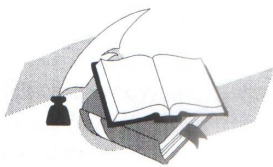


Принято:
На педагогическом совете
Протокол №6 от «3» апреля 2018 г



Отчёт
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №31
за 2017 год



Владикавказ 2018 год

Цель проведения самообследования: получение достоверной информации о состоянии МБОУ СОШ №31 на 20 апреля 2018 года.

Процесс самообследования - это познавательная деятельность учителей, учащихся, администрации школы, носящая системный характер и направленная на развитие образовательной среды и педагогического процесса и коррекцию деятельности школьного коллектива и его администрации.

Цели самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности;
- установление степени соответствия фактического (реального) состояния образовательного процесса планируемому (прогнозируемому);
- разработка мер коррекции, направленных на предупреждение развития негативных явлений в образовательной системе школы.

Раздел 1. Аналитическая часть

Общие сведения об организации

1.1. Полное наименование в соответствии с уставом - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №31.

1.2. Адрес юридический - 362911, РСО-Алания, г.Владикавказ, пос.Заводской, ул.Эльхотовская, 40
фактический - 362911, РСО-Алания, г.Владикавказ, пос.Заводской, ул.Эльхотовская, 40

1.3. Телефон - 411182

e-mail – vladikavkaz31@list.ru

1.4. Устав (с изменениями и дополнениями) - 05.03.2015;
(даты принятия, согласования, утверждения)

1.5. Учредитель - Администрация местного самоуправления города Владикавказ
(полное наименование)

1.6. Учредительный договор – 28.04.2008 года Комитет по управлению имуществом г.Владикавказа
(реквизиты учредительного договора)

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе -
15, №000237028, 23.05.2001г
(серия, номер, дата постановки, ИНН)

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц
15, №000237028, 23.05.2001г., Межрайонная ИФНС России по г.Владикавказу, РСО-Алания
(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

1.9. Свидетельство о праве на имущество 15АБ №086290, 08.05.2013г., 15АБ №086289, 08.05.2013г., 15АБ №086288, 08.05.2013г., Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по РСО-Алания
(серия, номер, дата, кем выдано)

1.10. Свидетельство о праве на земельный участок 15АБ №115426, 17.10.2013 г., 15АБ №115427, 17.10.2013 г. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по РСО-Алания
(серия, номер, дата, кем выдано)

1.11. Лицензия на право ведения образовательной деятельности
15Л01 №0001247, 19.04.2016 г., Министерство образования и науки РСО-Алания
(серия, номер, дата, кем выдано)

1.12. Свидетельство о государственной аккредитации
15А02 №0000130, 04.04.2014г., Министерство образования и науки РСО-Алания
(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)

1.13. Филиалы (структурные подразделения) - нет

1.14 . Руководитель образовательного учреждения

Ф.И.О. полностью	рабочий телефон	Образование по диплому (указать специальность)	общий стаж работы	стаж педагогической работы	стаж административной работы
Варзиева Залина Амурхановна	411182	математик, преподаватель математики	<u>35</u>	<u>35</u>	<u>22</u>

1.15. Заместители руководителя

Ф.И.О. полностью	рабочий телефон	должность	Курируемое направление	Образование по диплому (указать специальность)	общий стаж работы	стаж педагогической работы	стаж административной работы
Загагова Ирина Валентиновна	411183	Заместитель директора по ВР	воспитательная работа, классные руководители (1-11 классы), иностранные языки, музыка, технология, физкультура	высшее, филолог, учитель английского языка	26	25	17
Дзгоева Фатима Таймуразовна	411184	Заместитель директора по УВР	учебно-воспитательная работа, начальная школа, 1-4 классы	высшее, преподаватель начальных классов, осетинского языка и литературы	38	38	27
Маргиева Марина Хаджимуратовна	411183	Заместитель директора по УВР	учебно-воспитательная работа, 5-7 классы, русский язык и литература	высшее, филолог, учитель русского языка и литературы,	26	25	12
Санакоева Марина Юрьевна	411183	Заместитель директора по УВР	учебно-воспитательная работа, 8,9,11 классы, математика, информатика, химия, физика, биология, история, обществознание, география.	высшее, математик, преподаватель математики	20	20	8

1.16. Локальные акты учреждения

Положение о педагогическом совете – Пр №7/А 01.02.2013 г.

