место причастного оборота по отношению к определяемому слову. Пунктуация в предложениях с причастным оборотом. Орфоэпические нормы. Синтаксический разбор пр-ний. Конструирование пр-ний с причастными оборотами	Знать: правила пунктуации в пр-ниях с причастным оборотом. Уметь: выделять причастные обороты запятыми, выразительно читать и реконструировать пр-ния с причастными оборотами; выполнять синтаксический разбор пр-ний	Объяснительный диктант	\$ 14, №93
24		Описание внешности человека	Р.Р.	Описание как тип речи. Описание внешности человека. Словесный портрет. Элементы внешней характеристики человека (лицо, фигура, одежда, жесты)	Знать: особенности описания как тип речи; понятие <i>словесный портрет</i> ; элементы внешней характеристики человека; роль описания внешности в художественном пр-нии. Уметь: устно и письменно составлять развёрнутое описание знакомого человека	Сочинение-миниатюра	\$ 15, №98
25		Действительные и страдательные причастия	Урок изучения нового материала	Действительные и страдательные причастия. Значение и употребление действительных и страдательных причастий	Знать: понятия <i>действительные/страдательные причастия</i> . Уметь: различать действительные и страдательные причастия и правильно употреблять их в речи	Работа с дидактическим материалом	\$ 16, №103
26		Краткие и полные страдательные причастия	Урок изучения нового материала	Страдательные причастия. Полная и краткая форма страдательных причастий. Изменение и синтаксическая роль кратких страдательных причастий. Орфоэпические нормы	Знать: понятия <i>полные/краткие страдательные причастия</i> ; особенности изменения кратких страдательных причастий; нормы произношения полных и кратких страдательных причастий. Уметь: различать полные и краткие страдательные причастия; определять синтаксическую роль кратких страдательных причастий	Объяснительный диктант	\$ 17, №8108
27		Действительные причастия	Урок изучения	Действительные причастия настоящего времени. Образование действ.	Знать: способы образования действительных причастий настоящего	Словарный диктант	\$ 18, № 111

		настоящего времени. Гласные в суффиксах действит. причастий наст.времени	нового материала	причастий настоящего времени. Правописание гласных в суффиксах действительных причастий настоящего времени	времени; правило право-писания гласных в суффиксах действительных причастий настоящего времени. Уметь: распознавать и образовывать действи-тельные причастия настоящего времени; использовать способ выбора гласных в суффиксах действительных причастий настоящего времени		
28		Действительны е причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действит. причастий наст.времени	Урок закреп ления знаний			Индивидуальные задания	\$ 18 № 114
29		Изложение (120)	Р.Р.	Тема, основная мысль и план текста. Ключевые слова (причастия), передающие основную мысль текста. Изложение с изменением лица рассказчика	Уметь: определять тему и основную мысль текста, составлять его план; находить в тексте ключевые слова (причастия), которые передают его основную мысль; писать изложение с изменением лица рассказчика	Изложение	Повторение изученного
30		Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдател. причастий наст.времени	Урок изучения нового материала	Страдательные причастия настоящего времени. Образование страдательных причастий настоящего времени. Правописание гласных в суффиксах страдательных причастий настоящего времени	Знать: способы образования страдательных причастий настоящего времени; правило право-писания гласных в суффиксах страдательных причастий настоящего времени. Уметь: распознавать и образовывать страда-тельные причастия настоящего времени; использовать способ выбора гласных в суффиксах страдательных причастий настоящего времени; заменять действительные причастия страдательными и наоборот	Словарно-орфогра-фическая работа	\$ 20 №123
31		Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдател. причастий наст. времени	Урок-практикум			Тест	\$ 20, №127

32		Страдательные причастия прошедшего времени	Урок изучения нового материала	Страдательные причастия прошедшего времени. Образование страдательных причастий прошедш. времени. Употребление причастий в речи. Закрепление правила правописания н и нн в прилаг-ых. Учебное исследование	Знать: способы образования страдательных причастий прошедшего времени. Уметь: распознавать и образовывать страда-тельные причастия настоящего времени; правильно писать суффиксы причастий; предупреждать ошибки в употреблении причастий	Объяснительный диктант	\$ 21, №129
33		Гласные перед Н в полных и кратких страдател. причастиях	Урок изучения нового материала	Правописание гласных перед Н в полных и кратких страдательных причастиях прошедшего времени	Знать: условия выбора гласных перед Н в полных и кратких страдательных причастиях и прилагательных, образованных от глаголов. Уметь: образовывать полные и краткие страда-тельные причастия прошедшего времени; использовать способ выбора гласных перед Н в суффиксах полных и кратких страдательных причастий прошедшего времени	Словарно-орфогра-фическая работа	\$ 22, №133
34		Одна и две буквы Н в суффиксах страд. причастий прошед. времени. Одна буква Н в отглагольных прилагател.	Урок изучения нового материала	Способы различения страдательных причастий прошедшего времени и прилагательных, образованных от глаголов. Правописание Н и НН в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Одна буква Н в отглагольных прилагательных. Устный рассказ на лингвистическую тему	Знать: условия написания одной и двух букв Н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени и отглагольных прилагательных. Уметь: различать страдательные причастия прошедшего времени и прилагательные, образованные от глаголов; использовать алгоритм написания Н и НН в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени и отглагольных прилагательных	Объяснительный диктант	\$ 23, №138
35		Одна и две буквы Н в суффиксах страд. причастий прошед. времени. Одна буква Н в отглагольных прилагател.	Урок-практикум			Практическая работа	\$ 23, №141
36		Одна и две буквы Н в	Урок изучения	Краткие прилагательные, образованные путём перехода	Знать: условия написания одной и двух букв Н в суффиксах кратких	Тест	\$ 223 №143

