**Отчет о внеурочных занятиях в рамках проекта «Разговоры о**

**важном» в МБОУ СОШ№31 за декабрь 2022г.**

 5 декабря проведено очередное занятие внеурочной деятельности «Разговоры о важном – Волонтеры России. Жить - значит действовать», посвящённое Дню добровольца в России, Международному дню добровольцев, целью которого было формирование представления о жизни как проявлении себя в различных видах волонтёрской деятельности, самореализации в конкретных действиях и поступках; воспитание нравственных качеств личности (доброта, милосердие, сострадание, благородство, готовность прийти на помощь).

 Классные руководители формировали понимание, что каждый человек проявляет себя в деятельности и поступках, именно они характеризуют его как человека, как профессионала. При обсуждении видеоролика был проведён разговор о понимании того, что стимулирует человека к волонтёрской деятельности, что лежит в её основе. Занятие на тему «Жить – значит действовать» призвано сформировать представления о жизни как проявлении себя в различных видах волонтерской деятельности, самореализации в конкретных действиях и поступках; воспитать нравственные качества личности (доброта, милосердие, сострадание, благородство, готовность прийти на помощь).

 Обучающиеся 5 «В» класса (классный руководитель Матвеева М.Л.) познакомились с интервью Хабенского, просмотрели видеоролик об истории создания волонтерского движения, о ресурсах современного движения волонтеров в России, объединяющих всех волонтеров. Ребята работали в группе, выполняя интерактивное задание «Квиз «Волонтеры России», нацеленное на актуализацию знаний о волонтерских движениях и ресурсах нашей страны, на понимание, как и в какой волонтерской работе дети смогут себя проявить. Классный руководитель рассказала, что волонтером может стать любой желающий. Для несовершеннолетних старше 14 лет необходимо разрешение от родителей, а для ребят в возрасте до 14 лет — сопровождение официальных представителей.

 Обучающиеся 7 «В» класса (классный руководитель Диаконова Н.Ш.) узнали, что во Всеобщей декларации волонтерства сказано, что оно воплощает в жизнь устремления человечества к достижению мира, свободы, безопасности, справедливости и реализации возможностей для всех людей. Волонтеры помогают персоналу в детских домах, больницах и домах престарелых, спешат на помощь при ликвидации последствий стихийных бедствий, помогают найти пропавших. История волонтерского движения в России берет свое начало в далеком прошлом. Фраза «всем миром» означала готовность оказания посильной помощи и участия как в судьбе отдельных граждан, так и при решении важных общественных задач.

 Классный руководитель Зассеева Л.И. рассказала в 8 «Б» классе, что сегодня, по данным ООН, до 1 миллиарда людей во всем мире в той или иной форме вовлечены в волонтерскую деятельность. Если представить, что волонтеры всего мира организовали бы свое собственное государство, то оно занимало бы 4 место в мире по трудовым ресурсам после Китая, Индии и Индонезии. Количество волонтеров в России за последние годы выросло в 5 раз. Если раньше волонтерами были около 3% населения нашей страны, то сегодня уже 15% россиян хотя бы раз в году принимают участие в волонтерских акциях. Ребята узнали, что в России начали праздновать День волонтера с 2017 года, а 2018 год был объявлен Президентом России Годом волонтера.

 Обучающиеся 6 «Б» класса (классный руководитель Гацоева А.Ю.) узнали, что важную работу также делают зооволонтеры. Они помогают бездомным животным, заботятся, кормят, гуляют и играют с животными в приютах, проводят выставки по их пристройству и организуют сборы необходимых товаров. Спортивные волонтеры помогают в организации и проведении крупных спортивных мероприятий. Они помогают судьям, сопровождают участников соревнований и болельщиков. Сестры милосердия на фронте под руководством знаменитого врача Николая Ивановича Пирогова выносили раненых с поля боя, делали перевязки, ассистировали на операциях. В советское время многие «стройки века», от которых зависело развитие государства, возводились при добровольном участии многих тысяч молодых людей.

