

Принято:  
На педагогическом совете  
Протокол №5 от «08» апреля 2022 г

Утверждаю:  
Директор МБОУ СОШ №31  
Варзица З.А.  
Приказ №31/1 от «08» апреля 2022 г.



# Отчёт

о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы №31  
за 2021 год



Владикавказ 2021 год

**Цель проведения самообследования:** получение достоверной информации о состоянии МБОУ СОШ №31 на 20 апреля 2021 года.

**Процесс самообследования** - это познавательная деятельность учителей, учащихся, администрации школы, носящая системный характер и направленная на развитие образовательной среды и педагогического процесса и коррекцию деятельности школьного коллектива и его администрации.

**Цели самообследования:**

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности;
- установление степени соответствия фактического (реального) состояния образовательного процесса планируемому (прогнозируемому);
- разработка мер коррекции, направленных на предупреждение развития негативных явлений в образовательной системе школы.

## **Раздел 1. Аналитическая часть**

### **Общие сведения об организации**

1.1. Полное наименование в соответствии с уставом - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №31.

1.2. Адрес юридический - 362911, РСО-Алания, г.Владикавказ, пос.Заводской, ул.Эльхотовская, 40  
фактический - 362911, РСО-Алания, г.Владикавказ, пос.Заводской, ул.Эльхотовская, 40

1.3. Телефон - 411182

e-mail – vladikavkaz31@list.ru

1.4. Устав (с изменениями и дополнениями) - 05.03.2015;  
(даты принятия, согласования, утверждения)

1.5. Учредитель - Администрация местного самоуправления города Владикавказ  
(полное наименование)

1.6. Учредительный договор – 28.04.2008 года Комитет по управлению имуществом г.Владикавказа  
(реквизиты учредительного договора)

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе -  
15, №000237028, 23.05.2001г  
(серия, номер, дата постановки, ИНН)

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц  
15, №000237028, 23.05.2001г., Межрайонная ИФНС России по г.Владикавказу, РСО-Алания  
(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

1.9. Свидетельство о праве на имущество 15АБ №086290, 08.05.2013г., 15АБ №086289, 08.05.2013г., 15АБ №086288, 08.05.2013г., Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по РСО-Алания  
(серия, номер, дата, кем выдано)

1.10. Свидетельство о праве на земельный участок 15АБ №115426, 17.10.2013 г., 15АБ №115427, 17.10.2013 г. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по РСО-Алания  
(серия, номер, дата, кем выдано)

1.11. Лицензия на право ведения образовательной деятельности  
15ЛЮ1 №0001247, 19.04.2016 г., Министерство образования и науки РСО-Алания  
(серия, номер, дата, кем выдано)

1.12. Свидетельство о государственной аккредитации  
15А02 №0000130, 04.04.2014г., Министерство образования и науки РСО-Алания  
(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)

1.13. Филиалы (структурные подразделения) - нет

1.14. Руководитель образовательного учреждения

Ф.И.О. полностью	рабочий телефон	Образование по диплому (указать специальность)	общий стаж работы	стаж педагогической работы	стаж административной работы
Варзиева Залина Амурхановна	411182	математик, преподаватель математики	<u>38</u>	<u>38</u>	<u>25</u>

1.15. Заместители руководителя

Ф.И.О. полностью	рабочий телефон	должность	Курируемое направление	Образование по диплому (указать специальность)	общий стаж работы	стаж педагогической работы	стаж административной работы
Загагова Ирина Валентиновна	411183	Заместитель директора по ВР	воспитательная работа, классные руководители (1-11 классы), иностранные языки, музыка, технология, физкультура	высшее, филолог, учитель английского языка	29	28	20
Дзгоева Фатима Таймуразовна	411184	Заместитель директора по УВР	учебно-воспитательная работа, начальная школа, 1-4 классы	высшее, преподаватель начальных классов, осетинского языка и литературы	41	41	30
Маргиева Марина Хаджимуратовна	411183	Заместитель директора по УВР	учебно-воспитательная работа, 5-7 классы, русский язык, осетинский язык и литература	высшее, филолог, учитель русского языка и литературы,	29	28	15
Санакоева Марина Юрьевна	411183	Заместитель директора по УВР	учебно-воспитательная работа, 8,9,11 классы, математика, информатика, химия, физика, биология, история, обществознание, география.	высшее, математик, преподаватель математики	23	23	11

1.16. Локальные акты учреждения

Положение о педагогическом совете – Пр №7/А 01.02.2013 г.

Положение о языке образования – Пр №2 от 11.01.2018г.

Положение о приёме в 1 класс – Пр №68 от 01.09.2017г.

Положение о правилах приёма граждан – Пр №68 от 01.09.2017г.

Положение о промежуточной аттестации обуч-ся – Пр №33 от 28.05.2014г.

Положение о системе оценки качества образования в школе – Пр №34 от 01.04.2015г.

Положение о школьном сайте – Пр №33 от 28.05.2014г.

Положение о формах получения общего образования и формах обучения – Пр №34 от 01.04.2015г.

(реквизиты основных локальных актов, регламентирующих деятельность учреждения)

1.17. Программа развития учреждения - 20.01.2020 г.; 2020-2024 годы

## Сведения о методическом совете, методических объединениях

МО учителей русского языка и литературы  
МО учителей родного языка и литературы  
МО учителей английского языка  
МО учителей математики, информатики, физике  
МО учителей химии, биологии, географии  
МО учителей физической культуры, технологии и ОБЖ  
МО учителей 1-4 классов  
МО классных руководителей

**Выводы:** Сведения об образовательной организации соответствуют федеральным и региональным нормативным правовым актам и уставу школы.

