Публичный отчет

 директора школы

 МБОУ СОШ №31

 за 2018-2019 учебный год.

 Введение.

Публичный отчет муниципального бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы №31г.Владикавказа является аналитическим отчетом о деятельности образовательного учреждения за 2018-2019 учебный год.

Цель отчета - создание информационной основы для организации позитивного диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;

-содействие развитию партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями);

-обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения; обозначение приоритетных направлений развития школы.

 В МБОУ СОШ №31 г. Владикавказа достигнуты определенные результаты и есть перспективные планы, которые направлены на содействие инновационному развитию системы образования школы. Современное состояние образования характеризуется интенсивным поиском наиболее эффективных форм образовательной деятельности, созданием таких условий обучения и развития, которые способствовали бы максимальному раскрытию способностей каждого ребёнка.

В отчете представлены основные характеристики, конечные результаты деятельности школы за 2017-2018 учебный год. Информация, содержащаяся в публичном отчете, является достоверной и отражает реальное состояние развития школы в отчетный период.

Настоящий отчет адресован родителям обучающихся, работникам системы образования, общественным организациям, органам государственно-общественного управления образовательного учреждения, широкой общественности и другим заинтересованным лицам.

Хочется надеяться, что данный публичный отчет станет для читателей не только важным информационным источником, но и стимулом для активного участия родителей, общественности, представителей бизнеса в образовательном процессе. Работа в условиях общественного договора, который предполагают новые образовательные стандарты, будет строиться на взаимодействии и социальном партнерстве тех, кто заинтересован в качестве образования.

**Раздел 1. Аналитическая часть**

**Общие сведения об организации**

**1.1.** Полное наименование в соответствии с уставом - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №31.

##### 1.2. Адрес юридический - 362911, РСО-Алания, г.Владикавказ, пос.Заводской,ул.Эльхотовская,40

#####  фактический - 362911, РСО-Алания, г.Владикавказ, пос.Заводской,ул.Эльхотовская,40

1.3. Телефон - 411182

 e-mail – vladikavkaz31@list.ru

1.4. Устав (с изменениями и дополнениями) - 05.03.2015;

 (даты принятия, согласования, утверждения)

1.5. Учредитель - Администрация местного самоуправления города Владикавказ

 (полное наименовании)

1.6. Учредительный договор – 28.04.2008 года Комитет по упрлению имуществом г.Владикавказа

 (реквизиты учредительного договора)

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе -

 15, №000237028, 23.05.2001г

 (серия, номер, дата постановки, ИНН)

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 15, №000237028 , 23.05.2001г., Межрайонная ИФНС России по г.Владикавказу, РСО-Алания

 (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

1.9. Свидетельство о праве на имущество 15АБ №086290, 08.05.2013г., 15АБ №086289, 08.05.2013г., 15АБ №086288, 08.05.2013г., Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по РСО-Алания

 (серия, номер, дата, кем выдано)

1.10. Свидетельство о праве на земельный участок 15АБ №115426, 17.10.2013 г., 15АБ №115427, 17.10.2013 г. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по РСО-Алания

 (серия, номер, дата, кем выдано)

1.11.Лицензия на право ведения образовательной деятельности

15Л01 №0001247, 19.04.2016 г., Министерство образования и науки РСО-Алания

 (серия, номер, дата, кем выдано)

* 1. Свидетельство о государственной аккредитации

15А02 №0000130, 04.04.2014г., Министерство образования и науки РСО-Алания

 (серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)

1.13. Филиалы (структурные подразделения) - нет

1.14 . Руководитель образовательного учреждения

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. полностью | рабочий телефон | Образование по диплому (указать специальность) | общий стаж работы | стаж педагогический работы | стаж административной работы |
| Варзиева Залина Амурхановна | 411182 | математик, преподаватель математики | 36 | 36 | 23 |

#####  1.15. Заместители руководителя

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. полностью | рабочий телефон | должность | Курирумое направление | Образование по диплому (указать специальность) | общий стаж работы | стаж педагогический работы | стаж административной работы |
| Загагова Ирина Валентиновна | 411183 | Заместитель директора по ВР | воспитательная работа, классные руководители (1-11 классы), иностранные языки, музыка, технология,физкультура | высшее, филолог, учитель английского языка  | 27 | 26 | 18 |
|  Дзгоева Фатима Таймуразовна | 411184 | Заместитель директора по УВР | учебно-воспитательная работа, начальная школа, 1-4 классы | высшее, преподаватель начальных классов, осетинского языка и литературы | 39 | 39 | 28 |
| Маргиева Марина Хаджимуратовна | 411183 | Заместитель директора по УВР | учебно-воспитательная работа, 5-7классы, русский язык, осетинский язык и литература | высшее, филолог, учитель русского языка и литературы,  | 27 | 26 | 13 |
| Санакоева Марина Юрьевна | 411183 | Заместитель директора по УВР | учебно-воспитательная работа, 8,9,11 классы, математика, информатика, химия, физика, биология, история, обществознание, география. | высшее, математик, преподаватель математики  | 21 | 21 | 9 |

1.16. Локальные акты учреждения

 Положение о педагогическом совете – Пр №7/А 01.02.2013 г.

 Положение о языке образования – Пр №2 от 11.01.2018г.

 Положение о приёме в 1 класс – Пр №68 от 01.09.2017г.

 Положение о правилах приёма граждан – Пр №68 от 01.09.2017г.

 Положение о промежуточной аттестации обуч-ся – Пр №33 от 28.05.2014г.

 Положение о системе оценки качества образования в школе – Пр №34 от 01.04.2015г.

 Положение о школьном сайте – Пр №33 от 28.05.2014г.