Положение о языке образования – Пр №2 от 11.01.2018г.

Положение о приёме в 1 класс – Пр №68 от 01.09.2017г.

Положение о правилах приёма граждан – Пр №68 от 01.09.2017г.

Положение о промежуточной аттестации обуч-ся – Пр №33 от 28.05.2014г.

Положение о системе оценки качества образования в школе – Пр №34 от 01.04.2015г.

Положение о школьном сайте – Пр №33 от 28.05.2014г.

Положение о формах получения общего образования и формах обучения – Пр №34 от 01.04.2015г.

(реквизиты основных локальных актов, регламентирующих деятельность учреждения)

1.17. Программа развития учреждения -20.01.2015 г.; 2015-2020 годы

Сведения о методическом совете, методических объединениях

МО учителей русского языка и литературы
МО учителей родного языка и литературы
МО учителей английского языка
МО учителей математики, информатики, физике
МО учителей химии, биологии, географии
МО учителей физической культуры, технологии и ОБЖ
МО учителей 1-4 классов
МО классных руководителей

Выводы: Сведения об образовательной организации соответствуют федеральным и региональным нормативным правовым актам и уставу школы.

Образовательная деятельность

Реализуемые государственные образовательные стандарты:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 (1-4 классы);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 (5-9 классы);
- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. № 1089 (10 - 11 классы)

Уровень и направленность реализуемых образовательных программ

- Основная образовательная программа начального общего образования;
- Основная образовательная программа основного общего образования;
- Образовательная программа среднего общего образования;

Анализ структуры образовательных программ на соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее - ФГОС)

- В соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373, основная образовательная программа начального общего образования школы (далее ООП НОО) содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.
- Целевой раздел включает: пояснительную записку; планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО; систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО.
- Содержательный раздел включает: программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся при получении начального общего образования; программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности; программу духовно-нравственного развития, воспитания, развития обучающихся при получении начального общего образования; программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни; программу коррекционной работы.
- Организационный раздел включает: учебный план начального общего образования; план внеурочной деятельности, календарный учебный график; систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

- В соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897, основная образовательная программа основного общего образования школы содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.
- Целевой раздел включает: пояснительную записку; планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО; систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО.
- Содержательный раздел включает: программу развития универсальных учебных действий при получении основного общего образования; программы отдельных учебных предметов, курсов внеурочной деятельности; программу воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования; программу коррекционной работы.
- Организационный раздел включает: учебный план основного общего образования, календарный учебный график и план внеурочной деятельности; систему условий реализации ООП ООО в соответствии с требованиями Стандарта.

Соответствие учебного плана образовательной программы школы, требованиям государственного образовательного стандарта

- Учебный план школы формируется на основе Примерного учебного плана 2017-2018, предложенного Министерством образования и науки от 7.06.2017года.

Продолжительность учебного года

Продолжительность учебного года:

- в первых классах - 33 учебные недели;
- во 2-8,10 классах - 35 учебных недель;
- в 9,11 классах - 34 учебные недели.

Периоды учебных занятий и каникул на 2017 - 2018 учебный год:

2017-2018 учебный год начинается **1 сентября 2017 года** и заканчивается **31 мая 2018 года**.

Устанавливаются следующие **сроки школьных каникул**:

- **осенние** - 7 дней (со 30 октября по 4 ноября 2017 года включительно);
- **зимние** - 13 дней (с 1 января по 13 января 2018 года включительно);
- **весенние** – 10 дней (с 26 марта по 4 апреля 2018 года включительно)
- в 1-х классах дополнительные каникулы - 7 дней (с 19 февраля по 25 февраля 2018 года включительно).

Регламентирование образовательного процесса

- Учебный год на I, II уровнях обучения делится на 4 четверти, на III уровне – на два полугодия.
- Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней и регулируется ежегодно Годовым календарным учебным графиком с соблюдением сроков каникулярного времени указанных в ежегодных распоряжениях Управления образования г.Владикавказ. Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы в феврале месяце (7 календарных дней).
- **1.3. Регламентирование образовательного процесса на неделю**
- Продолжительность учебной рабочей недели:
- 5-ти дневная рабочая неделя в 1-4 классах;
- 6-ти дневная рабочая неделя в 5-11 общеобразовательных классах.