		суффиксах кратких страдательн. причастий и в кратких отглагольных прилагател.	нового материала	причастий в прилагательные. Правописание Н и НН в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных	страдательных причастий прошедшего времени и в кратких отглагольных прилагательных. Уметь: различать страдательные причастия прошедшего времени и прилагательные, образованные от глаголов; использовать алгоритм написания Н и НН в суффиксах кратких страдательных причастий прошедшего времени и кратких отглагольных прилагательных		
37 38		Выборочное изложение (художественное описание литератур. героя)упр.156	Р.Р.	Текст. Стиль и тип речи. Авторская лексика. Портрет литературного героя. План и заголовок к тексту	Уметь: писать выборочное изложение, сохраняя стиль и тип речи и выдерживая текст в рамках одной тематики	Изложение	\$ 24
39		Морфологический разбор причастия	Урок изучения нового материала	Морфологические и синтаксические признаки причастия. Порядок морфологического разбора причастия	Уметь: выполнять устный и письменный морфологический разбор причастий	Комплексный анализ текста	\$ 25, №157
40		Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями	Урок изучения нового материала	Виды орфограмм, связанных со слитным и раздельным написанием НЕ . Условия слитного и раздельного написания НЕ с причастиями. Причастный оборот. Учебное исследование.	Знать: условия слитного и раздельного написания НЕ с причастиями. Уметь: различать частицу НЕ и приставку НЕ- ; правильно писать слова с изученной орфограммой; графически обозначать условия слитного и раздельного написания НЕ с причастиями	Объяснительный диктант	\$ 26, №163
41		Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями	Урок-практикум			Тест	\$ 26, №162
42		Буквы Е и Ё после шипящих в суффиксах страд. прич. прош.вр.	Урок изучения нового материала	Правило правописания гласных Е и Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Учебное исследование	Знать: Правило правописания гласных Е и Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Уметь: правильно писать слова с изученной орфограммой и обозначать её графически	Объяснительный диктант	\$ 27, №168
43 44		Сочинение по личным наблюдениям	Р.Р.	Описание внешности человека. Тема сочинения. План сочинения. Материалы к сочинению	Уметь: подбирать и систематизировать материалы к сочинению по личным	Сочинение	\$ 27, №171, 172

		ям «Вы с ним знакомы»			наблюдениям; писать сочинение, выдерживая текст в одном стиле и в рамках одной тематики		
45		Повторение и обобщение изученного о причастии	Урок-практикум	Причастие. Морфологические и синтаксические признаки причастий. Действительные и страдательные причастия. Причастный оборот. Пунктуация в пр-ниях с причастным оборотом. Правописание причастий. Причастия в устной речи. Морфологический разбор причастий	Знать: теоретический материал, изученный на предыдущих уроках. Уметь: применять на практике правила правописания и произношения причастий; расставлять знаки препинания в пр-ниях с причастным оборотом; выделять причастный оборот графически; выполнять морфологический разбор причастий	Тест	контрольные вопросы стр.92
46		Контрольный диктант по теме «Причастие»	Урок контроля знаний	Орфография. Пунктуация. Грамматические разборы	Уметь: писать текст под диктовку и выполнять грамматические задания к нему	Диктант с грамматическим заданием	
47		Анализ контрольного диктанта	Урок коррекции знаний	Анализ и исправление ошибок, допущенных в контрольном диктанте и грамматическом задании к нему	Уметь: выполнять работу над ошибками, допущенными в контрольном диктанте и грамматическом задании к нему	Работа над ошибками	
ДЕЕПРИЧАСТИЕ (12 часов)							
48		Деепричастие как часть речи	Урок изучения нового материала	Деепричастие. Основное и добавочное действие. Общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки деепричастия. Признаки глагола и наречия у деепричастия. Употребление деепричастий	Знать: понятие <i>деепричастие</i> ; общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки деепричастия; признаки глагола и наречия у деепричастия. Уметь: разграничивать основное и добавочное действие; распознавать деепричастия и определять, к какому слову в пр-нии они относятся; определять морфологические признаки и синтаксическую роль деепричастий; исправлять ошибки, связанные с употреблением деепричастий	Словарный диктант	\$ 28, №187
49		Деепричаст. оборот. Запяты	Урок изучения нового материала	Деепричастный оборот. Выделение деепричастных оборотов и одиночных деепричастий на письме запятыми. Деепричастный оборот	Знать: понятие <i>деепричастный оборот</i> . Уметь: распознавать деепричастные обороты и одиночные деепричастия и выделять их на письме запятыми;	Комплексный анализ текста	\$ 29, №191

