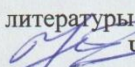


**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 31**

Утверждено на заседании МО
учителей осетинского языка
и литературы
 Чараева Т.Ц.
от 28.08. 2023 протокол № 1



Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 31
З.А.Варзиева
28.08.2023 протокол № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по осетинской литературе
для учащихся 11-х классов по УПМ «Ирон литературæ»
автор – Габисова А.Н.
(2023-2024 учебный год)**

2023-2024 г.

Кусæнпрограммаиронлитературæйыпрограммаæ11къласæн. Къуыри 2

сахаты.

Æдæппæт68сахаты

Адсемы монон царды кæддæриддæр стыр ахадындынад уыдис фольклор сæмæ аив литературæйæн. Уыдоны нывфтыд сæрцæд сæ цард, сæ историйы ахеджиагдæр цаутæ, сæ зондон фæлтæрддынад. Уыдоны ис зонды суадон, ныхасы фидауц сæмæ бæрзонд идеястæ. Дзырдаивадсæн йæ нысаниуæг фæуæлдæр ис нæ рæстæджы. Уый рæзгæ фæлтæры хъомыл кæны гуманизм сæмæ граждайнаг идеалтыл, фидар кæны адсемы удварн, уымсæй рæзынц монон сæмæ культурон традицитæ. Уымæ гæстæ, скъолайы куысты ахъазгагдæр у литературæ ахуыр кæнын. Сусæггаг нæу, абоны ахуырдаутæ арæх нал кæсынц литературон уацмыстæ, зынтæй æмбарынц текстты анализ, сæ логикон хъуыдыкæнынад фæлæмæгъдæр, удварны хъомыладмæ нал ис фаг цæстæнгас.

Стыр нысаниуæг ис аивадон литературæйы фæрцы удварны хъомылады фарстатыл кусынæн, абоны рæстæгæн аргъ кæнын зонынæн; æгъдау, кад, намыс, патриотизм æмæ граждайнаг хæстæ цы сты, уый зонынæн; гуманон дунембарынад æмæ национхимбарынадæй хайджын кæнынæн; литературон уацмысы эстетикон æнкъарæнтæ æмбарынæн; ирон адæмы национ культурæйы сæйраг миниуджытæ литературон текстты агурынæн; ирон литературæйы нысаниуæг æмбарынæн, йæ бастдынад æндæр адæмты литературæтимæ, культурæтимæ иргасынæн.

Мадæлон литературæ нымæд у федералон, æнæмæнгхъæугæ предметыл, ног ахуырадон стандартты йын ис сæрмагонд бынат.

Предметæй хæрзхъæд ахуырайсыны мидис, принциптæ, бацауæнтæм алывæрсыгæй каст цауы æмæ программæ арæзт у ахæм **нормативон документты**:

- Уæрæсейы Федерацийы закон «Ахуырадыты ххæй»-йы;
- Ногахуырадон стандартты;
- Цæгат Ирыстон-Аланийы модернизацийы комплексон проекты;
- Ирон национ ахуырады концепцийы;
- Приоритетон национ проект «Нæног скъола»-йы;
- Республикон программæ «Ирон æвзаджы æмæ литературæйы программæ 1- 11 кълæстæн»; **Программæйы автортæ**: Джыккайты Шамиль, Хъантемыраты Римсæ, Мамияты Изетсæ, Гусæздæрты Азæ. Дзæуджыхъæу, 2005 аз. Программæ сфидар кодта Республикæ Цæгат Ирыстон – Аланийы Иумсæйаг сæмæ профессионалон ахуырады министрад.
- Ирон литературæ. Хрестоматии. 10 кълас. Габысаты Азæ. Дзæуджыхъæу, 2012

Афæдзмæ – 68 сахаты. Къуыри – 2 сахаты.

