

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 31» ИМЕНИ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА Э.Б.АХСАРОВА



Утверждаю
Директор МБОУ СОШ №31
Э.А. Варзиева
29 мая 2025 г.

**Программа работы пришкольного
оздоровительного лагеря с дневным
пребыванием детей
«Потомки Победы» МБОУ СОШ №31
в дни летних каникул 2024-2025
учебного года (1 поток)**

**Составитель: Зам. директора по ВР
Загагова И.В.**

г. Владикавказ, 2025г.

1. Паспорт программы

Полное название программы	Программа весеннего оздоровительного школьного лагеря «Потомки Победы» дневного пребывания (гражданско-патриотической направленности)
Общеобразовательное учреждение	МБОУ СОШ №31
Сроки реализации	02.06.-14.06.2025г.
Форма реализации	Летний оздоровительный пришкольный лагерь дневного пребывания «Потомки Победы»
Участники программы	обучающиеся 1-6 классы в количестве 150 человек
Кадровое обеспечение Программы	Начальник лагеря, воспитатели, советник по воспитательной работе, работники физической культуры, школьный библиотекарь, сотрудники пищеблока. Внештатные сотрудники: медицинская сестра.
Взаимодействие с заинтересованными в деятельности Лагеря структурами	Руководство МБОУ СОШ №31 - контроль реализации Программы. Учреждения культуры - проведение культурно-массовых мероприятий

2. Информационная карта программы

Название программы: Программа летнего оздоровительного школьного лагеря «Потомки Победы» дневного пребывания (гражданско-патриотической направленности).

Тип лагеря: лагерь с дневным пребыванием детей.

Количество участников программы: 150 человек.

Направленность программы: данная программа является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Сроки реализации программы: программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение лагерной смены.

Основной состав лагеря: учащиеся образовательного учреждения в возрасте 6,5-13 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, детям участников СВО. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах по 25 человек.

Обеспечение реализации программы

Нормативно-правовое обеспечение:

В основу концепции программы легли следующие нормативно-правовые документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
- Закон РФ «Об образовании»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р)
- Положение о лагере дневного пребывания.
- Устав МБОУ СОШ №31.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- Инструкции по организации и проведению экскурсий.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.

Кадровое обеспечение программы: директор лагеря, воспитатели - педагоги МБОУ СОШ №31, медсестра, технический персонал.

Место проведения: МОБУ СОШ №31.

3. Актуальность и значимость разработки программы по гражданско-патриотическому воспитанию

Актуальность данной программы мы видим в создании педагогической воспитательной среды, способствующей углубленному знакомству с отечественной историей и культурой, деятельностью замечательных людей. Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Воспитание патриотизма - любви к Родине - это одна из важнейших задач нашего общества. Любящий Родину должен любить ее не абстрактно, а прикладывая все возможные силы на ее благо. Любящий Родину должен понимать значение слова «Родина», ясно представлять себе все составляющие этого понятия. Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов. Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей

качествами гражданина и патриота своей страны. Находясь на площадке дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс.

Программа реализуется через игры соревновательного характера, интеллектуальные игры, игры на развитие сотрудничества.

Программа «**Потомки Победы**» - ребенок мера всех ценностей. Основу программы составляет ориентация всех мероприятий проводимых в лагерь на личность ребенка и предоставление детям возможности творить и импровизировать.

4. Пояснительная записка

4.1 Введение.

С наступлением каникул перед родителями встает вопрос, как организовать отдых своих детей. Особую роль играют лагеря с дневным пребыванием при образовательных учреждениях. Сегодня это наиболее выгодный и для многих единственный выход из положения. Посещая лагерь, дети не отрываются от семьи, находятся под контролем педагогов, своевременно накормлены, заняты интересными делами. Ребенок общается с привычным кругом друзей. Огромное значение для родителей имеет тот фактор, что в отрядах работают педагоги, которые обучают детей в течение года. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, создания системы гражданско-патриотического воспитания. Детская тематическая площадка с дневным пребыванием детей и подростков - это, прежде всего отдых ребёнка после напряжённого учебного года, общение со сверстниками, оздоровление, а также развитие и реализация творческих способностей.