		при деепричастном обороте		как член предложения. Конструирование предложений с деепричастными оборотами	производить синонимическую замену личных форм глагола деепричастиями; подчёркивать деепричастия и деепричастные обороты как члены предложения		
50		Деепричаст. оборот. Запятое при деепричастном обороте	Урок-практикум			Тест	\$ 29, №190
51		Раздельное написание НЕ с деепричастиями	Урок изучения нового материала	Правило правописания НЕ с деепричастиями. НЕ с разными частями речи	Знать: правило правописания НЕ с деепричастиями. Уметь: распознавать и графически обозначать условия слитного и раздельного написания НЕ с разными частями речи	Объяснительный диктант	\$ 30, №198
52		Деепричастия совершенного несовершенного вида	Урок изучения нового материала	Способы образования деепричастий совершенного и несовершенного вида. Гласные перед суффиксами –В и –ВШ деепричастий совершенного вида. Учебное исследование	Знать: способы образования деепричастий совершенного и несовершенного вида; условия выбора гласных перед суффиксами –В и –ВШ деепричастий совершенного вида. Уметь: распознавать и образовывать деепричастия совершенного и несовершенного вида	Словарно-орфографическая работа	\$ 31-32, №201
53		Морфологический разбор деепричастия	Урок изучения нового материала	Морфологические и синтаксические признаки деепричастия. Порядок морфологического разбора деепричастия. Учебное исследование.	Уметь: выполнять устный и письменный морфологический разбор деепричастий	Комплексный анализ текста	\$ 33, №215
54 55		Повторение и обобщение изученного о деепричастии	Уроки повторения и обобщения знаний	Деепричастие. Морфологические и синтаксические признаки деепричастия. Деепричастный оборот. Запятое при деепричастном обороте. Правописание деепричастий. Деепричастия в устной речи.	Знать: теоретический материал, изученный на предыдущих уроках. Уметь: применять правила произношения и правописания деепричастий; расставлять знаки препинания в предложениях с деепричастиями и деепричастными	Тест, объяснительный диктант	, №223,222

		тии		Морфологический разбор деепричастий	оборотами; подчёркивать деепричастия и деепричастные обороты как члены предложения; выполнять морфологический разбор деепричастий		
56 57		Рассказ на основе картины С.А. Григорьева «Вратарь» от имени одного из действующих лиц	Р.Р.	Рассказ. Композиция рассказа. Творческая история картины «Вратарь». Репродукция картины. Стиль и тип речи. Языковой материал для сочинения.	Знать: жанровые особенности и композицию рассказа; творческую историю создания картины «Вратарь» (кратко). Уметь: писать сочинение-рассказ на основе картины от имени одного из действующих лиц, соблюдая определённый стиль речи и композицию	Сочинение	№214
58		Контрольный диктант по теме «Деепричастие»	Урок контроля знаний	Орфография. Пунктуация. Грамматические разборы	Уметь: писать текст под диктовку и выполнять грамматическое задание к нему	Диктант с грамматическим заданием	
59		Анализ контрольного диктанта	Урок коррекции знаний	Анализ и исправление ошибок, допущенных в контрольном диктанте и грамматическом задании к нему	Уметь: выполнять работу над ошибками, допущенными в контрольном диктанте и грамматическом задании к нему	Работа над ошибками	
НАРЕЧИЕ (35 часов)							
60		Наречие как часть речи	Урок изучения нового материала	Наречие. Общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки наречий	Знать: понятие <i>наречие</i> ; общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки наречий. Уметь: распознавать наречия среди других частей речи и определять их синтаксическую роль	Комплексный анализ текста	\$ 34, №227
61		Смысловые группы наречий	Урок изучения нового материала	Обстоятельственные и определительные наречия, их значения. Конструирование предложений с наречиями. Учебное исследование	Знать: смысловые группы наречий. Уметь: правильно ставить вопрос к наречиям и определять, к какой смысловой группе они относятся	Словарный диктант	\$ 35, №234
62		Смысловые группы наречий	Урок закреплен. знаний			Распределительный диктант	\$ 35, №236
63		Степени	Урок	Сравнительная и превосходная сте-	Знать: понятия	Текущий контроль	\$ 36, №244

		сравнения наречий	изучения нового материала	пень сравнения наречий, способы их образования. Простая и составная форма сравнительной степени сравнения наречий. Синтаксическая роль наречий в сравнительной степени. Учебное исследование.	<i>сравнительная/превосходная степень сравнения наречий</i> ; способы образования степеней сравнения наречий. Уметь: распознавать наречия в форме сравнит. и превосх. степени и определять их синтаксич. роль; отличать сравн. степень наречий от сравн. степени прилагательных		
64		Морфологический разбор наречия	Урок изучения нового материала	Морфологические и синтаксические признаки наречий. Порядок морфологического разбора наречий	Уметь: выполнять устный и письменный морфологический разбор наречий	Комплексный анализ текста	\$ 37, №246
65		Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на – О и – Е	Урок изучения нового материала	Правописание НЕ с разными частями речи. Условия слитного и раздельного написания НЕ с наречиями на – О и – Е . Грамматические разборы. Устное высказывание на лингвистическую тему.	Знать: условия слитного и раздельного написания НЕ с наречиями на – О и – Е . Уметь: правильно писать НЕ с разными частями речи, обосновывая и графически обозначая выбор слитного и раздельного написания	Объяснительный диктант	\$ 38, №252
66		Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на – О и – Е	Урок-практикум			Тест	\$ 38, №253
67		Буквы Е и И в приставках НЕ- и НИ- отрицател. наречий	Урок изучения нового материала	Отрицательные наречия. Способы образования отрицательных наречий. Правописание гласных Е и И в приставках НЕ- и НИ- отрицательных наречий. Слитное и раздельное написание НЕ и НИ с разными частями речи	Знать: способы образования отрицательных наречий. Правила правописания гласных Е и И в приставках НЕ- и НИ- отрицательных наречий. Уметь: правильно писать слова с изученной орфограммой и обозначать её графически	Творческий диктант	\$ 39, №260
68		Буквы Е и И в приставках НЕ- и НИ- отрицательных наречий	Урок-практикум			Тест	\$ 39, №263
69		Одна и две буквы Н в наречиях на – О и – Е	Урок изучения нового материала	Правописание одной и двух букв Н в наречиях на – О и – Е . Различение наречий, кратких прилагательных и кратких причастий. Учебное исследование	Знать: правило правописания одной и двух букв Н в наречиях на – О и – Е . Уметь: определять, от какого прилагательного образовано наречие и сколько букв Н в нём нужно писать; графически обозначать изученную орфограмму; различать наречия, краткие	Объяснительный диктант	\$ 40, №267
70		Одна и две буквы Н в наречиях на	Урок-практикум			Тест	\$ 40, №268