## Образовательная деятельность

### Реализуемые государственные образовательные стандарты:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 (1-4 классы);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2020 г. № 1897 (5-9 классы);
- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 17.12.2020 г. № 1897(10 - 11 классы)

### Уровень и направленность реализуемых образовательных программ

- Основная образовательная программа начального общего образования;
- Основная образовательная программа основного общего образования;
- Основная образовательная программа среднего общего образования;

### Анализ структуры образовательных программ на соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее - ФГОС)

- В соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373, основная образовательная программа начального общего образования школы (далее ООП НОО) содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.
- Целевой раздел включает: пояснительную записку; планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО; систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО.
- Содержательный раздел включает: программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся при получении начального общего образования; программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности; программу духовно-нравственного развития, воспитания, развития обучающихся при получении начального общего образования; программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни; программу коррекционной работы.
- Организационный раздел включает: учебный план начального общего образования; план внеурочной деятельности, календарный учебный график; систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

- В соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897, основная образовательная программа основного общего образования школы содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.
- Целевой раздел включает: пояснительную записку; планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО; систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО.
- Содержательный раздел включает: программу развития универсальных учебных действий при получении основного общего образования; программы отдельных учебных предметов, курсов внеурочной деятельности; программу воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования; программу коррекционной работы.
- Организационный раздел включает: учебный план основного общего образования, календарный учебный график и план внеурочной деятельности; систему условий реализации ООП ООО в соответствии с требованиями Стандарта.

### **Соответствие учебного плана образовательной программы школы, требованиям государственного образовательного стандарта**

- Учебный план школы формируется на основе Примерного учебного плана 2020-2024, предложенного Министерством образования и науки от 17.12.2020года.

### **Продолжительность учебного года**

#### Продолжительность учебного года:

- в первых классах - 33 учебные недели;
- во 2-8,10 классах - 35 учебных недель;
- в 9,11 классах - 34 учебные недели.

### **Периоды учебных занятий и каникул на 2020 - 2021 учебный год:**

2020-2021 учебный год начинается **1 сентября 2020 года** и заканчивается **30 мая 2021 года**.

Устанавливаются следующие **сроки школьных каникул:**

- **осенние** - 10 дней (со 28 октября по 4 ноября 2020 года включительно);
- **зимние** - 16 дней (с 30 декабря по 12 января 2021 года включительно);
- **весенние** – 9 дней (с 23 марта по 29 марта 2021 года включительно)
- в 1-х классах дополнительные каникулы - 7 дней (с 17 февраля по 23 февраля 2021 года включительно).

### **Регламентирование образовательного процесса**

- Учебный год на I, II уровнях обучения делится на 4 четверти, на III уровне – на два полугодия.
- Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней и регулируется ежегодно Годовым календарным учебным графиком с соблюдением сроков каникулярного времени указанных в ежегодных распоряжениях Управления образования г. Владикавказ. Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы в феврале месяце (7 календарных дней).
- **1.3. Регламентирование образовательного процесса на неделю**
- Продолжительность учебной рабочей недели:
- 5-ти дневная рабочая неделя в 1-4 классах;
- 6-ти дневная рабочая неделя в 5-11 общеобразовательных классах.

**Режим звонков школы:****I смена**

8<sup>50</sup> - предварительный звонок  
 1 урок – 9<sup>00</sup> – 9<sup>40</sup> (10)  
 2 урок – 9<sup>50</sup> – 10<sup>30</sup> (10)  
 3 урок – 10<sup>40</sup> – 11<sup>20</sup> (20)  
 4 урок – 11<sup>30</sup> – 12<sup>20</sup> (10)  
 5 урок – 12<sup>30</sup> – 13<sup>10</sup> (10)  
 6 урок – 13<sup>20</sup> – 14<sup>00</sup>

**Количество классов**

Классы (количество классов)	начальное общее образование				основное общее образование					среднее общее образование	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные классы	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	1

**Количество учащихся по параллелям**

Классы	начальное общее образование				основное общее образование					среднее общее образование	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Количество учащихся	104	75	91	81	82	85	72	79	73	50	20

**Индивидуальное обучение детей, находящихся на длительном лечении, на дому:**

2020/2021 учебный год	
Количество	Причины
3	ОВЗ

**Охрана и укрепление физического, психического и социального здоровья обучающихся**

№	Мероприятия по созданию здоровьесберегающей образовательной среды	Количество охваченных/% от общего числа
	Проект "Здоровьесберегающие технологии"	864/100
	Классные часы	864/100
	Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе	864/100
	Образовательные технологии здоровьесберегающей направленности:	864/100

Количество случаев травматизма среди обучающихся		
2021 год	нет	нет

Годы	Всего детей	Всего охвачено горячим питанием		% по школе
		Горячие завтраки	Горячие обеды	
		2019	864	

## Воспитательная работа

В современных условиях, на очередном инновационно - технологическом этапе реформирования системы образования, сформированы новые стратегические цели и обозначены тенденции обновления содержания образования и воспитания. На новом этапе реформы воспитательная работа должна стать специально организованным процессом формирования и принятия гуманных, социально одобряемых ценностей и образцов гражданского поведения. А это значит, что наша школа должна стать «вторым домом детей, в котором комфортно и интересно каждому ребенку».

Одна из главных функций школы – воспитательная. Усилия школы должны быть направлены на возрождение нравственного и духовного потенциала личности, на умение строить благоприятные межличностные отношения и бережное отношение к окружающему миру, на выявление склонностей и интересов для развития ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями.

Школа – не закрытое, изолированное от мира учреждение, а открытая система, подверженная влиянию извне. Ребенка воспитывает все, что его окружает, как верно подметил А.С. Макаренко «Воспитывает все: люди, вещи, явления, люди, но, прежде всего, и дольше всего люди. Из них на первом месте родители и педагоги».

Именно поэтому в МБОУ СОШ №31 на основе сотрудничества взрослых и детей мы стремимся организовать демократический стиль жизнедеятельности, продолжить экспериментальный поиск средств и форм педагогической поддержки процесса саморазвития личности, ее самопознания и самоопределения, создать необходимые условия для возникновения детского самоуправления, установить связь с социумом, с внешкольными учреждениями.

Система воспитательной работы МБОУ СОШ №31 в 2021 году - это совокупность взаимосвязанных компонентов, составляющая целостную социально-педагогическую структуру образовательного учреждения и выступающая мощным и постоянно действующим фактором воспитания.

Воспитательная система в МБОУ СОШ №31 – это педагогическая концепция воспитания, охватывающая весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение, влияние социальной, предметно-эстетической среды.

