

Принято:
На педагогическом совете
Протокол №6 от «14» апреля 2023 г



Отчёт

о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №31
за 2022 год



Цель проведения самообследования: получение достоверной информации о состоянии МБОУ СОШ №31 на 20 апреля 2022 года.

Процесс самообследования - это познавательная деятельность учителей, учащихся, администрации школы, носящая системный характер и направленная на развитие образовательной среды и педагогического процесса и коррекцию деятельности школьного коллектива и его администрации.

Цели самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности;
- установление степени соответствия фактического (реального) состояния образовательного процесса планируемому (прогнозируемому);
- разработка мер коррекции, направленных на предупреждение развития негативных явлений в образовательной системе школы.

Раздел 1. Аналитическая часть

Общие сведения об организации

1.1. Полное наименование в соответствии с уставом - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №31.

1.2. Адрес юридический - 362911, РСО-Алания, г.Владикавказ, пос.Заводской, ул.Эльхотовская, 40
фактический - 362911, РСО-Алания, г.Владикавказ, пос.Заводской, ул.Эльхотовская, 40

1.3. Телефон - 411182

e-mail – vladikavkaz31@list.ru

1.4. Устав (с изменениями и дополнениями) - 05.03.2015;

(даты принятия, согласования, утверждения)

1.5. Учредитель - Администрация местного самоуправления города Владикавказ

(полное наименование)

1.6. Учредительный договор – 28.04.2008 года Комитет по управлению имуществом г.Владикавказа

(реквизиты учредительного договора)

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе -

15, №000237028, 23.05.2001г

(серия, номер, дата постановки, ИНН)

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц

15, №000237028, 23.05.2001г., Межрайонная ИФНС России по г.Владикавказу, РСО-Алания

(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

1.9. Свидетельство о праве на имущество 15АБ №086290, 08.05.2013г., 15АБ №086289, 08.05.2013г.,

15АБ №086288, 08.05.2013г., Управление Федеральной службы государственной регистрации,

кадастра и картографии по РСО-Алания

(серия, номер, дата, кем выдано)

1.10. Свидетельство о праве на земельный участок 15АБ №115426, 17.10.2013 г., 15АБ №115427,

17.10.2013 г. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и

картографии по РСО-Алания

(серия, номер, дата, кем выдано)

1.11. Лицензия на право ведения образовательной деятельности

15Л01 №0001247, 19.04.2016 г., Министерство образования и науки РСО-Алания

(серия, номер, дата, кем выдано)

1.12. Свидетельство о государственной аккредитации

15А02 №0000130, 04.04.2014г., Министерство образования и науки РСО-Алания

(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)

1.13. Филиалы (структурные подразделения) - нет

1.14 . Руководитель образовательного учреждения

| Ф.И.О. полностью | рабочий телефон | Образование по диплому (указать специальность) | общий стаж работы | стаж педагогической работы | стаж административной работы |
|-----------------------------------|-----------------|--|-------------------|----------------------------|------------------------------|
| Варзиева Залина Амурхановна | 411182 | математик, преподаватель математики | <u>39</u> | <u>39</u> | <u>26</u> |

1.15. Заместители руководителя

| Ф.И.О. полностью | рабочий телефон | должность | Курируемое направление | Образование по диплому (указать специальность) | общий стаж работы | стаж педагогической работы | стаж административной работы |
|-----------------------------------|-----------------|------------------------------|--|---|-------------------|----------------------------|------------------------------|
| Загагова Ирина Валентиновна | 411183 | Заместитель директора по ВР | воспитательная работа, классные руководители (1-11 классы), иностранные языки, музыка, технология, физкультура | высшее, филолог, учитель английского языка | 30 | 29 | 21 |
| Дзгоева Фатима Таймуразовна | 411184 | Заместитель директора по УВР | учебно-воспитательная работа, начальная школа, 1-4 классы | высшее, преподаватель начальных классов, осетинского языка и литературы | 42 | 42 | 31 |
| Маргиева Марина Хаджимуратовна | 411183 | Заместитель директора по УВР | учебно-воспитательная работа, 5-7 классы, русский язык, осетинский язык и литература | высшее, филолог, учитель русского языка и литературы, | 30 | 29 | 16 |
| Санакоева Марина Юрьевна | 411183 | Заместитель директора по УВР | учебно-воспитательная работа, 8,9,11 классы, математика, информатика, химия, физика, биология, история, обществознание, география. | высшее, математик, преподаватель математики | 25 | 25 | 13 |

1.16. Локальные акты учреждения

Положение о педагогическом совете – Пр №7/А 01.02.2013 г.

Положение о языке образования – Пр №2 от 11.01.2018г.

Положение о приёме в 1 класс – Пр №68 от 01.09.2017г.

Положение о правилах приёма граждан – Пр №68 от 01.09.2017г.

Положение о промежуточной аттестации обуч-ся – Пр №33 от 28.05.2014г.

Положение о системе оценки качества образования в школе – Пр №34 от 01.04.2015г.

Положение о школьном сайте – Пр №33 от 28.05.2014г.

Положение о формах получения общего образования и формах обучения – Пр №34 от 01.04.2015г.

(реквизиты основных локальных актов, регламентирующих деятельность учреждения)

1.17. Программа развития учреждения - 20.01.2020 г.; 2020-2024 годы

Сведения о методическом совете, методических объединениях

МО учителей русского языка и литературы
МО учителей родного языка и литературы
МО учителей английского языка
МО учителей математики, информатики, физике
МО учителей химии, биологии, географии
МО учителей физической культуры, технологии и ОБЖ
МО учителей 1-4 классов
МО классных руководителей

Выводы: Сведения об образовательной организации соответствуют федеральным и региональным нормативным правовым актам и уставу школы.

Образовательная деятельность

Реализуемые государственные образовательные стандарты:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 (1-4 классы);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2020 г. № 1897 (5-9 классы);
- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 17.12.2020 г. № 1897(10 - 11 классы)

Уровень и направленность реализуемых образовательных программ

- Основная образовательная программа начального общего образования;
- Основная образовательная программа основного общего образования;
- Основная образовательная программа среднего общего образования;

Анализ структуры образовательных программ на соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования

(далее

- ФГОС)

- В соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373, основная образовательная программа начального общего образования школы (далее ООП НОО) содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.
- Целевой раздел включает: пояснительную записку; планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО; систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО.
- Содержательный раздел включает: программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся при получении начального общего образования; программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности; программу духовно-нравственного развития, воспитания, развития обучающихся при получении начального общего образования; программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни; программу коррекционной работы.
- Организационный раздел включает: учебный план начального общего образования; план внеурочной деятельности, календарный учебный график; систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

- В соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897, основная образовательная программа основного общего образования школы содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.
- Целевой раздел включает: пояснительную записку; планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО; систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО.
- Содержательный раздел включает: программу развития универсальных учебных действий при получении основного общего образования; программы отдельных учебных предметов, курсов внеурочной деятельности; программу воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования; программу коррекционной работы.
- Организационный раздел включает: учебный план основного общего образования, календарный учебный график и план внеурочной деятельности; систему условий реализации ООП ООО в соответствии с требованиями Стандарта.

Соответствие учебного плана образовательной программы школы, требованиям государственного образовательного стандарта

- Учебный план школы формируется на основе Примерного учебного плана 2020-2024, предложенного Министерством образования и науки от 17.12.2020года.

Продолжительность учебного года

Продолжительность учебного года:

- в первых классах - 33 учебные недели;
- во 2-8,10 классах - 35 учебных недель;
- в 9,11 классах - 34 учебные недели.

Периоды учебных занятий и каникул на 2021 - 2022 учебный год:

2021-2022 учебный год начинается **5 сентября 2021** года и заканчивается **30 мая 2022** года.

Устанавливаются следующие **сроки школьных каникул:**

осенние каникулы - с 29 октября 2022г. по 6 ноября 2022 г. (9 дней);

зимние каникулы – с 31 декабря 2022г. по 08 января 2023г.(9 дней);

весенние каникулы – с 18 марта 2023г. по 26 марта 2023г. (9 дней);

Дополнительные каникулы для первоклассников – с 18 февраля по 26 февраля 2023 г.

