

СПРАВКА

по результатам школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году МБОУ СОШ № 31

Цель: анализ организации, проведения и результатов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников;

выявление одаренных обучающихся по отдельным предметам с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы со способными учащимися.

В соответствии с приказом Управления образования от 20 сентября 2024 года №76 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году в г.Владикавказ» и приказа Министерства образования и науки РСО-Алания от 14 октября 2024 года №836 «О проведении школьного этапа олимпиады школьников по осетинскому языку и осетинской литературе в 2024-2025 учебном году» в МБОУ СОШ №31 был проведен школьный этап ВсОШ. Согласно приказу школьный этап олимпиады с использованием платформы «Сириус.Курсы» провели по пяти предметам (физика, химия, биология, математика, информатика).

Целью школьного этапа всероссийской олимпиады являлось:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых учеников в области данного предмета с целью участия в муниципальном этапе ВОШ.

В школьном этапе ВсОШ приняли участие обучающиеся 4–11 классов. 4–ые классы приняли участие в олимпиадах по математике и русскому языку. Всего участников – 183 обучающихся (22%). В школьном этапе олимпиады по осетинскому языку и осетинской литературе приняли участие обучающиеся 3–11 классов. Всего участников – 221 обучающийся (26,8%). Из них 63 ученика участвовали только в олимпиаде по осетинскому языку. Всего участников – 246 обучающихся (30%).

Для проведения школьной олимпиады был разработан внутришкольный план мероприятий по подготовке учащихся к школьному, муниципальному и региональному этапу всероссийской олимпиады школьников, а учителя–предметники соответственно разработали планы работы по подготовке учащихся. Данные планы предусматривали проведение познавательных внеклассных мероприятий, выявление предметной одаренности, индивидуальную работу с учащимися. Директором школы Варзиевой З.А. был издан приказ №103/ОД от 21.09.2024г. «О проведении школьного этапа ВОШ в 2024/2025 учебном году», в котором были определены учебные предметы олимпиады, представлен график ее проведения, определен оргкомитет школьного этапа проведения олимпиады. Для

подведения итогов олимпиады от каждого ШМО было создано и утверждено жюри.

Победителями и призерами школьного этапа ВсОШ признаны 83 обучающихся, 92 обучающихся - по осетинскому языку и осетинской литературе.

По результатам школьного этапа олимпиады можно сделать вывод, что большинство учащихся владеют только базовым уровнем знаний. К одной из причин затруднений у учащихся в выполнении заданий школьных олимпиад можно отнести нехватку внепрограммных знаний, невысокий уровень кругозора.

На основании отчетов и предоставленных работ учащихся был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

	Предмет	Кол-во участни иков	Кол-во победителе й	Кол-во призеров
1.	Русский язык из них 4 кл	57 21	12 (21%) 9 (15,8%)	27 (47%) 11 (19%)
2.	Иностранный язык (английский язык)	43	1 (2,3%)	6 (13,9%)
3.	Литература	31	-	15 (48,3%)
4.	География	69	-	10 (14,4%)
5.	История	64	2 (3,1%)	8 (12,5%)
6.	Обществознание	51	2 (3,9%)	11 (21,6%)
7.	Искусство (МХК)	23	-	-
8.	Физическая культура	80	8 (10%)	2 (2,5%)
9.	Технология	62	-	-
10.	Основы безопасности и защиты Родины	38	2 (5,2%)	9 (23,7%)
11.	Родной (осетинский) язык	75	12 (16%)	32 (42,7%)
12.	Родной (осетинский язык) не влад.	69	11 (19,9%)	29 (42%)
13.	Родная (осетинская) литература	81	9 (11%)	32 (39,5%)
на платформе «Сириус. Курсы»				
14.	Математика из них 4 кл	54 19	3 (5,5%) 3 (5,5%)	9 (16,6%) 5 (9,2%)
15.	Физика	24	-	3 (12,5%)
16.	Химия	36	2 (5,5%)	1 (2,7%)
17.	Биология	67	-	12 (17,9%)
18.	Информатика	34	-	-

Следует отметить, что в олимпиадах участвовали одни и те же обучающиеся. Учителям–предметникам следует привлекать и других учащихся, проявляющих интерес к тому или иному предмету, вести подготовительную работу, более углубленную, быть заинтересованными в выявлении одаренных детей.

