

ПРИНЯТО
НА ПЕД. СОВЕТЕ №5
От «20» апреля 2021 г



Отчет
О результатах само обследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
средней общеобразовательной школы №31

за 2020 года

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №31
Руководитель	Варзиева Залина Амурхановна
Адрес организации	362911 РСО-Алания, пгт Заводской, г Владикавказ, ул. Эльхотовская, 40
Телефон, факс	+7 (8672) 41-11-82
Адрес электронной почты	http://s31.amsvlad.ru/
Учредитель	Управление Образования АМС г.Владикавказа
Дата создания	1964г., 1991г.
Лицензия	Серия <u>15Л01 №0001247</u> , от «19» апреля 2016 г., бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия <u>15А02 №0000130</u> , от <u>04.04.2014г</u>

Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией

-реализация услуг начального общего образования (реализация основной общеобразовательной программы начального общего образования);

-реализации услуг основного общего образования (реализация основной общеобразовательной программы основного общего образования);

-реализация услуг среднего общего образования (реализация основной общеобразовательной программы среднего общего образования);

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 31 им. (далее – Школа) расположена в Промышленном районе города Владикавказа.

Большинство семей обучающихся проживают в собственных домах.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательной организации, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО, БУП).

Режим работы учреждения:

Продолжительность учебной недели 6 -дневная,

в 1-4 классах — 5 дневная

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени:

В 1-х классах 4 урока в день, один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры

Для обучающихся 2-4 классов 5 урока в день, один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры

Для обучающихся 5-9 классов не более 6 уроков

Для обучающихся 10-11 классов не более 6 уроков и один раз в неделю 7 уроков за счет урока физической культуры.

Продолжительность уроков — 40 мин.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) -10 мин.,

макс.- 20 мин.

Сменность занятий: Первая смена.

В четвертой четверти, в период с 06.04.2020 по 05.06. 2020 в соответствии с Указом Президента Российской Федерации №239 от 02.04.2020 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации, в связи распространением новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV, письмом Роспотребнадзора №02/3853-2020-27 от 10.03.2020 «О мерах по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия обучающихся и предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV), было организовано обучение с применением дистанционных образовательных технологий.

В целях реализации дистанционного обучения были проведены следующие мероприятия:

- разработан план организации дистанционного обучения;
- обновлено программное обеспечение для работы с электронными образовательными ресурсами;
- проведено анкетирование родителей (законных представителей) с целью выявления технических возможностей учащихся для участия в дистанционном обучении;
- проведено анкетирование педагогов с целью выявления уровня компетентности в работе с образовательными платформами и приложениями;
- запланирован просмотр обучающих вебинаров для педагогического персонала по приобретению необходимых технических навыков при организации дистанционного обучения.

В соответствии с критериями внутришкольного контроля осуществлялся контроль за реализацией комплекса мер по обеспечению дистанционного обучения:

1. Мониторинг ежедневных отчётов учителей-предметников и классных руководителей, в соответствии с функциональными обязанностями;
2. Контроль за реализацией учебных планов, выполнением адаптированных образовательных программ и их практической части;
3. Мониторинг объёма домашних заданий;
4. Мониторинг классных электронных журналов с целью накопляемости оценок;
5. Мониторинг ситуаций в семьях, возникающих трудностей, с целью оказания своевременной помощи на основании отчётов классных руководителей.

Всего в учреждении в 4 четверти обучалось 794 человек. Дистанционным обучением охвачены были 100% учащихся. 12 обучающихся не охвачены по причине отсутствия интернета. Для этих учащихся доводились задания по учебникам посредством мобильной связи и СМС-оповещений.

Количество обучающихся 1-4 классов, для которых установлено обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Количество обучающихся 5-9 классов, для которых установлено обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Количество обучающихся 10-11 классов, для которых установлено обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Наименование образовательного ресурса, образовательной платформы, социальных сетей, используемых для организации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
---	---	---	---

354	388	52	schools.dnevnik.ru, РЭШ, Uchi.ru, Яндекс-платформа для онлайн-обучения, сервис Zoom-конференция, Skype, Info-урок, YouTube.com, Videouroki.net.
-----	-----	----	---

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе.

Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Воспитательная работа.

В современных условиях, на очередном инновационно - технологическом этапе реформирования системы образования, сформированы новые стратегические цели и обозначены тенденции обновления содержания образования и воспитания. На новом этапе реформы воспитательная работа должна стать специально организованным процессом формирования и принятия гуманных, социально одобряемых ценностей и образцов гражданского поведения. А это значит, что наша школа должна стать «вторым домом детей, в котором комфортно и интересно каждому ребенку».

Одна из главных функций школы – воспитательная. Усилия школы должны быть направлены на возрождение нравственного и духовного потенциала личности, на умение строить благоприятные межличностные отношения и бережное отношение к окружающему миру, на выявление склонностей и интересов для развития ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями.

Школа – не закрытое, изолированное от мира учреждение, а открытая система, подверженная влиянию извне. Ребенка воспитывает все, что его окружает, как верно подметил А.С. Макаренко «Воспитывает все: люди, вещи, явления, люди, но, прежде всего, и дольше всего люди. Из них на первом месте родители и педагоги».

Именно поэтому в МБОУ СОШ №31 на основе сотрудничества взрослых и детей мы стремимся организовать демократический стиль жизнедеятельности, продолжить экспериментальный поиск средств и форм педагогической поддержки процесса саморазвития

личности, ее самопознания и самоопределения, создать необходимые условия для возникновения детского самоуправления, установить связь с социумом, с внешкольными учреждениями.

Система воспитательной работы МБОУ СОШ №31 в 2019-2020 учебном году - это совокупность взаимосвязанных компонентов, составляющая целостную социально-педагогическую структуру образовательного учреждения и выступающая мощным и постоянно действующим фактором воспитания.

Воспитательная система в МБОУ СОШ №31 – это педагогическая концепция воспитания, охватывающая весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение, влияние социальной, предметно-эстетической среды.

Методическая тема года: «Всестороннее, духовно-нравственное развитие личности с помощью здоровьесберегающих технологий на основе творческого подхода воспитательного процесса и дифференциации обучения».