Регламентирование образовательного процесса

- Учебный год на I, II уровнях обучения делится на 4 четверти, на III уровне – на два полугодия.
- Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 27 календарных дней и регулируется ежегодно Годовым календарным учебным графиком с соблюдением сроков каникулярного времени указанных в ежегодных распоряжениях Управления образования г. Владикавказ. Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы в феврале месяце (7 календарных дней).
- **1.3. Регламентирование образовательного процесса на неделю**
- Продолжительность учебной рабочей недели:
- 5-ти дневная рабочая неделя в 1-4 классах;
- 6-ти дневная рабочая неделя в 5-11 общеобразовательных классах.

Режим звонков школы:

I смена

8⁵⁰ - предварительный звонок
 1 урок – 9⁰⁰ – 9⁴⁰ (10)
 2 урок – 9⁵⁰ – 10³⁰ (10)
 3 урок – 10⁴⁰ – 11²⁰ (20)
 4 урок – 11³⁰ – 12¹⁰ (10)
 5 урок – 12³⁰ – 13¹⁰ (10)
 6 урок – 13²⁰ – 14⁰⁰

Количество классов

| Классы (количество классов) | начальное общее образование | | | | основное общее образование | | | | | среднее общее образование | |
|-----------------------------|-----------------------------|---|---|---|----------------------------|---|---|---|---|---------------------------|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Общеобразовательные классы | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 |

Количество учащихся по параллелям

| Классы | начальное общее образование | | | | основное общее образование | | | | | среднее общее образование | |
|---------------------|-----------------------------|----|----|-----|----------------------------|----|----|----|----|---------------------------|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Количество учащихся | 78 | 84 | 89 | 112 | 82 | 98 | 85 | 88 | 96 | 31 | 43 |

Индивидуальное обучение детей, находящихся на длительном лечении, на дому:

| 2021/2022 учебный год | |
|-----------------------|---------|
| Количество | Причины |
| 3 | ОВЗ |

Охрана и укрепление физического, психического и социального здоровья обучающихся

| № | Мероприятия по созданию здоровьесберегающей образовательной среды | Количество охваченных/% от общего числа |
|---|---|---|
| | Проект "Здоровьесберегающие технологии" | 886/100 |
| | Классные часы | 886/100 |
| | Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе | 886/100 |
| | Образовательные технологии здоровьесберегающей направленности: | 886/100 |

| Количество случаев травматизма среди обучающихся | | |
|--|-----|-----|
| 2022 год | нет | нет |

| Годы | Всего детей | Всего охвачено горячим питанием | | % по школе |
|------|-------------|---------------------------------|---------------|------------|
| | | Горячие завтраки | Горячие обеды | |
| | | 2022 | 886 | |

**Анализ
воспитательной работы
МБОУ СОШ №31
за 2021-2022 учебный год**

В современных условиях, на очередном инновационно - технологическом этапе реформирования системы образования, сформированы новые стратегические цели и обозначены тенденции обновления содержания образования и воспитания. На новом этапе реформы воспитательная работа должна стать специально организованным процессом формирования и принятия гуманных, социально одобряемых ценностей и образцов гражданского поведения. А это значит, что наша школа должна стать «вторым домом детей, в котором комфортно и интересно каждому ребенку».

Одна из главных функций школы – воспитательная. Усилия школы должны быть направлены на возрождение нравственного и духовного потенциала личности, на умение строить благоприятные межличностные отношения и бережное отношение к окружающему миру, на выявление склонностей и интересов для развития ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями.

Школа – не закрытое, изолированное от мира учреждение, а открытая система, подверженная влиянию извне. Ребенка воспитывает все, что его окружает, как верно подметил А.С. Макаренко «Воспитывает все: люди, вещи, явления, люди, но, прежде всего, и дольше всего люди. Из них на первом месте родители и педагоги».

Именно поэтому в МБОУ СОШ №31 на основе сотрудничества взрослых и детей мы стремимся организовать демократический стиль жизнедеятельности, продолжить экспериментальный поиск средств и форм педагогической поддержки процесса саморазвития личности, ее самопознания и самоопределения, создать необходимые условия для возникновения детского самоуправления, установить связь с социумом, с внешкольными учреждениями.

Система воспитательной работы МБОУ СОШ №31 в 2021-2022 учебном году - это совокупность взаимосвязанных компонентов, составляющая целостную социально-педагогическую структуру образовательного учреждения и выступающая мощным и постоянно действующим фактором воспитания.

Воспитательная система в МБОУ СОШ №31 – это педагогическая концепция воспитания, охватывающая весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение, влияние социальной, предметно-эстетической среды.

Методическая тема года: «Всестороннее, духовно-нравственное развитие личности с помощью здоровьесберегающих технологий на основе творческого подхода воспитательного процесса и дифференциации обучения».

Целью воспитательной системы МБОУ СОШ №31 является формирование гармоничного развитой личности, адаптированной к условиям реальной жизни, личности, способности самостоятельно строить жизнь, достойную человека. Данная цель охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, как по вертикали, так и по горизонтали системы, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь школьников, разнообразные виды деятельности, общения, традиции, всю общешкольную среду через выполнение следующих **задач воспитания:**

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Военно-патриотическое воспитание

В школе был разработан план работы по военно-патриотическому воспитанию школьников, направленный на формирование у подрастающего поколения любви к своей Родине, отчужденности.

План мероприятий предусматривал решение следующих задач:

- формировать эмоционально-волевые качества гражданина - патриота России;
- создание условий для духовного и физического развития, повышение уровня физической подготовки подростков и юношей;
- воспитывать стремление к сохранению и преумножению военного, исторического и культурного наследия;
- сохранение и передача героического наследия от старшего поколения к младшему, осознание глубинных связей поколений.

30 сентября 2021 года подведены итоги Всероссийского конкурса школьных сочинений на тему: «История моей семьи в годы Великой Отечественной войны»,

вклад в Великую Победу», проводимого Всероссийской общественной организацией ветеранов войны, труда, Вооружённых Сил и правоохранительных органов.

Обучающийся МБОУ СОШ№31 Богданов Владислав стал Лауреатом I степени за «Письмо прадедушке», награжден дипломом, книгами о Великой Отечественной войне, благодарственные письма получили и директор школы, и учитель русского языка Амиридзе Л.Д.

Ученица 11 «А» класса МБОУ СОШ№31 Хубулова Виктория (руководитель – учитель русского языка и литературы Маргиева Е.А.) награждена Дипломом Победителя регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности». Конкурс проводится Министерством просвещения России совместно с руководителями высших исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации в целях сохранения и увековечения памяти о Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

Сочинение, посвященное подвигу народа нашей страны в годы Великой Отечественной войны, помогает сохранять память подрастающего поколения о трагических событиях тех лет.

Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны» 2021 прошел 3 декабря, в день Неизвестного солдата, как ежегодная акция, в формате онлайн тестирования.

Проект Молодежного парламента при Государственной Думе «Большая история» был инициирован в целях сохранения исторической памяти и в ознаменование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. К сожалению, все меньше с нами ветеранов Великой Отечественной войны, но память об их подвиге мы обязаны сохранить. Наша молодежь должна в очередной раз задуматься о том, что они знают об истории Великой Отечественной войны, о подвиге всего советского народа. Пройдя тест, они проверили свои знания. Это важно не для проверяющих, а в первую очередь для них самих.

10 декабря группы обучающихся МБОУ СОШ№31 посетили Дом-музей дважды Героя Советского Союза, Героя Монгольской Народной Республики, Генерала Армии, Исса Александровича Плиева. Музей - центр военно-патриотического и интернационального воспитания молодежи республики. Ребята с интересом просмотрели соответствующую тематическую экспозицию, в которой представлены артефакты периода Великой Отечественной войны 1941–1945 гг., личные вещи, награды, рукописи, книги, фотографии И. А. Плиева и его ближайших соратников. Во дворе здания музея мы увидели технику времен Великой Отечественной Войны.

В преддверии Дня героев Отечества, в школе прошли Уроки мужества, на которых ребята узнавали о тяжелой жизни в тылу и на фронтах во время войны. Также читали стихи и рассказывали о своих родственниках, защищавших нашу Родину.