**Методическая тема года:** «Всестороннее, духовно-нравственное развитие личности с помощью здоровьесберегающих технологий на основе творческого подхода воспитательного процесса и дифференциации обучения».

**Целью воспитательной системы МБОУ СОШ №31** является формирование гармоничного развитой личности, адаптированной к условиям реальной жизни, личности, способности самостоятельно строить жизнь, достойную человека. Данная цель охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, как по вертикали, так и по горизонтали системы, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь школьников, разнообразные виды деятельности, общения, традиции, всю общешкольную среду через выполнение следующих **задач воспитания:**

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

### **Основные направления воспитательной работы в 2021 году:**

1. Гражданско-патриотическое воспитание
2. Духовно-нравственное воспитание
3. Профилактическая работа по профилактике асоциальных явлений
4. Спортивно-оздоровительная работа.
5. Совершенствование ученического самоуправления
6. Экологическое воспитание



Концепция воспитательной системы МБОУ СОШ №31 определяют стратегию развития социокультурной среды, внеурочной деятельности и ученического самоуправления в школе с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота «Растим патриотов». Вся деятельность педагогического коллектива соединяла в единый процесс две подсистемы: обучающую и воспитывающую, интегрируя, таким образом, все педагогические воздействия, создавая программы и подпрограммы развития и воспитания.

## **1. Гражданско-патриотическое направление**

Гражданско-патриотическое воспитание - одно из основных направлений личности, имеющей высоконравственные идеалы, четкую гражданскую позицию, исполненной достоинства и самоуважения, знающей и уважающей свои корни, культуру, традиции и обычаи своего народа.

В течение всего учебного года на решение задач по гражданскому и патриотическому воспитанию, было обращено особое внимание и носило приоритетный характер. Данная работа осуществлялась через следующую деятельность:

- проведение традиционных классных часов, посвящённых дню единства и примирения, а также классных часов по плану работы классных руководителей.
- выпуск газет-поздравлений;
- выставка рисунков;
- проведение внеклассных мероприятий по плану работы воспитателей; и др.

За отчетный год в МБОУ СОШ №31 по данному направлению были проведены следующие мероприятия: единые тематические классные часы «Помнить, чтобы жить», «Международный день толерантности», «День народного единства», «России верные сыны», Уроки мужества ко дню присоединения Крыма к России и ко Дню Героев Отечества «От неизвестных и до знаменитых...», всероссийские акции «Блокадный Ленинград», «Час кода», «Согрей теплом своей души», круглый стол «Овеянные славой Герб наш и флаг», линейка, посвященная Международному дню мира, Урок мужества «От неизвестных и до знаменитых...», конкурс юных художников «Победа глазами детей». Обучающиеся МБОУ СОШ №31 приняли участие в открытом классном часе ко Дню российской науки «Да здравствует наука!», акции «Забота», посещении госпиталя.

## **2. Духовно-нравственное направление**

Духовно-нравственное развитие обучающихся осуществляется в процессе социализации, последовательного расширения и укрепления ценностно-смысловой сферы личности, формирования способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношения к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом.

При планировании, такого важного направления, как духовно-нравственное и эстетическое воспитание школьников особое внимание уделялось развитию творческого мышления, эстетического вкуса и привитию навыков культурного поведения, что будет способствовать лучшей адаптации учащихся в современном обществе. Этому способствовало проведение общешкольных мероприятий, тематических праздников, конкурсов, викторин в течение всего учебного года, работа кружков.

В МБОУ СОШ №31 в 2021 году продолжалась работа по вовлечению учащихся в волонтерскую деятельность. В современных условиях волонтерство является одной из основных форм проявления социальной активности граждан во всем мире. У подростков возникает потребность что-то делать сообща, и не просто делать, а совершать добрые поступки. Порядка 92% обучающихся МБОУ СОШ №31 вовлечены в волонтерскую деятельность: это участие в субботниках, трудовых десантах, концертах для людей с ограниченными возможностями здоровья, в акции по профилактике здорового образа жизни «Мы выбираем жизнь!», социально значимых проектах: Всероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью», «Марафон доверия», «Дарю тебе сердце».

Обучающиеся школы приняли участие в круглых столах «Деловой стиль в одежде и в жизни» и к Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом, открытом классном часе, посвященном Международному дню инвалидов «Мир не обойдется без меня...», конкурсе сочинений «Без срока давности», праздничных мероприятиях «Посвящение в первоклассники» и «Посвящение в пятиклассники», выставке поделок из природного материала «Осень – праздник природы», акции «Дарите добро», линейке «В добрый путь!».

МБОУ СОШ №31 по итогам выполнения программы миротворчества награждены Почетной грамотой от «Сеть школ мира». Коллектив школы был награжден благодарственным письмом республиканского отделения Российского движения Школьников.

### **3. Профилактическая работа по профилактике асоциальных явлений**

Профилактика безнадзорности, правонарушений, других асоциальных явлений рассматривается как необходимая и естественная составляющая воспитательной работы.

Профилактическая деятельность в МБОУ СОШ №31 велась планомерно, систематически: осуществлялся ежедневный контроль посещаемости учебных занятий, велся ежедневный мониторинг посещаемости учебных занятий, который отслеживался классными руководителями, учителями- предметниками. Во избежание опозданий на уроки, за порядком в коридорах школы следили дежурные учителя. Осуществлялась организация и контроль внеурочной занятости.

В МБОУ СОШ №31 создан Совет профилактики, который проводил заседания как минимум один раз в месяц. Ежемесячно в школе проходили мероприятия,

направленные на профилактику наркомании и популяризацию здорового образа жизни. Главная задача проведенных мероприятий - это популяризация занятий творчеством и спортом, искоренение вредных привычек. В качестве средства профилактики наркозависимости использовались стенды, на которых размещена информация о «телефонах доверия», центрах психологической поддержки молодежи.