Режим звонков школы:

I смена

8⁵⁰ - предварительный звонок
 1 урок – 9⁰⁰ – 9⁴⁰ (10)
 2 урок – 9⁵⁰ – 10³⁰ (10)
 3 урок – 10⁴⁰ – 11²⁰ (20)
 4 урок – 11⁴⁰ – 12²⁰ (10)
 5 урок – 12³⁰ – 13¹⁰ (10)
 6 урок – 13²⁰ – 14⁰⁰

Количество классов

Классы (количество классов)	начальное общее образование				основное общее образование					среднее общее образование	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные классы	3	3	3	3	2	3	3	2	3	1	1

Количество учащихся по параллелям

Классы	начальное общее образование				основное общее образование					среднее общее образование	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Количество учащихся	93	78	78	86	69	78	71	56	71	36	28

Индивидуальное обучение детей, находящихся на длительном лечении, на дому:

2017/2018 учебный год	
Количество	Причины
4	ОВЗ

Охрана и укрепление физического, психического и социального здоровья обучающихся

№	Мероприятия по созданию здоровьесберегающей образовательной среды	Количество охваченных/% от общего числа
	Проект "Здоровьесберегающие технологии"	746/100
	Классные часы	746/100
	Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе	746/100
	Образовательные технологии здоровьесберегающей направленности:	746/100

Количество случаев травматизма среди обучающихся		
2017 год	нет	нет

Годы	Всего детей	ПИТАНИЕ					
		Всего охвачено горячим питанием		% по школе	Всего охвачено бесплатным питанием		%
		Горячие завтраки	Горячие обеды		Горячие завтраки	Горячие обеды	
2017	746	335	31	45	31	31	4

Воспитательная работа

Направления воспитательной работы **определяются в соответствии с направлениями развития личности. Среди них:**

- **спортивно-оздоровительное**
- **духовно-нравственное**
- **социальное**
- **общеинтеллектуальное**
- **общекультурное**

Формы организации внеурочной деятельности в нашей школе: экскурсии, кружки, секции, викторины, олимпиады, конкурсы, элементы поисковой деятельности, общественно полезные практики, игры, досуговое общение, художественное творчество, трудовая деятельность, туристско-краеведческие мероприятия и т.д.

Формы организации внеурочной деятельности и чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования были выбраны самостоятельно.

При планировании внеурочной деятельности учитывались образовательная ситуация в школе и **региональная особенность нашей республики:** многонациональный и многоконфессиональный характер населения;

- активная практическая реализация здорового образа жизни, развитие физкультуры и спорта;
- экологическое просвещение;
- комфортные климатические условия.

Исходя из задач, форм, содержания внеурочной деятельности в Учреждении внеурочная деятельность организована в форме **оптимизационной модели:** на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства, содержательном и организационном единстве всех структурных подразделений.

Планирование внеурочной деятельности в Учреждении предполагает возможность её осуществления не только в течение учебного года, но и в каникулярный период. В период каникул используются возможности организации отдыха детей и их оздоровления в летнем лагере «Планета детства», созданном на базе нашей школы.

Внеурочная деятельность предполагает для каждого обучающегося индивидуальный образовательный маршрут, который разрабатывает классный руководитель и письменном виде выдает обучающемуся и (или) его родителям (законным представителям).

Внеурочная деятельность, осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности (научно-познавательное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) в разных формах. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей).

Общеинтеллектуальное направление представлено такими видами деятельности как:

- кружком «Зондабита» (развитие родной речи);
- кружками «АБВГДейка» и «Веселая грамматика» по развитию навыков русского языка

Спортивно – оздоровительное направление представлено:

- Игровой студией «Здоровый образ жизни»

Общекультурное направление представлено:

- кружком «Час этикета».

Духовно- нравственное направление представлено:

- кружком «Знай свой край».

Социальное направление представлено:

- кружком «Лидер»
- кружком «Юный Железнодорожник».