Ирон литературæ ахуыркæныны нысантæ:

- литературæйы фæрцы скъоладзауты иумæйаг культурæ рæзынкæнын;
- литературæйы æмбарынад бацамонын;
- литературон уацмысылæнцойкæнгæйæ, цардæнаргъкæнын, цардæнкъарын;

-ахуыр дзаутæмрæзынкæнынчиныгкæсæджыкультурæ;

-ныхасыарæхстдзинадтæрайрæзынкæнынаæмæа.д.

Стандартты домæнтæм гæсгæ арæзт программæтæ æмæ ахуыртæ«филологи»-йæ хъуамæ арæзт уой ахæм уагыл.

Мадалонлитературæ:

1) чингуытæ кæсын æмæ литературæ ахуыр кæныны ахадындзинададæймаджы миддунейырæзтæн цы пайда сты, уый бамбарын; чингуытæ кæсыныл фæцалх кæнын,

2) литературæ адæмы национ-культурон хæзна кæй у, адæмы цард хуыздæр бамбарыны фæрæзкæй у, уый æнкъарын;

3) мадалон æвзагыл фыст хуыздæр уацмыстæ ахуыр кæныны фæрцы банкъарын кæнынмадалон æвзаджы коммуникативон-эстетикон гæнæнтæ, мадалон æвзаг адæмæн сæ химбарынады фæрæз кæй у, уый;

4) хъомылкæнын:

а)хорзэстетиконæнкъарæнтæкæмæис,

æ)фысгææмæдзургæныхасыалыхуызонжанртæйпайдакæнгæйæ, хи хъуыдытæ раст æргом кæнынмæ чи арæхсы,

б)бакастуацмысравзарынмæ,уыйфæдылхихъуыдытæараргомкæнынчи зоны;

в)уæгъдрæстæгчингуытæкæсынмæчитырны,ахæмчиныгкæсæджы;

5) алыхуызон этнокультурон традицитæ цы аивадонуацмысы æвдыст цæуынц,уый растæмбарыныл фæцалх кæнын;

б) амонынаивадонуацмысыструктуронæмæэстетиконæвзæрст.

Стандартæм гæсгæ скъоладзаутæ литературæйæ райсдзысты ахæм зоньндзинадтæ æмæ арæхстдзинадтæ:

-иумæйаг культурон-литературон арæхстдзинадтæ: литературон уацмыс арф æнкъарын; ирон литературæйыбастдзинад æппæтдунеон литературæтимæ æмбарын; кæсыны культурæ бæрзонд кæнын; библиотекæйы, интернеты ифORMаци агурын зонын;

-царды зынаргъдæр цы хæзнатæ сты, уыдон иртасынмæ арæхсын:алыварсы дунемæ уарзон цæстæй кæсын; царды алы фæзындмæ хи цæстæнгас дарын; æмбарын литературæйы нысаниуæг адæймаджы удварны хъомылады; адæймаджы фауинаг миниуджытæм критикон цæстæнгасæй кæсын; литературон уацмысы агурын дзуæппытæ зæрдæагайæг фæрстытæн;

-кæсыны культурæ бæрзонддæр кæнынмæ арæхстдзинад: литературон уацмысмæ сфæлдыстадон цæстæнгасæй кæсын; зæрдæмæ хæстæг темæтыл уацмыстæ æвзарын æмæ сæ кæсын; литературон уацмысы цы дуг æмæ культурæйы кой цæуы, уыдоны æдыл арæзт диалогон нихасы архайын; уацмысы сæйраг персонажты миддунейæн æмæархæйдтытæн аргъ кæнын зонын;

-ныхаскæнын;ныхасыстильтæйрастпайдакæнынзонын.