В школе регулярно проводились профилактические беседы с учащимися и родителями отделом пропаганды УГИБДД УМВД России по г. Владикавказ в лице капитана полиции Абашинной И.А., инспектора ПДН ВЛО на транспорте лейтенанта полиции Хугаевой Г.Т., инспекторов ПДН отделения полиции №1 УМВД России по г. Владикавказ майоров полиции Сабановой А.С. и Джигкаевой З.Б., специалиста по социальному обслуживанию ВИЧ-инфицированных Ходовой З.Д., медицинского психолога Зураевой В.Т., заместителя префекта Промышленного МО Гиголаева Б.Т., специалистов - экспертов УКОН МВД по РСО - Алания Бясовой А.Р., Маргиевой А.М.

В МБОУ СОШ№31 были проведены открытые уроки, посвященные основам безопасности жизнедеятельности «Что такое терроризм», «Твоя безопасность в твоих руках»; профилактические беседы «Мобильный телефон в школе», «Актуальная проблема и опасная мода подростков», «Улица полна неожиданностей», Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет «Безопасный Интернет», месячник безопасности «Основы безопасности жизнедеятельности», акции «Памяти жертв ДТП» и «НЕТ вредным привычкам!», открытый урок, приуроченный ко Всемирному дню борьбы со СПИДом «Знание – ответственность – здоровье». В МБОУ СОШ№31 был организован просмотр видеофильмов о вреде алкоголя, табака, наркотиков «Спорт против вредных привычек», анкетирование «Отношение к наркотикам», классный час онлайн «Поговорим о правилах», видеоконференция «Чтобы ты не попал в беду».

#### **4. Спортивно-оздоровительная работа.**

Одной из главных задач школы является укрепление здоровья и правильное физическое развитие обучающихся. Спортивно-оздоровительная деятельность в школе направлена на формирование у обучающихся, родителей, педагогов осознанного отношения к своему физическому и психическому здоровью, важнейших социальных навыков, способствующих успешной социальной адаптации, а также на профилактику вредных привычек, охват максимального количества обучающихся школы оздоровительными мероприятиями.

Большое внимание МБОУ СОШ№31 в 2021 году уделялось физическому воспитанию, основными задачами которого является просвещение в области физического здоровья, формирование здорового образа жизни обучающихся. Работа по формированию у детей потребности здорового образа жизни проводилась через реализацию школьных программ «Здоровье», которая включает в себя:

- рациональную организацию учебного процесса (учебный план, расписание учебных занятий и внеурочной деятельности);

- организация физкультурно – оздоровительной работы: «День здоровья», школьные соревнования по футболу, л/атлетический кросс;

- просветительно – воспитательную работу с обучающимися, направленную на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни: акции «День Здоровья», «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», «Стоп наркотик», акция РДШ «Скакалка\_на\_максималках», единый классный час «Я выбираю здоровый образ жизни!», выставка рисунков «Мы против наркотиков!», общешкольное мероприятие «Вперед, мальчишки!». Обучающиеся школы приняли участие во всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания», муниципальных турнирах по футболу и волейболу; школьных спартакиадах по баскетболу и волейболу, едином тематическом классном часе по ЗОЖ «Жизнь территория здоровья!», конкурсе агитбригад «Я выбираю здоровый образ жизни!».

## **5. Совершенствование ученического самоуправления**

Через ученическое самоуправление реализуется одна из наиболее перспективных задач - социализация ребенка в обществе, а также активизация воспитательной деятельности.

Задачи школы: развитие интеллектуальной и духовно – нравственной сфер жизни детей и подростков; формирование нравственных качеств, воспитание чувство коллективизма, товарищества, ответственности, социальной дисциплины; гуманизация и гармонизация взаимоотношений педагогов, учащихся и родителей, вовлечение их в школьную работу, успешно реализуются через ученическое самоуправление.

В МБОУСОШ№31 работают следующие детские объединения: РДШ, «Миротворцы», «Волонтёры», Юнармия. Состав организаций – разновозрастной, включают учащихся всех ступеней; все отряды направляют свою деятельность на решение конкретных проблем общества, детей и молодежи. Они реализуют программы по развитию детского спорта, выявлению и поддержке молодых талантов, летнему отдыху, решению проблем занятости подростков, профилактике детского травматизма и социально-опасных форм поведения и др. В 2020-2021 учебном году набирало бороты Российское движение школьников. РДШ — общественно-государственная детско-юношеская организация, деятельность которой целиком сосредоточена на развитии и воспитании школьников. В своей деятельности РДШ стремится объединять и координировать организации и лица, занимающиеся воспитанием подрастающего поколения и формированием личности. Обучающиеся МБОУСОШ№31 приняли участие в акциях РДШ: «Блокадный хлеб», «День пожилого человека», «Рождественский подарок ребенку инвалиду», «Здравствуй, солдат», «Очерк Ветерану», «Шахматы в школе», «Классные встречи», «Герои былых времен в сердце моем», «Наследники Победы», «Фонарики победы», «Окна Победы», «День книгодарения» имели возможность посетить передвижной музей «Поезд Победы», праздничном мероприятии ко дню рождения РДШ, Всероссийских акциях ко Дню

Матери «Завтрак для мамы» и «Экодежурство по стране», республиканской игре - викторине «Выборы – шаг в будущее».

На базе школы три года назад был сформирован отряд Юнармейцев, который является частью большого всероссийского военно-патриотического движения. Основной задачей общественного движения «Юнармия» является воспитание подрастающего поколения в военно-патриотических традициях. Для этой цели молодые люди изучают историю родной страны, узнают про выдающихся российских учёных и полководцах, обучаются ряду военных и спортивных дисциплин. Юнармейцы вели работу по сохранению мемориалов, обелисков, несли вахты памяти на Мемориале Славы, шествовали в Бессмертном полку, занимались волонтерской деятельностью, принимали участие в крупных культурных и спортивных мероприятиях.