Целью воспитательной системы МБОУ СОШ №31 является формирование гармоничного развитой личности, адаптированной к условиям реальной жизни, личности, способности самостоятельно строить жизнь, достойную человека. Данная цель охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, как по вертикали, так и по горизонтали системы, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь школьников, разнообразные виды деятельности, общения, традиции, всю общешкольную среду через выполнение следующих **задач воспитания:**

1. Способствовать формированию гражданско-патриотического сознания, развитию чувства сопричастности судьбам Отечества.
2. Формировать духовно-нравственную позицию учащихся.
3. Способствовать формированию духовно-нравственных основ социализации личности на основе традиционных ценностей российского общества.
4. Организовать разностороннюю групповую и индивидуальную деятельность обучающихся.
5. Организовать педагогическую поддержку школьников с целью реализации потенциальных творческих способностей каждого.
6. Разработать и реализовать систему мер по правовому просвещению, формированию гражданско-правовой культуры детей и подростков.
7. Внедрить инновационные технологии в деятельность классных руководителей.
8. Повысить уровень ответственности, инициативности и участия в организации и работе школы ученического самоуправления.
9. Способствовать формированию интереса к здоровому образу жизни, привлекать учащихся к занятиям спортом.
10. Развить направление «семья – школа», привлечь родителей к совместной деятельности.
11. Формировать и укреплять школьные традиции.

Основные направления воспитательной работы в 2019-2020 учебном году:

1. Гражданско-патриотическое воспитание
2. Духовно-нравственное воспитание
3. Профилактическая работа по профилактике асоциальных явлений
4. Спортивно-оздоровительная работа.

5. Совершенствование ученического самоуправления

6. Экологическое воспитание

В.В. Путин объявил 2020-й Годом памяти и славы. «В целях сохранения исторической памяти и в ознаменование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов постановляю провести в 2020 году в Российской Федерации Год памяти и славы», — говорится в тексте указа. Для нашей страны эта дата наполнена особым смыслом. Это священная память о погибших на полях сражений, умерших от ран в мирное время. Это дань уважения к ныне живущим ветеранам. Наш долг перед поколением победителей – сохранить историческую память о войне, не оставить в забвении ни одного погибшего солдата, отдать дань благодарности за героический подвиг живым ветеранам войны и трудового фронта, детям войны. В целях сохранения исторической преемственности поколений, воспитания бережного отношения к историческому прошлому и настоящему России, формирования духовно-нравственных и гражданско-патриотических качеств личности гражданских служащих воспитательная работа в МБОУ СОШ №31 была направлена на патриотическое воспитание.

Концепция воспитательной системы МБОУ СОШ №31 определяют стратегию развития социокультурной среды, внеурочной деятельности и ученического самоуправления в школе с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота «Растим патриотов». Вся деятельность педагогического коллектива соединяла в единый процесс две подсистемы: обучающую и воспитывающую, интегрируя, таким образом, все педагогические воздействия, создавая программы и подпрограммы развития и воспитания.

1. Гражданско-патриотическое направление

Гражданско-патриотическое воспитание - одно из основных направлений личности, имеющей высоконравственные идеалы, четкую гражданскую позицию, исполненной достоинства и самоуважения, знающей и уважающей свои корни, культуру, традиции и обычаи своего народа.

В течение всего учебного года на решение задач по гражданскому и патриотическому воспитанию, было обращено особое внимание и носило приоритетный характер. Данная работа осуществлялась через следующую деятельность:

- проведение традиционных классных часов, посвящённых дню единства и примирения, а также классных часов по плану работы классных руководителей.
- выпуск газет-поздравлений;
- выставка рисунков;
- проведение внеклассных мероприятий по плану работы воспитателей; и др.

За отчетный год в МБОУ СОШ №31 по данному направлению были проведены следующие мероприятия: единые тематические классные часы «Помнить, чтобы жить», «Международный день толерантности», «День народного единства», «России верные сыны», всероссийские акции «Блокадный Ленинград», «Час кода», «Согрей теплом своей души», фестиваль «Владикавказ – наш общий дом», круглый стол «Овеянные славой Герб наш и флаг», линейка, посвященная Международному дню мира, Урок мужества «От неизвестных и до знаменитых...». Обучающиеся МБОУ СОШ №31 приняли участие в открытом классном часе к Дню российской науки «Да здравствует наука!», акции «Забота», посещении госпиталя, всероссийской акции «Сидим дома».

2. Духовно-нравственное направление

Духовно-нравственное развитие обучающихся осуществляется в процессе социализации, последовательного расширения и укрепления ценностно-смысловой сферы личности, формирования способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношения к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом.

При планировании, такого важного направления, как духовно-нравственное и эстетическое воспитание школьников особое внимание уделялось развитию творческого мышления, эстетического вкуса и привитию навыков культурного поведения, что будет способствовать лучшей адаптации учащихся в современном обществе. Этому способствовало проведение общешкольных мероприятий, тематических праздников, конкурсов, викторин в течение всего учебного года, работа кружков.

В МБОУ СОШ №31 в 2019-2020 учебном году продолжалась работа по вовлечению учащихся в волонтерскую деятельность. В современных условиях волонтерство является одной из основных форм проявления социальной активности граждан во всем мире. У подростков возникает потребность что-то делать сообща, и не просто делать, а совершать добрые поступки. Порядка 92% обучающихся МБОУ СОШ №31 вовлечены в волонтерскую деятельность: это участие в субботниках, трудовых десантах, концертах для людей с ограниченными возможностями здоровья, в акции по профилактике здорового образа жизни «Мы выбираем жизнь!», социально значимых проектах: Всероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью», «Марафон доверия», «Дарю тебе сердце».

Обучающиеся школы приняли участие в круглых столах «Деловой стиль в одежде и в жизни» и к Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом, во Всероссийском уроке, посвященном жизни и творчеству А. И. Солженицына, постановке спектакля «Про Федота-стрельца, удалого молодца», конкурсе инсценированной песни к 90 - летию со дня рождения А.Н. Пахмутовой «В песне жизнь моя», открытом классном часе, посвященном Международному дню инвалидов «Мир не обойдется без меня...», праздничных мероприятиях «Посвящение в первоклассники» и «Посвящение в пятиклассники», выставке поделок из природного материала «Осень – праздник природы», акции «Дарите добро», онлайн линейке «В добрый путь!».