Школьная организация «Арсы ләеппын»

Сроки проведения	Уровень	Название	Направление	Ответственные
В течение месяца	школьный	Участие в мероприятиях, проводимых в рамках месячника оборонно-массовой и военно-спортивной работы	Военно-патриотическое направление	Зам.директора по ВР Загагова И.В., актив «Арсы ләеппын»
В течение месяца	школьный	Уроки Мужества	Военно-патриотическое направление	Классные руководители
В течение полугодия	региональный	Участие в конкурсах, акциях	Личностное развитие	Актив «Арсы ләеппын»
В течение полугодия	школьный	«Мы за чистую школу»	Экологическое направление	Гаджиева Ж.Р.
апрель	региональный	День здоровья «Будь здоров!»	Гражданская активность	Кашихина Т.И., актив «Арсы ләеппын»
апрель	школьный	Подготовка к смотру строя и песни	Военно-патриотическое направление	Кибиров А.Л.
В течение полугодия	федеральный	Подготовка к Параду Победы, к акции «Бессмертный полк»	Военно-патриотическое направление	Зам.директора по ВР Загагова И.В., актив «Арсы ләеппын»
май	региональный	«Сделано с заботой» (посещение ветеранов и пожилых людей с подарками, изготовленными учащимися)	Гражданская активность	Зам.директора по ВР Загагова И.В., актив «Арсы ләеппын»
май	школьный	Последний звонок	Гражданская активность	Маргиева Е.А.
июнь	региональный	День защиты детей	Личностное развитие	Зам.директора по ВР Загагова И.В., актив «Арсы ләеппын»

Волонтерский отряд "Teen"

№	Наименование мероприятия	Ответственный	Дата проведения
1	Организационное заседание волонтерской команды. Распределение поручений.	Зам.директора по ВР Загагова И.В.	сентябрь
2	Составление плана работы на год.	Зам.директора по ВР Загагова И.В.	сентябрь-октябрь
3	Стенд «Здоровый образ жизни» (оформление, обновление)	Волонтерский отряд	до конца первой четверти
4	Классные часы «Милосердие спасёт мир»	Кл.руководители Зам.директора по ВР Загагова И.В.	ноябрь
5	Проведение классных часов «Влияние алкоголя на здоровье человека»	Кл.руководители	ноябрь
6	Конкурс рисунков, посвященных Всемирному дню борьбы со СПИДом	Волонтерский отряд	1 декабря
7	Проведение классных часов «День инвалида»	Кл.руководители	3 декабря
8	Посещение ветеранов ВОВ и труда (Поздравление с Новым годом)	Волонтерский отряд	декабрь
9	Классный час «Меценатство и благотворительность»	Кл.руководители	январь
10	Показ презентаций «Жизнь дается один раз»	Кл.руководители	январь
11	Мини-акция сбора подарков в школе для ветеранов ВОВ и труда «День подвигу»	Волонтерский отряд	февраль
12.	Спортивные соревнования «Мы за здоровый образ жизни»	Учитель физкультуры	февраль
12	Выпустить и раздать буклеты о вреде пива «Мифы и реальность»	Уч-ся 5-10кл. Кл.руководители	март
13	Конкурс плакатов «Мы и наше здоровье»	Уч-ся 5-10кл. Кл.руководители	апрель
14	Посещение ветеранов ВОВ, поздравление с праздником Победы.	Волонтерский отряд	май
15	Акция «Ветеран живет рядом» (оказание помощи ветеранам ВОВ и труда)	Волонтерский отряд	май
16	Подведение итогов работы за год	Зам.директора по ВР Загагова И.В.	май

Отряд «Юный миротворец»

№ п/п	Мероприятие	Сроки
1	Акция «Неделя добра» - оказание помощи пожилым людям и ветеранам.	В течение года
2	Международный день мира.	Сентябрь
3	Встречи с участниками локальных конфликтов (в рамках Декад и памятных дат).	В течение года
4	"Декада добрых дел для устойчивого развития"	Декабрь
5	День героев Отечества. «Нет в России семьи такой, где б ни был памятен свой герой» - урок мужества.	Декабрь
6	День памяти воинов-интернационалистов (15.02.1989 - последняя колонна советских войск покинула территорию Афганистана). Урок мужества.	Февраль

7	Военно-спортивный праздник, посвящённый 23 февраля.	Февраль
8	Акция «Свет в окне» - оказание помощи ветеранам войны, одиноким и пожилым людям.	Март
9	Участие в весенней акции "Марш юных миротворцев"	Апрель-май
10	Участие в акции «Бессмертный полк».	Май
11	Тематические беседы, посвященные Дням воинской славы России.	В течение года

Наличие условий организации обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учреждение оборудовано пандусами обеспечивающими доступ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Функционирует кабинет педагога-психолога .

