

Согласовано
на заседании управляющего
совета МБОУ СОШ №31
г.Владикавказ
от 29.08.2022 года

Принято
на заседании
педагогического совета
МБОУ СОШ №31
г.Владикавказ
Пр.№1 от 30.08.2022 года

Утверждено
И.о директора МБОУ СОШ
№31 г.Владикавказ
М.Ю.Лекова
01.09.2023г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №31 ГОРОДА ВЛАДИКАВКАЗА

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ФГОС НОО)
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ФГОС ООО)
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ФГОС СОО)

1. Пояснительная записка

Учебный план – документ, определяющий перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

В соответствии с пунктом 10 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015, учебный план является частью образовательной программы. Учебный план разрабатывается образовательной организацией самостоятельно на основе примерных учебных планов, представленных в примерной основной образовательной программе среднего общего образования, размещенной в реестре примерных основных общеобразовательных программ Министерства просвещения Российской Федерации (<http://fgosreestr.ru/>).

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №31 г. Владикавказа (МБОУ СОШ №31), реализующего образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2022 - 20/23 учебный год разработан на основе следующих документов:

Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года №273 «Об образовании в Российской Федерации»;

Закон Республики Северная Осетия-Алания от 27 декабря 2013 года № 61-РЗ «Об образовании в Республике Северная Осетия-Алания»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 N 1241, от 22.09.2011 N 2357, от 18.12.2012 N 1060);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014г. №1643 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный

стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009г. № 373.

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. № 373.

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897.

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413.

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. №613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413.

Приказ Министерства образования и науки Республики Северная Осетия-Алания №400 от 19.04.2017г « О введении в пилотном режиме федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в общеобразовательных учреждениях Республики Северная- Осетия Алания в 2017-2019 годах.

Приказ Министерства образования и науки Республики Северная Осетия-Алания №285 от 11.03.2012г. « О введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в общеобразовательных учреждениях Республики Северная Осетия-Алания в 2012-2014 году».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.01.2016г.№ 38 « О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и науки РФ».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в редакции изменений №1, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 июня 2011 г. № 85).

Письма Роспотребнадзора РФ от 12.08.2020г.

Письма Минобрнауки России №08-761 « Об изучении предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР».

Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 октября 2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».

Письма Министерства образования Российской Федерации от 31 октября 2003г. № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».

Письма Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации от 13 сентября 2010г. № ЮН-02-09/4912, Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 сентября 2010 г. № ИК-1374/19 «О методических указаниях по использованию спортивных объектов в качестве межшкольных центров для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы».

Письма Министерства образования Российской Федерации от 4 марта 2010г. № 03-413 «О методических рекомендациях по организации элективных курсов».

Письма Министерства образования Российской Федерации от 26 июня 2012г. №03-ПГ-МОН-10430 «Об изучении предмета Технология».

письма Министерства образования Российской Федерации от 22 августа 2012г. № 08-250 « О введении учебного курса ОРКСЭ».

Письма Министерства образования Российской Федерации от 25 мая 2015г. № 08-761 « Об изучении предметных областей : «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Уставом МБОУ СОШ №18.

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

В учебном плане определен состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех классах.

На основании Устава МБОУ СОШ №31 при проведении занятий по родному языку и родной литературе осуществляется деление классов на группы с учетом уровня владения обучающимися родным языком: на группы учащихся, владеющих осетинским языком, и группы учащихся, не владеющих осетинским языком.

Учебный план МБОУ СОШ №31 на 2022 - 2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10 и предусматривает:

- 4-х летний срок освоения образовательных программ начального общего образования;
- 5 летний срок освоения образовательных программ основного общего образования;
- 2-х летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Учебный план предусматривает:

- для обучающихся 1-х классов - 4 урока в день и 1 раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков, и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры при 5-ти дневной учебной неделе;
- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-11 классов - не более 7 уроков.

Учебный год в образовательной организации начинается 05.09.2022 года.

1) Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- 1) 1 класс – 33 учебные недели;
- 2) 2-4 класс – 34 учебные недели;
- 3) 5-8,10 классы – 34 учебные недели (без учета летнего экзаменационного периода);
- 4) 9,11 классы – 34 учебные недели (без учета летнего экзаменационного периода).

Обучение в 1-4 классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день, в ноябре-декабре по 4 урока по 40 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- после третьего и четвертого урока организована динамическая пауза продолжительностью не менее 20 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.10).

Обучение во 2-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- без балльного оценивания знаний обучающихся в первом полугодии.

Режим работы определяется образовательной организацией самостоятельно: в начальной школе по пятидневной, а в основном и среднем звене по шестидневной учебной неделе.