МБОУ СОШ №31 по итогам выполнения программы миротворчества награждены Почетной грамотой от «Сеть школ мира». Коллектив школы был награжден благодарственным письмом республиканского отделения Российского движения Школьников.

3. Профилактическая работа по профилактике асоциальных явлений

Профилактика безнадзорности, правонарушений, других асоциальных явлений рассматривается как необходимая и естественная составляющая воспитательной работы. Система профилактики асоциального поведения учащихся включает в себя шесть основных компонентов.

1. Выявление учащихся, склонных к асоциальному поведению.
2. Определение причин отклонений в поведении и нравственном развитии, а также индивидуальных психологических особенностей личности у выявленных школьников.
3. Составление плана педагогической коррекции личности и устранение причин её нравственной деформации, отклонений в поведении.

4. Изменение характера личных отношений учащегося со сверстниками и взрослыми.
5. Вовлечение учащихся в различные виды положительной деятельности.
6. Изменение условий семейного воспитания.

Профилактическая деятельность в МБОУ СОШ№31 велась планомерно, систематически: осуществлялся ежедневный контроль посещаемости учебных занятий, велся ежедневный мониторинг посещаемости учебных занятий, который отслеживался классными руководителями, учителями- предметниками. Во избежание опозданий на уроки, за порядком в коридорах школы следили дежурные учителя. Осуществлялась организация и контроль внеурочной занятости.

В МБОУ СОШ№31 создан Совет профилактики, который проводил заседания как минимум один раз в месяц. Ежемесячно в школе проходили мероприятия, направленные на профилактику наркомании и популяризацию здорового образа жизни. Главная задача проведенных мероприятий - это популяризация занятий творчеством и спортом, искоренение вредных привычек. В качестве средства профилактики наркозависимости использовались стенды, на которых размещена информация о «телефонах доверия», центрах психологической поддержки молодежи.

В школе регулярно проводились профилактические беседы с учащимися и родителями отделом пропаганды УГИБДД УМВД России по г. Владикавказ в лице капитана полиции Абашиной И.А., инспектора ПДН ВЛО на транспорте лейтенанта полиции Хугаевой Г.Т., инспекторов ПДН отделения полиции №1 УМВД России по г. Владикавказ майоров полиции Сабановой А.С. и Джигкаевой З.Б., специалиста по социальному обслуживанию ВИЧ-инфицированных Ходовой З.Д., медицинского психолога Зураевой В.Т., заместителя префекта Промышленного МО Гиголаева Б.Т., специалистов - экспертов УКОН МВД по РСО - Алания Бясовой А.Р., Маргиевой А.М.

В МБОУ СОШ№31 были проведены профилактические беседы «Мобильный телефон в школе», «Актуальная проблема и опасная мода подростков», «Улица полна неожиданностей», Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет «Безопасный Интернет», месячник безопасности «Основы безопасности жизнедеятельности», акции «Памяти жертв ДТП» и «НЕТ вредным привычкам!», открытый урок, приуроченный ко Всемирному дню борьбы со СПИДом «Знание – ответственность – здоровье». В МБОУ СОШ№31 был организован просмотр видеofilьмов о вреде алкоголя, табака, наркотиков «Спорт против вредных привычек», анкетирование «Отношение к наркотикам», классный час онлайн «Поговорим о правилах», видеоконференция «Чтобы ты не попал в беду».

4. Спортивно-оздоровительная работа.

Одной из главных задач школы является укрепление здоровья и правильное физическое развитие обучающихся. Спортивно-оздоровительная деятельность в школе направлена на формирование у обучающихся, родителей, педагогов осознанного отношения к своему физическому и психическому здоровью, важнейших социальных навыков, способствующих успешной социальной адаптации, а также на профилактику вредных привычек, охват максимального количества обучающихся школы оздоровительными мероприятиями.

Большое внимание МБОУ СОШ№31 в 2019-2020 учебном году уделялось физическому воспитанию, основными задачами которого является просвещение в области физического здоровья, формирование здорового образа жизни обучающихся. Работа по формированию у детей

потребности здорового образа жизни проводилась через реализацию школьных программ «Здоровье», которая включает в себя:

- рациональную организацию учебного процесса (учебный план, расписание учебных занятий и внеурочной деятельности);
- организация физкультурно – оздоровительной работы: «День здоровья», школьные соревнования по футболу, л/атлетический кросс;
- просветительско – воспитательную работу с обучающимися, направленную на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни: акции «День Здоровья», «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», «Стоп наркотик», «Спасибо медикам Осетии», интерактивный классный час «Я выбираю здоровый образ жизни!», выставка рисунков «Мы против наркотиков!», общешкольное мероприятие «Вперед, мальчишки!». Обучающиеся школы приняли участие во всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания», школьных спартакиадах по баскетболу и волейболу, едином тематическом классном часе по ЗОЖ «Жизнь территория здоровья!», конкурсе агитбригад «Я выбираю здоровый образ жизни!». В режиме самоизоляции прошла интерактивная викторина-тренажер «Профилактика вируса Covid -19».

5. Совершенствование ученического самоуправления

Через ученическое самоуправление реализуется одна из наиболее перспективных задач - социализация ребенка в обществе, а также активизация воспитательной деятельности.

Задачи школы: развитие интеллектуальной и духовно – нравственной сфер жизни детей и подростков; формирование нравственных качеств, воспитание чувство коллективизма, товарищества, ответственности, социальной дисциплины; гуманизация и гармонизация взаимоотношений педагогов, учащихся и родителей, вовлечение их в школьную работу, успешно реализуются через ученическое самоуправление.

