**Отчет о внеурочных занятиях в рамках проекта «Разговоры о**

**важном» в МБОУ СОШ№31 за ноябрь 2022г.**

 7 ноября в МБОУ СОШ№31 прошли занятия «Разговоры о важном», посвященные Дню народного единства.

 В 9 «Б» классе (классный руководитель Маргиева М.Х.) основная часть занятия была посвящена истории нашей страны и тем
событиям, которые легли в основу государственного праздника – «День народного единства». Исторически этот праздник связан с окончанием Смутного времени в России в XVII веке. Смутное время – период в истории России в начале XVII века. Тяжелые события произошли в то время: восьмилетний сын Ивана Грозного Дмитрий погиб в Угличе (тайна его смерти не раскрыта по сей день), на царство впервые за семьсот лет встал человек, не имеющий отношения к династии Рюриковичей – Борис Годунов, стали появляться самозванцы, продолжалась борьба за трон приближенных к власти людей. В это тяжелое время патриарх Гермоген призвал русский народ встать на защиту православия и изгнать захватчиков из Москвы.
 Ученики пришли к выводу, что сплоченность народа в период разного рода трудностей является залогом победы. Не стоит забывать, что Россия – многонациональное государство. На протяжении многих веков крепнет дружба между народами, живущими в России: русские, татары, якуты, башкиры, буряты и т.д. – этот список можно продолжать долго. Все они встали плечом к плечу на защиту нашей страны, внесли значительный вклад в ее социально-политическое и культурное развитие, сплотились для противостояния трудностям.
 Сохранность независимости и внутреннего единства страны – вот
главное, что стало результатом борьбы с врагом в период Смутного времени. Об этом говорили ученики 11 «А» класса (классный руководитель Майрансаева З.В.) Укрепив государство изнутри, Россия сконцентрировалась на защите западных границ. Несколько позже, в середине XVII века, русские земли были возвращены из-под иноземной оккупации. Дальнейшая история нашей страны знает много великих побед в мирной жизни и в сражениях. Наш народ умел сплачиваться всегда. Период Смутного времени – это только один из примеров.

 Обучающиеся 1 «Б» класса (классный руководитель Светова Ж.А.) в ходе просмотра видеоролика, познакомились с историей праздника «День народного единства», побывали на виртуальной экскурсии по Красной площади: познакомились с памятником Минину и Пожарскому на Красной площади и Собором Казанской иконы Божией Матери. В ходе выполнения творческого задания, сделали совместный вывод о важности сплоченности народа, семьи.

 «Мы - одна страна» - тема занятия в 5 «В» классе (классный руководитель Бацоева Р.К.). Началось занятие со вступительной беседы о появлении праздника День народного единства и знакомством с исторической справкой о событиях Смутного времени. После просмотра видеоролика и обсуждения содержания видеоматериалов проходила групповая работа с интерактивной картой и обсуждение исторических событий, связанных с Днем народного единства.

 Обучающиеся 8 «А» класса (классный руководитель Кабисова Ф.В.) кроме просмотра видео ролика, обсудили подвиг Ивана Сусанина, отгадали филворд, узнали об историческом парке «Россия – моя история» Получили задание для творческой работы: узнать о героях нашего региона, о подвигах, которые они совершили, о памятниках, им установленным.

 Занятие в 6 «А» классе (классный руководитель Гутиева И.Д.) началось с вступительного слова учителя, после обучающиеся посмотрели видеоролик, познакомились с историей праздника «День народного единства». Затем была проведена виртуальная экскурсия по Красной площади с элементами познавательной беседы: знакомство с памятником Минину и Пожарскому на Красной площади и Собором Казанской иконы Божией Матери. Работая с интерактивными заданиями, ребята поиграли в игру на сплочение «Капля-речка-океан»; на ленте времени в хронологической последовательности расположили исторические события. Ребята сделали совместный вывод о важности сплоченности народа, семьи.

 Обучающиеся 4 «А» класса (классный руководитель Сланова Л.М.) совершили путешествие по наше большой стране и ее бескрайним просторам, где вспомнили о природном и культурном разнообразии нашей страны; находили нужные слова в филворде, посмотрели презентацию исторического парка «Россия – моя история». В заключительной части беседы обучающиеся вспомнили поговорки о дружбе и сплоченности, выполнили творческое задание - шаблон города/поселка украсили ко Дню народного единства.

 Тема проекта  «Разговоры о важном» 14 ноября - «Мы разные, мы вместе».

Учащиеся 2 «А» класса (классный руководитель Басиева Д.М.) совершили виртуальное путешествие по России с помощью интерактивной карты, побывали в 10 регионах нашей страны, познакомились с национальными блюдами  некоторых регионов. Сделали вывод, что на территории нашей страны проживает много людей разных национальностей, которые хранят культуру своего народа, из поколения в поколение передают традиции и обычаи своих предков, а объединяет нас всех русский язык, любовь к Родине, общая история. В  качестве домашнего  задания учащемся  предложено с родителями познакомиться с порталом фильмов Русского географического общества - https://kino.rgo.ru/, на котором очень много интересной информации о нашей стране или приготовить национальное блюдо.

 Тема  занятия для учащихся 7 «В» класса (классный руководитель Диаконова Н.Ш.): ‹Языки и культура народов России: единство в разнообразии». После  просмотра видеоролика  и беседы учащиеся активно включились  в интеллектуальную игру «Что? Где? Когда?» «Народов много - страна одна!», отвечали на вопросы этнографического диктанта. В ходе выполнения интерактивного задания  «Моя страна – Россия!» устанавливали соответствие достопримечательностей и региона, в котором они находятся.