Классные руководители рассказали ребятам исторические факты о Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., о героических подвигах подростков 12-14 лет, их смелости, находчивости и горячей любви к своей Родине. Ребята узнали много нового из биографии пионеров Героев той далекой войны. Узнав, что началась война, многие пионеры- мальчишки и девчонки, несмотря на свой юный возраст, уходили на фронт, в партизанские отряды. Те, кто оставался, вели активную деятельность в тылу.

Осваивали станки на заводах, технику на полях, дежурили на крышах во время бомбёжек, собирали вещи в армию для русских солдат. На их плечи легла нелёгкая обязанность - освоить работу взрослых для обеспечения армии едой, необходимой техникой.

В течение 2021-2022 учебного года в МБОУСОШ №31 прошли мероприятия, посвященные следующим памятным датам:

- 77-ой годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады;
- 78-ой годовщине со дня разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.

Мероприятия проводились с целью воспитания подрастающего поколения в духе гражданственности и патриотизма, любви к Родине, верности долгу – готовность встать на защиту мира, уважения к истории своей страны и имело следующие задачи:

- формировать знания по истории Великой Отечественной войны, о Сталинградской и Ленинградской битвах, ее защитниках, героях;
- развивать умение анализировать причин победы советского народа в Великой Отечественной войне;
- развивать навыки работы с дополнительной литературой, отбирать, оценивать, анализировать изучаемый материал;
- воспитывать чувство патриотизма, гордости и уважения к соотечественникам за совершенные подвиги.

27 января активисты РДШ провели акцию "Блокадный хлеб", где приняли участие учителя и учащиеся школы, а также родительская общественность. Ребята напечатали талоны и листовки, оформили тематический стенд, выпустили стенгазеты, подготовили творческие и проектные работы. Многим современным людям сложно представить, что такое голод... Что значит суточная норма хлеба в 125 грамм. Организованная акция дала возможность учащимся увидеть, подержать в руках и, главное, вспомнить, что для жителей блокадного Ленинграда этот кусочек, 125 грамм, был единственной надеждой на спасение.

Во всех классах прошли классные часы и уроки мужества, которые сопровождались мультимедийной презентацией с кадрами военных лет, блокадный Ленинград, фото ветеранов, а также аудиозапись симфонии Шостаковича «Ленинградская». Учащиеся школы услышали много интересных исторических фактов о жизни жителей блокадного Ленинграда, об их героических подвигах. Ученики подготовили стихотворения, песни, рисунки, сообщения, посвященные этой памятной дате.

В рамках празднования 78-й годовщины со дня Победы советских войск в Сталинградской битве в школе проведена следующая работа:

- музейные уроки и классные часы на тему «Сталинградская битва», где ознакомили обучающихся с ходом Сталинградской битвы, одной из героических страниц в истории нашего народа, о массовом героизме людей, проявившим в жестоком сражении самоотверженность, силу, волю, мужество;
- в библиотеке организована выставка документальной и художественной литературы об этом сражении;
- проведены конкурсы проектных работ и стенгазет.

Цикл мероприятий в рамках военно-патриотической работы школы продолжен мероприятиями к памятной дате: 15 февраля – День памяти воинов-интернационалистов.

В целях формирования целостного представления об истории России; воспитания военно-патриотических ценностей, любви к своей Родине, чувства уважения к нашим землякам - воинам-защитникам, в школе проведена следующая работа:

- классные часы, беседы, уроки мужества, музейные уроки;
- конкурсы проектных работ, буклетов, фотоальбомов, чтецов, плакатов и стенгазет;
- просмотр документальных фильмов.

Ребята узнали, что в Афганистане, честно выполняя свой долг, воевали воины многих национальностей, они вместе делили и горе утрат и радости боевых удач. Они знали, что совместными усилиями надо сделать все для того, чтобы из Афганистана к нам шли мир и спокойствие, чтобы нерешенность афганской проблемы не обернулась для наших народов новой бедой. Среди них были и наши дагестанцы. Живой интерес учащихся к фотографиям, радость узнавания соседей и родственников в этих лицах, гордость за земляков переполняли души ребят.

23 февраля отмечается всенародный День защитников Отечества. Это праздник доблести, мужества, чести и любви в Родине. Накануне этого события, в МБОУ СОШ № 31 прошли мероприятия, посвящённые этому празднику: в течение недели в школе работала выставка «Армейский чемоданчик», посвящённая 31-летию вывода войск с Афганистана и Дня защитника отечества. Экспонаты выставки - предметы армейской жизни членов семьи наших ребят и педагогов: фотографии, письма, дембельские альбомы, солдатские ремни, форма, фуражки, значки, удостоверения, а также ордена и медали своих родственников, служивших в армии и даже военный билет. На переменах между уроками ребята с гордостью рассказывали о подвигах своих родственников, о службе своих пап и братьев. На выставке можно было не только прослушать лекцию, но и «пообщаться» с её экспонатам: примерить головные уборы или китель, подержать в руках боевые награды.

Путешествие в историю смогли совершить обучающиеся МБОУ СОШ №31 24 февраля. Во Владикавказ прибыл «Поезд Победы» - единственный в России музей на колёсах, который посвящён Великой Отечественной войне. Вагоны, предметы и даже пейзажи за окном передают тяжелые для нашей страны годы.

Совладеть эмоциями тут непросто. Маршрут по «Поезду Победы» – это переход от одного исторического эпизода к другому. Тяжёлые годы Великой Отечественной здесь буквально оживают. Всё главное — в деталях. Каждый предмет – символ.

Ученица 9 «А» класса МБОУ СОШ №31 Алборова Мальвина (руководитель - учитель истории и обществознания Текоева З.С.) стала победителем регионального конкурса научно-исследовательских, методических и творческих работ «Родина у нас одна», который проводился Академией народной энциклопедии в рамках реализации Международного инновационного проекта «Моя Отчизна». Мальвина награждена Дипломом Победителя I степени.

4 марта в МБОУ СОШ №31 1 марта на классных часах прошли тематические «Уроки Мира». Ученикам рассказали о событиях последних десяти лет, о конфликте 2014 года и о том, как жители Донецкой и Луганской народных республик защищали родной язык и пытались сохранить социальные и культурные отношения с Россией.

На «Уроках Мира» классные руководители объяснили старшекласникам причину решения президента Владимира Путина о признании Россией ДНР и ЛНР самостоятельными республиками, а также объявление с особой военной операцией на территории. Обучающимся рассказали о подписании Минских соглашений, подробно разобрали обращение президента России к народу, а также научили школьников отличать достоверную информацию от фейков. Школьники отметили, что теперь они ориентируются вокруг сложившейся ситуации вокруг Украины. А главное – осознают, что конечный итог российской военной операции – мир.

25 марта 2022 года в рамках подготовки к празднованию 77-й годовщины со Дня Великой Победы, прошла традиционная важная акция «Памятник у дороги» (уборка территории возле памятников). В ней приняли участие сводные отряды активистов Движения юных миротворцев школ столицы и районов РСО – Алании, в том числе и представители МБОУ СОШ№31. Организаторы – Управление образования АМС г. Владикавказа, отдел гражданско-патриотического воспитания «Союз миротворчества, экологии и туризма» ЦЭВД «Творчество», определили цели и задачи данной акции – формирование патриотического сознания подрастающего поколения, поддержка основ духовно-нравственного единства общества.

Маршрут движения колонны юных миротворцев был следующий: г. Владикавказ (стела Город Воинской Славы) – сел. Гизель (мемориальный комплекс «Барбашово поле») – сел. Майрамадаг (с посещением музея защитникам Суарского ущелья) - сел. Дзуарикау (памятник «Семи братьям Газдановым») - ст. Архонская (памятник «Морякам – Каспийцам») – г. Беслан (мемориальный комплекс «Город ангелов») – Владикавказ. Миротворцы искренним участием и добросовестным трудом внесли вклад в общее коллективное доброе дело. Ребята твердо убеждены: очистить от мусора территории возле обелисков и памятных мест по местам Боевой Славы РСО-Алания – это самое малое, что может сделать каждый из нас в знак уважения к памяти героев и к своей стране!

25 апреля обучающиеся школы приветствовали исторический ретро- поезд «Победа». Состав времен Великой Отечественной войны торжественно встретили на перроне, и ученики 8 «А» класса МБОУ СОШ№31. Фронтные песни под гармошку, вальс в походных сапогах и выцветшей униформе – и зрители погружаются в атмосферу грозного 41-го и памятного 45-го. Вот уже 10 лет исторический подвижной состав времен Великой Отечественной курсирует по Северо - Кавказской железной дороге. На бронированном носу весть о Победе – как и 77 лет назад.