11 кълæсылитературæ лæвæрд цæуы историон принциптæм гæсгæ. Ам сæрмæг лæвæрд цæуы хронологион уагыл. Программæмæ хаст сæрцыдысты ирон литературæйы ахъаззагдæр фæзындтæ сæмæ зынгæфысджыты уацмыстæ. Æвзæрст цæуынц, зонынадсæн, идейон сæмæ эстетикон хъомыладон цас ахъаз сты, уыцы принциптæм гæсгæ.Уым зыны литературон процесс, йæ рæзты историон, сæхсæнадон сæмæ культурон уавæртæ. Прораммæйы лæвæрдцæуы литературон рæзты периодийумсæйаг характеристикæ, стæй, уыцыпериодызынгæдæрцыфысджытæуыд,уыдонысфæлдыстадсæйсæйрагдæр

уацмыстө. Классиктөй уселдай программсөйы цы фысджытө ис, уыдоны сфөлдыстад бөлвырдсөй сөндсөфта литературон рөзтыл сөмө йын ис историон – культурон ахадындынад. Уымсө хыгъд цөуынц литературон здөхтыты хуызтө (романтизм, символизм, реализм) сөмө сө зынгөдсөр минсөвөртты аивадон сөнтыстытө.

Ахуырадон 11 къласы курсымидис.

Разныхас .(1 сах.)Ирон литература 50-сөм азты ксөрон – 60-сөм азты. Ирон культурө сөмө литературсөйы рөзт ног сөхсөнадон уавөрты.Поэзийы рөзт 60-сөм азты.Æрыгон фысджыты сөрбацыдлитературсөмө. Сө фыццаг поэтикон сөмбырдгөндтө.Ирон романы рөзт, нырыккон темөтсөм сөргөмздөхт.Драмон жанрты фөстөзад бынат. Комедийы рөзты фөндсөгтө, йсө сөнтыстытө сөмө аипшытө.

Гафез (Гаглойты Федыр). Роман « Уө бөнтө хорз, адсөм!» (3 сах) Гафезы цард сөмө сфөлдыстадыл цыбыр афсөлгөст. Романы мидис сөмө проблемсөтө. Æрыгон адсөймаджы фөлгонц, йсө хуыдытө сөмө тырнөнтө. Романы сөвзаг сөмө сюжетон композицион арсөзт. *Лит ер ат ур сөйыт ео р и и. Эпикон – таурөгъон литературсөйы хуызтө. Хъайтар – дзырднывсөндсөг.*

Дзугаты Георги. Поэмө «Бындзыг». (2 сах.)Дзугаты Георгийы цард сөмөсфөлдыстадыл цыбыр афсөлгөст. «Бындзыг». Сабырдзынады ссөрыл дунөон тохы идөйсөтө уацмысы. Хсөсты трагеди. Поэмсөйы лириконахаст. Лирикон монолог – йсө композицион нывсөсты бындур.*Л и т е р а т у р с ө й ы т е о р и и Л и р о – э п и к о н п о э м ө.*

Цөгсөраты Максим. «Мады зарсөг». (2 сах.)Радзырды сюжет сөмө композиции. Аивады хьомыс, музыкөйсө райгуыргсө ассоциативон дунө, хъайтары зсөрдсөйы тсөлмсөнтө.

Цьсөрүкьаты Алыксандр.(4 сах.)Цьсөрүкьаты Алыксандры цардвсөндаг. «**Ныхас авдсөны сывсөллонимсө**»(скъуыддзаг). (1-4, 8, 14, 17, 20, 24, 26, 31, 33)Фсөлтсөрты бастдынады темсө. Поэты сагъсөтө адсөймаджы царды нысан сөмө фидсөныл. Саби сөмө сөрдзы 'хсөн гармонийон иудзынад. Фыды фсөдзсөхстытө фыртсөн.«**Шекпирсөн**» (скъуыддзаг). (1, 2, 4, 6, 7, 8) Аивады темсө поэты сфөлдыстады. Сонеттты ссөйраг хуыды – гуманизм, генийон сөрмдсөфы сөнусон ахадындынад. Уацмысы аивадон фсөрсөзтө. «**Мө кувсөндөны кьсөсөрыл**» Поэты арф сөмө вазыгджын удысконды, йсө этикон идеалтө. «**Рох симфрони**» Уарзты тых – сфөлдыстадон уалмонцы гуырсөн. Лирикон хъайтары усөздан сөмө арф сөнкъарсөнтө, хъсөздыг поэтикон уырнынад. «**Гимн хьилхьсөдурсөн**» Æрдзы удсөгас ныв - фөлгонц, зын рсөстөдджы адсөймагыл йсө хсөрзаудсөн. Æмдзсөвгсөйы рифмсө сөмө ритм, поэтикон мадсөлттө (сидсөнтө, ассонанс сөмө сөнд.)