В МБОУСОШ№31 работают следующие детские объединения: РДШ, «Миротворцы», «Волонтеры», Юнармия. Состав организаций – разновозрастной, включают учащихся всех ступеней; все отряды направляют свою деятельность на решение конкретных проблем общества, детей и молодежи. Они реализуют программы по развитию детского спорта, выявлению и поддержке молодых талантов, летнему отдыху, решению проблем занятости подростков, профилактике детского травматизма и социально-опасных форм поведения и др. В 2019-2020 учебном году набирало бороты Российское движение школьников. РДШ — общественно-государственная детско-юношеская организация, деятельность которой целиком сосредоточена на развитии и воспитании школьников. В своей деятельности РДШ стремится объединять и координировать организации и лица, занимающиеся воспитанием подрастающего поколения и формированием личности. Обучающиеся МБОУСОШ№31 приняли участие в акциях РДШ: «Блокадный хлеб», «День пожилого человека», «Мандариновый трамвай», «Рождественский подарок ребенку инвалиду», «Здравствуй, солдат», «Очерк Ветерану», «Шахматы в школе», «Классные встречи», «Мы все равно скажем «Спасибо», «Наследники Победы», «Фонарики победы», «Окна Победы», «Пакет с пакетами», «Жизнь на подоконнике», «Песни войны и победы», праздничном мероприятии ко дню рождения РДШ, Всероссийской акции к Дню Матери «Незабудка РДШ», интеллектуальной школьной лиге «Избирательное право». В рамках проекта «Классные встречи» была организована встреча с актрисой русского театра А.Тер-Давидянц

На базе школы два года назад был сформирован отряд Юнармейцев, который является частью большого всероссийского военно-патриотического движения. Основной задачей общественного движения «Юнармия» является воспитание подрастающего поколения в военно-патриотических традициях. Для этой цели молодые люди изучают историю родной страны, узнают про выдающихся российских учёных и полководцах, обучаются ряду военных и спортивных дисциплин. Юнармейцы вели работу по сохранению мемориалов, обелисков, несли вахты памяти на Мемориале Славы, шествовали в Бессмертном полку, занимались волонтерской деятельностью, принимали участие в крупных культурных и спортивных мероприятиях.

Говоря о детских общественных организациях, нужно отметить и миротворческую организацию РСО-Алании. МБОУСОШ№31 в 2010 году вступила в междисциплинарную программу «МОДЕЛЬ МИРОТВОРЧЕСТВА ООН – «СЕТЬ ШКОЛ МИРА,» и при поддержке и активной помощи координатора Программы «Сеть Школ Мира» в РСО - Алания Виктора Семеновича Беляева получила сертификат, дающий право называться «Школой Мира». Школа с гордостью несет и поддерживают это высокое звание, прививая ученикам любовь и уважение к традициям мира и толерантности. Юные миротворцы активно принимали участие в различных школьных, городских и республиканских и всероссийских конкурсах, и мероприятиях. В рамках миротворческого движения прошли следующие акции: «Неделя мира», «75 лет ВОВ», «Голубь мира», «Мы разные, но мы равные, и все мы за мир», «Миротворцы Осетии», «Декада добрых дел», «Война у порога», «Никто не забыт. Ничто не забыто», «ПОМНИМ», «Я – патриот!».

6. Экологическое воспитание

Экологическое воспитание школьников, готовит из детей грамотных, активных членов общества, знающих и понимающих основные правила взаимоотношения человека и природы, активно участвующих в различных экологических акциях, всю свою жизнь бережно относящимся к природным объектам.

На базе ОУ организован отряд экологической направленности. Задачи отряда: формирование установок на ответственное отношение молодёжи к окружающей среде; экологическое образование молодёжи; способствование ликвидации несанкционированных свалок мусора на территории поселка Заводской; изучение наиболее интересных в экологическом и историческом плане достопримечательностей города Владикавказа, путём проведения экскурсий; пропаганда бережного отношения к окружающей среде.

Экологический отряд проводил операции «Школьный двор», которая заключается в проведении в течение учебного года не только субботников, но и ежедневной уборки вокруг школы. В рамках городской акции «Чистый город» волонтеры белили деревья и убирали прилегающую к школе территорию. В 2019-2020 учебном году для обучающихся были проведены следующие акции «Нам и внукам – 2019», «Кормушка», «Мой край», «Экология и энергосбережение», «Люби и знай родной свой край!»

Правильно выстроенное экологическое образование и воспитание позволяют сформировать экологическую культуру учащихся, воспитать чувства единства с природой, любви ко всему живому, к родному краю; сформировать прочные знания, умения и навыки экологически целесообразного поведения.

7. Межведомственные акции и социальные проекты, реализованные МБОУ СОШ№31г. в 2019-2020 уч. году

1. «Неделя общественной безопасности»
2. Акция «Внимание! Дети»
3. «Школа - территория безопасности»
4. «Дети против коррупции»
5. «Телефон доверия. Для чего он существует?»
6. «Безопасное детство»
7. ОПМ «Мак-2019»
8. «Защита детей в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. «Дети России»
10. «Помоги пойти учиться»

8. Национально – региональный компонент

Национально – региональный компонент способствует формированию личности выпускника как достойного представителя региона (хранителя, пользователя и создателя социокультурных ценностей Осетии), гарантирует право нормированных знаний истории, культуры, природы республики каждым учеником, повышает статус образования как фактора развития региона, углубляет знания.

Участие в школьных и городских мероприятиях: краеведческие конференции; литературные праздники; конкурсы чтецов; конкурсы сочинений; конкурсы рисунков; уроки в краеведческом музее; встречи с интересными людьми позволяют воплощать творческие замыслы учителя и обучающихся, что дает возможность развивать тягу к знаниям.

В последние годы возрастает интерес к истории, культуре, традициям и прежде всего к родному языку своего края и наше молодое поколение выбирает осознанную любовь к родному дому, городу, к Родине, а самыми ценными для себя считает такие качества как, милосердие, честность и доброту к людям. Разнообразны мероприятия, проводимые МБОУ СОШ№31 за отчетный период. Это и традиционные мероприятия: декада родного языка и литературы «Весь мир - мой храм», поездка в с. Нар «Родина Коста», «Ирон æвзаджы бæрæгбонмæ», муниципальный литературно-художественный конкурс «Костайы фадонта», глобальный диктант по осетинскому языку, а также: литературная гостиная «Я лиру посвятил народу своему!» и «Нартские игры».

9. Мероприятия, посвященные 75-летию Победы в Великой Отечественной войне

9 мая страна отметила знаменательную дату – 75 лет Великой Победы. Для нашей страны эта дата наполнена особым смыслом. Это священная память о погибших на полях сражений, умерших от ран в мирное время. Это дань уважения к ныне живущим ветеранам. Наш долг перед

поколением победителей – сохранить историческую память о войне, не оставить в забвении ни одного погибшего солдата, отдать дань благодарности за героический подвиг живым ветеранам войны и трудового фронта, детям войны.