Интеллектуальный клуб «Альбус» 4 мая традиционно провел большой интеллектуальный проект «ЭТО НАША ПОБЕДА!» в формате игры «Что? Где? Когда?». Проект ставит своей целью изучение вопросов о ВОВ, в том числе с новой информацией, воспитывает молодёжь в духе патриотизма, любви, уважения и гордости к своей Родине. Пакет вопросов в основном охватывает период с 1939 по 1945 годы с использованием достоверных источников. Команда десятиклассников приняла участие в этом увлекательном проекте.

6 мая в гарнизонном доме офицеров состоялся детский конкурс патриотической песни и декламационного искусства «Бессмертные люди Великой страны», инициированный СОРО Межрегиональной общественной организацией «Союз

десантников». Школа достойно была представлена в обеих номинациях, участники награждены дипломами.

Международный конкурс «Была война...» проводится Академией народной энциклопедии в рамках реализации Международного инновационного проекта «Моя Отчизна». Конкурс направлен на увековечение памяти о Великой Отечественной войне, о её непосредственных участниках на фронтах и в тылу. В конкурсе исследовательских работ приняли участие Цаллагов Артем - 8 «А» класс (руководитель Кучиева Т.В.) и Маргиев Ахсар (руководитель Текоева З.С.). Оба получили дипломы победителя 1 степени.

Северо-Осетинское региональное отделение Партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ», в рамках реализации федерального партийного проекта «Новая школа» провела масштабную ежегодную гражданско-патриотической акцию «Рисуем Победу». Целью акции является формирование и развитие у детей чувства патриотизма, уважения и сопричастности к славному разному и гражданскому подвигу предков. 28 обучающихся школы получили именные сертификаты за личное участие в десятой юбилейной детско-юношеской патриотической акции, 4 педагога получили благодарственные письма за подготовку участников.

Центр цифрового образования детей «IT-куб» ГБОУ «Гимназия «Диалог», которым МБОУ СОШ№31 сотрудничает не первый год, пригласил принять участие в создании электронного ресурса, посвященного Великой Отечественной Войне. Основной целью проекта «Книга памяти: Великая Победа в сердцах поколений» является увековечение памяти всех героев Победы, независимо от звания, масштабов подвига, статуса награды. 27 обучающихся школы рассказали о своих прадедах, принимавших участие в Великой Отечественной войне. Изучая прошлое своей семьи, ребята изучали прошлое своей Родины, своей страны.

С 1 по 9 мая жители России принимают участие в акции «Окна Победы» - по всей стране украшают окна квартир и домов символами Великой Победы: георгиевскими лентами, красными звездами, словами благодарности в адрес ветеранов. В МБОУ СОШ№31 Всероссийская патриотическая акция «Окна Победы» проводится уже третий год подряд. Главные аспекты акции: создать атмосферу одного из самых важных праздников в России, передать молодому поколению его традиции, выразить свою благодарность героям Великой Отечественной войны 1941–1945 годов, почтить память об ушедших ветеранах.

Ученики 10-х классов посетили премьерный показ осетинского театра - спектакль «Земные боги». Пьеса рассказывает о мужестве, самоотверженности советских женщин, отображает нравственную силу и духовную чистоту людей, на чьи плечи взяли на себя тяготы военного, а потом и послевоенного времени.

Шествие Бессмертного полка - это уже можно сказать с уверенностью, стало настоящим праздником обучающихся МБОУ СОШ№31. Воистину вся Россия встала в строй Бессмертного полка. Очень мощный и одновременно трогательный момент — в руках портреты своих героев. Кто всеми силами, как только мог, приближал Великую победу. Не иссякающий поток людей — потомки тех, кто не дождался до этого дня, но так мечтал пройти в строю победителей. 36 учеников школы, 11 учителей прошли строем в Бессмертном полку, 7 учеников - активистов РДШ растянули копию Знамени Победы.

Формирование здорового образа жизни

Здоровье и образование детей – основа устойчивого развития российского общества и государства. Именно в детстве формируется здоровье человека на всю последующую жизнь, и забота о его сохранении – задача не только семьи, медицинских учреждений, но и системы образования.

МБОУСОШ№31 со смешанным контингентом обучающихся, поэтому учителя целью своей работы считают создание среды, способствующей тому, что бы каждый ученик вне зависимости от своих возможностей, склонностей мог реализовать себя как субъект собственной жизни, деятельности и общения. Школа располагает материальной и информационной базой, обеспечивающей организацию всех видов деятельности учащихся, соответствующей санитарно - эпидемиологическим противопожарным правилам и нормам.

В 2021-2022 учебном году работа была направлена на создание оптимальных условий для развития и совершенствования здоровьесберегающей среды, обеспечивающей расширение и углубление культуры сохранения здоровья и ведения здорового образа жизни, совершенствование медико-психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

Основными направлениями работы школы по сохранению, формированию и укреплению здоровья учащихся в этом учебном году были:

1. Организация работы по построению здоровьесберегающей среды.
2. Организация работы по обеспечению медицинского сопровождения образовательного процесса.
3. Организация работы по созданию в школе условий, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья школьников средствами физической культуры.
4. Организация работы по совершенствованию питания школьников.
5. Информационное обеспечение деятельности, направленной на укрепление здоровья.
6. Применение здоровьесберегающих технологий в системе учебной деятельности.
7. Медико-психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.
8. Работа с педагогическими работниками по повышению квалификации в области здоровьесбережения.

В школе разработан и реализуется план, характеризующий проблемы и достижения, основные тенденции, цели и задачи обучения, воспитания и развития, учащихся в области здоровья. Данная план предусматривает систему действий школы в решении вопросов, касающихся здоровья (физического, психического, морального и т.п.). Ориентация учащихся на бережное отношение к своему здоровью основывается на многоэтапной, постоянной, целенаправленной учебно-воспитательной работе, создании здоровьесберегающего пространства.

Обучение учащихся проходило в первую смену, во второй половине дня работали факультативы, кружки, спортивные секции, проходили коррекционные и дополнительные занятия. Разработано единое расписание урочной, внеурочной и дополнительной образовательной деятельности, которое соответствует требованиям СанПиН. Расписание учебных занятий согласуется с учебным планом. Строго учитывается распределение учебной нагрузки, как по дням недели, так и в течение

учебного дня. Расписание сбалансировано с точки зрения представленных в нем предметов, обеспечивающих смену характера деятельности учащихся.

Режим работы составлен с учетом продолжительности пребывания детей в учреждении, обеспечивает научно-обоснованное сочетание обучения и отдыха.

С 1 по 11 классы, согласно учебному плану, проводились 3 урока физической культуры в неделю. Спортивные залы оснащены необходимым спортивным инвентарем и оборудованием. Уроки физической культуры проходили по расписанию. При благоприятных погодных условиях уроки физкультуры проводились на природе.

Работа по пропаганде здорового образа жизни и здоровьесбережению проводилась и в учебное, и во внеучебное время. Это всевозможные конкурсы, викторины, соревнования. Такие мероприятия обеспечивали крепкое здоровье, двигательную культуру, физическое совершенство, являлись живым источником для умственной работоспособности. Задача педагогов – сформировать у ребёнка собственную ответственность за своё здоровье.

С 5 ноября по 5 декабря 2021 г. в целях распространения и пропаганды здорового образа жизни проходил школьный этап Всероссийской акции *«Физкультура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»*.

В рамках этой акции прошли классные часы: «В мире нет рецепта лучше – будь со спортом неразлучен!», «Нелегкая дорога к победе» о параолимпийцах, «Защитим будущее сегодня». Осуществлялись просмотры Всероссийских открытых видеоуроков, посвященных спорту: «Спорт – это здорово», «Спорт — это жизнь». В рамках этой акции прошли различные конкурсы, праздники и спортивные соревнования.

В 1-4 классах прошел конкурс рисунков «В здоровом теле, здоровый дух», 5-7 классы – конкурс агитационных плакатов «Будь здоров!», 8-11 классы - конкурс агитационных плакатов «Быть здоровым – здорово!».

23-30 ноября – конкурс художественного чтения «Здоровью и спорту стихи посвящаем».