 Положение о формах получения общего образования и формах обучения – Пр №34 от 01.04.2015г.

 (реквизиты основных локальных актов, регламентирующих деятельность учреждения)

1.17. Программа развития учреждения -20.01.2015 г.; 2015-2020 годы

# Сведения о методическом совете, методических объединениях

МО учителей русского языка и литературы

МО учителей родного языка и литературы

МО учителей английского языка

МО учителей математики, информатики, физике

МО учителей химии, биологии, географии

МО учителей физической культуры, технологии и ОБЖ

МО учителей 1-4 классов

МО классных руководителей

**Выводы:**Сведения обобразовательной организации соответствуют федеральным и региональным нормативным правовым актам и уставу школы.

# Образовательная деятельность

**Реализуемые  государственные образовательные стандарты:**

* Федеральный государственный образовательный стандарт  начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373  (1-4 классы);
* Федеральный государственный образовательный стандарт  основного общего образования,  утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 (5-9 классы);
* Федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. № 1089 (10 - 11 классы)

**Уровень и направленность реализуемых образовательных программ**

* Основная образовательная программа начального общего образования;
* Основная образовательная программа основного общего образования;
* Образовательная программа среднего общего образования;

**Анализ структуры образовательных программ на соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее -  ФГОС)**

* В соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373, основная образовательная программа начального общего образования школы (далее ООП НОО) содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.
* Целевой раздел включает: пояснительную записку; планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО; систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО.
* Содержательный раздел включает: программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся при получении начального общего образования; программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности; программу духовно-нравственного развития, воспитания, развития обучающихся при получении начального общего образования; программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни; программу коррекционной работы.
* Организационный раздел включает: учебный план начального общего образования; план внеурочной деятельности, календарный учебный график; систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС НОО.
* В соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897, основная образовательная программа основного общего образования школы содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.
* Целевой раздел включает: пояснительную записку; планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО; систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО.
* Содержательный раздел включает: программу развития универсальных учебных действий при получении основного общего образования; программы отдельных учебных предметов, курсов внеурочной деятельности; программу воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования; программу коррекционной работы.
* Организационный раздел включает: учебный план основного общего образования, календарный учебный график и план внеурочной деятельности; систему условий реализации ООП ООО в соответствии с требованиями Стандарта.

**Соответствие учебного плана образовательной программы школы, требованиям государственного образовательного стандарта**

* Учебный план школы формируется на основе Примерного учебного плана 2018-2019, предложенного Министерством образования и науки от 7.06.2018года.

 **Продолжительность учебного года**

      Продолжительность  учебного года:

* в первых классах - 33 учебные недели;
* во 2-8,10 классах - 35 учебных недель;
* в 9,11 классах - 34 учебные недели.

      **Периоды учебных занятий и каникул на 2018 - 2019 учебный год:**

   2017-2018 учебный год начинается **1 сентября 2017 года**и заканчивается  **31 мая 2018 года**.
   Устанавливаются следующие **сроки школьных каникул**:

* + - **осенние -** 7 дней (со 29 октября по 4 ноября 2018 года включительно);
		- **зимние -** 13 дней (с 31 декабря по 13 января 2019 года включительно);
		- **весенние –** 10 дней (с 25 марта по 2 апреля 2019 года включительно)
		- в 1-х классах дополнительные каникулы - 7 дней (с 18 февраля по 24 февраля 2019 года включительно).

**Регламентирование образовательного процесса**

* Учебный год на I, II  уровнях обучения делится на 4 четверти, на III уровне – на два полугодия.
* Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней и регулируется ежегодно Годовым календарным учебным графиком с соблюдением сроков каникулярного времени указанных в ежегодных распоряжениях Управления образования г.Владикавказ. Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы в феврале месяце (7 календарных дней).
* **1.3. Регламентирование образовательного процесса на неделю**
* Продолжительность учебной рабочей недели:
* 5-ти дневная рабочая неделя в 1-4  классах;
* 6-ти дневная рабочая неделя в 5-11 общеобразовательных классах.

 **Режим звонков школы:**

|  |
| --- |
| **I смена**850 - предварительный звонок1 урок – 900 – 940 (10)2 урок – 950 – 1030 (10)3 урок – 1040 – 1120 (20)4 урок – 1140– 1220 (10)5 урок – 1230 – 1310(10)6 урок – 1320 – 1400 |

**Количество классов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Классы (количество классов) | начальное общее образование | основное общее образование | среднее общее образование |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Общеобразовательные классы  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 |

**Количество учащихся по параллелям**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Классы  | начальное общее образование | основное общее образование | среднее общее образование |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Количество учащихся | 71 | 91 | 79 | 79 | 85 | 70 | 78 | 71 | 59 | 33 | 33 |

##### Индивидуальное обучение детей, находящихся на длительном лечении, на дому:

|  |
| --- |
| **2018/2019 учебный год** |
| Количество | Причины |
| 2 | ОВЗ |

**Охрана и укрепление физического, психического и социального здоровья обучающихся**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мероприятия по созданию здоровьесберегающей образовательной среды | Количество охваченных/% от общего числа |
|  | Проект "Здоровьесберегающие технологии" |  749/100 |
|  | Классные часы |  749/100 |
|  | Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе |  749/100 |
|  | Образовательные технологии здоровьесберегающей направленности: |  749/100 |

|  |
| --- |
| Количество случаев травматизма среди обучающихся |
| 2018 год | нет | нет |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Годы | Всего детей | ПИТАНИЕ |
| Всего охвачено горячим питанием | % по школе | Всего охвачено бесплатным питанием | % |
| Горячие завтраки | Горячие обеды |
| Горячие завтраки | Горячие обеды |
| 2018 | 749 | 320 | 31 | 45 | 31 | 31 | 4 |

**Воспитательная работа**

 В 2017 – 2018 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Программа воспитательной работы МБОУ СОШ№ 31 разработана в соответствии с требованиями Закона РФ «Об образовании в РФ», ФГОС НОО, ФГОС ООО.