Объем домашних заданий (по всем предметам) не должен превышать (в астрономических часах): во 2-3 классах - 1,5 ч, в 4 - 5 классах - 2 ч, в 6 - 8 классах - 2,5 ч, в 9 -11 классах - 3,5 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.30).

На основании Концепции «Шахматное образование в общеобразовательных организациях Республики Северная Осетия-Алания» 1 час физкультуры во 3-4 классах отдается на шахматы.

Заменять занятия физической культуры другими предметами не допускается.

В случае нехватки спортивных залов, при проведении учебных занятий по предмету «Физическая культура», рекомендуется объединять обучающихся только по параллелям, не допуская объединения разновозрастных групп обучающихся.

При проведении уроков физической культуры учитывается состояние здоровья обучающихся и производится деление их на основную и специальную медицинскую группы.

При проведении учебных занятий во 2-11 классах по иностранному языку, родному языку и родной литературе осуществляется деление классов на две группы; при проведении в 7-11 классах информатики осуществляется деление на две группы в том случае, если количество обучающихся в классе превышает 25.

1. Начальное общее образование

МБОУ СОШ №31 реализует основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009 г. № 373 - 2-4 классы.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021г. № 286- 1 классы.

ООО НОО в 1-4 классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное), в том числе через такие формы как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса и возможностей образовательного учреждения.

Основная образовательная программа начального общего образования разработана на основе Примерной основной образовательной программы начального общего образования (www.fgosreestr.ru).

Региональные предметы включены в расписание учебных занятий следующим образом: В I полугодии - 1 час «Родной язык», 2 часа «Литературное чтение на родном языке», во II полугодии- 2 часа «Родной язык», 1 час «Литературное чтение на родном языке» в 2 и 4 классах.

На основании заявлений родителей (законных представителей) обучающиеся в качестве родного языка изучают осетинский язык.

1 час предмета «математика» добавлен из части, формируемой участниками образовательных отношений во 2-3 классах.

В соответствии с выбором модуля (Основы светской этики), изучаемого в рамках ОРКСЭ, осуществленным обучающимися и их родителями (законными представителями), в 4 классе изучение ОРКСЭ зафиксировано протоколами родительских собраний (№3 от 18.01 2022г.) и письменными заявлениями родителей.

- истории Осетии в рамках учебного предмета «Окружающий мир»-4 классы (1 полугодие).

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, "круглые столы", конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

Организация внеурочной деятельности зависит от возраста и вида деятельности и составляет: чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры не более 50 минут в день для обучающихся 1-2 классов, и не более полутора часов в день – для остальных классов. Просмотры телепередач и кинофильмов будут проводиться не чаще 2-х раз в неделю до 1 часа для обучающихся 1-3 классов и 1,5 –для обучающихся 4 классов.

Для организации различных видов внеурочной деятельности используются общешкольные помещения: актовый и спортивные залы, библиотека, спортивная площадка, двор школы.

2.1. Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса. Сроки проведения годовой промежуточной аттестации в МБОУ СОШ №31 устанавливаются календарным учебным графиком школы. На основании Положения МБОУ СОШ №31 «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» годовая промежуточная аттестация обучающихся 2-4-х классов проводится по каждому учебному предмету с учетом его специфики и представлена в таблице

Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации		
	2 класс	3 класс	4 класс
Предметные результаты			
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием
Литературное чтение	Проверка осознанности и техники чтения	Проверка осознанности и техники чтения	Проверка осознанности и техники чтения
Родной язык	Контрольное списывание	Диктант	Диктант с грамматическим заданием
Литературное чтение на родном языке	Проверка осознанности и техники чтения	Проверка осознанности и техники чтения	Проверка осознанности и техники чтения
Иностранный язык	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Окружающий мир	Тестирование	Тестирование	Защита проекта
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	Защита проекта
Музыка	Практическая работа (урок-концерт)	Практическая работа (урок-концерт)	Практическая работа (урок-концерт)
Изобразительное искусство	Практическая работа (итоговый рисунок)	Практическая работа (итоговый рисунок)	Практическая работа (итоговый рисунок)
Технология (1)	Практическая работа (поделка)	Практическая работа (поделка)	Практическая работа (поделка)
Физическая культура	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов

Итоги годовой промежуточной аттестации отражаются в журнале в виде отметки по пятибалльной шкале в разделе тех учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по которым она проводилась. Отметки за промежуточную аттестацию выставляются в журнал в отдельном столбце.

Итоговая отметка по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) при проведении годовой промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями выставляется учителем с учетом отметок за четверть, годовой отметки и отметки, полученной при прохождении годовой промежуточной аттестации.