Джусойты Нафи. Роман «Фыдсөлты туг». (4 сах.)Нафийы литературон сөмө зонадон куыст. Нацийон колорит ирон поэзийы. Истрион темсө Нафийы сфөлдыстады. Романы мидис сөмө проблематиксө, йсө историон бындур. Нацийон иудзынады темсө. Адсөм – романы ссөйраг хъайтар. Ака сөмө Бегайы фөлгонцтө. Уарзт сөмө хсөст: лирикон сөмө эпикон райдайсөнтысөмиудзынад.Романыкомпозицион нывсөст.*Л и т е р а т у р с ө й ы т е о р . И с т о р и о н р о м а н .*

Дзаболаты Хазби. (2 сах)Поэты сегъуыстаг хъысмсет. Йсе лириксейы ссейраг мотивтсе. Адсеймаг семсе сардзы мидбастандинад семдзсегтсе «**Æз хсехты райгуырдатсен**»-ы. хуымсетсег куысты бсерзонд поэзи семдзсегтсе «**Амонд**», «**Цыхтахсег**»-ы. патриотизм семсе кады мселсеты темсе «**Куы хсесай зсердсейы сембуар..**» Ссерибар цард семсе намысы сыгъдсегдинады идеясетсе «**Хсеххон ксесаг**»-джы. *Л и т е р а т у р æ й ы т е о р и*
Риторикон период.

Гаглоиты Владимир. «Ныййарсоджы кадсег». (4 сах.)Гаглоиты Владимиры сфелдыстадылцыбыр афселгсест. Мады монументалон фселгонц драмсейы. Фыртты фселгонцтсе. Уацмысы копозици, йсеаивадон сеууселтсе. *Л и т е р а т у р æ й ы т е о р и*.
Драмсейы хуызтсе.

Разныхас. Ирон литературсе 70-80 -сем азты. (1 сах.)Литатурсейы ссермагонд нысаниусег социалон – политикон «мидцоппайы» заман. Историон прозсейы рсезт 60-80 азты. Ирон поэзи 70-80 азты райдайсены. Ирон драмсейы разт 70-80 –сем азты.

Дзесты Куыздсег. «Фендагсар Уастырджи» (3 сах.) Фысссоджы курдиаты ссермагонд сеууселтсе. Уацауы сюжет семсе композици. Йсе ссейраг фселгонцтсе. Адсеймаджы усеынады сенусон фарстатсе. «*Фендаджы*» темсе уацауы.

Бестауты Гиуарги. (1 сах.) Гиуаргийы поэзийы ссейраг мотивтсе. Райгуырсен бсестсейы темсе. Фсесивсодсен нсертон фсезсехстытсе « **Ныстуан мæ фсодонметимæ**». Поэты сенсенцой зсердсе « **Фендсегтсе** » -йы. Ардзы рсесугъддинад – сфелдыстадон уселтсемсенады семсе цины суадон «**Изсер Дзаугомы**» - йы. Уарзон адсеймаджы зседсенгас рухс сурсет «**Æз дыуусе цсесты зонын зсеххыл..**»-ы.