Программа воспитательной работы школы направлена на обеспечение духовно - нравственного развития и воспитания обучающихся, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой личности и воспитание гражданина.

**Цель и задачи ВР на 2017 – 2018 учебный год:**

Целью воспитательной работы является становление и развитие высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

**Содержание и формы воспитательной** работы:

 Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю. Избежать стихийности позволяет циклограмма школьных дел на месяц.

 Воспитание детей в нашей школе строиться на гуманистических и гума нитарных традициях. Их основной принцип: отношение к человеку – делает самого человека, проявляется, реализуется и складывается в системе «диалогических» связей между людьми, где формируется уважение как к другому человеку и иной культуре, так и к самому себе и к своей культуре. Создание соответствующей атмосферы – основная задача всего педагогического коллектива и классного руководителя в первую очередь. Классные руководители, заместитель директора по воспитательной работе Загагова И.В., педагог-психолог Дулаева Т.О., руководитель МО классных руководителей Текоева З.С., инспектор ОДН Перисаева А.С., сотрудничали с учащимися и родителями, культурно-массовыми организациями поселка и города. Особое звено их деятельности – педагогическая поддержка позитивного развития «трудных» детей, и тех учащихся, которые находятся в социально – опасном положении. Все классные руководители использовали различные методы и формы воспитательной работы, такие как: тематические классные часы, экскурсии, коллективная творческая деятельность, индивидуальные беседы с детьми и родителями, родительские собрания, «огоньки».

 **Приоритетные направления работе на 2017-2018 учебный год:**

1. Духовно-нравственное. Гражданственность и патриотизм.

2. Физкультурно-спортивное и оздоровительное. Экология, здоровье и безопасный образ жизни.

3. Социальное. Право, социальная ответственность и компетентность.

4. Общеинтеллектуальное. Знание, труд и профориентация.

5. Общекультурное. Эстетика и досуг.

6. Взаимодействие.

7. Самоуправление.

8. Работа с родителями.

9. Работа с «группой риска».

10. Внутришкольный контроль.

 Одним из важнейших звеньев в воспитательной работе является художественно-эстетическое воспитание учащихся. Основной задачей является формирование художественного и эстетического вкуса учащихся. Ребята нашей школы ходят на экскурсии, посещают выставки и музеи.

 Целью экологического воспитания является: формирование экологического мировоззрения школьников, воспитание убеждённости в приоритете экологических ценностей. Состоялись следующие мероприятия: классные часы «Как учиться, чтобы не лечиться», конкурсы сказок на экологическую тему, практикумы «Человек и водоёмы», конкурс газет «Роль растений в жизни человека», лекции «Экологические проблемы Земли».

 Большое внимание школа уделяет физическому воспитанию, основными задачами которого является просвещение в области физического здоровья, формирование здорового образа жизни учащихся. Для реализации данной задачи были проведены следующие мероприятия: Дни здоровья, спортивные праздники, соревнования по баскетболу, волейболу, легкоатлетические эстафеты, беседы «За здоровый образ жизни», лекции с привлечением специалиста центра «Здоровье», врача-нарколога.

 В 2009 году наша школа вступила в междисциплинарную программу «МОДЕЛЬ МИРОТВОРЧЕСТВА ООН - "СЕТЬ ШКОЛ МИРА" и при поддержке и активной помощи координатора Программы «Сеть Школ Мира» в РСО - Алания Виктора Семеновича Беляева в МБОУ СОШ №31 был создан отряд юных миротворцев. В 2009 году мы получили свой первый сертификат, дающий право называться "Школой Мира". И на протяжении этих лет с гордостью несем и поддерживаем это высокое звание, прививая нашим ученикам любовь и уважение к традициям мира и толерантности. Юные миротворцы постоянно принимают участие в различных школьных, городских и республиканских конкурсах и мероприятиях. Миротворец – слово из двух корней «мир» и «творить». Ребята нашей школы «творят», стремясь создавать новое, менять мир к лучшему. А кому, как ни им – юному поколению, это делать. Ведь как бы высоко это не звучало, каждый может изменить мир, сделать сначала себя, а потом и его лучше. В нашем понимании миротворец – это грамотный, всесторонне развитый человек, спортивный, культурный, человек который ставит мир, добро и помощь на первой место.

 В целях совершенствования государственной политики в области воспитания подрастающего поколения, содействия формированию личности на основе системы ценностей, присущей российскому обществу, Указом Президента от 29 октября 2015 г. № 536 была создана Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников». Наша школа активно включилась в движение, т.к. Российское движение школьников, реализуя избранные ведущие направления, призвано удовлетворять жизненные потребности участников в общении, понимании, признании, защите, разнообразной деятельности; способствовать определению жизненных планов путем обеспечения личностного роста и развития, социального и профессионального самоопределения; предоставлять разносторонние возможности организации свободного времени.

**Профилактика правонарушений**

 Педагогическим коллективом школы в 2017 - 2018 учебном году по профилактике правонарушений решались следующие задачи:

- повышение нравственного уровня воспитанности учащихся, снижение уровня правонарушений;

- профилактика социальной дезадаптации подростков;

- воспитание гуманистического и правового самосознания учащихся.