В 3 – 4 классах проводились спортивные состязания «Веселые старты».

19 марта с целью патриотического воспитания, пропаганды здорового образа жизни и популяризации спорта на базе школы № 34 состоялся товарищеский матч по волейболу среди сборных команд МБОУ СОШ№31 и МБОУ СОШ№34. Это дружеское состязание приурочено к 8 годовщине воссоединения Крыма с Россией.

Любители здорового образа жизни и спорта показательной игрой продемонстрировали отличную физическую подготовку, спортивный энтузиазм и волю к победе. Игра выдалась напряженной и захватывающей. Каждая команда достойно сражалась за победу. И, конечно же, победила Дружба. У юношей лучшими были волейболисты МБОУ СОШ№31, девушки МБОУ СОШ№34 были сильнее. В зале царил дружеская атмосфера, благодаря которой, ни у игроков, ни у болельщиков не осталось горечи поражения. По итогам мероприятия участникам соревнований вручили памятные призы и грамоты.

С 5 по 9 апреля вся школа активно участвовала в неделе «Здоровья» в рамках Всероссийской акции «Мы вместе!», Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам». В классах прошли беседы на темы «Режим дня», «Спорт - норма жизни», «Ценности и традиции моей школы». Волонтеры распространяли листовки о пользе спорта, помогали учащимся начальной школы в оформлении конкурса рисунков о спорте. 5-6 классы участвовали в спортивных соревнованиях «Веселые старты», «Спорт – это класс!».

7 апреля, во Всемирный день здоровья, в школе прошел единый классный час «Здоровье, как главная ценность», акция «Движение – жизнь!», радиопередача «Будь здоров!». Для учащихся организовали утреннюю зарядку, музыкальные переменки. В начальной школе прошли веселые подвижные перемены.

Один важный вопрос в организации учебно-воспитательного процесса - организация питания школьников. Школьная столовая обеспечивает всех учащихся полноценным горячим питанием в соответствии с режимом работы школы. Организация двухсменного качественного горячего питания (завтрак, обед) не только благоприятно влияет на состояние здоровья учащихся, но и позволяет без ущерба для здоровья школьников проводить различные виды деятельности во вторую половину дня. В школе организовано питание для учащихся 1-11 классов.

Состояние пищеблока удовлетворительное. В столовой был произведен ремонт, заменены электросиловые кабели и электрооборудование. Посуды достаточно. Особое внимание в этом году уделяется недопущению распространения вирусной инфекции covid-19 и инфекционных заболеваний, связанных с сезонным обострением. Регулярно проводится влажная уборка пола, столов и скамеек дезинфицирующими средствами.

За организацией питания, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил следит бракеражная комиссия в составе ответственного за организацию питания, директора. Ими составляется меню, проводится осмотр работников пищеблока, бракераж пищи, контролируется соблюдение правил хранения продуктов и санитарно-гигиеническое состояние помещений.

В целях пропаганды здорового питания среди детей и создания условий для формирования знаний о правилах правильного питания в МБОУ СОШ№31 прошел конкурс стенгазет «Правильное питание». Цель конкурса – наглядно продемонстрировать, что здоровое, правильное питание может быть вкусным, доступным, и легким в исполнении.

В нем приняли участие обучающиеся всех возрастных групп. К данному конкурсу они отнеслись творчески. Нарисовали с помощью красок, фломастеров очень яркие и красочные рисунки. «Здоровое питание-это фрукты», «Корзина здоровья», «Правильно питайся, здоровья набирайся», «Витамины всем нужны, витамины всем важны», «Здоровое питание – здоровые дети», «Вредная еда, полезная еда». Ребята в своих работах отобразили знания о правильном питании, каким оно должно быть, зачем нам нужно правильно питаться. «Художники» постарались не только выразить свои предпочтения в еде, но и рассказали, полезная это пища или вредная. Ребята придумали лозунги здоровому питанию, например, «Правильно питаемся, растем и развиваемся». Столовая школы украшена плакатами ребят.

Обучающиеся «группы риска»

Особое беспокойство вызывают обучающиеся «группы риска». Из 11 таких детей, 10- у которых трудная жизненная ситуация в семье. Работа с этими учащимися естественно предполагает систематический контроль за успеваемостью, посещаемостью, организацией досуга. В течение года с учащимися проводятся: профилактические беседы; тематические классные часы; профориентационная работа. Основные темы бесед, проводимых с учениками и их родителями: систематические пропуски уроков, поведение на уроках, а также совершение несовершеннолетними

противоправных действий. Ведется индивидуальная консультативная работа с учащимися, родителями, педагогами. Особое внимание уделяется детям и подросткам, оставшимся без попечения родителей. С целью их устройства и оказания необходимой помощи с учащимися проводится психологическая диагностика.

Школой поддерживается тесная связь с инспектором ПДН, УСЗН по Промышленному МО г. Владикавказ, которые проводят профилактические беседы в классах и индивидуальные беседы по мере необходимости.

Заместитель директора по ВР располагает оперативной информацией о несовершеннолетних, склонных к совершению правонарушений: где находится, с кем проживает, каков круг друзей, какие отношения в семье, чем заняты в свободное время; консультирует по вопросу организации досуга, знакомит с возможностями, предоставляемыми подростково-молодежными клубами и секциями поселка и города. Классные руководители проводят работу по вовлечению детей в кружки, секции, добиваясь максимального вовлечения учащихся в проведение классных и школьных мероприятий, давая тем самым возможность им проявить себя.

С целью профилактики правонарушений классными руководителями и специалистами школы посещаются дома учащихся, склонных к совершению правонарушений с целью проверки соблюдения режима дня, проведение консультаций для родителей об организации свободного времени учащихся.

Ведётся ежедневный контроль за посещаемостью учащихся «группы риска». в целях профилактики правонарушений на каждого ребёнка заведены учетные карточки.

В 2021 – 2022 учебном году было проведено 17 заседаний Совета профилактики правонарушений, участниками которых стали 21 ученик, а также родители. В большинстве своём причиной вызова на Совет становилось совокупность проблем, зависящих одна от другой: пропуски, следовательно, отсутствие учебной мотивации, девиантное поведение. Кроме этого на них рассматривались вопросы планирования и организации профилактической работы с учащимися, склонными к совершению правонарушений и уже совершившими дисциплинарные нарушения. В работе Совета принимала участие инспектор ПДН.

Изучение социальных и жилищно-бытовых условий проживания учащихся показало, что наибольшее количество детей, находящихся в сложной жизненной ситуации и подверженных факторам риска, обучается в 7-8 классах. Это несовершеннолетние из семей с конфликтными отношениями. В большинстве случаев это неполные, неблагополучные, многодетные семьи. Как следствие плохая учеба в школе, отсутствие интереса к ней; отчужденность от семьи, школы и общества. Учитывая вышеназванные особенности, администрация школы и классные руководители уделяют большое внимание профилактической работе с детьми и семьями. Многим детям удается сопротивляться сложным обстоятельствам и воздерживаться от противоправной деятельности. Задача школы в данном вопросе – способствовать повышению сопротивляемости, т. е. умению преодолевать воздействие факторов риска и стресса.

За 2021 – 2022 учебный год были посещены семьи детей классными руководителями, некоторые семьи посещались неоднократно. Основными причинами посещений были: неявка ребенка в школу без уважительной причины, нарушения дисциплины, а также семьи, где родители самоустранились от воспитания своих детей

и предоставили им полную свободу действий, либо родители не являются авторитетом для своих детей. Данный метод работы с семьей является наиболее доступным и наиболее эффективным.

Для организации свободного времени учащихся в школе работают кружки и секции. Система дополнительного образования в школе востребована учащимися, способствует профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся. Наиболее эффективные формы и методы организации профилактической работы с детьми и подростками: профилактические беседы: «Как сказать нет», информационные дни безопасности, классные часы и т.д.

По итогам наблюдений следует отметить положительную динамику в социализации обучающихся «группы риска», все трое 9-классника успешно сдали государственную итоговую аттестацию.