Говоря о детских общественных организациях, нужно отметить и миротворческую организацию РСО-Алании. МБОУСОШ№31 в 2010 году вступила в междисциплинарную программу «МОДЕЛЬ МИРОТВОРЧЕСТВА ООН – «СЕТЬ ШКОЛ МИРА,» и при поддержке и активной помощи координатора Программы «Сеть Школ Мира» в РСО - Алания Виктора Семеновича Беляева получила сертификат, дающий право называться «Школой Мира». Школа с гордостью несет и поддерживают это высокое звание, прививая ученикам любовь и уважение к традициям мира и толерантности. Юные миротворцы активно принимали участие в различных школьных, городских и республиканских и всероссийских конкурсах, и мероприятиях. В рамках миротворческого движения прошли следующие акции: «Неделя мира», «Голубь мира», «Мы разные, но мы равные, и все мы за мир», «Миротворцы Осетии», «Декада добрых дел», «ПОМНИМ», «Я – патриот!».

5 декабря в Международный день добровольчества в торжественной обстановке 23 ученика школы из рук Председателя Комитета РСО-Алания по делам молодежи Руслана Джусоева получили главный документ добровольцев - волонтерские книжки.

## **6. Экологическое воспитание**

Экологическое воспитание школьников, готовит из детей грамотных, активных членов общества, знающих и понимающих основные правила взаимоотношения человека и природы, активно участвующих в различных экологических акциях, всю свою жизнь бережно относящимся к природным объектам.

На базе ОУ организован отряд экологической направленности. Задачи отряда: формирование установок на ответственное отношение молодёжи к окружающей среде; экологическое образование молодёжи; содействие ликвидации несанкционированных свалок мусора на территории поселка Заводской; изучение наиболее интересных в экологическом и историческом плане достопримечательностей города Владикавказа, путём проведения экскурсий; пропаганда бережного отношения к окружающей среде.

Экологический отряд проводил операции «Школьный двор», которая заключается в проведении в течение учебного года не только субботников, но и ежедневной уборки

вокруг школы. В рамках городской акции «Чистый город» волонтеры белили деревья и убирали прилегающую к школе территорию. В целях экологического просвещения и воспитания подрастающего поколения, осознающего ответственность за состояние окружающей среды, в «День знаний» в МБОУ СОШ №31 были проведены классные часы, посвященные охране окружающей среды. Экологические уроки на тему: «Природа не прощает ошибок», «Наша чистая планета», «История Красной Книги», «Земля – наш общий дом», «Войди в природу другом» позволили активизировать познавательную деятельность обучающихся, направить усилия детей на поиск решения глобальных и локальных проблем по защите и сохранению природы.

В ноябре 2021 года ученики школы приняли участие во Всероссийском экологическом диктанте, который был приурочен Всемирному дню вторичной переработки отходов. В рамках всероссийской акции «Экодежурство по стране», которая прошла при поддержке АМС и Министерства экологии и природных ресурсов РСО-Алания, в составе команды Регионального отделения РДШ активисты школы приняли участие в субботнике в районе Сапитской будки.

В 2021 году для обучающихся были проведены следующие акции: Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы», «Кормушка», «Мой край», «Экология и энергосбережение», «Люби и знай родной свой край!». В рамках проекта «Экозабота» в МБОУ СОШ №31 прошла экологическая акция «У батарейки 9 жизней».

Правильно выстроенное экологическое образование и воспитание позволяют сформировать экологическую культуру учащихся, воспитать чувства единства с природой, любви ко всему живому, к родному краю; сформировать прочные знания, умения и навыки экологически целесообразного поведения.

## **7. Межведомственные акции и социальные проекты, реализованные МБОУ СОШ №31 г. в 2021 году**

1. Всероссийская онлайн – олимпиада для школьников «Безопасные дороги» на образовательном портале Учи.ру.
2. Междисциплинарная программа «Сеть Школ Мира»
3. Всероссийский проект «Билет в будущее»
4. Просветительская онлайн-акция «Хетагуровский диктант»
5. Международная акция «Большой этнографический диктант»
6. Всероссийский конкурс «Большая перемена»
7. Всероссийский проект «Киноуроки в школах России»
8. I этап общероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью!»
9. Профилактическая акция «Неделя общественной безопасности»
10. Профилактическая акция «Дети России»
11. Операция «Пиротехника»
12. «Помоги пойти учиться»
13. Межведомственная акция «Телефон доверия. Для чего он существует?»

## **8. Национально – региональный компонент**

Национально – региональный компонент способствует формированию личности выпускника как достойного представителя региона (хранителя, пользователя и создателя социокультурных ценностей Осетии), гарантирует право нормированных знаний истории, культуры, природы республики каждому учеником, повышает статус образования как фактора развития региона, углубляет знания.

Участие в школьных и городских мероприятиях: краеведческие конференции; литературные праздники; конкурсы чтецов; конкурсы сочинений; конкурсы рисунков; уроки в краеведческом музее; встречи с интересными людьми позволяют воплощать творческие замыслы учителя и обучающихся, что дает возможность развивать тягу к знаниям.

В последние годы возрастает интерес к истории, культуре, традициям и прежде всего к родному языку своего края и наше молодое поколение выбирает осознанную любовь к родному дому, городу, к Родине, а самыми ценными для себя считает такие качества как, милосердие, честность и доброту к людям. Разнообразны мероприятия, проводимые МБОУ СОШ №31 за отчетный период. Это и традиционные мероприятия: декада родного языка и литературы «Весь мир - мой храм», поездка в с. Нар «Родина Коста», «Ирон æвзаджы бæрæгбонмæ», муниципальный литературно-художественный конкурс «Костайы фадонта», глобальный диктант по осетинскому языку, а также: литературная гостиная «Я лиру посвятил народу своему!» и «Нартские игры». В день осетинского языка и литературы прошло праздничное мероприятие, организованное учителями и обучающимися школы, на котором присутствовали жители поселка. Мероприятие превратилось в большой праздник.

## **Выводы**

Анализируя воспитательную работу МБОУ СОШ №31 за 2021 год необходимо отметить, что для успешного решения вопросов обучения, воспитания и развития личности ребенка необходимо активное взаимодействие всех участников образовательного процесса. Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод, что за прошедший учебный год наиболее важными достижениями ОУ являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- у педагогов и школьников преобладает позитивное настроение;

- классными руководителями осознана полезность работы по формированию самостоятельности и сплоченности детского коллектива, необходимость исследовательской деятельности по изучению личности учащихся, необходимость совершенствования форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя.