Ребята познакомились с всероссийским проектом «Большая перемена», номинацией «Познавай Россию» победители  которой смогут отправиться в «Путешествие мечты» через всю страну, увидеть её знаковые места.  В заключение сделали вывод, что объединяет людей разных национальностей в одной стране, что им в этом помогает.

 Учащиеся 10  класса (классный руководитель Чараева Т.Ц.) обсудили  значение государственного языка Российской Федерации, особенности  языков народов России,  познакомились с порталами – культура.рф, Российское географическое общество (https://www.rgo.ru/ru ), Российское историческое общество (https://historyrussia.org/?ysclid=l9sjy7pxfq402402333) и многих других , где  можно найти информацию об особенностях каждого региона нашей страны. Ребята выполняли интерактивные задания  «Народов много - страна одна!», "Как я это понимаю» и сделали вывод, что объединяет нас наша общая история, наша культура, русский литературный язык и уважение к родным языкам и культурам народов России, важно понимать, что нам нужно беречь эти ценности, объединяющие нас.

Интересное занятие прошло в 8 «В» классе (классный руководитель Баззаева И.Т.) Ребята узнали, что на территории нашей страны проживают представители свыше 190 национальностей. Мы очень разные, но веками живём вместе, учимся и работаем, хорошо друг друга понимаем и составляем единое целое. Занятие было посвящено русскому языку и родным языкам народов Российской Федерации. Учитель рассказал, что языки могут исчезнуть, если люди перестанут говорить, писать и читать на родном для них языке. Для сохранения родных языков народов Российской Федерации, родные языки изучают в школах, выпускаются газеты и журналы на родных языках, проходят конкурсы и фестивали, сохраняя культуру своего народа. Ребята узнали многое о языках и культуре многочисленных народов нашей страны, о том, что Россия бережно сохраняет их разнообразие.

 На занятии в 7 «А» классе (классный руководитель Гагаева Ж.К.) ребята узнали, что наша страна является не только крупнейшей державой мира, но на её территории проживают представители свыше 190 национальностей. Большинство народов России на протяжении веков формировалось на территории современного Российского государства и внесло свой вклад в развитие государственности и культуры. Мы, граждане России, - единая общность, россияне. Ученики вспомнили, какие национальности проживают в нашем поселке. Поиграли в увлекательную интерактивную игру.

 28 ноября занятие внеурочной деятельности цикла «Разговоры о важном» прошло по теме «Символы России». Целью занятия является расширение представлений обучающихся об истории официальных символов страны (герб, гимн, флаг), отражающих её суверенитет, единство прошлого и настоящего Российской государственности, историческую самобытность нации, объединяющего начала государства для всех граждан.

 Занятие в 11 «Б» классе (классный руководитель Лацоева Л.С.) проводилось в форме работы с текстом Федерального конституционного закона «О Государственном гербе Российской Федерации», эвристической беседы с применением комплекта материалов: сценария; методических рекомендаций; видеоролика; презентационных материалов; иллюстративного материала. В вводной части классный руководитель акцентировала внимание обучающихся на том, что символы государства – это не простые атрибуты, а исторически сложившиеся зримые образы, которые играют ведущую роль в сплочении граждан Российского государства, способствуют формированию у них высоких нравственных и гражданско-патриотических ценностей, высокой правовой и нравственной культуры. Символы государства развивают чувство преемственности поколений российских граждан, которыми обучающиеся становятся, получив в 14 лет паспорт гражданина Российской Федерации. В завершение занятия классный руководитель подвела обучающихся к выводу о том, что Государственные символы России являются олицетворением её мощи и единения Российского народа.

  Обучающиеся 9 «А» класса (классный руководитель Кучиева Т.В.) говорили о значении государственной символики, углубили знания об  истории герба нашей страны, рассказывали, где располагаются герб и флаг Российской Федерации, что они олицетворяют, при каких событиях используются государственные символы. Обучающиеся составляли смысловую характеристику  государственного флага, рассуждали о том, что не всякая песня может стать гимном страны, делились впечатлениями о чувствах, которые возникают, когда они слушают гимн Российской Федерации или видят символы государства,  выполняли интерактивные задания: разгадывали филворды, исследовали геральдические символы.   Прошедшее занятие способствовало воспитанию уважения к государственной символике, формированию устойчивых представлений об истории отечественного герба.

 В ходе занятия ребята 1»А» класса (классный руководитель Царакова Ф.Т. разгадали ребусы о Российской государственной символике, раскрасили флаг Российской Федерации, посмотрели видеоролик «Символы России», который дал представление о понятие «герб», о роли герба для государства. Затем познакомились с видами гербов, правилами создания герба, Выполняя интерактивное задание, дети «собрали» элементы Российского герба. Завершилось занятие беседой об уважении к символам государства.

 У обучающиеся 4 «В» класса (классный руководитель Кудухова З.Х.) занятие началось с обсуждения государственных символов Российской Федерации. Затем ребята посмотрели видеоролик, рассказывающий об истории появления российской символики, об одном из главных символов нашей страны – о государственном гербе России. Во время беседы об информации, которая заинтересовала обучающихся при просмотре видеоролика, школьники сделали вывод о важности исторических знаний, знаний о символике государства.

 Данные занятия способствовали воспитанию у обучающихся чувств гражданственности и патриотизма, любви к Родине, чувств гордости и уважения к защитникам государства; уважения к символам государства (герб, флаг, гимн), привлечению внимания подрастающего поколения к истории Российского государства, формированию исторической памяти и ответственности за судьбу Родины; развитию познавательной активности.