В год Защитника Отечества основным направлением программы является гражданско-патриотическое воспитание. Содержание деятельности лагеря направлено на формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения. Программа универсальна, так как ориентирована для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Ориентиром в патриотическом воспитании детей в период детства становятся: детская игра, проектно-поисковая деятельность взрослых с детьми, художественно-литературное творчество, общение, творческо-продуктивная деятельность, средства эстетического воспитания

4.2. Отличительные особенности программы.

Представленная программа - это модифицированная программа. При её составлении учитывались традиции и возможности ОУ, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации весеннего отдыха.

4.3. Новизна программы.

Новизна и оригинальность программы образовательного компонента заключается в гармоничном сочетании физкультурно - оздоровительной, художественно - творческой, трудовой, экологической, краеведческой деятельности обучающихся. Каникулы - это время путешествий.

Перед воспитателями пришкольного лагеря стоит непростая задача, каким образом организовать отдых детей, чтобы они смогли полноценно отдохнуть, реализовать себя в деятельности, соответствующей возрасту, полу, потребностям, модным тенденциям и притязаниям ребят, используя при этом малозатратные формы организации отдыха в условиях небольшого сельского населённого пункта. Программа составлена таким образом, чтобы учащиеся смогли укрепить здоровье, получить новые знания, приобрести

спортивные навыки, жизненный опыт, познакомиться с обычаями и традициями разных народов. Новизна программы также прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества.

4.4. Преемственность.

Одно из направлений воспитательной программы школы «Патриотическое воспитание». Через это направления школа осуществляет краеведческую работу и работу по патриотическому воспитанию. Организуются экскурсии в музеи города. Для воспитания чувства патриотизма у детей нужно знать историю поселка, дома, улицы, района и т.д. Учить видеть красивое и прекрасное в нашем родном городе, посёлке. Для более глубокого погружения учащихся в историю своей Малой Родины, района необходимо непрерывное образование.

5. Цели и задачи организации работы лагеря

Цель	Создание оптимальных условий для укрепления здоровья и организации досуга детей во время каникул с привлечением учреждений дополнительного образования. Так же создание условий для развития их личностного потенциала, гражданско-патриотической компетентности воспитанников, через включение их в разнообразную, общественно-значимую и личностно-привлекательную деятельность в разновозрастном коллективе, содействие формированию качеств патриота, гражданина Отечества. Развитие личности ребёнка, воспитание лучших черт гражданина и патриота России.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива. - Способствовать формированию ответственного отношения к истории родной страны, к ее культурному наследию, к обычаям и традициям народов, населяющих Российскую Федерацию. - Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развивать творческое мышление. - Формировать культурное поведение, санитарно-гигиеническую культуру. - Развивать потребности и способности ребёнка проявлять своё творчество. - Формировать у школьников навыки общения и толерантности. - Развитие интереса к истории Отечества. - Развитие инициативы и сознательной дисциплины, коллективизма, волевых качеств: смелости, находчивости, выносливости.

6. Ожидаемые результаты реализации программы

Программа «Потомки Победы» направлено на достижение комплекса результатов в соответствии с требованиями ФГОС.

В ходе освоения содержания программы обеспечиваются условия для достижения детьми следующих личностных, метапредметных результатов:

Личностные результаты:

- формирование общероссийской гражданской идентичности, патриотических ценностей, чувства гордости за свою Родину, родной край;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в природе;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям родного края;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- высокая гражданско-социальная активность, патриотизм.

Метапредметные результаты:

- освоение способов решения проблем исследовательского, творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, передачи и интерпретации информации об окружающем мире;
- узнавать государственную символику своего региона;
- описывать достопримечательности родного края;
- находить на карте, свой регион и его главный город;
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии, включая компьютерные) и детскую литературу с целью поиска познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний.
- формировать собственное мнение и позицию.