- бережно сохраняются и преумножаются традиции ОУ.

В связи с переходом на дистанционное обучение план воспитательной работы был скорректирован. Не все намеченные мероприятия и воспитательные программы были реализованы в полном объеме. Не смогли провести некоторые традиционные мероприятия, а некоторые пришлось проводить в дистанционном формате. При организации воспитательной работы в дистанционном формате учитывался имеющийся уровень цифровой грамотности обучающихся и их родителей, классные руководители стремились разнообразить формы работы с подростками, чтобы не потерять их интерес; помня о здоровье участников образовательного процесса и не перегружали их работой с гаджетами.

В процессе своей деятельности классные руководители тесно взаимодействуют с учителями - предметниками: совместная разработка общих педагогических требований и подходов к детям в учебно-воспитательном процессе на основе целей образовательного учреждения; представление интересов своих воспитанников в педагогическом совете; привлечение учителей к работе с родителями; включение обучающихся своего класса в систему внеклассной работы по предметам: разнообразные кружки, выпуск стенгазет, совместная организация и участие в предметных неделях, тематических вечерах и других мероприятиях.

Педагогический коллектив МБОУ СОШ№31 ставит в центр воспитательного процесса конкретного ребенка с конкретными проблемами, нуждами, интересами, противоречиями. Место учителя, и в первую очередь классного руководителя, рядом с учащимися, чтобы помочь, посоветовать, оградить, защитить. Качество воспитания определяется не только объемом проводимых мероприятий, но и качеством отношений между детьми, взаимоотношений их с окружающими и взрослыми, в том числе с учителями. По основным направлениям в школах сложилась система воспитательной работы. Развивается реализация целей и задач, поставленных в ОУ.

К сожалению, не все намеченное удалось осуществить, хотя работа велась немаленькая. Наряду с положительными моментами в методической работе школ остаются и недоработки, поэтому в будущем году вновь следует:

1. Организовать взаимопосещение классных часов.
2. Внедрить новые информационные технологии в работу каждого классного руководителя
3. Контролировать качественное выполнение воспитательных программ классных руководителей.
4. Использовать новые формы взаимной педагогической деятельности.



По результатам воспитательной работы за 2021 год МБОУ СОШ №31 принимала участие в конкурсах, акциях, мероприятиях разного уровня, награждена дипломами, грамотами, благодарственными письмами

### **Перспективные направления работы на 2022год:**

- Организовать единое воспитательное пространство, сочетающее внешние и внутренние условия воспитания школьников, атмосферу школьной жизни, отношения между членами микрогрупп (классных коллективов)
- Формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувство сопричастности к истории Родины.
- Воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность.
- Развивать у обучающихся инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе; культуру межличностных отношений и толерантности.
- Развивать самоуправление школьников, предоставлять им реальную возможность участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности
- Вовлекать учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности.
- Проводить профилактику асоциальных явлений в детской и подростковой среде
- Формировать сознательное отношение учащихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей
- Создавать условия для участия семей обучающихся в воспитательном процессе, развития родительских общественных объединений, повышения активности родительского сообщества.

## Содержание и качество подготовки учащихся

### Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за 2018-2019 учебный год:

	2020/2021 уч. год	
	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	83	11
Количество выпускников на конец учебного года	83	11
<b>Из них:</b>		
допущено к государственной (итоговой) аттестации	83	100
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0
окончили 9 классов	83	100
получили аттестат об основном общем образовании с отличием	5	6
окончили на "4" и "5" и «5»	26	31
оставлено на повторное обучение по результатам государственной (итоговой) -аттестации	0	0

### *Качество подготовки выпускников 9 классов 21 учебный год:*

Всего выпускников в	Учебные предметы	Результаты государственной итоговой аттестации в новой форме	
		Успев-сть (%)	Кач-во обуч-ти (%)
55	Русский язык	100	69
	Математика	100	73

### Государственная итоговая аттестация ОГЭ - 2021

Предмет	Учащиеся	Средняя оценка	Средний балл	Средняя оценка по РСО-Алания
Математика	83	4	24	3,8
Русский язык	83	4	31	3,9

## Среднее общее образование

### Итоги обучения выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования за 2020-2021 учебный год:

	2020/2021 уч. год	
	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	24	100
Количество выпускников на конец учебного года	25	100
<b>Из них:</b>		
допущено к ГИА	25	100
не допущено к ГИА	0	0
окончили 11 классов	25	100
окончили с золотой медалью	2	3
окончили на "4" и "5", «5»	11	56
окончили школу со справкой об обучении	0	0

### Качество подготовки выпускников 11 классов по результатам государственной итоговой аттестации за 2020-2021 учебный год

Учебный год	Всего выпускников	Учебные предметы	Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ	
			Успеваемость (%)	Средний тестовый балл
2020/2021	25	Русский язык	100	57
		Математика проф.	100	36
		Математика баз.	-	-
		Физика	100	29
		Химия	100	36
		Биология	100	33
		География	-	-
		История	100	48
		Обществознание	100	48
		Литература	-	-
		информатика	-	-

### Сведения о призерах, победителях олимпиад

Уровень	Количество победителей и призеров
начальное общее образование	0
основное общее образование	4
среднее общее образование	1

### Востребованность выпускников

Общее количество обучающихся, окончивших образовательное учреждение	
Основное общее образование	83
Среднее общее образование	25
Из них продолжили или трудоустроились	
Основное общее образование	
Поступили в учреждения начального профессионального образования	19
Поступили в учреждения среднего профессионального образования	16
Продолжили обучение в 10 классе	48
Не продолжают учебу и не работают	0
Среднее общее образование	
Поступили в вузы	19
Поступили в учреждения среднего профессионального образования	5
Трудоустроились	1
<b>Всего (%) социальной адаптации</b>	<b>100</b>
Инвалиды, находящиеся дома	0
Не продолжают учебу и не работают	0

## Внутренняя система оценки качества образования

На основании Положения "О системе оценки качества образования" и проведении промежуточной аттестации за I полугодие 2020-2021 уч.год :

### Результаты оценки качества образования

Классы	% успеваемости	% качества знаний	общий СОУ в %
3	100	47	81
4	100	40	77
5	99	43	74
6	99	24	70
7	100	26	66
8	100	15	60
9	100	36	67
10	100	50	79
11	100	48	76

**Выводы:** В целом школа обеспечивает уровень подготовки выпускников, необходимый для дальнейшей их социализации. Необходимо повысить качество образования на основе индивидуализации и дифференциации образовательного процесса с учетом способностей и наклонностей обучающихся.