Содержание и качество подготовки учащихся

Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за 2016-2017 учебный год:

	2016/2017 уч. год	
	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	83	11
Количество выпускников на конец учебного года	81	11
Из них:		
допущено к государственной (итоговой) аттестации	81	100
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0
окончили 9 классов	77	95
получили аттестат об основном общем образовании с отличием	0	0
окончили на «4» и «5» и «5»	11	14
оставлено на повторное обучение по результатам государственной (итоговой) -аттестации	4	5

Качество подготовки выпускников 9 классов по результатам государственной итоговой аттестацииза 2016-2017 учебный год:

Всего выпускники в	Учебные предметы	Результаты государственной итоговой аттестации в новой форме	
		Успев-сть (%)	Кач-во обуч-ти (%)
81	Русский язык	100	43
	Математика	98	62

Государственная итоговая аттестация ОГЭ - 2017

Предмет	Учащиеся	Средняя оценка	Средний балл	Средняя оценка по РСО-Алания
Математика	81	3,6	24	3,9
Русский язык	81	3,4	22	3,7
Физика	2	3	12	3,5
Биология	9	3	17	4,2
География	3	3	12	3,6
История	57	3	21	3,2
Информатика	8	3	10	3,5
Обществознание	76	3	17	3,4
Химия	2	4	20	3,9
Английский язык	1	3	44	4,1

Среднее общее образование

Итоги обучения выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования за 2016-2017 учебный год:

	2016/2017 уч. год	
	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	28	4
Количество выпускников на конец учебного года	27	4
Из них:		
допущено к ГИА	27	100
не допущено к ГИА	0	0
окончили 11 классов	27	100
окончили с золотой медалью	8	30
окончили на "4" и "5", «5»	9	33
окончили школу со справкой об обучении	0	0

Качество подготовки выпускников 11 классов по результатам государственной итоговой аттестации за 2016-2017 учебный год

Учебный год	Всего выпускников	Учебные предметы	Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ	
			Успеваемость (%)	Средний тестовый балл
2016/2017	27	Русский язык	100	66
		Математика	100	36
		Физика	100	41
		Химия	100	44
		Биология	100	52
		География	100	22
		История	100	46
		Обществознание	100	47
		Литература	100	43
Английский язык	100	61		

Сравнительный анализ ЕГЭ

№	Предмет	2015			2016			2017		
		Школа	PCO-A	РФ	Школа	PCO-A	РФ	Школа	PCO-A	РФ
1	Русский язык	57	62,0	65,9	57	61	68,5	66	60,2	
2	Математика	51	39,0	50,9	45	42,9	46,3	36	43,8	
3	Физика	30	45,0	51,1	44	43,9	51,2	41	48	
4	Химия	67	55,0	57,1	42	49	56,1	44	52,8	
5	Биология	45	57,0	53,6	37	45,6	52,8	52	47	
6	География	32	54,0	53,0	26	31	49,6	22	36,5	
7	История	37	45,0	47,1	30	38,3	48,1	46	45,7	
8	Обществознание	41	53,0	58,6	39	47	50,3	47	48,6	
9	Литература	56	61,0	57,1	13	36	41	43		
10	Английский язык	14	53,0	65,9	91	53	64,2	61		

Сведения о призерах, победителях олимпиад

Уровень	Количество победителей и призеров
начальное общее образование	17
основное общее образование	44
среднее общее образование	12