Социально значимые проекты

Обучающиеся МБОУСОШ№31 активно вовлечены в социально значимую деятельность, задачами которой являются воспитание гражданственности, патриотизма, толерантности, ценностного отношения к природе; усвоение представлений об экокультурных ценностях; воспитание сострадания, душевного и дружеского участия к другим людям и детям. Работа в рамках Российского движения школьников нацелена не только на предоставление каждому ребенку условий для творческой самореализации, личностного самоопределения, развития индивидуальности, а также развития навыков работы в команде, формирования гражданина обновленного социума, но и на объединение в себе уже существующих детских движений в школе.

В состав первичного отделения РДШ входят 468 обучающихся в возрасте от 8 до 17 лет, принимают участие в мероприятиях РДШ все обучающиеся школы.

- 15.09. В рамках Всероссийской акции «Экодежурный по стране» провели уборку школьного двора и прилегающей территории
- 17.09. В преддверии дня Выборов участие в акции «Выбираем вместе»
- 01.10. Участие в акции «Цветочек для пожилого человека» в день Пожилого человека
- 05.10. Поздравление ветеранов педагогического труда с днем Учителя
- 15.10. В честь дня отца приняли участие в акции «Как папа»
- 17.10. В честь дня отца приняли участие в акции «Зарядка с папой»
- 18.11. Участие в интеллектуально-познавательной игре по избирательному праву
- 20-26.11. «Всё - о тебе, родная!» («Супер МАМА», «Модный – не приговор», «Открытка для мамы», «Завтрак для мамы».
- 08.12. Участие в уроках памяти Зои Космодемьянской «Урок ценою в жизнь» к 80-летию со дня гибели героини
- 12.12. Участие в Конституционном диктанте ко дню Конституции
- 28.12. Участие в акции «добрые руки» в торговом центре Алания Молл
- 07.01. Участие в благотворительной акции Подарок ребенку- инвалиду
- 14.02. Участие в акции ко Всемирному дню книгодарения
- 22.02. Акция «Маленькие герои большой войны»
- 22.02. Всероссийская акция «армейский чемоданчик»

- 24.02. Встреча музея на колесах «Поезд Победы»
- 24.02. Флешмоб «Международный день родных языков»
- 04.03. Посещение на дому женщин-ветеранов труда, работников тыла к Международному женскому дню
- 22.03. Патриотическая акция «Я горжусь тобой, солдат России!»
- 24.03. Участие в творческом вечере, посвященном дню рождения основоположника осетинской профессиональной музыки дирижера, педагога Бориса Галати.
- 01.04. Экологическая акция «Каждой птичке по кормушке»
- 10.04. Участие в акции в поддержку ЛНР и ДНР и российской армии, участвующей в военной операции на Украине
- 11.04. Всероссийская акция, посвященная Дню космонавтики (Квиз «Дотянуться до звезд»)
- 11 - 23.04 Единый урок Памяти
- 21.04. Участие в благотворительной акции с детьми ОВЗ в детском реабилитационном центре Феникс
- 25.04. Встреча исторического ретро- поезда «Победа».
- 29.04.Всероссийский фестиваль «Футбол в школе»
- 30.04. Патриотический флешмоб «Белая повязка»
- 05 -09.05. Всероссийская акция «Окна Победы»
- 08.05. Возложение цветов к монументам и памятникам героям Великой Отечественной войны.
- 09.05 Шествие Бессмертного полка
- 19.05. Участие в подготовке и проведения праздника детских и подростковых организаций
- 29.05. Участие в экологической акции «Посади свое дерево»
- 22.06.Участие в патриотической акции «Зажги свечу памяти», посвященной началу ВОВ

Участие в социально значимых проектах в рамках РДШ вызывает положительную мотивацию у учащихся, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.

Проявление активности к участию в разного рода социально значимых проектах – это отправная точка для самоопределения в будущем и выборе профессии, а также формировании целеустремленности, способности добиваться поставленной цели и быть успешным.

Выводы

Анализируя воспитательную работу МБОУ СОШ№31 за 2021-2022 учебный год необходимо отметить, что для успешного решения вопросов обучения, воспитания и развития личности ребенка необходимо активное взаимодействие всех участников образовательного процесса. Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод, что за прошедший учебный год наиболее важными достижениями ОУ являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- у педагогов и школьников преобладает позитивное настроение;
- классными руководителями осознана полезность работы по формированию самостоятельности и сплоченности детского коллектива, необходимость исследовательской деятельности по изучению личности учащихся, необходимость совершенствования форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя.
- бережно сохраняются и преумножаются традиции ОУ.

В связи с переходом на дистанционное обучение план воспитательной работы был скорректирован. Не все намеченные мероприятия и воспитательные программы были реализованы в полном объеме. Не смогли провести некоторые традиционные мероприятия, а некоторые пришлось проводить в дистанционном формате. При организации воспитательной работы в дистанционном формате учитывался имеющийся уровень цифровой грамотности обучающихся и их родителей, классные руководители стремились разнообразить формы работы с подростками, чтобы не потерять их интерес; помня о здоровье участников образовательного процесса и не перегружали их работой с гаджетами.

В процессе своей деятельности классные руководители тесно взаимодействуют с учителями - предметниками: совместная разработка общих педагогических требований и подходов к детям в учебно-воспитательном процессе на основе целей образовательного учреждения; представление интересов своих воспитанников в педагогическом совете; привлечение учителей к работе с родителями; включение обучающихся своего класса в систему внеклассной работы по предметам: разнообразные кружки, выпуск стенгазет, совместная организация и участие в предметных неделях, тематических вечерах и других мероприятиях.

Педагогический коллектив МБОУ СОШ№31 ставит в центр воспитательного процесса конкретного ребенка с конкретными проблемами, нуждами, интересами, противоречиями. Место учителя, и в первую очередь классного руководителя, рядом с учащимися, чтобы помочь, посоветовать, оградить, защитить. Качество воспитания определяется не только объемом проводимых мероприятий, но и качеством отношений между детьми, взаимоотношений их с окружающими и взрослыми, в том числе с учителями. По основным направлениям в школах сложилась система воспитательной работы. Развивается реализация целей и задач, поставленных в ОУ.

Наряду с положительными моментами в методической работе школ остаются и недоработки, поэтому в будущем году вновь следует:

1. Организовать взаимопосещение классных часов.
2. Внедрить новые информационные технологии в работу каждого классного руководителя
3. Контролировать качественное выполнение воспитательных программ классных руководителей.

4. Использовать новые формы взаимной педагогической деятельности.

По результатам воспитательной работы за 2021-2022 учебный год МБОУ СОШ №31 принимала участие в конкурсах, акциях, мероприятиях разного уровня, награждена дипломами, грамотами, благодарственными письмами.

Перспективные направления работы на 2022-2023 учебный год:

- Организовать единое воспитательное пространство, сочетающее внешние и внутренние условия воспитания школьников, атмосферу школьной жизни, отношения между членами микрогрупп (классных коллективов)
- Формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувство сопричастности к истории Родины.
- Воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность.
- Развивать у обучающихся инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе; культуру межличностных отношений и толерантности.
- Развивать самоуправление школьников, предоставлять им реальную возможность участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности
- Вовлекать учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности.
- Проводить профилактику асоциальных явлений в детской и подростковой среде
- Формировать сознательное отношение учащихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей
- Создавать условия для участия семей обучающихся в воспитательном процессе, развития родительских общественных объединений, повышения активности родительского сообщества.