Æгъуызарты Æхсарбег. «Куырды фырт» (4 сах)Фысссоджы сфелдыстадыл цыбыр афселгсест. Роман – дилогийы актуалондинад. Дуджы сеууселтсе адсемы царды уаг семсе сегъдсегутты: сехсенады уавсер хсесты рсестсоджы, хсесты агъоммсе семсе йсе фсестсе азты. Амондыпроблемсе. Фселлойгенсегадсем –цардсемсерсестсоджы фарнхсессег. Фселтсерты бастдинады темсе. Ныхмсевсерд фселгонцтсе (Бексолтан– Мурат). *Л и т е р а т у р æ й ы т е о р и*. *Романы тыххæй æмбарынад фсегарфсодсер ксенын*

Хостыхъоты Зинсе. (1 сах). Хостыхъоты Зинсейы сфелдыстадыл афселгсест. Поэты тох рсестдинад семсе намысыл, йсе гуманизм « **Мсезердсе** » -йы. Хъсеуон царды нывтсе «**Мсемысинаг**» - джы. Райгуырсен къуым – дзсенсетон хсезнатсей зынаргъдсер «**Мсескестсормæ**»-йы. Ардзонбынысфсегтсей адсемы фсездсехсын, хселардинад мсесидт «**Зсеххы катый**» -йы.

Л и т е р а т у р æ й ы т е о р и. *поэतिकон ныхасы фсегарсезтсе :сидсен, литературон реминисценци.*

Булкъаты Михал. «Теркæ Туркмæ» (4 сах)Булкъаты Михалы сфелдыстадылафселгсест. Романы конфликт семсе нихмсевсерд фселгонцтсе (Куындыхаты Мусссе – Мамсыраты Темырболат) Кард семсе фсеныры традицион темсе семсе йсе ног нысаниусег. *Л и т е р а т у р æ й ы т е о р и*. *Аивадон сархъуыды æмæ историон ссезсегдинад.*

Малиты Васо. (1 сах.) Малиты Васойы сфелдыстадон фендаг. Поэзийы «хуымгсенд» - феллойгсенсег адсемы цард семсе тырнсентсе «Сахуыр мсе ксен, о хуымгсенсег...»- джы. Адсеймагсемсе Райгуырсенбсестсейиудзинад «**МсеИрыстоны!**»-ы. Ирыстоны историон хысмсет, адсемытохссерибар семсе Фыдызсеххы ссераппонд «**Нсефыдселтыкадсег**»-джы. *Æрдзон курдиаты бсэрзонд нысан семсе бсэрн «Фсестаг семдзсегсейы»*

Бицъоты Грис. Роман «Арвы айдсен». (3 сах.) Хсест семсе бсэрндзинады ссуусенк семсе гадзрахаты темсе романы. Хицсен адсеймсегты хысмсеттсе. Фселгонцты психологизм, ссехныхмселсеуд ахаст: хселар зсёрдсейы хорзсех. *Л и т е р а т у р æ й ы т е о р и. Романы хуызтсе.*

Дзасохты Музафе. «Урс доны былыл Бсэрсегъуын...» (2 сах) Уацауы темсе семсе проблематиксе. Ирон ссегъдау семсе фсетк – ссэрыгон хъайтарты «хъомылгсенджытсе» Хъсеубсесты фарн. Мады фселгонц.

Ирон литературсесфестаг азты. (1сах.) «Рацарсезты» дуг семсе ссехсенвадон – политикон ситуации. Национ фарстайы фыдуавсэр. Национ уидсегтсем семсе культурсейы гуырентсем бсэстрон хъусдард. Фыдселты фарн семсе ссегъдсеу бахъахъхъсеныны, дуне ссэфты фендагсей раздахыны мотивтсе. Ирон адсемы историон хысмсетыл сагъсес.

Дзуццаты Хадзы – Мурат. (1 сах.) Мадселон ссезаг семсе йсе ахадындзинад, йсе историон хысмсет «**Ме взаг!**»-ы. Дзырды усез – хъомыс семсе ссэфсарм, йсе нысаниусег адсеймаджы царды. «**Дзырдтсе**»-йы. Символон мидис «**Æз ацы нуазсен...**»-ы. *Л и т е р а т у р æ й ы т е о р и. Инвективсе.*

Хабلياتы Сафар. «Фисыны хсездар» (1 сах.) Фсесхсесты азты царды нывтсе. Уацауы сюжет, йсе фселгонцтсе. Хысмсетаразсег цау уацмысы ранывсезты.