		–О и –Е			прилагательные и краткие причастия		
71 72		Буквы О и Е после шипящих на конце наречий	Урок изучения нового материала	Условия выбора гласных О и Е после шипящих на конце наречий. Гласные после шипящих в корне, суффиксе и окончании в разных частях речи	Знать: условия выбора гласных О и Е после шипящих на конце наречий. Уметь: применять правила правописания гласных после шипящих в корне, суффиксе и окончании в разных частях речи и обозначать данные орфограммы графически	Творческий диктант	\$ 42, №276
73		Буквы О и А на конце наречий	Урок изучения нового материала	Образование наречий. Условия выбора гласных О и А на конце наречий. Орфоэпические нормы.	Знать: условия выбора гласных О и А на конце наречий. Уметь: определять способ образования наречий пользоваться алгоритмом выбора гласных О и А на конце наречий и обозначать данную орфограмму графически	Работа с дидактическим материалом	\$ 43, №280
74		Дефис между частями слова в наречиях	Урок изучения нового материала	Способы образования наречий. Условия написания дефиса между частями слова в наречиях. Наречия и омонимичные им прилагательные и местоимения. Орфоэпические нормы. Конструирование пр-ний с наречиями. Учебное исследование	Знать: Условия написания дефиса между частями слова в наречиях. Уметь: определять способ образования наречий, распознавать условия написания дефиса между частями слова в наречиях; различать наречия и омонимичные им местоимения и прилагательные	Объяснительный диктант	\$ 44, №284
75 76		Дефис между частями слова в наречиях	Уроки закрепления знаний	Способы образования наречий. Условия написания дефиса между частями слова в наречиях. Наречия и омонимичные им прилагательные и местоимения. Орфоэпические нормы. Конструирование пр-ний с наречиями. Учебное исследование	Знать: Условия написания дефиса между частями слова в наречиях. Уметь: определять способ образования наречий распознавать условия написания дефиса между частями слова в наречиях; различать наречия и омонимичные им местоимения и прилагательные	Распределительный диктант, тест	\$ 44, №287
77		Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от сущ-х и количеств.	Урок изучения нового материала	Способы образования наречий. Условия слитного и раздельного написания наречий, образованных от существительных и количественных числительных. Наречия и омонимичные им слова других частей речи. Орфоэпические нормы.	Знать: Условия слитного и раздельного написания наречий, образованных от сущ-ных и количественных числительных. Уметь: определять способы образования наречий; распознавать условия слитного и раздельного написания наречий,	Словарный диктант	\$ 45, №294

		числительных			образованных от существительных и количественных числительных, и обозначать данную орфограмму графически; различать наречия и омонимичные им слова других частей речи.		
78		Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от сущ-х и количеств. числительных	Урок-практикум			Текст	§ 45, №295
79		Мягкий знак после шипящих	Урок изучения нового материала	Орфограммы, связанные с правописанием Ь после шипящих на конце слова. Правописание Ь после шипящих на конце наречий	Знать: правило правописания Ь после шипящих на конце наречий. Уметь: распознавать условия написания Ь после шипящих на конце слов разных частей речи и обозначать данную орфограмму	Объяснительный диктант	§ 46, №299
80 81		Описание действий человека	Р.Р.	Описание как тип речи. Композиция рассуждения. Доказательства. Языковой материал для рассуждения	Знать: особенности описания как типа речи; композицию описания. Уметь: самостоятельно писать сочинение-описание на заданную тему; доказывать свою точку зрения	Сочинение	
82 83 84		Повторение и обобщение изученного о наречии	Комбинированные уроки	Морфологические и синтаксические признаки наречий. Правописание и произношение наречий. Морфологический разбор наречий	Знать: теоретический материал, изученный на предыдущих уроках. Уметь: правильно писать слова с изученными орфограммами и обозначать их графически; выполнять морфологический разбор наречий	Тест	контрольные вопросы, стр.154
85		Контрольный диктант по теме «Наречие»	Урок контроля знаний	Орфография. Пунктуация. Грамматические разборы	Уметь: писать текст под диктовку и выполнять грамматическое задание к нему	Диктант с грамматическим заданием	
86		Анализ контрольного диктанта	Урок коррекции знаний	Анализ и исправление ошибок, допущенных в контрольном диктанте и грамматическом задании к нему	Уметь: выполнять работу над ошибками, допущенными в контрольном диктанте и грамматическом задании к нему	Работа над ошибками	
КАТЕГОРИЯ СОСТОЯНИЯ (7 часов)							
		Научный					П.47-48