Содержание и качество подготовки учащихся

Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за 2018-2019 учебный год:

| | 2021/2022 уч. год | |
|---|-------------------|-----|
| | обуч-ся | % |
| Количество выпускников на начало учебного года | 73 | 8.2 |
| Количество выпускников на конец учебного года | 73 | 8.2 |
| Из них: | | |
| допущено к государственной (итоговой) аттестации | 73 | 100 |
| не допущено к государственной (итоговой) аттестации | 0 | 0 |
| окончили 9 классов | 73 | 100 |
| получили аттестат об основном общем образовании с отличием | 2 | 3 |
| окончили на «4» и «5» и «5» | 18 | 25 |
| оставлено на повторное обучение по результатам государственной (итоговой) -аттестации | 0 | 0 |

Качество подготовки выпускников 9 классов 22 учебный год:

| Всего выпускников в | Учебные предметы | Результаты государственной итоговой аттестации в новой форме | |
|---------------------|------------------|--|--------------------|
| | | Успев-сть (%) | Кач-во обуч-ти (%) |
| 55 | Русский язык | 100 | 81 |
| | Математика | 100 | 81 |

Государственная итоговая аттестация ОГЭ - 2022

| Предмет | Учащиеся | Средняя оценка | Средний балл | Средняя оценка по РСО-Алания |
|--------------|----------|----------------|--------------|------------------------------|
| Математика | 73 | 3 | 15 | 3,8 |
| Русский язык | 73 | 4 | 26 | 3,9 |

Среднее общее образование

Итоги обучения выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования за 2020-2021 учебный год:

| | 2020/2021 уч. год | |
|--|-------------------|-----|
| | обуч-ся | % |
| Количество выпускников на начало учебного года | 19 | 100 |
| Количество выпускников на конец учебного года | 20 | 100 |
| Из них: | | |
| допущено к ГИА | 20 | 100 |
| не допущено к ГИА | 0 | 0 |
| окончили 11 классов | 19 | 95 |
| окончили с золотой медалью | 4 | 20 |
| окончили на “4” и “5”, «5» | 4 | 20 |
| окончили школу со справкой об обучении | 1 | 5 |

Качество подготовки выпускников 11 классов по результатам государственной итоговой аттестации за 2020-2021 учебный год

| Учебный год | Всего выпускников | Учебные предметы | Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ | |
|-------------|-------------------|------------------|--|-----------------------|
| | | | Успеваемость (%) | Средний тестовый балл |
| 2021/2022 | 20 | Русский язык | 100 | 65,5 |
| | | Математика проф. | 100 | 51 |
| | | Математика баз. | 100 | 3,6 |
| | | Физика | 100 | 42 |
| | | Химия | 100 | 54 |
| | | Биология | 100 | 66 |
| | | География | - | - |
| | | История | 100 | 35 |
| | | Обществознание | 100 | 50 |
| | | Литература | 100 | 53 |
| | | информатика | - | - |

Сведения о призерах, победителях олимпиад

| Уровень | Количество победителей и призеров |
|-----------------------------|-----------------------------------|
| начальное общее образование | 0 |
| основное общее образование | 0 |
| среднее общее образование | 0 |

Востребованность выпускников

| Общее количество обучающихся, окончивших образовательное учреждение | |
|---|------------|
| Основное общее образование | 73 |
| Среднее общее образование | 20 |
| Из них продолжили или трудоустроились | |
| Основное общее образование | |
| Поступили в учреждения начального профессионального образования | 36 |
| Поступили в учреждения среднего профессионального образования | 8 |
| Продолжили обучение в 10 классе | 29 |
| Не продолжают учебу и не работают | 0 |
| Среднее общее образование | |
| Поступили в вузы | 15 |
| Поступили в учреждения среднего профессионального образования | 4 |
| Трудоустроились | 1 |
| Всего (%) социальной адаптации | 100 |
| Инвалиды, находящиеся дома | 0 |
| Не продолжают учебу и не работают | 0 |

Внутренняя система оценки качества образования

На основании Положения "О системе оценки качества образования" и проведении промежуточной аттестации за I полугодие 2021-2022 уч. год:

Результаты оценки качества образования

| Классы | % успеваемости | % качества знаний | общий СОУ в % |
|--------|----------------|-------------------|---------------|
| 3 | 100 | 59,6 | 83,7 |
| 4 | 100 | 53,66 | 81,34 |
| 5 | 100 | 39,18 | 72,31 |
| 6 | 99 | 41,39 | 73,64 |
| 7 | 100 | 22,58 | 71,53 |
| 8 | 100 | 18,95 | 58,96 |
| 9 | 100 | 24,66 | 62,39 |
| 10 | 100 | 40,43 | 71,38 |
| 11 | 100 | 40 | 74,88 |

Выводы: В целом школа обеспечивает уровень подготовки выпускников, необходимый для дальнейшей их социализации. Необходимо повысить качество образования на основе индивидуализации и дифференциации образовательного процесса с учетом способностей и наклонностей обучающихся.

Кадровое обеспечение

| Ф.И.О. | Дата рождения | Что и когда окончила | Занимаемая должность | Стаж работы | | Категория, разряд | Год прох. Аттестац ии | Курсы подго-товки |
|-----------------------------|---------------|----------------------|--------------------------|-------------|-------|-------------------|-----------------------|-------------------|
| | | | | Общ. | Педаг | | | |
| 1 | 2 | 3 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Акоева Белла Аркадьевна | 12.10.1956 | СОГУ, 1993 | учитель нач. классов | 45 | 45 | соответст вие | 2019 | 2022 |
| Амиридзе Лиана Давидовна | 11.08.1959 | СОГУ, 1987 | учитель русс.яз и лит-ры | 42 | 32 | соответст вие | 2020 | 2022 |
| Багаева Елена Суликоевна | 24.04.1972 | ОПУ № 1, 1995 | учитель нач. классов | 30 | 30 | соответст вие | 2020 | 2022 |
| Багаева Зара Борисовна | 19.04.1961 | ОПУ № 1, 1980 | учитель нач. классов | 41 | 41 | соответст вие | 2020 | 2022 |
| Базаева Ирина Таймуразовна | 23.05.1970 | СОГУ, 1992 | учитель русс.яз и лит-ры | 34 | 29 | соответст вие | 2019 | 2022 |
| Варзиева Залина Амурхановна | 18.01.1961 | СОГУ, 1983 | учитель математики | 39 | 38 | первая | 2017 | 2022 дир. |
| Габакова Вика Хазбатыровна | 01.01.1970 | СОГУ-2008 | Учитель физкультуры | 21 | 21 | высшая | 2015 | 2022 |
| Гагиева Жанна Кимовна | 13.10.1961 | СОГУ, 1983 | учитель химии | 35 | 35 | первая | 2020 | 2022 |
| Гаджиева Жанета Романовна | 10.08.1959 | СОГУ, 1980 | учитель биологии | 37 | 37 | высшая | 2021 | 2022 |
| Басиева Даниэла Маратовна | 21.01.1966 | СТУДЕНТКА СОГПИ | учитель нач. классов | 1 | 1 | соответств ие | - | - |
| Гацоева Анжела Юрьевна | 10.06.1972 | СОГУ-1996 | Учитель географии | 29 | 25 | первая | 2021 | 2022 |