**2.2. Базисный учебный план (годовой)
для 1- 4 классов образовательных организаций, реализующих основную
общеобразовательную программу начального общего образования**

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		1АБВ класс ФГОС	2АБВ класс ФГОС	3АБВ класс ФГОС	4АБВ класс ФГОС	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	99	175	175	175	624
	Литературное чтение	99	102	102	102	405
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и литературное чтение на родном языке	99	102	102	102	405
Иностранный язык	Иностранный язык	0	68	68	68	204
Математика	Математика	132	175	175	140	618
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68*	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	35	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология (1)	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
ИТОГО:		693	894	894	894	3375
Часть формируемая участниками образовательной деятельности		-	35	35	-	70
Максимально допустимая годовая нагрузка		693	894	894	894	3445

**2.3.Недельный учебный план для классов,
реализующих основную образовательную программу
начального общего образования**

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		1АБВ Класс ФГОС	2АБВГ класс ФГОС	3АБВГ класс ФГОС	4АБВГ класс ФГОС	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	5	5	5	18
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и литературное чтение на родном языке	3	3	3	3	12
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2	2	6
Математика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2*	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология (1)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура (1)	3	3	3	3	12
ИТОГО:		21	25	25	26	97
Часть формируемая участниками образовательной деятельности	Математика	-	1	1	-	2
Максимально допустимая годовая нагрузка		21	26	26	26	99

2. Основное общее образование

Вариант 4 для 6-9 классов

вариант 5 для 5 классов

Учебный план основного общего образования МБОУ СОШ №31 является одним из основных механизмов реализации ООП ООО, обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся 5-9 классов, реализующих ФГОС .

При разработке Учебного плана был использован **вариант 4 для ОО (2-4 классы), вариант 5 для 5 классов** по ФГОС третьего поколения, представленный в ООПООО (www.fgosreestr.ru), в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается родной (осетинский) язык.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое по классам годам обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Часть учебного плана формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива МБОУ СОШ №31. Время, отводимое на данную часть учебного плана использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- другие виды учебной, воспитательной и иной деятельности обучающихся.

Изучение предмета «Технология» в 5-9 классах построено по модульному принципу с учетом возможности (с делением на группы) МБОУ СОШ №31.

Предмет «География Осетии» изучается интегрировано с учебным предметом «География» в 8 и 9 классах.

Учебный предмет "Основы безопасности жизнедеятельности" вводится для изучения на ступени основного общего образования. На его освоение отведен 1 час в неделю в 8-9 классах.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели.

Режим работы 6-ти дневная учебная неделя.

Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.).

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта.

Часть формируемая участниками образовательных отношений в 5-9 классах:

В рамках учебного предмета «География» в 8 классах изучается интегрированным курсом «География Осетии».

В 8 классах введен интегрированный курс «Искусство» - 1 час, объединяющий предметы

«Музыка» и «Изобразительное искусство».

- 1 час в неделю за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений в 5-6 классах передан на изучение предмета «математика », в связи со сложностью программ.

-1 час в неделю за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений в 7 классах передан на изучение предмета «биология», в связи с тем, что учебники по биологии, рекомендованные к использованию в соответствии с федеральным перечнем учебников, рассчитаны на 2 часа в неделю.

-1 час в неделю за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений в 7-8 классах передан на изучение предмета «Русский язык», в связи со сложностью программ.

1 час в неделю за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений передан на элективный курс «Основы финансовой грамотности» в 9 классе - целью которого является:

- актуализация дополнительного экономического образования школьников с приоритетом практической, прикладной направленности образовательного процесса;
- повышение социальной адаптации и профессиональной ориентации старшеклассников;
- развитие финансово-экономического образа мышления; способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание ответственности за экономические и финансовые решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- формирование опыта рационального экономического поведения; освоение знаний по финансовой грамотности для будущей работы в качестве специалиста и эффективной самореализации в экономической сфере.

3.1. Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Сроки проведения годовой промежуточной аттестации в МБОУ СОШ №31 устанавливаются календарным учебным графиком школы.