 Внеурочные занятия «Разговоров о важном» 12 декабря были посвящены Дню Конституции. Ребята узнали о главном законе страны, о закрепленных в нём правах и обязанностях граждан. Занятия проводились в форме эвристической беседы с выполнением интерактивных зданий.

Ребята из 1 «А» класса (классный руководитель Царакова Ф.Т.) узнали, что в России живут представители почти 200 разных народов. У каждого из них – своя культура, обычаи и традиции. При этом все россияне подчиняются главному закону - Конституции Российской Федерации, в которой содержатся самые важные правила, по которым живут граждане.

 Учащимся 5 «Б» класса (классный руководитель Бацоева Р.К.) рассказали о происхождении слова «конституция», о первых проектах главного закона. Ученики выполняли интерактивные задания, которые предполагали размышления ребят о том, что произойдет, если вдруг какая-то из статей исчезнет из Конституции, всё ли в жизни страны останется по-прежнему. Ребята вспомнили о правах и обязанностях граждан, которые предусмотрены Основным законом страны. Важная часть Конституции связана с установлением порядка и полномочий высших органов власти. Учащиеся посмотрели видеообращение Председателя Совета Федерации В. И. Матвиенко.

 Девятиклассники (классный руководитель Чараева Т.Ц.) приняли участие в интеллектуальной игре «Своя игра». Ребята показали хорошие результаты. Подобные игры - прекрасная возможность показать свою эрудированность и узнать что-то новое. Каждый грамотный гражданин должен знать Основной закон своей страны.

 Обучающиеся 7 «Б» класса (классный руководитель Малдзигати Е.И.) говорили о том, что россияне подчиняются главному закону - Конституции Российской Федерации. В ней содержатся самые важные правила, по которым живут граждане. Все имеют равные права. Среди них – права на жизнь, на жилье, на охрану здоровья, бесплатное образование. Помимо прав, у каждого есть обязанности: соблюдать законы, уважать права других людей, защищать нашу страну, бережно относиться к природе и историческим памятникам. Родители должны заботиться о своих детях, а взрослые дети - о своих родителях.

 Одно из интерактивных заданий во 2 «А» классе (классный руководитель Басиева Д.М.) был посвящен правам сказочных героев. Ребята говорили, что произошло с ними и о каком праве, закрепленном в Конституции России, идет речь. Так, в «Заюшкиной избушке» можно говорить о праве на неприкосновенность жилища. В «Айболите» речь идет о праве на охрану и укрепление здоровья, а предложенная иллюстрация к сказке «Колобок» напоминает о праве на свободу перемещения. В другом интерактивном задании школьники написали письмо инопланетянам о том, зачем государствам нужна конституция.

 В 9 «А» классе (классный руководитель Кучиева Т.В.) учитель рассказала школьникам, что существующую Конституцию приняли 12 декабря 1993 года всенародным голосованием. Прежние Конституции принимались государственными органами, например, Всероссийским съездом Советов в 1918 году. Действующая Конституция впервые в истории страны была принята самым демократическим способом: народ выразил свое согласие голосованием. Сами ребята рассказывали о правах и обязанностях граждан, которые предусмотрены Основным законом страны. Российские граждане могут вступать в общественные организации, заниматься творчеством, участвовать в политической жизни страны, свободно использовать свои знания и имущество для предпринимательской деятельности, свободно трудиться, создавать семью, пользоваться медицинской помощью, иметь социальную поддержку в старости.

 О важной части Конституции, связанной с установлением порядка и полномочий высших органов власти, говорили в 9 «В» классе (классный руководитель Дудаева Л.Ш.) В основе такого порядка лежит принцип разделения властей. Так, Федеральное Собрание — законодательная власть, Правительство Российской Федерации — исполнительная власть, Конституционный, Верховный суд — судебная. Все ветви власти взаимодействуют между собой и призваны защищать права и свободы граждан. Конституция закрепляет особенное положение Президента Российской Федерации. Он — глава государства, гарант соблюдения Конституции и защиты прав человека.