7. Формы реализации программы

Основным направлением программы на смену является гражданско-патриотическое воспитание. И в ходе реализации данной программы приоритеты отдаются мероприятия гражданско - патриотической направленности.

7.1. Формы организации:

- познавательные игры;
- познавательные мероприятия;
- посещение музея;
- подготовка презентаций;
- конкурсы, викторины;
- экскурсии «По местам боевой славы».

Рекомендуемые мероприятия:

- Конкурс-викторина «Твоя малая Родина»;
- игра «Символы России»;
- презентация «Мой край в истории страны»;
- познавательные мероприятие «Мы в ответе за нашу Землю»; «Русский солдат умом и силою богат»;
- экскурсионная программа «Они сражались за Родину».

Спортивно-оздоровительное.

Организация оздоровления детей посредством занятий спортом, закаливания, развития навыков гигиены, организации полноценного рационального питания, приобщения их к здоровому образу жизни; вовлечение детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность. Организуемая спортивно-оздоровительная деятельность - это совместная деятельность ребенка и педагога, направленная, с одной стороны, на оздоровление ребенка, а с другой - на изменение ценностного отношения к собственному здоровью и усвоение способов его сохранения.

Основные формы организации:

1. Утренняя гимнастика (зарядка).
2. Спортивные игры на стадионе, спортивной площадке.
3. Подвижные игры на свежем воздухе
4. Эстафеты («Веселые старты», «Зоологические забеги»).
5. Парад спортивных достижений.

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду - на открытом воздухе, в непогоду - в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры - еще и воспитанию дружбы.

Нравственно-эстетическое.

Это направление отражает в себе нравственное и эстетическое воспитание детей.

Различные мероприятия этого направления способствуют развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к природе.

Художественно-творческая деятельность.

Творческая деятельность - это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

- изобразительная деятельность (оформление отряда «Наш отрядный уголок», конкурс рисунков на асфальте);
- конкурсные программы («Умелые руки», «А вам слабо?!?»);
- творческие конкурсы («Я люблю тебя, Россия», «Нарисуем, разрисуем»);
- творческие игры («Звездный час», «Угадай мелодию»).

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Трудовое направление.

Формы работы:

- трудовой десант;
- дежурство по отряду, по столовой, по лагерю;
- работа в отрядах.

Досуговая деятельность.

- Организация кружковой работы.
- Организация обще-лагерных мероприятий (КТД, праздники, игры, конкурсы, шоу-программы).

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей.

- Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности и обращения с электроприборами», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».
- Беседы, проводимые медицинским работником: «Как ухаживать за зубами?», «Путешествие в страну витаминию», «Как беречь глаза?».
- Игра-беседа «Уроки безопасности при пожаре».
- Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в квартире», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи».

8. Материально-технические условия предусматривают

№	Помещение	Применение
1	Кабинеты	Комната отдыха
2	Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)
3	Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады
4	Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия
5	Кабинет здоровья	Мониторинг здоровья детей
6	Школьная столовая	Завтрак, обед

1. Материалы для оформления и творчества детей.
2. Настольные игры, наличие канцелярских принадлежностей
3. Спортивное и настольно-игровое оборудование.
4. Аудиоматериалы и видеотехника.