Востребованность выпускников

Общее количество обучающихся, окончивших образовательное учреждение	
Основное общее образование	77
Среднее общее образование	27
Из них продолжили или трудоустроились	
Основное общее образование	
Поступили в учреждения начального профессионального образования	16
Поступили в учреждения среднего профессионального образования	20
Продолжили обучение в 10 классе	40
Не продолжают учебу и не работают	1
Среднее общее образование	
Поступили в вузы	18
Поступили в учреждения среднего профессионального образования	6
Трудоустроились	3
Всего (%) социальной адаптации	100
Инвалиды, находящиеся дома	0
Не продолжают учебу и не работают	0

Внутренняя система оценки качества образования

На основании Положения "О системе оценки качества образования" и проведении промежуточной аттестации за I полугодие 2017-2018 уч.год :

Результаты оценки качества образования

Классы	% успеваемости	% качества знаний	общий СОУ в %
2	100	50	80
3	95	41	80
4	96	34	75
5	96	23	65
6	92	19	64
7	85	18	58
8	85	13	52
9	87	17	55
10	81	25	60
11	90	22	62

Выводы: В целом школа обеспечивает уровень подготовки выпускников, необходимый для дальнейшей их социализации. Необходимо повысить качество образования на основе индивидуализации и дифференциации образовательного процесса с учетом способностей и склонностей обучающихся.

Кадровое обеспечение

Ф.И.О.	Дата рождения	Что и когда окончила	Занимаемая должность	Стаж работы		Категория, разряд	Год прох. Аттестац ии	Курсы подго-товки
				Общ.	Педаг			
1	2	3	5	6	7	8	9	10
Акоева Белла Аркадьевна	12.10.1956	СОГУ, 1993	учитель нач. классов	41	41	соответст вие	2014	2011
Амиридзе Лиана Давидовна	11.08.1959	СОГУ, 1987	учитель русс.яз и лит-ры	38	28	соответст вие	2015	2015
Багаева Елена Суликоевна	24.04.1972	ОПУ № 1, 1995	учитель нач. классов	26	23	соответст вие	2016	2016
Багаева Зара Борисовна	19.04.1961	ОПУ № 1, 1980	учитель нач. классов	37	37	соответст вие	2015	2011
Базаева Ирина Таймуразовна	23.05.1970	СОГУ, 1992	учитель русс.яз и лит-ры	30	25	соответст вие	2014	2014
Варзиева Залина Амурхановна	18.01.1961	СОГУ, 1983	учитель математики	35	35	первая	2017	2017 дир.
Габайраева Эльвира Павловна	23.05.1976	СОГУ, 1998г.	учитель осет.яз. и лит-ры	19	19	высшая	2016	2016г.
Габакова Вика Хазбатыровна	01.01.1970	СОГУ-2008	Учитель физкультуры	23	23	высшая	2015	
Гагиева Жанна Кимовна	13.10.1961	СОГУ, 1983	учитель химии	33	33	первая	2015	2016
Гаджиева Жанета Романовна	10.08.1959	СОГУ, 1980	учитель биологии	34	34	высшая	2016	2016