		стиль.Учебно-научная речь. Отзыв.Учебный доклад					упр.313
87		Категория состояния как часть речи	Урок изучения нового материала	Категория состояния. Общее грамматическое значение, морфологический признак и синтаксическая роль категории состояния. Употребление слов категории состояния в художественных текстах. Сходство и различия наречия и категории состояния	Знать: понятие <i>категория состояния</i> ; общее грамматическое значение, морфологический признак и синтаксическая роль категории состояния. Уметь: распознавать слова категории состояния, отличать их от наречий; подчёркивать слова категории состояния как члены предложения	Комплексный анализ текста	\$ 49, №330
88		Категория состояния как часть речи	Урок-практикум			Самостоятельная работа	\$ 49, №334
89		Морфологический разбор категории состояния	Урок изучения нового материала	Морфологический признак и синтаксическая роль категории состояния. Порядок морфологического разбора категории состояния. Морфологический разбор наречий. Различение слов категории состояния, наречий и кратких прилагательных. Конструирование сложных предложений со словами категории состояния. Учебное исследование	Уметь: различать слова категории состояния, наречия и краткие прилагательные; выполнять морфологический разбор слов категории состояния, наречий; составлять сложные предложения со словами категории состояния	Комплексный анализ текста	\$ 50, №336 подготовка к изложению
90		Сжатое изложение с описанием состояния природы (К.Г. Паустовский «Обыкновенная земля»)	Р.Р.	Тема, основная мысль, план текста. Стиль и тип речи. Языковые особенности текста. Приёмы сжатия текста	Уметь: определить тему и основную мысль текста, составлять его план, писать сжатое изложение, выдерживая текст в авторском стиле и в рамках заданной темы	Изложение	\$ 46, №281
91		Повторение и обобщение изученного о категории состояния	Урок-практикум	Категория состояния. Общее грамматическое значение, морфологический признак и синтаксическая роль категории состояния. Правописание слов категории состояния. Морфологический разбор слов категории состояния. Учебное исследование	Знать: теоретический материал, изученный на предыдущих уроках. Уметь: правильно писать слова с изученными орфограммами и обозначать их графически; выполнять морфологический разбор слов категории состояния	Тест	задание на карточке
СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ (1 час)							
92		Самостоятельн	Урок	Самостоятельные и служебные части	Уметь: различать самостоятельные и	Текущий контроль	\$ 51, №339

		ые и служебные части речи	изучения нового материала	речи. Различия в значении и употреблении самостоятельных и служебных частей речи. Роль служебных частей речи	служебные части речи		
ПРЕДЛОГ (12 часов)							
93		Предлог как часть речи	Урок изучения нового материала	Служебные части речи. Предлог. Морфологические признаки предлога. Роль предлогов в с/с и пр-ниях. Предлоги и омонимичные приставки Раздельное написание предлогов со словами. Выражение различных смысловых отношений с помощью предлогов	Знать: понятие <i>предлог</i> ; морфологические признаки предлога; роль предлогов в с/с и пр-ниях. Уметь: распознавать предлоги; различать предлоги и омонимичные приставки; писать предлоги с другими словами раздельно; определять, какие смысловые отношения выражают предлоги	Комплексный анализ текста	\$ 52, №343
94		Употребление предлогов	Урок изучения нового материала	Многозначные предлоги. Употребление предлогов в речи. Морфологические и лексические нормы русского языка. Раздельное написание предлогов со словами. Конструирование предложений	Уметь: определять, какие смысловые отношения выражают предлоги; употреблять предлоги в устной и письменной речи в соответствии с нормами русского языка; писать предлоги с другими словами раздельно; составлять пр-ния и с/с с использованием различных предлогов	Словарный диктант	\$ 53, №350
95		Непроизводн. и производные предлоги	Урок изучения нового материала	Производные/непроизводные предлоги. Образование непроизводных предлогов. Употребление производных и непроизводных предлогов. Приёмы различения предлогов и омонимичных частей речи	Знать: понятия <i>производные/непроизводные предлоги</i> . Уметь: распознавать производные и непроизводные предлоги; отличать производн. предлоги от омонимичных частей речи; правильно употреблять предлоги в речи	Комплексный анализ текста	\$ 54, №354
96		Простые и составные предлоги. Морфологический разбор предлога	Урок изучения нового материала	Простые и составные предлоги. Порядок морфологического разбора предлогов. Учебное исследование	Знать: понятия <i>простые/составные предлоги</i> ; порядок морфологического разбора предлога. Уметь: различать простые и составные предлоги выполнять морфологический разбор предлогов.	Самостоятельная работа	\$ 55, №361
98 99		Репортаж на основе увиденного на картине (А.Дейнека	Р.Р.	Творческая история картины «Детская спортивная школа». Жанровые особенности репортажа. Стиль и тип речи. Языковой материал для сочинения	Знать: жанровые особенности репортажа; творческую историю картины «Детская спортивная школа». Уметь: писать сочинение-репортаж,	Сочинение	№365

		«Баскетбол»)			выдержи- вая текст в одном стиле и в рамках одной тематики		
100		Слитное и раздельное написание производных предлогов	Урок изучения нового материала	Правила слитного и раздельного написания производных предлогов. Производные предлоги и омоними- чные части речи. Речевые и грамма- тические ошибки в употреблении предлогов	Знать: правила слитного и раздельного написания производных предлогов. Уметь: разграничивать производные предлоги и омонимичные части речи; правильно писать производные предлоги, предупреждать речевые и грамматические ошибки в употреблении предлогов	Объяснительный диктант	\$ 57, №368
101 102		Слитное и раздельное написание произ- предлогов	Урок-прак- тикум			Тест, комплексный анализ текста	\$ 57, №367
103 104		Повторение и обобщение изученного о предлоге	Уроки повто- рения и обо- бщения знаний	Предлог. Морфологические призна- ки предлогов. Роль предлогов в с/с и пр-ниях. Правописание и употребление предлогов. Морфологический разбор предлогов. Учебное исследование. Лингвистические игры	Знать: теоретический материал, изученный на предыдущих уроках. Уметь: применять правила правописания и употребления предлогов; выполнять морфологический разбор предлогов	Объяснительный диктант, творческий диктант	задание в тетради
105		Контр. дикт. по теме «Предлог»	Урок контро- ля знаний	Орфография. Пунктуация. Грамматические разборы	Уметь: писать текст под диктовку и выполнять грамматическое задание к нему	Диктант с грамма- тическим заданием	
106		Анализ контрольного диктанта	Урок коррекции знаний	Анализ и исправление ошибок, допущенных в контрольном диктанте и грамматическом задании к нему	Уметь: выполнять работу над ошибками, допу- щенными в контрольном диктанте и граммати- ческом задании к нему	Работа над ошибками	
СОЮЗ (16 часов)							
107		Союз как часть речи	Урок изучения нового материала	Союз. Морфологические признаки союза. Функции союзов. Союзы и предлоги. Союзные конструкции в речевой практике. Запятые между частями сложных пр-ний	Знать: понятие <i>союз</i> ; морфологические призна-ки союза; функции союзов. Уметь: распознавать союзы, отличать их от предлогов; пользоваться разными союзными конструкциями в речевой практике; расставлять знаки препинания в сложных предложениях	Словарный диктант	\$ 58, №375
108		Простые и состав- ные союзы	Урок изучения нового материала	Простые и составные союзы. Запятые между частями сложных предложений	Знать: понятия <i>простые/составные союзы</i> . Уметь: различать простые и составные союзы; расставлять знаки препинания в сложных пр-иях	Комплексный анализ текста	\$ 59, №376
109		Союзы	Урок	Сочинительные и подчинительные	Знать: понятия <i>сочинительные и</i>	Текущий контроль	\$ 60,61 №380