Хъодзаты Æхсар (1 сах.) Æхсары поэзийы граждайнаг мотивтсе. Мадселон ссезаджы ахадандзинад «**Ирон дзырд**»-ы. Поэты философон ахаст царды рсезщтмсе «**Гимн Галсегонсен**»-ы. Цард семсе тохы нысан – рухс тауын, адсесмен лсеггад ксенын «**Цъайкъахсег**»-ы. аивады алсессеттаг хъомыс, адсеймаджы зсёрдсейы уагимсе гармонийон иудзинад «**Кафаг чызг**» -ы.

Джыккайты Шамил. Трагедии «Хъодыгонд зсегд» (4 сах). Шамилы сфелдыстадыл цыбыр афселгсест. Трагедийы мидис семсе архайды афон. Патриотизм семсе национ иудзинады идеясетсе. Фсэрнджын фидсены домсен – тых семсе зонды цседис. Уацмысы проблематиксе. Социалон контраст уацмысы. Трагедийы ссезаг. Борсеханы идеалон фселгонц. *Л и т е р а т у р æ й ы т е о р и. Æмдзæвгæйæ фыст драмсе. Историон трагеди.*

Агънаты Гсестсен. «Фсестаг бсех» (3 сах) Уацауы этикон проблематика. Æрдз семсе адсеймаджы 'хсесен удхсестсегдзинады хъуыды. Ныхмсесвсёрд фселгонцтсе. Персонажты удыхъсег семсе психологон мидуавр. *Л и т е р а т у р æ й ы т е о р и. Авторы нихас. Авторы позиции ссевдисены фсэрсезтсе.*

Хуыгаты Сергей. «Сылгоймөгтө» (1 сах.) Радзырды мидис семсе проблематикө, йсе фелгонцтө. Хионыл ауыдыны фарн семсе бузныгады темсе. Психологон серхаххы нысаниусег. *Л и т е р а т у р æ й ы т е о р и.* Радзырды жанр. Аивадон деталы нысаниусег.

Æлборты Хадзы – Умар. (1 сах.) Æлборты Хадзы – Умар сфелдыстады хигъседон сеууселтө, жанрон семсестилыагурентө. 20 сенусыксеронтуткалсенхсестытө – «тсеригъседты апофеоз» «**Чъребайы сенкъард хедзерттө**», «**Балладө Зарыфендагыл**» -ы.

Гуыцмөзты Алеш. (2 сах.) «**Урс фынтө**» «**Пахуымпар**». Хъсеуон царды херзветк семсегъдауыравдыст «Урсфынты». Хсөстө семсөс фелдыстадых сенсердзонныхмселсеуд «Пахуымпар»-ы.

Ходы Камал. (1 сах.) Ходы Камалы сфелдыстадыл афелгөст. Фыдыбөстөейсен фыртөен бөеззын, йсе цин семсе хыгытөей церын «**Ирыстонмө**»-йы. Ирыстоны фарн семсөсөмбоныл катый «**Гаджидау**»-ы. Æрдзы рөсугъддинады сенкъарсен «**Быдираг хъеуы ритмтө**»-йы. Адсөймаг семсе сердзы ныхмөсөрд – бастдинад «**Денджызөей куы не рбздөехы нау...**»-ы.

Уацмыстәнаизустәахуыркәнынаен.

1. Цъсерукъаты Алысандр. «*Ныхас авдәны сывәллонимә*» скъуыддзаг), «*Рох симфони*»
2. Дзаболаты Хазби «*Æзхәхты райгуырдтәен*»
3. Бестауты Гиуарги «*Æздыуәсәстызоннынзәххыл..*»
4. Хостыхъоты Зинсө «*Зәххы катый*»
5. Дзуццаты Хадзы – Мурат «*Ме'взаг!*»
6. Хъодзаты Æхсар «*Ирондзырд*»
7. Малиты Васо «*МәИрыстоны!*»
8. Джыккайты Шамил «*Хъодыгондзәд*» скъуыддзаг
9. Ходы Камал «*Гаджидау*»

Сәйраг домәнтә 11 – әмкъләсыахуыргәнинәгтызониндзинадтә әмә арахстдзинадтәм.