Поставленные цели и задачи реализовывались по следующим направлениям: оказание социально информационной и социально правовой помощи детям. В течение года совместно с классными руководителями выявлялись дети из неблагополучных семей. Нами проведены рейды в семьи всех учащихся, состоящих на учете ОДН, ВШК и «группе риска», неоднократно были посещены неблагополучные семьи. Так же практикуются рейды с целью контроля занятости несовершеннолетних в вечернее время. Такие рейды показали, что несовершеннолетние учащиеся «группы риска» в вечернее время находятся дома под присмотром родителей. С родителями и детьми во время рейда проводились профилактические беседы инспектором ОДН Перисаевой А.Т.

 В рамках сотрудничества с родителями по вопросам профилактики проводились родительские собрания на темы: «Об ответственности родителей за воспитание детей», «Авторитет родителей в воспитании детей», «Профилактика преступлений и правонарушений».

В классах проводится анкетирование с целью выявления причин неблагополучия в семье.

В школе действует Совет профилактики, который является одним из звеньев системы комплексной работы по выполнению Закона Российской Федерации «О системе работы по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних».

Главными задачами Совета профилактики являются:

- разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, бродяжничества, безнадзорности и употребления ПАВ среди учащихся школы;

- разъяснения существующего законодательства, прав и обязанностей родителей и детей;

- проведение индивидуальной воспитательной работы с подростками девиантного поведения;

- проведение просветительской деятельности по данной проблеме;

- организация работы с социально опасными, неблагополучными, проблемными семьями, защита прав детей из данной категории семей.

В течение года проведено 17 заседаний Совета профилактики, результаты оформлены протоколами.

На заседаниях в присутствии инспектора ОДН рассматривались вопросы: «Роль классного руководителя в работе по профилактике правонарушений в классе, по недопущению пропусков занятий без уважительных причин».

 Совместно с инспектором ОДН, классными руководителями и администрацией школы проводились обследования условий воспитания детей, составлялись акты обследования жилищных условий несовершеннолетних. Проводились индивидуальные беседы с родителями, нуждающимися в совете и педагогической помощи, а также работу по пропаганде опыта семейного воспитания и здорового образа жизни. С детьми из неблагополучных семей постоянно проводятся беседы, оказывается педагогическая и психологическая помощь.

 Работа по антинаркотической и антиалкогольной пропаганде рассматривалась и на классных родительских собраниях, что отражено в протоколах. С целью сотрудничества педагогов, родителей и учащихся, формирования здорового образа жизни ежегодно проводятся соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья».

На общешкольном родительском собрании обсуждалась информация «О профилактике правонарушений, употребления алкогольной продукции, ПАВ и проблемы безнадзорности среди молодёжи». Вся работа с родителями направлена на повышение уровня воспитанности учащихся, предотвращению негативных явлений, тесное сотрудничество семьи и школы.

 В начале учебного года был разработан план мероприятий по профилактике наркомании, алкоголя и табакокурения несовершеннолетних, проводятся лекционно-практические занятия с учащимися 1-11 классов на тему: «Здоровый образ жизни». «Возраст, с которого наступает уголовная ответственность», «Профилактика правонарушений», «Профилактика ЗОЖ», беседы о вреде курения, алкоголя, наркотиков, «Азбука нравственности», тест-тренинг «Мое здоровье», «Мои вредные привычки», «Мое самочувствие».

 По этим же проблемам перед учащимися школы выступали узкие врачи специалисты (нарколог, гинеколог). По вопросам правового воспитания учащихся в школу регулярно приглашались сотрудники правоохранительных органов. Ежедневно ведется в школе контроль за посещаемостью учащихся, состоящих на различных видах учета.

В школе проводится работа с подростками, пропускающими занятия: индивидуальные беседы с детьми и их родителями; классные руководители ведут дневники наблюдений за данной категорией детей; работа с администрацией школы; поведение учащихся данной категории рассматривается на родительских собраниях класса; приглашаются на Совет профилактики, совместно с родителями; проводятся рейды в семьи подростков, совместно с инспектором ОДН; ведется совместная работа с ОДН.

**Работа с родителями**

 В направлении укрепления связи семьи и школы МБОУ СОШ №31 работала по программе «Семья и школа». Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой.

 С этой целью в школе велась большая работа с родителями или лицами их заменяющими. Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты). Тематика родительских собраний зачастую выбиралась самими родителями. В течение учебного года были проведены и общешкольные родительские собрания, на которых обсуждались вопросы: антитеррористической защищенности, введением делового стиля в одежде, участие в итоговой аттестации по форме ЕГЭ, и т.д. Одной из составляющей части взаимодействия педагога и родителей является корректирование семейного воспитания. С этой целью проводились рейды по неблагополучным семьям с участием инспектора ОДН, индивидуальные и групповые беседы с родителями. Школой были предложены тематические консультации с директором, с учителями, с психологом, с педагогами дополнительного образования. Классные руководители работают с родителями индивидуально, приглашают в школу на частные беседы, посещают на дому. В следующем учебном году необходимо индивидуальную работу с родителями сделать основным способом взаимодействия школы и семьи в процессе воспитания детей.

**МО классных руководителей**

 Анализируя работу МО классных руководителей, необходимо отметить, что работа классных руководителей была направлена на реализацию проблемной темы школы. Вся организационная, содержательная, процессуальная, мотивационная деятельность МО классных руководителей МБОУ СОШ № 31 в 2017-2018 учебном году осуществлялась в рамках работы над единой методической темой «Инновационный подход к содержанию воспитывающей деятельности в условиях современной школы». Данная тема содержательно связана с проблемной темой школы и темой воспитательной работы, а также нашла отражение в воспитательных планах учителей наряду с персональной темой по самообразованию.

 Организация работы над единой и индивидуальными методическими темами являет собой систему непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышения результативности обучения.