Освещение этого события юному поколению, одно из приоритетных направлений деятельности МБОУСОШ№31 в 2019-2020 учебном году, направленных на формирование патриотического воспитания обучающихся: уважению к боевому прошлому нашей Родины, памяти павших бойцов и ветеранов ВОВ, к защитникам Отечества и активной гражданской позиции обучающихся.

В течение года с обучающимися были проведены беседы о Великой Отечественной войне, написаны сочинения на тему «Без срока давности...», читали и разучивали художественные произведения о ВОВ. К празднованию Великой победы проведены общешкольные мероприятия о снятии Блокады Ленинграда, Сталинградской битве. В условиях дистанционного обучения школы г. Владикавказ приняли активное участие в мероприятиях, посвященных страницам истории Великой Отечественной войны и героизму советского народа, вставшего на защиту Родины. Кадры военной хроники, видеофильмы, мультфильмы о ВОВ, песни Советского детства заставили школьников по-новому взглянуть на события военных лет.

МБОУСОШ№31 приняла активное участие в конкурсах, акциях, проектах, посвященных Дню Победы:

- 1.Конкурс песни ВВПОД «Юнармия» «На безымянной высоте»
- 2.Конкурс песни РДШ «Военные песни»
- 3.Всероссийская акция «Наследники Победы»
- 4.Всероссийская акция РДШ «Сад Победы дома»
- 5.Всероссийская акция «Непобедимая страна»
- 6.Акция РДШ «Мы все равно скажем спасибо»
- 7.Онлайн «Бессмертный полк»
- 8.Акция «Георгиевская лента»
- 9.Акция «Письмо Ветерану»
10. Акция «Стихи о войне»
11. Акция РДШ «Окна Победы»
12. Онлайн конкурс стихов ЦВПВМ РСО-Алания «Мы о войне стихами говорим»
13. Онлайн-акция «Свеча памяти»
- 14.Проект «Судьба моей семьи в судьбе страны»
- 15.Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб»
16. Конференция для обучающихся «История ВОВ – это наша история»
- 17.Классный час «Пионеры-герои», посвященный Дню памяти юного героя – антифашиста»
- 18.Просмотр спектакля Русского академического театра «А зори здесь тихие»
- 19.Проект «Мой прадедушка герой»
20. Вручение памятных юбилейных медалей «75 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов» участникам и ветеранам
- 21.Акция «Сердце солдатской матери».
22. Акция «Солдатская каша».

Выводы

Анализируя воспитательную работу МБОУ СОШ№31 за 2019-2020 учебный год необходимо отметить, что для успешного решения вопросов обучения, воспитания и развития личности ребенка необходимо активное взаимодействие всех участников образовательного процесса. Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод, что за прошедший учебный год наиболее важными достижениями ОУ являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- у педагогов и школьников преобладает позитивное настроение;
- классными руководителями осознана полезность работы по формированию самостоятельности и сплоченности детского коллектива, необходимость исследовательской деятельности по изучению личности учащихся, необходимость совершенствования форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя.
- бережно сохраняются и преумножаются традиции ОУ.

В связи с переходом на дистанционное обучение план воспитательной работы был скорректирован. Не все намеченные мероприятия и воспитательные программы были реализованы в полном объеме. Не смогли провести некоторые традиционные мероприятия, а некоторые пришлось проводить в дистанционном формате. При организации воспитательной работы в дистанционном формате учитывался имеющийся уровень цифровой грамотности обучающихся и их родителей, классные руководители стремились разнообразить формы работы с подростками, чтобы не потерять их интерес; помня о здоровье участников образовательного процесса и не перегружали их работой с гаджетами.

В процессе своей деятельности классные руководители тесно взаимодействуют с учителями - предметниками: совместная разработка общих педагогических требований и подходов к детям в учебно-воспитательном процессе на основе целей образовательного учреждения; представление интересов своих воспитанников в педагогическом совете; привлечение учителей к работе с родителями; включение обучающихся своего класса в систему внеклассной работы по предметам: разнообразные кружки, выпуск стенгазет, совместная организация и участие в предметных неделях, тематических вечерах и других мероприятиях.

Педагогический коллектив МБОУ СОШ№31 ставит в центр воспитательного процесса конкретного ребенка с конкретными проблемами, нуждами, интересами, противоречиями. Место учителя, и в первую очередь классного руководителя, рядом с учащимися, чтобы помочь, посоветовать, оградить, защитить. Качество воспитания определяется не только объемом проводимых мероприятий, но и качеством отношений между детьми, взаимоотношений их с окружающими и взрослыми, в том числе с учителями. По основным направлениям в школах сложилась система воспитательной работы. Развивается реализация целей и задач, поставленных в ОУ.

Дистанционное обучение — уже не новая для большинства педагогов форма работы с классом. После начала пандемии коронавируса 2020 г. мы были вынуждены осуществить временный переход на неё и проводить уроки на расстоянии. Но за пределами дистанта до сих пор остаётся немаловажная часть педагогического процесса — воспитательная работа. К сожалению, не все намеченное удалось осуществить, хотя работа велась немаленькая. Наряду с положительными

моментами в методической работе школ остаются и недоработки, поэтому в будущем году вновь следует:

1. Организовать взаимопосещение классных часов.
2. Внедрить новые информационные технологии в работу каждого классного руководителя
3. Контролировать качественное выполнение воспитательных программ классных руководителей.
4. Использовать новые формы взаимной педагогической деятельности.

По результатам воспитательной работы за 2019-2020 учебный год МБОУ СОШ №31 принимала участие в конкурсах, акциях, мероприятиях разного уровня, награждена дипломами, грамотами, благодарственными письмами

Всероссийский уровень:

1. Всероссийская игра онлайн-шахматы, Региональный этап на Кубок РДШ
2. Акция «Имена Победы-Слава России 2020»
3. Всероссийская акция-конкурс «Мы помним, мы гордимся!»
4. Всероссийская акция «Имена Победы»
5. Конкурс сочинений «Без срока давности»
6. Конкурс сочинений «Письмо деду»
7. Всероссийская юниор лига КВН
8. Открытый Всероссийский конкурс «Спасибо за Победу!»