**План работы пришкольного оздоровительного лагеря
«Потомки Победы»
с дневным пребыванием детей
в дни летних каникул 2024-2025 учебного года**

Дата	Мероприятия
2 июня	Открытие сезона: 1. Линейка открытия. Праздник «Да здравствует, лагерь!» 2. Вводный инструктаж по ПБ и ТБ 3. Игры на знакомство: «Снежный ком», «Расскажи про своего соседа» 4. Посвящение в «отдыхающие», анкетирование. 5. Придумывание названия отряда, эмблемы. 6. Оформление отрядных комнат 7. Подвижные игры. 8. Час психолога
3 июня	1. Библиотечный урок «Давайте, люди, не забудем великий подвиг земляков!» 3. Игры на сплочение коллектива: «Почта», «Привет» 3. Конкурс рисунков «Рисуют мальчики войну» 4. Мастер-класс «Голубь мира» 5. Игра-турнир «Если вежлив ты-это хорошо» 7. Спортивное мероприятие праздник «Не перевелись ещё богатыри на земле русской» 8. Час психолога
4 июня	1. Автобусная экскурсия в парк «Нартон» 2. Спортивный час 3. Игра - викторина «Защитники Отечества» 4. Песни о героях войны 5. Праздник спортивных игр «Весёлая скакалочка» 6. Занятие в театральном кружке. 7. Заочное путешествие по городам – героям 8. Просмотр фильма «Солдатик» (1 часть)
5 июня	1. Развлекательная игра «Здоров будешь – все добудешь» 2. «В поисках сокровищ» театрализованный спортивный праздник 3. Конкурс любимых стихотворений. 4. Экскурсия в поселковую библиотеку. 5. Час инспектора ПДН 6. Экскурсия в конно - спортивную школу 7. Игры на развитие внимания: «Искра», «Тишина» 8. Просмотр фильма «Солдатик» (2 часть)
6 июня	1. Беседа «История государственных символов России». 2. Конкурс рисунков мелками на асфальте «Это символ России». 3. А знаете ли вы государственный Гимн России? 4. Спортивный час 5. Конкурс-викторина «Старину мы помним, старину мы чтим» 6. Элементы строевого шага 7. Конкурс фактов о России «А знали ли Вы, что...» 8. Час творчества – изготовление эмблем из цветной бумаги
9 июня	1. Мастер-класс «Поделки из природного материала». 2. Мой друг надёжный - знак дорожный». (Мероприятие, посвященное

2 июня

Зассеева Л.И., Кашихина Т.И., Гаджиева Ж.Р., Дзалаева Л.Г., Багаева

	<p>профилактике дорожно-транспортного травматизма).</p> <p>3.Минутка здоровья. «Как спасти раненого» (практическое занятие по «наложению повязок»)</p> <p>4. Турнир по футболу с МБОУ СОШ№34</p> <p>5. Конкурс «Минута славы»</p> <p>6. Мастер-классы по изготовлению аппликации, по вырезанию.</p> <p>7. Веселые старты</p> <p>8. Экскурсия в поселковую библиотеку</p>
10 июня	<p>1.Автобусная экскурсия в Национальный музей и парк им. К.Л. Хетагурова</p> <p>2. Театральная студия</p> <p>3. «Не забыть нам этой даты!»</p> <p>4. Игра «Поле чудес» по теме «Защитники Отечества»</p> <p>5. Спортивная игра-эстафета «К службе в армии готовься!»</p> <p>6. Беседа «Нехимическая зависимость: игромания, компьютерные игры»</p> <p>7. Конкурс «Узнай город»</p> <p>8.Подвижные игры на воздухе</p>
11 июня	<p>1.Урок танца</p> <p>2. Изготовление открыток к Дню России</p> <p>3.Просмотр и обсуждение фильма «Жди меня»</p> <p>4. «Я и Россия» (поём песни о Родине)</p> <p>5.Конкурс рисунков «Страна начинается с тебя» (ко Дню России)</p> <p>6. Шахматный турнир</p> <p>7.Фестиваль песен между отрядами «Славься, Отечество!»</p> <p>8. Веселые старты</p>
13 июня	<p>1.Автобусная экскурсия. Посещение зоопарка.</p> <p>Викторина о ВОВ «Чтобы помнили».</p> <p>2.Спортивно-игровая программа «Каждый парень воин бравый!»</p> <p>3.Игра на местности «Зарничка»</p> <p>4. Театральная студия</p> <p>5. Шахматный турнир (финал)</p> <p>6.Историческая викторина. Заочное путешествие по памятным местам нашей Родины «Никто не забыт, ничто не забыто»</p> <p>7. Кроссворд «Герои и полководцы»</p> <p>8. Турнир по пионерболу</p>
14 июня	<p>1.Автобусная экскурсия</p> <p>2. Спортивные игры «Будь здоров!»</p> <p>3. Танцевальный флешмоб национальных танцев</p> <p>4. Встреча с интересным человеком (сотрудник ГИБДД)</p> <p>5.Награждение самых активных участников.</p> <p>6.Анкетирование «Как я провел смену!»</p> <p>7. Монтирование ролика о 1 лагерной смене</p> <p>8.Праздничный концерт</p>