 Поскольку основой профессиональных умений педагогов нашей школы являются профессионально-личностные качества классных руководителей, к задачам методического объединения классных руководителей относятся:

1. Изучение достижений передового педагогического опыта и достижений педагогической науки и практики.

2. Развитие творческого потенциала педагогов.

3. Развитие положительной профессиональной мотивации учителей и стремления к профессиональному росту.

4. Развитие коммуникативной культуры педагогов.

5. Изучение эффективности использования классными руководителями различных технологий организации внеклассных мероприятий.

 На основании анализа итогов прошлого года и собеседования с классными руководителями была определена на 2018-2019 учебный год тематика заседаний МО, которые являются одной из форм повышения уровня профессиональной компетенции педагогов. На них рассматривались конкретные проблемы развития воспитания: вопросы содержания, вопросы методики и технологии воспитательного процесса, вопросы социального воспитания, психологической службы. Кроме этого, по мере надобности с классными руководителями проводились консультации (самая доступная и легко организуемая форма методической помощи).

В работе МО классных руководителей есть определенные успехи:

1. Эффективнее стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического и физического потенциалов.

2. Хорошо осуществляется программа адаптации пятиклассников.

3. Значительно обогатился теоретический и технологический арсенал классных руководителей, деятельность которых стала более целенаправленной, системной, личностно - ориентированной.

4. Стали более интересными КТД классов, повысилась степень удовлетворенности детей мероприятиями, проводимыми классными руководителями.

В заключении необходимо отметить, что основа успеха каждого ребенка заключается в постоянном и гармоничном взаимодействии всех компонентов воспитательного процесса.

**Содержание и качество подготовки учащихся**

##### Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за 2017-2018 учебный год:

|  |  |
| --- | --- |
|  | 2017/2018 уч. год |
| обуч-ся | % |
| Количество выпускников на начало учебного года | 83 | 11 |
| Количество выпускников на конец учебного года | 81 | 11 |
| **Из них:** допущено к государственной (итоговой) аттестации  | 81 | 100 |
| не допущенок государственной (итоговой) аттестации | 0 | 0 |
| окончили 9 классов | 77 | 95 |
| получили аттестат об основном общем образовании с отличием | 0 | 0 |
| окончили на “4” и “5” и «5» | 11 | 14 |
| оставлено на повторное обучение по результатам государственной (итоговой) -аттестации | 4 | 5 |

##### Качество подготовки выпускников 9 классов по результатам государственной итоговой аттестацииза 2017-2018 учебный год:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Всего выпускников | Учебные предметы  | Результаты **государственной итоговой аттестации в новой форме** |
| Успев-сть (%) | Кач-во обуч-ти(%) |
| 70 | Русский язык | 100 | 67 |
| Математика | 100 | 87 |

**Государственная итоговая аттестация ОГЭ - 2018**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Учащиеся | Средняя оценка | Средний балл | Средняя оценка по РСО-Алания |
| Математика | 70 | 4 | 18 |  |
| Русский язык | 70 | 4 | 31 |  |
| Физика | 2 | 4 | 21 |  |
| Биология | 3 | 4 | 30 |  |
| География | 17 | 3 | 19 |  |
| История | 17 | 4 | 27 |  |
| Информатика | 29 | 3 | 9 |  |
| Обществознание | 59 | 3 | 22 |  |
| Химия | 4 | 4 | 22 |  |
| Английский язык | 2 | 3 | 36 |  |

Среднее общее образование

**Итоги обучения выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования за 2017-2018 учебный год:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | 2017/2018 уч. год |
| обуч-ся | % |
| Количество выпускников на начало учебного года | 28 | 100 |
| Количество выпускников на конец учебного года | 28 | 100 |
| **Из них:**допущено к ГИА | 28 | 100 |
| не допущенок ГИА | 0 | 0 |
| окончили 11 классов | 27 | 96 |
| окончили с золотой медалью | 4 | 14 |
| окончили на “4” и “5”, «5» | 6 | 21 |
| окончили школу со справкой об обучении | 1 |  3,6 |

##### Качество подготовки выпускников 11 классов по результатам государственной итоговой аттестации за 2017-2018 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего выпускников | Учебные предметы  | Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ |
| Успеваемость (%) | Средний тестовый балл |
| 2017/2018  | 28 | Русский язык | 100 | 59 |
| Математика проф. | 100 | 36,5 |
| Математика баз. | 100 | 4 |
| Физика | 100 | 40 |
| Химия | 100 | 56 |
| Биология | 100 | 65 |
| География | 100 | - |
| История | 100 | 31 |
| Обществознание | 100 | 41 |
| Литература | 100 | 58 |
| Английский язык | 100 | - |

**Сравнительный анализ ЕГЭ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **2016** | **2017** | **2018** |
| **Школа** | **РСО-А** | **РФ** | **Школа** | **РСО-А** | **РФ** | **Школа** | **РСО-А** | **РФ** |
| 1 | Русский язык | 57 | 62,0 | 65,9 | 66 | 61 | 68,5 | 59 | 60,2 |  |
| 2 | Математика проф. | 45 | 39,0 | 50,9 | 36 | 42,9 | 46,3 | 37 | 43,8 |  |
| 3 | Математика баз. | 3 |  |  | 4 |  |  | 4 |  |  |
| 4 | Физика | 44 | 45,0 | 51,1 | 41 | 43,9 | 51,2 | 40 | 48 |  |
| 5 | Химия | 42 | 55,0 | 57,1 | 44 | 49 | 56,1 | 56 | 52,8 |  |
| 6 | Биология | 37 | 57,0 | 53,6 | 52 | 45,6 | 52,8 | 65 | 47 |  |
| 7 | География | 26 | 54,0 | 53,0 | 22 | 31 | 49,6 | - | 36,5 |  |
| 8 | История | 30 | 45,0 | 47,1 | 46 | 38,3 | 48,1 | 31 | 45,7 |  |
| 9 | Обществознание | 39 | 53,0 | 58,6 | 47 | 47 | 50,3 | 41 | 48,6 |  |
| 10 | Литература | 13 | 61,0 | 57,1 | 43 | 36 | 41 | 58 |  |  |
| 11 | Английский язык | 91 | 53,0 | 65,9 | 61 | 53 | 64,2 | - |  |  |