На основании Положения МБОУ СОШ №31 «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» годовая промежуточная аттестация обучающихся 5-8-х классов проводится по каждому учебному предмету с учетом его специфики и представлена в таблице:

Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации			
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием
Литература	Интегрированный зачет	Интегрированный зачет	Интегрированный зачет (устно)	Интегрированный зачет (устно)
Родной язык	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием
Родная литература	Интегрированный зачет	Интегрированный зачет	Интегрированный зачет	Интегрированный зачет
Иностранный язык (английский язык)	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа		
Алгебра			Контрольная работа	Контрольная работа
Геометрия			Контрольная работа	Контрольная работа
Информатика			Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
Всеобщая история. История России.	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
Обществознание		Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
География	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
Физика			Контрольная работа	Контрольная работа
Химия				Контрольная работа
Биология	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
Музыка	Практическая работа (урок-концерт)	Практическая работа (урок-концерт)	Практическая работа (урок-концерт)	Практическая работа (урок-концерт)
ИЗО	Практическая работа (итоговый рисунок)	Практическая работа (итоговый рисунок)	Практическая работа (итоговый рисунок)	
Технология	Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа
ОБЖ				Итоговое тестирование
Физическая культура	Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет

Итоги годовой промежуточной аттестации отражаются в журнале в виде отметки по пятибалльной шкале в разделе тех учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по которым она проводилась. Отметки за промежуточную аттестацию выставляются в журнал в отдельном столбце.

Итоговая отметка по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) при проведении годовой промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями выставляется учителем с учетом отметок за четверть, годовой отметки и отметки, полученной при прохождении годовой промежуточной аттестации.

3.2. Годовой учебный план для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		5 класс ФГОС	6 класс ФГОС	7 класс ФГОС	8 класс ФГОС	9 класс ФГОС	
Русский язык и литература	ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ						
	Русский язык	175	210	140	105	105	735
	Литература	105	105	70	70	102	452
Родной язык и родная литература	Родной язык	35	70	70	70	68	313
	Родная литература	35	35	35	35	34	174
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	105	105	105	105	102	522
Математика и информатика	Математика	175	175				350
	Алгебра			105	105	102	312
	Геометрия			70	70	68	208
	Информатика			35	35	34	104
Общественно-научные предметы	История России.	70	70	70	70	68	348
	Всеобщая история.						
	Обществознание	0	35	35	35	34	139
	География	35	35	70	70	68	278
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР						
Естественно-научные предметы	Физика			70	70	102	242
	Химия				70	68	138
	Биология	35	35	35	70	68	243
Искусство	Музыка	35	35	35	35		140
	ИЗО	35	35	35			105

Технология	Технология	70	70	70	70	34	314
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				35	34	69
	Физическая культура	105	105	105	105	102	522
	Итого:	1015	1120	1155	1225	1193	5708
Часть формируемая участниками образовательных отношений	Русский язык			35	35		70
	Математика	35	35				70
	Родной язык	35					35
	ОДНКНР	35					35
	Биология			35			35
	Финансовая грамотность					34	34
Предельно допустимая годовая учебная нагрузка		1120	1155	1225	1260	1227	5987

**3.3. Недельный учебный план для 5-9 классов,
реализующих основную образовательную программу
основного общего образования
(ФГОС ООО)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		5 АБВ класс ФГОС	6 АБВ класс ФГОС	7АБВ класс ФГОС	8АБВ класс ФГОС	9АБВ класс ФГОС	Всего
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	2	2	2	2	8
	Родная литература	1	1	1	1	1	5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР						
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	ИЗО	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	2	1	9
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Итого:	29	32	33	35	35	163
Часть формируемая участниками образовательных отношений	Математика	1	1				2
	Русский язык			1	1		2
	Родной язык	1					1
	Биология			1			1
	ОДНКНР	1					1
	Финансовая грамотность					1	1
	Итого:	3	1	2	1	1	8
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		32	33	35	36	36	172

Изучение учебного предмета **Технология в 5-9 классах** построено по модульному принципу с учетом возможностей школы.

4.Среднее общее образование

Среднее общее образование - завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года в 10 классе -35недель в 11классе не менее 34 недель. Продолжительность урока – 40 минут.

МБОУ СОШ № 31 обеспечивает реализацию учебного плана в 10-м и 11-ом классах одного (универсального) профиля обучения.

Учебный план МБОУ СОШ №31 среднего общего образования предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО. Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы, указанные в ФГОС СОО «Русский язык», «Литература», «Родная (осетинская литература), «Иностранный язык», «Математика», «История» или «Россия в мире»), «Физическая культура», «ОБЖ», «Астрономия».

Кроме обязательных учебных предметов, в учебный план включены учебные предметы, которые обеспечивают реализацию индивидуальных потребностей обучающихся: « Информатика», «Обществознание», «География», «Физика», «Биология», «Химия» Основы предпринимательской деятельности».