| | | | | | | | | |
|--------------------------------|------------|--|----------------------------------|----|----|--------------|------|------|
| Гобеева Марина Савельевна | 24.07.1964 | СОГУ, 2002г. | учитель осет.яз. и лит-ры | 38 | 18 | Соотв. | 2019 | 2022 |
| Гутиева Индира Дмитриевна | 25.09.1976 | СОГУ, 1976г. | учитель осет.яз, и лит-ры | 26 | 21 | высшая | 2019 | 2022 |
| Дзалаева Лариса Георгиевна | 02.10.1971 | СОГУ,1994 | учитель английского языка | 26 | 26 | соответствие | 2018 | 2022 |
| Дзгоева Фатима Таймуразовна | 02.11.1959 | СОГУ, 1986г. | учитель осет.яз. и лит-ры | 41 | 41 | соответствие | 2018 | 2022 |
| Дзигасова Мадина Георгиевна | 28.09.1978 | СОГУ,2000 | учитель английского языка | 23 | 18 | соответствие | 2018 | 2022 |
| Дзицоева Нелли Хазбичировна | 30.10.1975 | СОГУ, 2002г. | учитель осет.яз. и лит-ры | 27 | 26 | соответствие | 2018 | 2022 |
| Диakoнова Наталья Шотаевна | 23.03.1976 | Ставропольский ГУ, 1999 | учитель матем. и информ. | 20 | 20 | соответствие | 2019 | 2022 |
| Дулаева Лариса Шалвовна | 1972 | СОГУ,1994 | Учитель истории и обществознания | 27 | 21 | соответствие | 2018 | 2022 |
| Жукова Любовь Михайловна | 16.03.1957 | СОГУ,1981 | учитель математики | 45 | 35 | соответствие | 2016 | 2022 |
| Загагова Ирина Валентиновна | 02.10.1964 | СОГУ,1987 | учитель английского языка | 34 | 29 | соответствие | 2019 | 2022 |
| Зассеева Людмила Ильинична | 13.07.1966 | Ю-О ГПИ, 1989г. | учитель осет.яз. и лит-ры | 30 | 30 | первая | 2018 | 2022 |
| Золоева Залина Георгиевна | 02.10.1973 | СОГУ,1994 | учитель нач. классов | 25 | 25 | соответствие | 2018 | 2022 |
| Валиева Диана Казбековна | 06.07.1956 | СОГУ,2022 | учитель физики | 2 | 2 | соответствие | | |
| Кабисова Фатима Вячеславовна | 08.03.1977 | СОГУ,1999 | учитель математики и информатики | 19 | 19 | высшая | 2022 | 2022 |
| Кашихина Татьяна Ивановна | 19.05.1958 | Туркменский ГИФ,1983 | учитель физкультуры | 36 | 34 | соответствие | 2019 | 2022 |
| Кибиров Асланбек Лазаревич | 20.11.1962 | Орджон. высшее общевойс. Уч-е, 1984 | учитель ОБЖ | 35 | 15 | Соответствие | 2019 | 2022 |
| Колтухчян Георгий Рубикович | 26.07.1973 | СОГУ,2000 | учитель технологии | 26 | 24 | соответствие | 2019 | 2022 |
| Кудухова Зарина Хаджимуратовна | 18.05.1978 | ВПУ № 1,1997 | учитель нач. классов | 23 | 19 | соответствие | 2016 | 2022 |
| Кучиева Татьяна Викторовна | 09.05.1960 | СОГУ,1986 | учитель английского языка | 40 | 34 | высшая | 2020 | 2022 |
| Лацоева Лариса Сергеевна | 21.09.1964 | СОГУ, 1988 | учитель русс.яз и лит-ры | 39 | 32 | соответствие | 2019 | 2022 |
| Майрансаева Залина Валерьевна | 17.09.1979 | СОГУ,1997 | учитель осет.яз. и лит-ры | 23 | 21 | соответствие | 2017 | 2022 |
| Малдзигати Елена Ильинична | 08.11.1976 | Муз.пед. училище №2,1996 СОГПИ-2016 | учитель музыки | 21 | 19 | соответствие | 2018 | 2022 |
| Маргиева Елена Ахсарбековна | 16.04.1959 | СОГУ, 1982 | учитель русс.яз и лит-ры | 40 | 39 | соответствие | 2017 | 2022 |

| | | | | | | | | |
|--------------------------------|------------|-------------------------------------|---------------------------|----|----|--------------|------|------|
| Маргиева Марина Хаджимуратовна | 17.07.1966 | СОГУ, 1989 | учитель русс.яз и лит-ры | 29 | 27 | соответствие | 2019 | 2022 |
| Матвеева Марина Леонидовна | 05.03.1959 | ВПУ,1978 | учитель технологии | 41 | 41 | соответствие | 2016 | 2022 |
| Музаева Яна Ясоновна | 23.06.1974 | Тбилисский ГУ,1995 | учитель нач. классов | 17 | 17 | первая | 2018 | 2022 |
| Оганесян Люсинэ Папиновна | 08.12.1981 | Армения, Лингвистический унивт,2004 | учитель английского языка | 16 | 16 | соответствие | 2020 | 2022 |
| Лекова Марина Юрьевна | 07.02.1976 | СОГУ 1998 | учитель ТКО | 24 | 24 | высшая | 2022 | 2022 |
| Светова Жанна Александровна | 31.12.1970 | Пермское ПУ № 1,1990 | учитель нач. классов | 29 | 29 | соответствие | 2018 | 2022 |
| Сланова Людмила Митяевна | 27.10.1977 | ВПУ № 1,1998 | учитель нач. классов | 26 | 23 | первая | 2016 | 2022 |
| Сокурова Ангелина Ефимовна | 28.12.1953 | Ю-О ГПИ 1975 | учитель осет.яз и лит-ры | 45 | 45 | соответствие | 2018 | 2022 |
| Тимофеева Наталия Николаевна | 30.10.1967 | ВПУ № 1,1987 | учитель нач. классов | 31 | 28 | соответствие | 2019 | 2022 |
| Хугаева Салимат Костаевна | 17.12.1953 | СОГУ, 1980 | учитель ТКО | 43 | 38 | соответствие | 2019 | 2022 |
| Царакова Фатима Таймуразовна | 06.07.1957 | ВПУ № 1,1985 | учитель нач. классов | 44 | 38 | соответствие | 2018 | 2022 |
| Чараева Тина Цуцаевна | 20.12.1967 | Ю-О ГПИ 1999 | учитель осет.яз и лит-ры | 32 | 32 | высшая | 2021 | 2022 |
| Челохсаева Альбина Михайловна | 13.01.1966 | СОГУ, 1997 | учитель русс.яз и лит-ры | 37 | 21 | соответствие | 2018 | 2022 |
| | | | | | | | | |

Библиотечно-информационное обеспечение Учебно-методическое обеспечение

| Показатель | Экземпляров на конец отчетного периода |
|--------------------------------|--|
| Объем фонда библиотеки - всего | 21880 |
| Из него: | |
| учебники | 15740 |
| учебные пособия | 60 |
| художественная литература | 6000 |
| справочный материал | 180 |

Материально-техническая база

| | |
|--|-----|
| Количество компьютерных классов / мобильных классов | 1 |
| Наличие локальной сети в компьютерных классах/ОУ | 1 |
| Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе | 116 |

| | |
|---|---|
| Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе | 6 |
| Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе, с выходом в сеть Интернет | 116 |
| Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе, с выходом в сеть Интернет | 6 |
| Наличие медиатеки (есть/нет) | есть |
| Количество мультимедийных проекторов | 29 |
| Количество интерактивных досок | 9 2 |
| Доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации по информационно-коммуникативным технологиям (%) | 93% |
| Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе (%) | 100% |
| Количество компьютеров, применяемых в управлении ОУ | 8 |
| Возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками (да/нет) | да |
| Комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе электронные образовательные ресурсы (наличие лицензионных ЭОР, количество, наименование) | Dnevnik.ru, Pedsovet.ru, kopilkaurokov.ru, uchiteljam.ru, www.zavuch.ru, moi-universitet.ru, www.nachalka.com, school-box.ru, www.ege.edu.ru, fipi.ru, reshuege.ru, ALEXLARIN.net |
| Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся) | да |

Материально-технические условия реализации образовательных программ

| Наличие помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья) | Количество наименования кабинетов, залов, лабораторий, мастерских, оборудования |
|---|---|
| помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские) | 6 |
| помещения для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством | 2 |
| лингфонные кабинеты, обеспечивающие изучение иностранных языков | 0 |
| информационно-библиотечные центры рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатека | 1 |
| актовые и хореографические залы | 1 |
| спортивные сооружения (комплексы, залы, бассейны, стадионы, спортивные площадки, тир, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем), автогородки | 3 |
| помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков | 1 |
| помещения медицинского назначения | 1 |
| административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья | 6 |
| участок (территория) с необходимым набором оборудованных зон | 1 |
| полные комплекты технического оснащения и оборудования всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы для изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации | 6 |

Выводы: Материально-техническое и информационно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

| N п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 896 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 367 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 454 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 74 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 247/29 |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 27 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 15 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 66 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 51 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 1/5 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о | 1/5 |

| | | |
|--------|---|---------|
| | среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 2/3 |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 4/20 |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 147 |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 77/9 |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 0 |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0/0 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0/0 |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0/0 |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0/0 |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 54 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 44/86 |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 50/92,5 |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 11/20 |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 5/9 |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 14/8 |
| 1.29.1 | Высшая | 7/11 |
| 1.29.2 | Первая | 5/9 |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 30/57 |
| 1.30.1 | До 5 лет | 1/2 |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 29/55 |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1/2 |

| | | |
|-------|--|--|
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 26/49 |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 21/38 |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 39/72 |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,2 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | всего 15880 на 1 уч-ка 21ед. |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 262/35 |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | всего 2343 кв.м., на 1 уч-3,1 кв.м |

Выводы

По результатам самообследования результатов работы МБОУ СОШ №31 в 2022 учебном году, можно сделать вывод, что педагогический коллектив справился с намеченными задачами.

Перспективы

1. Создание условий для повышения качества образовательной подготовки за счет:

- совершенствования механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
- формирования у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- совершенствования межпредметных связей между системой основного и дополнительного образования;
- развития внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления реально достигаемых образовательных успехов;
- результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.