Газданова Ирина Азгириевна	21.01.1966	ОПУ № 1, 1987	учитель нач. классов	30	30	первая	2016	2011
Гацова Анжела Юрьевна	10.06.1972	СОГУ-1996	Учитель географии	26	22	первая	2016	2017
Гобеева Марина Савельевна	24.07.1964	СОГУ, 2002г.	учитель осет.яз. и лит-ры	35	13	Соотв.	2014	2017
Гугиева Индира Дмитриевна	25.09.1976	СОГУ, 1976г.	учитель осет.яз. и лит-ры	24	18	высшая	2015	2016
Дерина Вера Ивановна	06.10.1949	СОГУ, 1972	учитель немецкого языка	45	45	первая	2017	2017
Дзалаева Лариса Георгиевна	02.10.1971	СОГУ, 1994	учитель английского языка	23	23	соответствие	2013	2014
Дзантиева Лариса Таймуразовна	30.11.1962	СОГУ, 1993	воспитатель	33	30	вторая	2007	2007
Дзгоева Фатима Таймуразовна	02.11.1959	СОГУ, 1986г.	учитель осет.яз. и лит-ры	38	38	соответствие	2013	2015
Дзигасова Мадина Георгиевна	28.09.1978	СОГУ, 2000	учитель английского языка	20	15	соответствие	2013	2014
Дзицоева Нелли Хазбичировна	30.10.1975	СОГУ, 2002г.	учитель осет.яз. и лит-ры	24	23	соответствие	2013	2017
Диаконова Наталья Шотаевна	23.03.1976	Ставропольский ГУ, 1999	учитель матем. и информ.	17	17			2017
Жукова Любовь Михайловна	16.03.1957	СОГУ, 1981	учитель математики	43	32	высшая	2016	2015
Загагова Ирина Валентиновна	02.10.1964	СОГУ, 1987	учитель английского языка	31	26	высшая	2013	2015
Зассева Людмила Ильинична	13.07.1966	Ю-О ГПИ, 1989г.	учитель осет.яз. и лит-ры	27	27	первая	2017	2014
Золоева Залина Георгиевна	02.10.1973	СОГУ, 1994	учитель нач. классов	22	22	соответствие	2013	2011
Золоева Лариса Казбековна	06.07.1956	СОГУ, 1980	учитель физики	37	37	первая	2013	2013
Кабисова Фатима Вячеславовна	08.03.1977	СОГУ, 1999	учитель математики и информатики	16	16	первая	2016	2017
Кашихина Татьяна Ивановна	19.05.1958	Туркменский ГИФ, 1983	учитель физкультуры	33	31	соответствие	2013	2016
Кесаева Анна Николаевна	22.04.1950	Коломенский ПИ, 1971	учитель математики	46	46	высшая	2016	2009
Кибиров Асланбек Лазаревич	20.11.1962	Орджон. высшее общевойс. Уч-е, 1984	учитель ОБЖ	33	13	Соответствие	2014	2013
Колтухчан Георгий Рубикович	26.07.1973	СОГУ, 2000	учитель технологии	23	21	соответствие	2014	
Кудухова Зарина Хаджимуратовна	18.05.1978	ВПУ № 1, 1997	учитель нач. классов	20	20	соответствие	2016	2016
Кучиева Татьяна Викторовна	09.05.1960	СОГУ, 1986	учитель английского языка	37	31	высшая	2016	2015
Лацоева Лариса Сергеевна	21.09.1964	СОГУ, 1988	учитель русс.яз и лит-ры	37	30	соответствие	2013	2015
Майрансаева Залина Валерьевна	17.09.1979	СОГУ, 1997	учитель осет.яз. и лит-ры	19	19	первая	2017	2014
Малдзигати Елена Ильинична	08.11.1976	Муз.пед. училище №2, 1996 СОГПИ-2016	учитель музыки	18	17	соответствие	2013	2017

Маргиева Елена Ахсарбековна	16.04.1959	СОГУ, 1982	учитель русс.яз и лит-ры	37	36	высшая	2017	2015
Маргиева Заира Николаевна	05.09.1947	Ю-О ГПИ, 1975	учитель осет.яз. и лит-ры	47	36	соответствие	2013	2011
Маргиева Марина Хаджимуратовна	17.07.1966	СОГУ, 1989	учитель русс.яз и лит-ры	26	25	соответствие	2013	2017
Матвеева Марина Леонидовна	05.03.1959	ВПУ,1978	учитель технологии	38	38	высшая	2016	2015
Музаева Яна Ясоновна	23.06.1974	Тбилисский ГУ,1995	учитель нач. классов	14	14	соответствие	2013	2011
Оганесян Люсинэ Папиновна	08.12.1981	Армения, Лингвистический унивт,2004	учитель английского языка	13	13			2017
Огоев Маирбек Маирбекович	13.08.1988	СОГУ-2009	Учитель истории	1	1			
Санакоева Марина Юрьевна	07.02.1976	СОГУ 1998	учитель ТКО	20	20	высшая	2016	2015
Светова Жанна Александровна	31.12.1970	Пермское ПУ № 1,1990	учитель нач. классов	27	27	соответствие	2013	2011
Сланова Людмила Митяевна	27.10.1977	ВПУ № 1,1998	учитель нач. классов	20	20	первая	2016	2016
Сокурова Ангелина Ефимовна	28.12.1953	Ю-О ГПИ 1975	учитель осет.яз и лит-ры	42	42	соответствие	2013	2015
Текоева Зарина Солтановна	26.06.1979	СОГУ,2011	учитель истории	18	7	первая	2016	2015
Тимофеева Наталия Николаевна	30.10.1967	ВПУ № 1,1987	учитель нач. классов	27	27	соответствие	2014	2011
Хугаева Салимат Костаевна	17.12.1953	СОГУ, 1980	учитель ТКО	41	36	высшая	2014	2013
Царакова Фатима Таймуразовна	06.07.1957	ВПУ № 1,1985	учитель нач. классов	40	40	соответствие	2013	2015
Чараева Тина Цуцаевна	20.12.1967	Ю-О ГПИ 1999	учитель осет.яз и лит-ры	30	30	первая	2017	2014
Челохсаева Альбина Михайловна	13.01.1966	СОГУ, 1997	учитель русс.яз и лит-ры	34	18			2016