В рамках Регионального (национально-региональный) компонента в 10-11 классах включены учебные предметы «Традиционная культура осетин» «история Осетии» Обязательным компонентом учебного плана среднего общего образования является выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). В соответствии с ФГОС СОО «индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранным темам. В избранной обучающимися области деятельности: познавательной и учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой. Индивидуальный проект выполняется в течение двух лет в рамках учебного времени и представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального и научно- исследовательского.

Задача Индивидуального проекта - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

При проектировании учебного плана среднего общего образования (в части количества часов на освоение учебных предметов обязательных предметных областей) используется распределения часов для последующего выбора предметов, изучаемых на базовом уровне, представленный в ООП СОО .

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Сроки проведения годовой промежуточной аттестации в МБОУ СОШ №31 устанавливаются календарным учебным графиком школы.

На основании Положения МБОУ СОШ №31 «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» годовая промежуточная аттестация обучающихся 10-х классов проводится по каждому учебному предмету учебного плана с учетом его специфики и представлена в таблице:

Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	Тестирование (в форме ЕГЭ)
Литература	Сочинение
Родная литература	Итоговое тестирование
Иностранный язык	Итоговое тестирование
Математика	Контрольная работа
Информатика	Итоговое тестирование
История	Итоговое тестирование
Обществознание	Итоговое тестирование
География	Итоговое тестирование
Физика	Итоговое тестирование
Химия	Итоговое тестирование
Биология	Итоговое тестирование
Физическая культура	Дифференцированный зачет
ОБЖ	Итоговое тестирование
Индивидуальный проект	Защита проекта

Итоги годовой промежуточной аттестации отражаются в журнале в виде отметки по пятибалльной шкале в разделе тех учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

по которым она проводилась. Отметки за промежуточную аттестацию выставляются в журнал в отдельном столбце.

Итоговая отметка в 10 классе по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) при проведении годовой промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями выставляется учителем с учетом отметок за полугодие, годовой отметки и отметки, полученной при прохождении годовой промежуточной аттестации.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН (ГОДОВОЙ И
НЕДЕЛЬНЫЙ) ДЛЯ 10-11
КЛАССАХ УНИВЕРСАЛЬНЫЙ
ПРОФИЛЬ**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета в 10 классе		Уровень изучения предмета в 11 классе	
		годовой	недельный	годовой	недельный
Русский язык и литература	Русский язык	70	2	70	2
	Литература	140	4	140	4
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык.	105	3	105	3
Общественные науки	История	70	2	70	2
	География	35	1	35	1
	Обществознание	105	3	105	3
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	175	5	210	6
	Информатика	35	1	35	1
Естественные науки	Физика	70	2	70	2
	Химия	70	2	70	2
	Биология	35	1	70	2
	Астрономия	35	1	-	-
Физическая культура,	Физическая культура	105	3	105	3

экологии основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	35	1	35	1
Дополнительные предметы	Индивидуальный проект	35	1	35	1
Курсы по выбору	Элективные курсы. Основы предпринимательской деятельности	35	1	-	-
Региональный (национально-региональный) компонент	Родная литература	105	3	105	3
	ТКО	35	1	35	1
Итого часов:		1295	37	1295	37

Не нарушая предельно допустимую аудиторную нагрузку при 6-дневной учебной неделе

(37 часов), увеличивается количество часов для повышения качества знаний пообразовательным предметам и подготовке к государственной итоговой аттестации:

- 1 час на изучение русского языка для увеличения часов учебного предмета и повышения качества образования по данному предмету;
- 1 час на изучение литературы для увеличения часов учебного предмета и повышения качества образования по данному предмету.
- 1 час на изучение математики для увеличения часов учебного предмета и повышения качества образования по данному предмету;
- 1 час на изучение информатики и ИКТ для увеличения часов учебного предмета и повышения качества образования по данному предмету,
- 1 час на изучение обществознания для увеличения часов учебного предмета и повышения качества образования по данному предмету;
- 1 час на изучение химии для увеличения часов учебного предмета и повышения качества образования по данному предмету;
- 1 час на изучение биологии для увеличения часов учебного предмета и повышения качества образования по данному предмету;
- 1 час на изучение географии для увеличения часов учебного предмета и повышения качества образования по данному предмету.
- 1 час на изучение физики для увеличения часов учебного предмета и повышения качества образования по данному предмету.
- 1 час элективный курс «Основы предпринимательской деятельности», введен с целью формирования предпринимательского инновационного мышления у учащихся, практического применения своих способностей на основе базовых знаний по основам предпринимательства.

Региональный (национально-региональный) компонент для 10-11 классов представлен предметами:

«Родная литература», 3 час и «Традиционная культура осетин» 1 час

1 час части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений использован для преподавания предмета «Астрономия».