### Кадровое обеспечение

Ф.И.О.	Дата рождения	Что и когда окончила	Занимаемая должность	Стаж работы		Категория, разряд	Год прох. Аттестац ии	Курсы подго-товки
				Общ.	Педаг			
1	2	3	5	6	7	8	9	10
Акоева Белла Аркадьевна	12.10.1956	СОГУ, 1993	учитель нач. классов	44	44	соответст вие	2019	2021
Амиридзе Лиана Давидовна	11.08.1959	СОГУ, 1987	учитель русс.яз и лит-ры	41	31	соответст вие	2020	2021
Багаева Елена Суликоевна	24.04.1972	ОПУ № 1, 1995	учитель нач. классов	29	29	соответст вие	2020	2020
Багаева Зара Борисовна	19.04.1961	ОПУ № 1, 1980	учитель нач. классов	40	40	соответст вие	2020	2021
Базаева Ирина Таймуразовна	23.05.1970	СОГУ, 1992	учитель русс.яз и лит-ры	33	28	соответст вие	2019	2020
Варзиева Залина Амурхановна	18.01.1961	СОГУ, 1983	учитель математики	38	37	первая	2017	2021 дир.
Габаква Вика Хазбатыровна	01.01.1970	СОГУ-2008	Учитель физкультуры	27	27	высшая	2015	2021
Гাগиева Жанна Кимовна	13.10.1961	СОГУ, 1983	учитель химии	34	34	первая	2020	2020
Гаджиева Жанета Романовна	10.08.1959	СОГУ, 1980	учитель биологии	36	36	высшая	2021	2021
Газданова Ирина Азгириевна	21.01.1966	ОПУ № 1, 1987	учитель нач. классов	32	32	первая	2016	2021
Гацоева Анжела Юрьевна	10.06.1972	СОГУ-1996	Учитель географии	28	24	первая	2021	2021

Гобеева Марина Савельевна	24.07.1964	СОГУ, 2002г.	учитель осет.яз. и лит-ры	37	17	Соотв.	2019	2020
Гутиева Индира Дмитриевна	25.09.1976	СОГУ, 1976г.	учитель осет.яз, и лит-ры	25	20	высшая	2019	2020
Дзалаева Лариса Георгиевна	02.10.1971	СОГУ,1994	учитель английского языка	25	25	соответствие	2018	2020
Дзгоева Фатима Таймуразовна	02.11.1959	СОГУ, 1986г.	учитель осет.яз. и лит-ры	40	40	соответствие	2018	2018
Дзигасова Мадина Георгиевна	28.09.1978	СОГУ,2000	учитель английского языка	22	17	соответствие	2018	2021
Дзидоева Нелли Хазбичировна	30.10.1975	СОГУ, 2002г.	учитель осет.яз. и лит-ры	26	25	соответствие	2018	2020
Диаконова Наталья Шотаевна	23.03.1976	Ставропольский ГУ, 1999	учитель матем. и информ.	19	19	соответствие	2019	2020
Дулаева Лариса Шалвовна	1972	СОГУ,1994	Учитель истории и обществознания	26	20	соответствие	2018	2020
Жукова Любовь Михайловна	16.03.1957	СОГУ,1981	учитель математики	44	34	соответствие	2016	2020
Загагова Ирина Валентиновна	02.10.1964	СОГУ,1987	учитель английского языка	33	28	соответствие	2019	2021
Зассеева Людмила Ильинична	13.07.1966	Ю-О ГПИ, 1989г.	учитель осет.яз. и лит-ры	29	29	первая	2018	2021
Золоева Залина Георгиевна	02.10.1973	СОГУ,1994	учитель нач. классов	24	24	соответствие	2018	2021
Валиева Диана Казбековна	06.07.1956	СОГУ,2022	учитель физики	1	1	первая		
Кабисова Фатима Вячеславовна	08.03.1977	СОГУ,1999	учитель математики и информатики	18	18	первая	2016	2020
Кашихина Татьяна Ивановна	19.05.1958	Туркменский ГИФ,1983	учитель физкультуры	35	33	соответствие	2019	2020
Кибиров Асланбек Лазаревич	20.11.1962	Орджон. высшее общевойс. Уч-е, 1984	учитель ОБЖ	35	15	Соответствие	2019	2020
Колтухчан Георгий Рубикович	26.07.1973	СОГУ,2000	учитель технологии	25	23	соответствие	2019	2020
Кудухова Зарина Хаджимуратовна	18.05.1978	ВПУ №1,1997	учитель нач. классов	22	18	соответствие	2016	2020
Кучиева Татьяна Викторовна	09.05.1960	СОГУ,1986	учитель английского языка	39	33	высшая	2020	2021
Лацоева Лариса Сергеевна	21.09.1964	СОГУ, 1988	учитель русс.яз и лит-ры	39	32	соответствие	2019	2021
Майрансаева Залина Валерьевна	17.09.1979	СОГУ,1997	учитель осет.яз. и лит-ры	22	20	первая	2017	2019
Малдзигати Елена Ильинична	08.11.1976	Муз.пед. училище №2,1996 СОГПИ-2016	учитель музыки	20	18	соответствие	2018	2020
Маргиева Елена Ахсарбековна	16.04.1959	СОГУ, 1982	учитель русс.яз и лит-ры	39	38	высшая	2017	2020