Республиканский уровень:

1. Конкурс детских рисунков «Дети против коррупции»
2. Смотр строя и песни юнармейских отрядов
3. Конкурс «Мастер осетинского художественного слова»
4. Республиканский онлайн-конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим»
5. Республиканский конкурс «Национальной куклы»
6. I Республиканский квест «Здоровье в наших руках»

Муниципальный уровень:

1. Городской конкурс рисунков «Скажи наркотикам –Нет!»
2. VI городской фестиваль школьников «Владикавказ – наш общий дом»
3. Муниципальный этап состязаний «Школьные игры – 2019».
4. Городской дистанционный конкурс плакатов «Стоп, наркотики»
5. Интеллектуальный проект брейн ринг «Владикавказская крепость»
6. Литературный флеш-моб «Читаем Коста»
7. Муниципальный этап всероссийского конкурса «Живая классика»
8. «Мастер художественного слова»

Перспективные направления работы на 2020-2021 учебный год:

- Организовать единое воспитательное пространство, сочетающее внешние и внутренние условия воспитания школьников, атмосферу школьной жизни, отношения между членами микрогрупп (классных коллективов)
- Формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувство сопричастности к истории Родины.
- Воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность.
- Развивать у обучающихся инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе; культуру межличностных отношений и толерантности.
- Развивать самоуправление школьников, предоставлять им реальную возможность участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности
- Вовлекать учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности.
- Проводить профилактику асоциальных явлений в детской и подростковой среде
- Формировать сознательное отношение учащихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей
- Создавать условия для участия семей обучающихся в воспитательном процессе, развития родительских общественных объединений, повышения активности родительского сообщества.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- МО учителей начальной школы ;
- МО учителей физики, математики, информатики;
- МО учителей гуманитарного цикла;
- МО учителей естественнонаучного цикла;
- МО учителей иностранных языков;
- МО учителей родного языка и литературы;

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Каждым педагогом было составлено расписание занятий, не противоречащее нормам СанПин о продолжительности непрерывного применения технических средств обучения и разослано по ученическим и родительским чатам. Все уроки в своей продолжительности не превышали 30 мин., с обязательным перерывом между ними 40-60 минут, в соответствии с рекомендациями Минпросвещения от 17.03.2020 № б/н и 20.03.2020 № б/н. В целях реализации в полном объёме рабочих программ и для организации дистанционного обучения использовались возможности интерактивных образовательных платформ и ресурсов: РЭШ, Uhc1.ru, Яндекс-платформа для онлайн-обучения, сервис Zoom-конференция, Skype, Info-урок, YouTobe.com, Videouroki.net, ИТ-компания «Дневник.ру» .

В период с 06.04.2020 по 05.06.2020 учителями-предметниками и специалистами проводились дистанционные онлайн-занятия.

Количество учителей всего	Форма урока								
	Дневник.ру	WhatsApp	Количество учителей, работающих на нескольких платформах	Инфо урок	Учи.ру	ЗУМ	РЭШ	ЯКласс	Личная электронная почта
49	49	49	49	7	19	10	3	7	5

Учёт успеваемости и посещаемости уроков и занятий ежедневно отмечался в классных электронных журналах. По итогам мониторинга наполняемость оценок достаточная, 100% обучающихся оценены. Родители осуществляли контроль за детьми через личные кабинеты в Дневник.ру и через группы в социальных сетях.

Обучение в режиме дистанционных технологий для педагогов учреждения явилось новой практикой, хотя во время карантинов уже применялась форма дистанционного обучения. Для успешного освоения новой образовательной технологии перед учителями-предметниками и классными руководителями встала задача в полном объёме охватить детей. С этой целью администрацией был организован мониторинг

специальных сайтов и предложена целая подборка обучающих семинаров, вебинаров и онлайн-конференций. Многие педагоги самостоятельно занимались поиском сайтов на интересующие темы.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Согласно плану работы школы и ВШК подведены итоги учебно-воспитательной работы за 2019-2020 учебный год.

На конец года в школе, в 28 классах, закончили обучение 794 обучающихся. Переведены в следующий – 794 обучающихся.

На начало года – 823 обучающихся.

По положению не аттестуются 98 обучающихся 1-х классов.

	Начальное звено	Среднее звено	Старшее звено	2019-2020 уч. год
Количество учащихся				
Начало года	362	418	45	825
Конец года	362	418	45	825
Всего аттестовано	171	418	45	634
На «5»	7	17	3	27
На «4» и «5»	60	73	16	149
Качество знаний	39,18	21,53	43,18	34,63
СОУ	77,29	63,29	72,96	71,18
Средний балл	4,35	3,86	4,18	4,13

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования в 2020 году.

В ОУ обучается 9 детей-инвалидов и детей с ОВЗ, из них на домашнем обучении находился в первом полугодии 1 человека : 2А класс Кесаев Астан. который обучается по индивидуальной общеобразовательной программе.

В учебном плане школы соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки обучающихся. Проверка журналов и рабочих программ показала, что учебный план за год выполнен, учебные программы пройдены.

Если говорить о результатах освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,4 процента (в 2019 был 36,13%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен

Государственная итоговая аттестация.

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании» освоение общеобразовательных программ основного и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. Государственная итоговая аттестация выпускников 2019-2020 учебного года проведена на основании нормативных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. Все нормативно-распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня.

В течение учебного года проводились консультации для выпускников 11 класса. Проводились индивидуальные и групповые занятия по математике, по русскому языку, истории и обществознанию с целью повышения качества знаний и подготовки к ЕГЭ. В течение года проводились тренировочные работы по математике и русскому языку в форме ЕГЭ с использованием «Банка заданий с сайта ФИПИ».

В 9, 11-х классах были проведены административные классные и родительские собрания по вопросам итоговой аттестации. Все родители были ознакомлены с условиями выдачи аттестатов. Подготовлена была база данных выпускников. По мере выхода федеральных, региональных и муниципальных нормативно-распорядительных документов администрация школы оперативно проводила ознакомительную работу среди всех участников ГИА. Материалы рассматривались на педагогических, родительских и классных собраниях, размещались на школьном сайте, стендах школы, регулярно комментировались на родительских и классных собраниях.