**Сведения о призерах, победителях олимпиад**

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровень** | **Количество победителей и призеров** |
| начальное общее образование | 4 |
| основное общее образование  | 56 |
| среднее общее образование | 25 |

**Востребованность выпускников**

|  |
| --- |
| **Общее количество  обучающихся, окончивших образовательное учреждение** |
| Основное общее образование | 77 |
| Среднее общее образование | 28 |
| **Из них продолжили или трудоустроились** |
| **Основное общее образование** |
| Поступили в учреждения начального профессионального образования | 15 |
| Поступили в учреждения среднего профессионального образования | 23 |
| Продолжили обучение в 10 классе | 32 |
| Не продолжают учебу и не работают | 0 |
| **Среднее общее образование** |
| Поступили в вузы | 19 |
| Поступили в учреждения среднего профессионального   образования | 9 |
| Трудоустроились |  0 |
| **Всего (%) социальной адаптации** | **100** |
| Инвалиды, находящиеся дома | 0 |
| Не продолжают учебу и не работают | 0 |

**Внутренняя система оценки качества образования**

На основании Положения "О системе оценки качества образования" и проведении промежуточной аттестации за I полугодие 2018-2019 уч.год :

**Результаты оценки качества образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Классы | **% успеваемости** | **% качества знаний** | общий СОУ в %  |
| 3 | 100 | 34 | 80 |
| 4 | 99 | 32 | 78 |
| 5 | 95 | 27 | 69 |
| 6 | 94 | 17 | 62 |
| 7 | 91 | 17 | 61 |
| 8 | 77 | 9 | 54 |
| 9 | 80 | 17 | 53 |
| 10 | 96 | 19 | 64 |
| 11 | 95 | 24 | 65 |

**Выводы:**В целом школа обеспечивает уровень подготовки  выпускников, необходимый для дальнейшей их социализации. Необходимо повысить качество образования  на основе   индивидуализации и дифференциации образовательного процесса с учетом способностей и наклонностей обучающихся.