Маргиева Марина Хаджимуратовна	17.07.1966	СОГУ, 1989	учитель русс.яз и лит-ры	28	26	соответствие	2019	2021
Матвеева Марина Леонидовна	05.03.1959	ВПУ,1978	учитель технологии	40	40	соответствие	2016	2021
Музаева Яна Ясоновна	23.06.1974	Тбилисский ГУ,1995	учитель нач. классов	16	16	первая	2018	2020
Оганесян Люсинэ Папиновна	08.12.1981	Армения, Лингвистический унивт,2004	учитель английского языка	15	15	соответствие	2020	2021
Санакоева Марина Юрьевна	07.02.1976	СОГУ 1998	учитель ТКО	24	24	высшая	2016	2021
Светова Жанна Александровна	31.12.1970	Пермское ПУ № 1,1990	учитель нач. классов	28	28	соответствие	2018	2020
Сланова Людмила Митяевна	27.10.1977	ВПУ № 1,1998	учитель нач. классов	25	22	первая	2016	2021
Сокурова Ангелина Ефимовна	28.12.1953	Ю-О ГПИ 1975	учитель осет.яз и лит-ры	44	44	соответствие	2018	2019
Текосва Зарина Солтановна	26.06.1979	СОГУ,2011	учитель истории	19	9	первая	2021	2019
Тимофеева Наталия Николаевна	30.10.1967	ВПУ № 1,1987	учитель нач. классов	30	27	соответствие	2019	2020
Хугаева Салимат Костаевна	17.12.1953	СОГУ, 1980	учитель ТКО	42	37	соответствие	2019	2020
Царакова Фатима Таймуразовна	06.07.1957	ВПУ № 1,1985	учитель нач. классов	43	37	соответствие	2018	2021
Чараева Тина Цуцаевна	20.12.1967	Ю-О ГПИ 1999	учитель осет.яз и лит-ры	31	31	высшая	2021	2019
Челохсаева Альбина Михайловна	13.01.1966	СОГУ, 1997	учитель русс.яз и лит-ры	36	20	соответствие	2018	2021

### Библиотечно-информационное обеспечение Учебно-методическое обеспечение

Показатель	Экземпляров на конец отчетного периода
Объем фонда библиотеки - всего	21880
Из него:	
учебники	15740
учебные пособия	60
художественная литература	6000
справочный материал	180

### Материально-техническая база

Количество компьютерных классов / мобильных классов	1
Наличие локальной сети в компьютерных классах/ОУ	1
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	116

Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	6
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе, с выходом в сеть Интернет	116
Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе, с выходом в сеть Интернет	6
Наличие медиатеки (есть/нет)	есть
Количество мультимедийных проекторов	29
	9
Количество интерактивных досок	2
Доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации по информационно-коммуникативным технологиям (%)	93%
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе (%)	100%
Количество компьютеров, применяемых в управлении ОУ	8
Возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками (да/нет)	да
Комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе электронные образовательные ресурсы (наличие лицензионных ЭОР, количество, наименование)	Dnevnik.ru, Pedsovet.ru, kopilkaurokov.ru, uchiteljam.ru, www.zavuch.ru, moi-universitet.ru, www.nachalka.com, school-box.ru, www.ege.edu.ru, fipi.ru, reshuege.ru, ALEXLARIN.net
Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся)	да

### Материально-технические условия реализации образовательных программ

Наличие помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья)	Количество наименования кабинетов, залов, лабораторий, мастерских, оборудования
помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские)	6
помещения для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством	2
лингвфонные кабинеты, обеспечивающие изучение иностранных языков	0
информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатека	1
актовые и хореографические залы	1
спортивные сооружения (комплексы, залы, бассейны, стадионы, спортивные площадки, тир, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем), автогородки	3
помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	1
помещения медицинского назначения	1
административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья	6
участок (территория) с необходимым набором оборудованных зон	1
полные комплекты технического оснащения и оборудования всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы для изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации	6

**Выводы:** Материально-техническое и информационно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС.



**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	841
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	353
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	418
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	70
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	279/37
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	31
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	22
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	57
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	36
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	2/3,6
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/3,6
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о	0/0

	среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3/12
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	117
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	89/11
1.19.1	Регионального уровня	
1.19.2	Федерального уровня	
1.19.3	Международного уровня	1/0,12
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	54
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	44/86
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	50/92,5
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10/14
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/9
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14/8
1.29.1	Высшая	6/11
1.29.2	Первая	8/15
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	30/57
1.30.1	До 5 лет	1/2
1.30.2	Свыше 30 лет	29/55
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/2

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	26/49
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/31
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5/11
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	всего 15880 на 1 уч-ка 21
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	262/35
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	всего 2343 кв.м., н 1уч-3, 1 кв.м

## Выводы

По результатам самообследования результатов работы МБОУ СОШ №31 в 2021 учебном году, можно сделать вывод, что педагогический коллектив справился с намеченными задачами.

## Перспективы

### 1. Создание условий для повышения качества образовательной подготовки за счет:

- совершенствования механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
- формирования у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- совершенствования межпредметных связей между системой основного и дополнительного образования;
- развития внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления реально достигаемых образовательных успехов;

- результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.

**2. Совершенствование воспитательной системы школы на основе работы по:**

- активизации совместной работы классных руководителей и учителей-предметников по формированию личностных качеств учащихся;
- сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионной программах, проектной деятельности;
- повышению уровня общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшению качества проводимых тематических классных часов;
- расширению форм взаимодействия с родителями;
- профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек у учащихся.

**3. Совершенствование системы дополнительного образования на основе:**

- обеспечения благоприятных условий для выявления развития и поддержки одаренных детей в различных областях;
- интеллектуальной и творческой деятельности;
- повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;
- развитие самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации учащихся.

**4. Повышение профессиональной компетентности через:**

- развитие внутришкольной системы повышения квалификации учителей;
- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
- развитие системы самообразования, через презентацию портфолио их деятельности.

**5. Совершенствование информационной образовательной среды школы за счет:**

- эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно-коммуникационных технологий;
- модернизации официального сайта школы в соответствии с различными направлениями деятельности;
- организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ.

Директор  
образовательного учреждения \_\_\_\_\_

  
(подпись)

Варзиева Залина Амурхановна  
(Фамилия, имя, отчество)