		сочинительные и подчинительные. Запятая между простыми предложениями в сложном предложении	изучения нового материала	союзы в синтаксических конструкциях разного вида. Сложное предложение. Запятые перед союзами в сложных предложениях	<i>подчинительные союзы</i> ; функции сочинительных и подчинительных союзов в синтаксических конструкциях разного вида. Уметь: различать сочинительные и подчинительные союзы; расставлять знаки препинания в сложных предложениях		
110		Союзы сочинительные и подчинительные. Запятая между простыми предложениями в сложном предложении	Урок-практикум			Комплексный анализ текста	\$ 61, №384
111		Сочинительные союзы	Урок изучения нового материала	Сочинительные союзы, их функции. Группы сочинительных союзов по значению. Сочинительные союзы, употреблённые для связи частей целого текста	Знать: группы сочинительных союзов по значению; их функции. Уметь: определять роль сочинительных союзов в предложениях; употреблять сочинительные союзы для связи частей целого текста	Выборочный диктант	\$ 62, №387
112		Роль сочинительного союза И в простом предложении с однородными членами и в сложном предложении	Урок изучения нового материала	Сочинительный союз И в простом предложении с однородными членами и в сложном предложении, знаки препинания в них. Синтаксический разбор предложений. Конструирование предложений по схемам	Уметь: расставлять знаки препинания в простом предложении с однородными членами и в сложном предложении; определять роль сочинительных союзов в них; выполнять синтаксический разбор предложений; конструировать предложения по схемам	Комплексный анализ текста	\$ 62, №393
113		Подчинительные союзы. Морфологический разбор союза	Урок изучения нового материала	Подчинительные союзы, их роль в предложении и тексте. Группы подчинительных союзов по значению. Запятые в СПП. Порядок морфологического разбора союза. Конструирование СПП по схемам	Знать: группы подчинительных союзов по значению, их функции; порядок морфологического разбора союза. Уметь: расставлять знаки препинания в СПП, определять роль подчинительных союзов в них; выполнять морфологический разбор	Словарно-орфографическая работа	\$ 63, №397

					союзов; конструировать пр-ния по схемам		
114		Сочинение-рассуждение по тексту ОГЭ	Р.Р.	Рассуждение. Композиция рассуждения. Доказательства в тексте-рассуждении. Языковой материал для сочинения	Уметь: писать сочинение-рассуждение на заданную тему; доказывать свою точку зрения	Сочинение	\$ 64, №402
115		Слитное написание союзов также, тоже, зато, чтобы	Урок изучения нового материала	Правописание союзов также, тоже, зато, чтобы и омонимичных наречий и местоимений с частицами. Учебное исследование	Знать: правило слитного написания союзов также, тоже, зато, чтобы . Уметь: отличать союзы от омонимичных наречий и местоимений с частицами и правильно их писать.	Объяснительный диктант	\$ 65, №405
116		Слитное написание союзов также, тоже, зато, чтобы	Урок-практикум			Тест	\$ 65, №407
117		Повторение и обобщение изученного о союзе	Урок повторения и обобщения знаний	Морфологические признаки и функции союзов. Сочинительные и подчинительные союзы. Правописание и употребление союзов. Морфологический разбор союзов. Знаки препинания в простом пр-нии с однородными членами и в сложном пр-нии	Знать: теоретический материал, изученный на предыдущих уроках. Уметь: правильно писать союзы; отличать союзы от омонимичных частей речи; расставлять знаки препинания в предложениях с однородными членами и в сложных пр-ниях	Предупредительный диктант	контрольные вопросы стр.64
118 119		Зачёт по теме «Союз»	Урок контроля знаний	Союз. Морфологические признаки союзов. Правописание союзов	Знать: теоретический материал по теме «Союз»	Зачёт	задание в тетради
ЧАСТИЦА (20 часов)							
120		Частица как часть речи	Урок изучения нового материала	Частица. Функции частиц. Разряды частиц. Грамматические разборы	Знать: понятие <i>частица</i> ; функции частиц, разряды частиц. Уметь: распознавать частицы и определять их роль; различать формообразующие и смысловые частицы	Текущий контроль	\$ 66, №421
121		Формообразующие частицы	Урок изучения нового материала	Формообразующие частицы, их функции. Различение частиц и омонимичных частей речи. Грамматические разборы. Лингвистические игры	Знать: понятие <i>формообразующие частицы</i> ; функции формообразующих частиц. Уметь: распознавать формообразующие частицы и определять их роль; различать частицы и омонимичные части речи	Словарный диктант	\$ 67, №425
122		Смысловые частицы	Урок изучения нового материала	Смысловые частицы, их функция. Богатство оттенков значения смысловых частиц. Многообразие способов выражения отношения к действительности	Знать: понятие <i>смысловые частицы</i> . Уметь: распознавать смысловые частицы и определять, какой оттенок значения они выра-	Объяснительный диктант	\$ 68 №429