Для администрации и педагогов школы итоги ЕГЭ становятся важным аналитическим источником информации об уровне общеобразовательной подготовки выпускников. Использование сведений о результатах ЕГЭ дает основания для принятия управленческих решений администрацией школы по совершенствованию системы контроля качества образования и подготовки выпускников к сдаче ГИА.

Целью разработки данной аналитической справки является содержательный анализ результатов ЕГЭ, полученных выпускниками школы в 2020 году.

ГИА -9

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

Приказ Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 г. № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году».

«ГИА – 9 проводится в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-9 и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путём выставления по всем предметам учебного плана,

излучавшимся в IX классе, итоговых оценок, которое определяется как среднее арифметическое четвертных (триместровых) отметок за IX класс.» Приказ от 15.06.2020г.

Все обучающихся 9-х классов получили аттестаты

ГИА – 11

Цель: определение качества образования учеников по результатам внешней независимой оценки.

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является единый государственный экзамен.

В 2020 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 04.12.2019. и 05.02.2020г По результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

Аттестат получили все выпускники. Результаты ЕГЭ на получение аттестата не влияли. Количество обучающихся, получивших в 2019/20 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, –3 человека, что составило 12 % от общей численности выпускников: Маргиева Милана, Цховребов Азамат и Цагараев Чермен– 11А класс.

Классный руководитель Маргиева Елена Ахсарбековна.

ЕГЭ в 2020 году сдавали только те выпускники, которые собирались поступать в ВУЗы. Из 25 выпускников школы, кто получил аттестат, ЕГЭ сдавали 25 человек.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-го класса и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Математику в 2020 году сдавали только на профильном уровне, 36 % обучающихся 11-х классов сдавали математику на профильном уровне. Русский язык сдавали все 25 выпускников.

Кроме обязательных экзаменов, выпускники сдавали экзамены по выбору в соответствии с направлением дальнейшего обучения, причем количество предметов, выбираемых для сдачи в форме ЕГЭ, не ограничивалось. Всеми обучающимися осознанно был сделан выбор экзаменов, следовательно, подготовка к экзаменам проходила на более высоком уровне. Проведенная подготовительная работа: консультации по предметам, пробные экзамены в форме ЕГЭ, участие в пробном тестировании по математике, информирование родителей и учащихся позволили пройти успешно ГИА-20.

Информация о результатах ЕГЭ – источник для анализа различных сторон общеобразовательной подготовки выпускников, позволяющий на этой основе выявить сильные и слабые стороны преподавания учебных предметов, наметить пути работы педагогического коллектива.

**Результаты ЕГЭ МБОУ СОШ№ 31
2017-2018 уч. г., 2018-2019 уч. г., 2019-2020 уч. г.**

Уч. год	Русский язык	Математика	Литература	Информатика	Физика	История	Обществознание	Химия	Иностр. язык	География
2018 уч.г. 28 уч-ся	59 б.	37 б. – П «4» - Б	58 б.	27 б.	40 б.	31 б.	41 б.	56 б.	-	
2019 уч.г. 32 учся	55б.	41б. – П «3» - Б	56б.	30б.	-	38б.	31б.	35б.	61б.	
2020уч.г. 25 уч-ся	66б.	33б. – П Б – не сдавал никто	50б.	59 б.	47б.	43б.	42б.	49б.	50б.	

Результаты экзаменов по выбору за курс среднего общего образования

Предмет	Сдавали человек	Средний балл
Русский язык	25	66
Математика	9	33
Обществознание	14	42
Литература	2	50
История	11	43
Биология	5	55
Химия	5	49
Физика	4	47
Информатика	1	59

В 2020 году результаты ЕГЭ по некоторым предметам улучшились по сравнению с 2019 годом. Два ученика получили по результатам 91 и 94 балла. За счёт этого повысился средний тестовый балл (с 41 до 49)

ВПР.

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, для обучающихся 10 класса диагностические работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы.

Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно

сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;

- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Работа с одаренными детьми.

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников.

Участие в предметной олимпиаде - это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности.

Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Общее количество обучающихся в 1-11 классах в МО (чел.)	Школьный этап			
	Кол-во участников (чел.)		Победители и призёры	
	5-11 классы	Начальная школа	победители	призёры
823	163	12	14	21

Призёрами муниципального этапа стал Плиев Давид 9 «Б» по литературе

Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4 х классов, по шестидневной учебной неделе – для 5–11-х классов.

Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Владикавказа в 2020/21 учебном году Школа:

1. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;
2. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
3. Закрепила классы за кабинетами;
4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
5. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
6. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах;
7. Закупила бесконтактные термометры, , маски одноразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются.

IV. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	76	70	1	5	28	22	1	2	0
2019	78	65	3	10	32	17	2	2	0
2020	85	60	10	15	25	18	2	1	0

В 2020 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в СПО. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования Школа представляет собой образовательную организацию, реализующую образовательную программу начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В школе работают 49 педагога (в том числе 6 человека администрации). Из них

45(94%) имеют высшее образование, 6 человека (12%) – среднее специальное образование.

Всего учителей	Имеют высшее образование	Имеют среднее специальное образование
49	45	6

Наличие категорий.

Высшая	Первая	Соответствие
Всего 9	Всего 11	Всего 27

1. Почетный работник сферы образования РФ- 6 человек

Педагогический коллектив школы, в целом, характеризует профессиональная компетентность, достаточно высокий творческий потенциал, интерес к новому в дидактике и желание самосовершенствоваться.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

Обучение в режиме дистанционных технологий для педагогов учреждения явилось не новой практикой, т.к. во время карантинов уже применялась форма дистанционного

обучения. Для успешного освоения новой образовательной технологии перед учителями-предметниками и классными руководителями встала задача полном объеме охватить детей . С этой целью администрацией был организован мониторинг специальных сайтов и предложена целая подборка обучающих семинаров, вебинаров и онлайн-конференций. Многие педагоги самостоятельно занимались поиском сайтов на интересующие темы.