На муниципальный этап олимпиады школьников были направлены следующие обучающиеся, которые набрали необходимое количество баллов:

№	ФИО обучающегося	Класс	ФИО учителя
Русский язык			
1.	Малякин Артур Юрьевич	7	Базаева Ирина Таймуразовна
2.	Битарова Диана Олеговна	8	Лацоева Лариса Сергеевна
3.	Казиева Элина Кахаберовна	9	Маргиева Елена Ахсарбековна
4.	Кудзагова Ксения Сослановна	9	Маргиева Елена Ахсарбековна
5.	Козаев Руслан Васильевич	9	Маргиева Елена Ахсарбековна
6.	Сиданов Станислав Вадимович	9	Лацоева Лариса Сергеевна
7.	Танделова Людмила Сергеевна	10	Лацоева Лариса Сергеевна
8.	Цховребова Милана Джамбулиевна	10	Лацоева Лариса Сергеевна
9.	Базаева Милена Олеговна	11	Маргиева Елена Ахсарбековна
10.	Келехсаева София Муртазовна	11	Маргиева Елена Ахсарбековна
11.	Лагуткина Виктория Дмитриевна	11	Маргиева Елена Ахсарбековна
12.	Теджиева Элиза Игоревна	11	Маргиева Елена Ахсарбековна
Английский язык			
13.	Келехсаева София Муртазовна	11	Кучиева Татьяна Викторовна
14.	Теджиева Элиза Игоревна	11	Кучиева Татьяна Викторовна
Математика			
15.	Гогичаев Артур Робертович	11	Бацоева Регина Кубадиевна
Физика			
16.	Гиголаев Давид Батразович	8	Валиева Диана Иосифовна
17.	Танделова Людмила Сергеевна	10	Валиева Диана Иосифовна
Химия			
18.	Лагуткина Виктория Дмитриевна	11	Гагиева Жанна Кимовна
19.	Теджиева Элиза Игоревна	11	Гагиева Жанна Кимовна
Литература			
20.	Кудзагова Ксения Сослановна	9	Маргиева Елена Ахсарбековна
21.	Козаев Руслан Васильевич	9	Маргиева Елена Ахсарбековна
22.	Багаев Михаил Мамукаевич	9	Лацоева Лариса Сергеевна
История			
23.	Танделова Людмила Сергеевна	10	Дудаева Лариса Шалвовна
24.	Валиев Алан Валериянович	11	Дудаева Лариса Шалвовна
Обществознание			
25.	Габайраев Ацамаз Азаматович	9	Дудаева Лариса Шалвовна
26.	Казиева Элина Кахаберовна	9	Дудаева Лариса Шалвовна
27.	Кокаев Джони Дмитриевич	9	Дудаева Лариса Шалвовна
28.	Козаев Руслан Васильевич	9	Дудаева Лариса Шалвовна
29.	Танделова Людмила Сергеевна	10	Дудаева Лариса Шалвовна

Физическая культура			
30.	Битарова Диана Олеговна	8	Кашихина Татьяна Ивановна
31.	Габеева Диана Рубеновна	8	Кашихина Татьяна Ивановна
ОБЗР			
32.	Козырева Алана Вячеславовна	9	Валиев Валериан Тамазиевич
33.	Кортиева Анна Сандиевна	9	Валиев Валериан Тамазиевич
34.	Лохов Алимбег Русланович	9	Валиев Валериан Тамазиевич
Родная (осетинская) литература			
35.	Гурциева Марина Владимировна	9	Чараева Тина Цуцаевна
36.	Гуссаова Виктория Зауровна	9	Чараева Тина Цуцаевна
Родной (осетинский) язык (государственный)			
37.	Битарова Диана Олеговна	8	Дзицоева Неля Хазбиевна
38.	Хайманонов Алан Леванович	8	Дзицоева Неля Хазбиевна
39.	Гуцаева Амина Нугзаровна	9	Дзицоева Неля Хазбиевна
40.	Козырева Алана Вячеславовна	9	Дзицоева Неля Хазбиевна
41.	Плиева София Роиновна	9	Дзицоева Неля Хазбиевна

Призерами муниципального этапа ВсОШ стали:

№	ФИО обучающегося	Класс
Русский язык		
1.	Сиданов Станислав Вадимович	9
2.	Танделова Людмила Сергеевна	10
Английский язык		
3.	Келехсаева София Муртазовна	11
История		
4.	Валиев Алан Валериянович	11
ОБЗР		
5.	Козырева Алана Вячеславовна	9
Родной (осетинский) язык (государственный)		
6.	Битарова Диана Олеговна	8
7.	Плиева София Роиновна	9

В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие участники муниципального этапа, которые набрали необходимое количество баллов:

№	ФИО обучающегося	Класс
Русский язык		
1.	Сиданов Станислав Вадимович	9
Английский язык		
2.	Келехсаева София Муртазовна	11
История		
3.	Валиев Алан Валериянович	11
Литература		
4.	Козаев Руслан Васильевич	9

Победителями и призерами регионального этапа ВсОШ никто не стал.

Рекомендации:

- провести анализ участия обучающихся и полученных результатов на всех этапах ВсОШ по учебным предметам и рассмотреть на заседаниях МО;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности обучающихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;
- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми);
- учителям-предметникам обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, проявляющими интерес к отдельным предметам.

Зам. директора по УВР

Ф.В.Кабисова