 19 декабря прошло очередное занятие внеурочной деятельности цикла «Разговоры о важном», посвященное Дню Героев Отечества. Целью классных руководителей было сформировать у обучающихся представления о подвиге и героизме, проявляемом людьми разных профессий, воспитать позитивное отношение к таким ценностям, как долг и служение Отечеству, патриотизм; способствовать сохранению исторической памяти и связи поколений; мотивировать детей к активной социальной позиции.

 Классные руководители проводили занятие в форме беседы с использованием видеороликов, групповых и интерактивных заданий, анализа информации.

 Во вводной части классные руководители напомнили обучающимся о празднике – Дне Героев Отечества, его смысле. Демонстрация видеоприветствия Героя Российской Федерации Д.С. Перминова настроила обучающихся на дальнейший разговор о личностных качествах героев, причинах их поступков. Героизм современников и отсылки к героическому прошлому страны развивали чувство преемственности поколений российских граждан.

 Очень интересно прошло занятие в 11 «А» классе (классный руководитель Майрансаева З.В.), посвящённое изучению причин героических поступков наших современников. Занятие было построено на проблемных ситуациях, предлагаемых классными руководителями после просмотра видеороликов и анализу полученной информации. Обсуждение проводилось в форме групповой работы. Ее эвристической частью был поиск ответа на вопросы педагога о мотивах, движущих героем при совершении своего подвига. Классный руководитель своими комментариями, наводящими и дополнительными вопросами стимулировали обучающихся к поиску правильных вариантов ответа и максимальному использованию имеющихся у них метапредметных умений, главными из которых на данном занятии являются умение сотрудничать и использовать полученные ранее знания при работе с информацией.

 Классный руководитель 9 «Б» класса Маргиева М.Х. очень умело подвела обучающихся к выводу о том, что герои – это и люди, самоотверженно совершающие подвиг, и те, кто совершает ежедневный деятельностный выбор, и те, кто оказывает героям свою поддержку. Главный вывод, сделанный обучающимися под руководством классного руководителя: герой – человек, который своим поступком или всей своей жизнью показал пример служения Родине. Герои Отечества – это люди разных эпох, возрастов и разных профессий. Эти люди вызывают чувство гордости и желание быть похожими на них.

В начальных классах в ходе бесед классные руководители с ребятами выяснили, кто такой герой, какими качествами он должен обладать. Ученики познакомились с презентацией, посвященной героям разных исторических эпох. Среди героев ХVII века школьникам напомнили о К.Минине, Д.Пожарском, И.Сусанине; ХIХ века – о А.В.Суворове и М.И.Кутузове; ХХ века – о Г.К.Жукове и Ю.А.Гагарине. Ребята пришли к выводу, что героизм не связан с возрастом и профессией, он определяется личными качествами человека.

 Заключительные в этом году «Разговоры о важном» прошли в необычном формате. 26 декабря внеурочные занятия из цикла «Разговоры о важном» были посвящены самому семейному и волшебному празднику – Новому году! В школе занятия прошли ярко и интересно. Новый год действительно волшебный праздник, это время, когда мы мечтаем и верим в лучшее. Новый год принято встречать с семьей, с близкими и родными людьми. На занятиях ребята делились своими мечтами, рассказывали о семейных новогодних приметах и обычаях. В каждой семье есть свои маленькие традиции, которые повторяются из года в год и тем самым придают этому празднику особую душевность.

 В начальных классах, в ходе отгадывания загадок ребята сформулировали тему занятия, посмотрели видеоролик о резиденции Деда Мороза и побеседовали о новогодних пожеланиях и мечтах, ведь это – важный традиционный элемент новогоднего праздника в кругу семьи. С большим интересом выполняли интерактивное задание «Ёлка пожеланий» и написали интерактивное письмо Деду Морозу.

 В старших классах занятие началось с обращения Министра просвещения С. С. Кравцова к школьникам страны. В ходе беседы обсудили вопросы, связанные с мечтой: зачем нужны мечты, полезно ли мечтать, исполнение мечты других людей, мечты, изменившие мир. Ребята выполнили интерактивное задание «Ёлка пожеланий, ответили на вопросы Новогодней викторины «Верю-неверю».

 В заключение всех школьников поздравил с Новым годом главный Дед Мороз страны.