Также, находясь в режиме самоизоляции, многие педагоги занимались самообразованием: прошли курсы повышения квалификации по основной деятельности и профессиональную переподготовку

VI. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- Библиотека с читальным залом и складским помещением для учебников занимает помещение общей площадью 63,3 м².
- В школьной библиотеке выделены следующие зоны:
- Абонемент.
- Читальный зал.
- Административная зона (рабочее место библиотекаря, оборудованное 1 ПК, многофункциональным устройством.
- Кадровые ресурсы библиотеки: библиотекарь – 1 ставка.
- Общее количество единиц хранения фонда библиотеки: 22880 Информационные ресурсы библиотеки представлены фондом:
 - художественная литература: 6058 экз.,
 - на нетрадиционных носителях: АВД издания и электронные DVD CD –RV издания, общее количество составляет 15 экз.
- Фонд учебной литературы составляют 112445 экземпляров учебников и учебных пособий. Фонд учебников комплектуется согласно Федеральному перечню учебников, рекомендуемых и допущенных министерством просвещения Российской Федерации. Одним из наиболее важных качественных показателей библиотеки является обновление фонда. Обновление фонда учебников за три года составило 100 %, процент обеспеченности составил 100 % .

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5-17 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Школа располагается в двух зданиях: одноэтажном (начальная школа) и трехэтажном зданиях. Занятия проводятся в одну смену.

Помещения и участки соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы общеобразовательных учреждений СанПиН 2.4.2.2821-10.

Территория школы оборудована наружным освещением, пешеходными дорожками и подъездными путями, ограждением, наружным и внутренним видеонаблюдением. Здание школы оснащено современными системами жизнеобеспечения:

- централизованным горячим отоплением;
- вентиляцией;
- узлом учета и регулирования тепловой энергии;
- горячим и холодным водоснабжением;
- системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре;
- системой охранной сигнализации;
- «тревожной» кнопкой вызова вневедомственной охраны;
- локальной компьютерной сетью;
- подключение к Интернет – оптоволоконная линия.

Для организации образовательного процесса и проведения внеурочной деятельности школа располагает следующей материально-технической базой:

— Общее количество компьютеров, включая ноутбуки, на конец 2019-2020 учебного года составляет 125 шт., в том числе один компьютерный класс. В общешкольную локальную сеть объединены 42 компьютеров, все они подключены к сети Интернет. Оснащенность учреждения компьютерным оборудованием в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса (письмо Минобрнауки РФ от 01.04.2005 № 03-417) составляет 100%.

— Занятия по заявленным образовательным программам проводятся в 35 учебных кабинетах, двух спортивных залах и мастерской.

— Для проведения занятий по физической культуре используются два спортивных зала большой и малый, спортивно – игровая площадка, стадион.

Дополнительно представлен кабинет педагога-психолога.

Не все учебные кабинеты оснащены интерактивными досками, мультимедиапроекторами, автоматизированными рабочими местами для педагогов, необходимой учебно-материальной базой в соответствии с требованиями реализуемых программ.

Физика - 1 кабинет, химия – 1 кабинет, биология - 1 кабинет (с лаборантскими), функционально пригодны. Содержательно наполнены полностью: автоматизированные

рабочие места для педагогов; современное демонстрационное, лабораторное оборудование по химии, физике, биологии.

— Информатика – 1 кабинет, функционально пригоден.

— Начальная школа - 14 кабинетов. Функционально пригодны.

Оснащенность - 100%.

— Иностранный язык (английский) – 3 кабинетов, все функционально пригодны.

Имеется аудио-видеотехника. Оснащенность 80%.

Другие кабинеты: география (1), математика (3), русский язык, литература (4), история и обществознание (2), ОБЖ (1), содержательно наполнены, оснащены аудио-видео техникой, оборудованы автоматизированными рабочими местами.

Обновление и пополнение материальной базы осуществляется по заявкам преподавателей в соответствии с образовательными программами согласно финансированию.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования В Школе утверждено. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием с помощью собственных ресурсов. За период весеннего дистанта поступило 3 обращения, большинство из которых были связаны с вопросами оказания помощи в приобретении временно техники; 3- интернет-услуг провайдером (скорость соединения, нагрузка на платформу «Дневник.ру»).

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовывала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	825

=Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	363	100%
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	418	100%
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	45	45
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	176	21
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	66	66
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	33
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	4	16%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	5	7%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	5	12
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	175	21%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	1	
– регионального уровня		0
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	782	98%

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	50(69%)
– с высшим образованием		43(87%)
– высшим педагогическим образованием		6(8)
– средним профессиональным образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	9 (18%)
– с высшей		11 (23%)
– первой		
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	1 (2%)
– до 5 лет		23(47%)
– больше 30 лет		
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	1(2%)
– до 30 лет		14(28,5%)
– от 55 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	49 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	46 (93%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	125
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	11445единиц	50%
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	8825(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	3,12343 кв.м.,	на 1уч-3,1кв.м

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья.

Опорными элементами при определении целей и задач образовательного процесса выступают компоненты «модели выпускника» и компоненты характеристики образа будущей школы.

Учебно – воспитательная работа школы направлена на выполнение генеральной задачи школы – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.

Критериями успешности учебно – воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся всех
- ступеней; в результатах Государственной итоговой аттестации учащихся;
- в результатах предметных олимпиад всех уровней;
- в профессиональном определении выпускников основной общей и средней общей школы.

Уставом образовательного учреждения и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся.

Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами. Организовано обучение детей и подростков по индивидуальным учебным планам в пределах государственного образовательного стандарта, находящихся по состоянию здоровья на домашнем обучении.

Ежегодно к началу учебного года образовательным учреждением осуществляется сбор данных о детях в возрасте от 6 до 18 лет, проживающих на территории микрорайона школы с целью охвата всех детей подлежащих обучению по возрасту в соответствии с законом РФ «Об образовании».

Все обучающиеся пользуются библиотечно-информационными ресурсами школьной библиотеки. Обучающимся школы предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением, входят в состав школьного Совета.

Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

Обеспечено медицинское обслуживание обучающихся. В школе имеется медицинский кабинет. Дети проходят плановое медицинское обследование, получают неотложную медицинскую помощь.

Для питания обучающихся функционирует столовый зал на 60 посадочных мест, где созданы благоприятные условия для приема горячей, вкусной и полезной пищи. Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает 20-ти минутные перерывы для питания обучающихся. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации

показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