График работы учителей в лагере

	Зассеева Л.И., Кашихина Т.И., Гаджиева Ж.Р., Дзалаева Л.Г., Багаева Е.С., Бичилова А.В., Багаева З.Б., Шавлохова А.В., Жукова Л.М., Челохсаева А.М., Теблоева Д.В., Дудаева А.Ю.
3 июня	Гаджиева Ж.Р., Моргоева И.А., Теблоева Д.В., Дудаева А.Ю., Царакова Ф.Т., Сокурова А.Е., Валиева Д.И., Гобеева М.С., Маргиева Е.А., Зассеева Л.И.
4 июня	Зассеева Л.И., Кашихина Т.И., Гаджиева Ж.Р., Дзалаева Л.Г., Багаева Е.С., Бичилова А.В., Багаева З.Б., Шавлохова А.В., Жукова Л.М., Челохсаева А.М., Теблоева Д.В., Дудаева А.Ю.
5 июня	Зассеева Л.И., Кашихина Т.И., Чараева Т.Ц., Дзалаева Л.Г., Багаева Е.С., Бичилова А.В., Теблоева Д.В., Дудаева А.Ю., Царакова Ф.Т., Сокурова А.Е., Епхийев М.Д.
6 июня	Моргоева И.А., Теблоева Д.В., Дудаева А.Ю., Царакова Ф.Т., Сокурова А.Е., Епхийев М.Д., Зассеева Л.И., Кашихина Т.И., Чараева Т.Ц., Дзалаева Л.Г., Багаева Е.С., Бичилова А.В.
9 июня	Теблоева Д.В., Дудаева А.Ю., Царакова Ф.Т., Сокурова А.Е., Епхийев М.Д., Зассеева Л.И., Кашихина Т.И., Чараева Т.Ц., Дзалаева Л.Г., Багаева Е.С., Бичилова А.В.
10 июня	Багаева З.Б., Шавлохова А.В., Жукова Л.М., Челохсаева А.М., Теблоева Д.В., Дудаева А.Ю., Зассеева Л.И., Кашихина Т.И., Чараева Т.Ц., Дзалаева Л.Г., Багаева Е.С., Бичилова А.В.
11 июня	Багаева З.Б., Шавлохова А.В., Жукова Л.М., Челохсаева А.М., Теблоева Д.В., Дудаева А.Ю., Зассеева Л.И., Кашихина Т.И., Чараева Т.Ц., Дзалаева Л.Г., Багаева Е.С., Бичилова А.В.
13 июня	Дзицоева Н.Х., Гутиева И.Д., Бацоева Р.К., Малдзигати Е.И., Дудаева Л.Ш., Дзигасова М.Г., Багаева З.Б., Шавлохова А.В., Жукова Л.М., Челохсаева А.М., Теблоева Д.В., Дудаева А.Ю.
14 июня	Америдзе Л.Д., Кудухова З.Х., Оганесян Л.П., Сланова Л.М., Тимофеева Н.Н., Музаева Я.Я., Багаева З.Б., Шавлохова А.В., Жукова Л.М., Челохсаева А.М., Теблоева Д.В., Дудаева А.Ю.