**Кадровое обеспечение**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | Дата рождения | Что и когда окончила | Занимаемая должность | Стаж работы | Категория, разряд | Год прох. Аттестации | Курсы подго-товки |
| Общ. | Педаг |
| 1 | 2 | 3 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Акоева Белла Аркадьевна | 12.10.1956 | СОГУ,1993 | учитель нач. классов | 42 | 42 | соответствие | 2014 | 2011 |
| Амиридзе Лиана Давидовна | 11.08.1959 | СОГУ, 1987 | учитель русс.яз и лит-ры | 39 | 29 | соответствие | 2015 | 2015 |
| Багаева Елена Суликоевна | 24.04.1972 | ОПУ № 1, 1995 | учитель нач. классов | 27 | 24 | соответствие | 2016 | 2016 |
| Багаева Зара Борисовна | 19.04.1961 | ОПУ № 1,1980 | учитель нач. классов | 38 | 38 | соответствие | 2015 | 2011 |
| Базаева Ирина Таймуразовна | 23.05.1970 | СОГУ, 1992 | учитель русс.яз и лит-ры | 31 | 26 | соответствие | 2014 | 2014 |
| Варзиева Залина Амурхановна | 18.01.1961 | СОГУ,1983 | учитель математики | 36 | 36 | первая | 2017 | 2017 дир. |
|  Габайраева Эльвира Павловна  | 23.05.1976 | СОГУ, 1998г. | учитель осет.яз. и лит-ры  | 20 | 20 | высшая  | 2016 | 2016г. |
| Габакова Вика Хазбатыровна | 01.01.1970 | СОГУ-2008 | Учитель физкультуры | 24 | 24 | высшая | 2015 |  |
| Гагиева Жанна Кимовна | 13.10.1961 | СОГУ,1983 | учитель химии | 34 | 34 | первая | 2015 | 2016 |
| Гаджиева Жанета Романовна | 10.08.1959 | СОГУ,1980 | учитель биологии | 35 | 35 | высшая | 2016 | 2016 |
| Газданова Ирина Азгириевна | 21.01.1966 | ОПУ № 1, 1987 | учитель нач. классов | 31 | 31 | первая | 2016 | 2011 |
| Гацоева Анжела Юрьевна | 10.06.1972 | СОГУ-1996 | Учитель географии | 27 | 23 | первая | 2016 | 2017 |
|  Гобеева Марина Савельевна  | 24.07.1964 | СОГУ, 2002г. | учитель осет.яз. и лит-ры | 36 | 14 | Соотв. | 2014 | 2017 |
|  Гутиева Индира Дмитриевна  | 25.09.1976 | СОГУ, 1976г. | учитель осет.яз, и лит-ры | 25 | 19 | высшая | 2015 | 2016 |
| Дерина Вера Ивановна | 06.10.1949 | СОГУ,1972 | учитель немецкого языка | 46 | 46 | первая | 2017 | 2017 |
| Дзалаева Лариса Георгиевна | 02.10.1971 | СОГУ,1994 | учитель английского языка | 24 | 24 | соответствие | 2013 | 2014 |
| Дзантиева Лариса Таймуразовна | 30.11.1962 | СОГУ,1993 | воспитатель | 34 | 31 | вторая | 2007 | 2007 |
| Дзгоева Фатима Таймуразовна  | 02.11.1959 | СОГУ, 1986г. | учитель осет.яз. и лит-ры | 39 | 39 | соответствие | 2013 | 2015 |
| Дзигасова Мадина Георгиевна | 28.09.1978 | СОГУ,2000 | учитель английского языка | 21 | 16 | соответствие | 2013 | 2014 |
| Дзицоева Нелли Хазбичировна  | 30.10.1975 | СОГУ, 2002г. | учитель осет.яз. и лит-ры | 25 | 24 | соответствие | 2013 | 2017 |
| Диаконова Наталья Шотаевна | 23.03.1976 | Ставропольский ГУ, 1999 | учитель матем. и информ. | 18 | 18 | соответствие |  | 2017 |
| Дулаева Лариса Шалвовна |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Жукова Любовь Михайловна | 16.03.1957 | СОГУ,1981 | учитель математики | 43 | 33 | высшая | 2016 | 2015 |
| Загагова Ирина Валентиновна | 02.10.1964 | СОГУ,1987 | учитель английского языка | 32 | 27 | высшая | 2013 | 2015 |
| Зассеева Людмила Ильинична  | 13.07.1966 | Ю-О ГПИ, 1989г. | учитель осет.яз. и лит-ры | 28 | 28 | первая | 2017 | 2014 |
| Золоева Залина Георгиевна | 02.10.1973 | СОГУ,1994 | учитель нач. классов | 23 | 23 | соответствие | 2013 | 2011 |
| Золоева Лариса Казбековна | 06.07.1956 | СОГУ,1980 | учитель физики | 38 | 38 | первая | 2013 | 2013 |
| Кабисова Фатима Вячеславовна | 08.03.1977 | СОГУ,1999 | учитель математики и информатики | 17 | 17 | первая | 2016 | 2017 |
| Кашихина Татьяна Ивановна | 19.05.1958 | Туркменский ГИФ,1983 | учитель физкультуры | 34 | 32 | соответствие | 2013 | 2016 |
| Кесаева Анна Николаевна | 22.04.1950 | Коломенский ПИ,1971 | учитель математики | 47 | 47 | высшая | 2016 | 2009 |
| Кибиров Асланбек Лазаревич | 20.11.1962 | Орджон. высшее общевойс. Уч-е, 1984 | учитель ОБЖ | 34 | 14 | Соответствие | 2014 | 2013 |
| Колтухчян Георгий Рубикович | 26.07.1973 | СОГУ,2000 | учитель технологии | 24 | 22 | соответствие | 2014 |  |
| Кудухова Зарина Хаджимуратовна | 18.05.1978 | ВПУ № 1,1997 | учитель нач. классов | 21 | 21 | соответствие | 2016 | 2016 |
| Кучиева Татьяна Викторовна | 09.05.1960 | СОГУ,1986 | учитель английского языка | 38 | 32 | высшая | 2016 | 2015 |
| Лацоева Лариса Сергеевна | 21.09.1964 | СОГУ, 1988 | учитель русс.яз и лит-ры | 38 | 31 | соответствие | 2013 | 2015 |
| Майрансаева Залина Валерьевна | 17.09.1979 | СОГУ,1997 | учитель осет.яз. и лит-ры | 20 | 20 | первая | 2017 | 2014 |
| Малдзигати Елена Ильинична | 08.11.1976 | Муз.пед. училище №2,1996СОГПИ-2016 | учитель музыки | 19 | 18 | соответствие | 2013 | 2017 |
|  Маргиева Елена Ахсарбековна | 16.04.1959 | СОГУ, 1982 | учитель русс.яз и лит-ры | 38 | 37 | высшая | 2017 | 2015 |
|  Маргиева Заира Николаевна | 05.09.1947 | Ю-О ГПИ, 1975 | учитель осет.яз. и лит-ры  | 48 | 37 | соответствие | 2013 | 2011 |
| Маргиева Марина Хаджимуратовна | 17.07.1966 | СОГУ, 1989 | учитель русс.яз и лит-ры | 27 | 26 | соответствие | 2013 | 2017 |
| Матвеева Марина Леонидовна | 05.03.1959 | ВПУ,1978 | учитель технологии | 39 | 39 | высшая | 2016 | 2015 |
| Музаева Яна Ясоновна | 23.06.1974 | Тбилисский ГУ,1995 | учитель нач. классов | 15 | 15 | соответствие | 2013 | 2011 |
| Оганесян Люсинэ Папиновна | 08.12.1981 | Армения, Лингвистический унивт,2004 | учитель английского языка | 14 | 14 |  |  | 2017 |
|  Санакоева Марина Юрьевна | 07.02.1976 | СОГУ 1998 | учитель ТКО | 21 | 21 | высшая | 2016 | 2015 |
| Светова Жанна Александровна | 31.12.1970 | Пермское ПУ № 1,1990 | учитель нач. классов | 28 | 28 | соответствие | 2013 | 2011 |
| Сланова Людмила Митяевна | 27.10.1977 | ВПУ № 1,1998 | учитель нач. классов | 22 | 22 | первая | 2016 | 2016 |
| Сокурова Ангелина Ефимовна  | 28.12.1953 | Ю-О ГПИ 1975 | учительосет.яз и лит-ры | 43 | 43 | соответствие | 2013 | 2015 |
| Текоева Зарина Солтановна | 26.06.1979 | СОГУ,2011 | учитель истории | 19 | 9 | первая | 2016 | 2015 |
| Тимофеева Наталия Николаевна | 30.10.1967 | ВПУ № 1,1987 | учитель нач. классов | 28 | 28 | соответствие | 2014 | 2011 |
| Хугаева Салимат Костаевна | 17.12.1953 | СОГУ, 1980 | учитель ТКО | 42 | 37 | высшая | 2014 | 2013 |
| Царакова Фатима Таймуразовна | 06.07.1957 | ВПУ № 1,1985 | учитель нач. классов | 41 | 41 | соответствие | 2013 | 2015 |
| Чараева Тина Цуцаевна  | 20.12.1967 | Ю-О ГПИ 1999 | учитель осет.яз и лит-ры | 31 | 31 | первая | 2017 | 2014 |
| Челохсаева Альбина Михайловна | 13.01.1966 | СОГУ, 1997 | учитель русс.яз и лит-ры | 35 | 19 |  |  | 2016 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Библиотечно-информационное обеспечение**