Ахуыргәнинәгтәхуамәзоной:

- фысджытыцардәмәсфәдыстад;
- цыуацмыстәахуыркөдтой, уыдонысюжеттә, композицийыхицәндзинадтә, фәлгонцтә;
- этиконхарактерытыххәйәмбарынад;
- әмбарынадтә: әмдзәвгә, поэмә, радзырд, драмә, трагедии, роман, фыссәджы индивидуалон стили сәйраг миниуджытә;
- наизустәахуыркәнынмәцыуацмыстәамындцәуы, уыдон.

Ахуыргәнинәгтәхуамәарәхсой:

- фыссәджыарәзтаивадон нывтәиртасынәмәәвдисын;

- уацмысанализкæнын, йæхæйтгæхынцгæйæ;
- эпос, лирика, драмæкæрæдзийыиртасын;
- уацмысы хъайтарæн характеристика дæттын, цалдæр уацмысы хъайтарты кæрæдзийыл абарын;
- авторыхаст уацмысыархайджытæмæмæцаутæм иртасын;
- уацмысаивкæсын;
- хисæрмагонддзургæмæфысгæныхасмæпълан саразын;
- литературон–критиконæмæпублицистиконуацтæн, стæйахуыргæнæджылекцийæн хи куысты пълан, тезистæ, конспект аразын;
- литературонтемæйыл докладкæнæрефератбацæттæкæнын;
- нырыкконлитературонфæзындтæнаргъ кæнын.

Ахуырырæстæджыпайдагондцæудзыстырепродуктивонипродуктивонахуыры методтæ:

- информационтехнологии;
- цæстуынгææрмаг,
- ИКТ,
- уацмыстæмиллюстраци,
- амонæн литература.

Æрмæгкуыдæмбæрстгондæрцыд, уыйсбæрæггæнæныхуызтæ:

тестсаразын; фысгæ, дзургæдзуæппытæ; нывæцæн, изложении.

Контролыформæтæ

1. индивидуалон
2. къордæй
3. фронталон

Контролыхуызтæ

1. развæлгъау
2. æрвылбон
3. тематикон
4. хатдзæг

Урочытыхуызтæ:

1. урок-ногæрмагæмынд
2. урок-практикон куыст
3. урок-хъазт
4. компьютеронурок
5. урок-къордтыкуыстыформæ
6. ныхасырæзты куыст
7. интеграцигонурок

Технологитæ:

1. традиционтехнологии;

2. архайды технологитæ;
3. иннаепредметты бастдзинадимæ

Ахуырадон-методиконаермаеджытыномхыгъд

1. Бзаров Р. С. История осетинского предания: Сюжет Чермена, - Владикавказ, 1993.
2. Джусойты Н. Ирон аивдзырды сæрвæлтау. Цхинвал, 1966 аз.
3. Джыккайты Ш. Ныхасы фарн. - Дзауджыхъæу, 1996 аз.
4. Джыккайты Ш. Критиконуацты æмбырдгонд. 2 хайы. - Дзæнджыхъæу,
5. Джыккайты Ш. Ирон литературæйы истори. Дзауджыхъæу, 2002.
6. Салагаева З. М. Четыре туды осетинской прозы. - Орджоникидзе, 1970.
7. Поэзийы фарн: Критиконуацтæ. - Орджоникидзе, 1980 аз.
8. Зонадон - критиконуацтæ. - Дзауджыхъæу, 1991 аз.
9. Критиконуацты æмбырдгонд. - Орджоникидзе, 1981.
10. Вопросы осетинской литературы и фольклора. - Владикавказ, 1993