123 124		Смысловые частицы	Уроки закрепления знаний	льности с помощью частиц. Употребление смысловых частиц в разных стилях речи. Учебное исследование	жают; употреблять частицы в устной и письменной речи	Выборочный диктант, тест	\$ 68, №435
125		Раздельное и дефисное написание частиц	Урок изучения нового материала	Правила раздельного и дефисного написания частиц. Состав слова. Различение частиц и омонимичных частей речи	Знать: правила раздельного и дефисного написания частиц. Уметь: правильно писать слова с изученными орфограммами и обозначать их графически; определять состав слов	Комплексный анализ текста	\$ 69, №440
126		Морфологический разбор частицы	Урок изучения нового материала	Общее значение и разряды частиц. Порядок морфологического разбора частицы	Уметь: выполнять устный и письменный морфологический разбор частиц	Комплексный анализ текста	\$ 70, №450
127		Отрицательные частицы НЕ и НИ	Урок изучения нового материала	Отрицательные частицы, их функции. Употребление частиц НЕ и НИ . Слитное и раздельное написание НЕ и НИ с разными частями речи.	Знать: функции отрицательных частиц; правила употребления частиц НЕ и НИ ; условия слитного и раздельного написания НЕ и НИ с разными частями речи. Уметь: различать и правильно употреблять отрицательные частицы; определять роль отрицательных частиц	Комплексный анализ текста	\$ 71, №449
128		Отрицательные частицы НЕ и НИ	Урок-практикум	Конструирование предложений с отрицательными частицами		Тест	\$ 71, №454
129		Различение НЕ и НИ	Урок изучения нового материала			Работа с дидактическим материалом	\$ 72 №459
130		Различение НЕ и НИ	Урок-практикум			Объяснительный диктант	\$ 72, №460
131		Различение частицы НЕ и приставки НЕ-	Урок изучения нового материала	Частица НЕ и приставка НЕ- . Условия слитного и раздельного написания НЕ с разными частями речи	Знать: условия слитного и раздельного написания НЕ с разными частями речи. Уметь: различать частицу НЕ и приставку НЕ-	Комплексный анализ текста	\$ 72, №461
132		Различение частицы НЕ и приставки НЕ-	Уроки-практикумы			Тест, сжатое изложение	\$ 72, №463
133		Частица НИ , приставка НИ- , союз НИ - НИ	Урок изучения нового материала	Частица НИ , приставка НИ- , союз НИ – НИ . Условия слитного и раздельного написания НИ с разными частями речи. Учебное исследование.	Знать: условия слитного и раздельного написания НИ с разными частями речи. Уметь: различать частицу НИ , приставку НИ- , союз НИ-НИ	Комплексный анализ текста	\$ 73, №469
134		Частица НИ , приставка НИ-	Урок-практикум	Конструирование предложений		Тест	\$ 73, №470

		союз НИ - НИ					
135 136		Повторение и обобщение изученного о частице	Урок повторения и обобщения знаний	Частица. Общее значение и разряды частиц. Стилистические возможности частиц. Правописание частиц. Морфологический разбор частиц. Учебное исследование	Знать: теоретический материал, изученный на предыдущих уроках. Уметь: применять правила правописания частиц; употреблять частицы в устной и письменной речи; выполнять морфологический разбор частиц	Объяснительный диктант	контрольные вопросы стр.90
137 138		Контрольное изложение	Урок контроля знаний	Тема, основная мысль, план текста. Стил ь и тип речи. Структура текста. Авторский стиль	Уметь: определять тему и основную мысль текста, составлять его план; писать изложение, сохраняя структуру текста и авторский стиль	Изложение	
139		Анализ контрольного изложения	Урок коррекции знаний	Тема изложения. План изложения. Материалы к изложению	Уметь: выполнять работу над ошибками, допущенными в контрольном изложении		
140		Рассказ на основе жизненного опыта (устный рассказ)	Р.Р.	Жанровые особенности рассказа. Стил ь и тип речи. Материал для сочинения	Знать: жанровые особенности рассказа. Уметь: самостоятельно составлять рассказ на основе жизненного опыта	(устное или письменное) Сочинение-рассказ	№464
МЕЖДОМЕТИЕ (4 часа)							
141		Междометие как часть речи	Урок изучения нового материала	Междометие. Производные и непроизводные междометия. Употребление междометий в значении других частей речи. Использование междометий в устной речи и в художественных произведениях	Знать: понятие <i>междометие</i> . Уметь: отличать междометия от других частей речи; различать производные и непроизводные междометия	Комплексный анализ текста	\$ 74, №480
142		Дефис в междометиях	Урок изучения нового материала	Дефис в междометиях. Употребление дефиса в разных частях речи	Уметь: распознавать условия употребления дефиса в разных частях речи	Словарно-орфографическая работа	\$ 76, №485
143		Знаки препинания при междометиях	Урок изучения нового материала	Знаки препинания в предложениях с междометиями. Конструирование предложений с междометиями. Учебное исследование	Уметь: конструировать предложения с междометиями и расставлять в них знаки препинания	Объяснительный диктант	\$ 76, №479
144		Знаки препинания при междометиях	Урок-практикум			Тест	\$ 76 задание в тетради

ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО В 5-7 КЛАССАХ (16 часов)							
145		Разделы науки о русском языке. Текст. Стили речи	Урок повторения и общения знаний	Русский язык. Разделы науки о русском языке. Текст. Виды текстов. Стили речи	Знать: разделы науки о русском языке, предмет их изучения; понятие <i>текст</i> ; виды тестов, их признаки; стили речи, их признаки. Уметь: определять принадлежность текста к определённому стилю и типу речи; самостоятельно создавать тексты на зад. тему	Сочинение-миниатюра	\$ 72, задание на карточке
146 147		Контрольное сочинение	Уроки контроля знаний	Тема сочинения. План сочинения. Материалы к сочинению	Уметь: писать сочинение на заданную тему; связно и последовательно излагать свои мысли	Сочинение	
148		Анализ контрольного сочинения	Урок коррекции знаний	Анализ ошибок, допущенных в контрольном сочинении	Уметь: выполнять работу над ошибками, допущенными в контрольном сочинении	Работа над ошибками	\$ 73, №423
149 150		Фонетика. Графика	Урок повторения и общения знаний	Фонетика. Графика. Звуки и буквы. Фонетический разбор	Знать: теоретический материал по теме урока, изученный в 5-7 классах. Уметь: писать слова с изученными орфограммами и обозначать их графически; выполнять фонетический разбор слов	Текущий контроль	\$ 79 №501
151		Лексика и фразеология	Урок повторения и общения знаний	Лексика. Словарное богатство языка. Лексическое значение слов. Группы слов по значению и сфере употребления. Толковые словари. Фразеология. Стили речи	Знать: теоретический материал по теме урока, изученный в 5-6 классах. Уметь: определять лексическое значение слов; подбирать к словам синонимы и антонимы; определять стили речи; работать со словарями	Тест	\$ 80, №506
152		Лексика и фразеология					
153 154		Морфемика. Словообразование	Урок повторения и общения знаний	Морфемика. Словообразование. Части слова. Способы образования слов. Орфограммы в разных частях слов. Морфемный и словообразовательный разбор слов	Знать: теоретический материал по теме урока, изученный в 5-6 классах. Уметь: правильно писать слова с изученными орфограммами и обозначать их графически; выполнять морфемный и словообразовательный разбор слов	Тест	\$ 81 №510
155 156		Морфемика. Словообразование					
157 158		Морфология	Урок повторения и общения знаний	Морфология. Часть речи, их морфологические и синтаксические при-	Знать: теоретический материал по теме урока, изученный в 5-7 классах.	Тест	\$ 82, №513

			бщения знаний	наки. Орфограммы в разных частях речи. Морфологический разбор слов Стилистическая принадлежность частей речи	Уметь: распознавать части речи; правильно писать слова с изученными орфограммами и обозначать их графически; выполнять морфологический разбор слов		
159 160 161		Синтаксис и пунктуация	Урок повторения и обобщения знаний	Синтаксис и пунктуация. Словосочетание. Простые и сложные предложения, знаки препинания в них. Синтаксический разбор предложений	Знать: теоретический материал по теме урока, изученный в 5-6 классах. Уметь: расставлять знаки препинания в простых /сложных предложениях; выполнять синтаксический разбор предложений	Объяснительный диктант, тест	\$ 84 №528
162		Синтаксис и пунктуация					
163 164 165		Орфография и пунктуация	Урок повторения и обобщения знаний	Орфография. Пунктуация. Части речи Учебное исследование	Уметь: применять на практике правила орфографии и пунктуации, изученные в 5-7 классах	Предупредительный диктант, тест	\$ 83 №525
166 167		Защита исследовательских проектов	Урок-конференция	Учебный исследовательский проект. Презентационные материалы. Доклад	Уметь: представлять учебный исследовательский проект, сопровождая выступление презентационными материалами; отвечать на вопросы по теме учебного исследования	Доклад по теме учебного исследования	опережающее задание
168		Итоговый контрольный диктант	Урок контроля знаний	Орфография. Пунктуация. Грамматические разборы	Уметь: самостоятельно писать текст под диктовку и выполнять грамматическое задание к нему	Диктант с грамматическим заданием	
169		Анализ итогового диктанта	Урок коррекции знаний	Анализ и исправление ошибок, допущенных в контрольном диктанте и грамматическом задании	Уметь: выполнять работу над ошибками, допущенными в контрольном диктанте и грамматическом задании к нему	Работа над ошибками	
170		Итоговый тест за курс 7 класса	Урок контроля знаний	Орфография. Пунктуация. Грамматика	Знать: теоретический материал по разделам русского языка, изученный в 7 классе. Уметь: применять на практике полученные знания, умения и навыки	Тест	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для учащихся

1. *Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др.* Русский язык. 7 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2010.
2. Контрольно-измерительные материалы. Русский язык: 7 класс / Сост. Н.В. Егорова. М.: ВАКО, 2010.

Для учителя

1. *Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др.* Русский язык. 7 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2010.
2. *Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А., Комиссарова Л.Ю.* Обучение русскому языку в 7 классе: Методические рекомендации к учебнику. М.: Просвещение, 2010.
3. *Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др.* Русский язык. 7 класс: Дидактические материалы. М.: Просвещение, 2010.
4. *Егорова Н.В.* Поурочные разработки по русскому языку 7 класс. М.: ВАКО, 2010.