**Учебно-методическое обеспечение**

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатель** | **Экземпляров на конец отчетного периода** |
| Объем фонда библиотеки - всего | 21880 |
| Из него:учебники | 15640 |
| учебные пособия | 60 |
| художественная литература | 6000 |
| справочный материал | 180 |

**Материально-техническая база**

|  |  |
| --- | --- |
| Количество компьютерных классов / мобильных классов | 1 |
| Наличие локальной сети в компьютерных классах/ОУ | 1 |
| Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе | 116 |
| Количество обучащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе | 6 |
| Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе, с выходом в сеть Интернет | 116 |
| Количество обучащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе, с выходом в сеть Интернет | 6 |
| Наличие медиатеки (есть/нет) | есть |
| Количество мультимедийных проекторов | 29 |
| Количество интерактивных досок | 9 |
| Доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации по информационно-коммуникативным технологиям (%) | 93% |
| Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе (%) | 100% |
| Количество компьютеров, применяемых в управлении ОУ | 8 |
| Возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками (да/нет) | да |
| Комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе электронные образовательные ресурсы (наличие лицензионных ЭОР, количество, наименование) | Dnevnik.ru, Pedsovet.ru, kopilkaurokov.ru, uchiteljam.ru,www.zavuch.ru, moi-universetet.ruwww.nachalka.com, school-box.ruwww.ege.edu.ru, fipi.rureshuege.ru, ALEXLARIN.net |
| Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся) | да |

**Материально-технические условия реализации образовательных программ**

|  |  |
| --- | --- |
| Наличие помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья) | Количество наименования кабинетов, залов, лабораторий, мастерских, оборудования |
| помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские) | 6 |
| помещения для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством | 2 |
| лингафонные кабинеты, обеспечивающие изучение иностранных языков | 0 |
| информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатека | 1 |
| актовые и хореографические залы  | 1 |
| спортивные сооружения (комплексы, залы, бассейны, стадионы, спортивные площадки, тиры, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем), автогородки | 3 |
| помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков | 1 |
| помещения медицинского назначения | 1 |
| административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья | 6 |
| участок (территория) с необходимым набором оборудованных зон | 1 |
| полные комплекты технического оснащения и оборудования всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы для изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации | 6 |

**Выводы:**Материально-техническое и информационно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС.

**ПОКАЗАТЕЛИ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,**

**ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 749 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 320 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 363 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 66 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 279/37 |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 22 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 24 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 59 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 37 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 1/3,6 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 1/3,6 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 1/3,6 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 4/0 |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 4/14 |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 112/ |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 83+? |
| 1.19.1 | Регионального уровня |  |
| 1.19.2 | Федерального уровня |  |
| 1.19.3 | Международного уровня |  |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0/0 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0/0 |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0/0 |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0/0 |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: |  54 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников |  |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 50/92,5 |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 0/0 |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 4/11 |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: |  |
| 1.29.1 | Высшая | 11/20 |
| 1.29.2 | Первая | 13/24 |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет |  |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет |  |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет |  |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет |  |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 17/31 |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 5/ |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,2 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | всего15880на 1 уч-ка 21ед. |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 262/35 |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | всего 2343кв.м.,на 1уч-3,1кв.м |

Выводы

По результатам самообследования результатов работы МБОУ СОШ №31 в 2018 учебном году, можно сделать вывод, что педагогический коллектив справился с намеченными задачами.

Перспективы

**1. Создание условий для повышения качества образовательной подготовки за счет:**

* совершенствования механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
* формирования у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;
* совершенствования межпредметных связей между системой основного и дополнительного образования;
* развития внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления реально достигаемых образовательных успехов;
* результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.

**2. Совершенствование воспитательной системы школы на основе работы по:**

* активизации совместной работы классных руководителей и учителей-предметников по формированию личностных качеств учащихся;
* сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионной программах, проектной деятельности;
* повышению уровня общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшению качества проводимых тематических классных часов;
* расширению форм взаимодействия с родителями;
* профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек у учащихся.

**3. Совершенствование системы дополнительного образования на основе:**

* обеспечения благоприятных условий для выявления развития и поддержки одаренных детей в различных областях;
* интеллектуальной и творческой деятельности;
* повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;
* развитие самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации учащихся.

**4. Повышение профессиональной компетентности через:**

* развитие внутришкольной системы повышения квалификации учителей;
* совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
* развитие системы самообразования, через презентацию портфолио их деятельности.

**5. Совершенствование информационной образовательной среды школы за счет:**

* эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно-коммуникационных технологий;
* модернизации официального сайта школы в соответствии с различными направлениями деятельности;
* организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ.

Директор

образовательного учреждения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Варзиева Залина Амурхановна

 (подпись ) (Фамилия, имя, отчество)