**Библиотечно-информационное обеспечение
Учебно-методическое обеспечение**

Показатель	Экземпляров на конец отчетного периода
Объем фонда библиотеки - всего	21880
Из него:	
учебники	15640
учебные пособия	60
художественная литература	6000
справочный материал	180

Материально-техническая база

Количество компьютерных классов / мобильных классов	1
Наличие локальной сети в компьютерных классах/ОУ	1
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	116
Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	6
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе, с выходом в сеть Интернет	116
Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе, с выходом в сеть Интернет	6
Наличие медиатеки (есть/нет)	есть
Количество мультимедийных проекторов	25
Количество интерактивных досок	9
Доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации по информационно-коммуникативным технологиям (%)	93%
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе (%)	100%
Количество компьютеров, применяемых в управлении ОУ	8
Возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками (да/нет)	да
Комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе электронные образовательные ресурсы (наличие лицензионных ЭОР, количество, наименование)	Dnevnik.ru, Pedsovet.ru, kopilkaurokov.ru, uchiteljam.ru, www.zavuch.ru, moi-universitet.ru, www.nachalka.com, school-box.ru, www.ege.edu.ru, fipi.ru, reshuege.ru, ALEXLARIN.net
Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся)	да

Материально-технические условия реализации образовательных программ

Наличие помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья)	Количество наименования кабинетов, залов, лабораторий, мастерских, оборудования
помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские)	6
помещения для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством	2
лингвонные кабинеты, обеспечивающие изучение иностранных языков	0
информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатека	1
актовые и хореографические залы	1
спортивные сооружения (комплексы, залы, бассейны, стадионы, спортивные площадки, тир, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем), автогородки	3
помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	1
помещения медицинского назначения	1
административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья	6
участок (территория) с необходимым набором оборудованных зон	1

полные комплекты технического оснащения и оборудования всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы для изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации	6
---	---

Выводы: Материально-техническое и информационно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	746
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	335
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	347
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	64
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	279/37
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	22
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	24
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	36
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2/2,5
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1/3,7
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	4/5
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8/30
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	223/30
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	113/15
1.19.1	Регионального уровня	3/1

1.19.2	Федерального уровня	2/1
1.19.3	Международного уровня	47/6
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	53
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	47/89
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	47/89
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/11
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/11
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24/45
1.29.1	Высшая	12/23
1.29.2	Первая	12/23
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1/2
1.30.2	Свыше 30 лет	22/42
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/2
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18/34
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/25
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5/100
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	всего 15880 на 1 уч-ка 21ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	262/35
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	всего 2343 кв.м., на 1 уч-3,1 кв.м

Выводы

По результатам самообследования результатов работы МБОУ СОШ №31 в 2017 учебном году, можно сделать вывод, что педагогический коллектив справился с намеченными задачами.

Перспективы

1. Создание условий для повышения качества образовательной подготовки за счет:

- совершенствования механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
- формирования у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- совершенствования межпредметных связей между системой основного и дополнительного образования;
- развития внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления реально достигаемых образовательных успехов;
- результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.

2. Совершенствование воспитательной системы школы на основе работы по:

- активизации совместной работы классных руководителей и учителей-предметников по формированию личностных качеств учащихся;
- сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионной программы, проектной деятельности;
- повышению уровня общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшению качества проводимых тематических классных часов;
- расширению форм взаимодействия с родителями;
- профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек у учащихся.

3. Совершенствование системы дополнительного образования на основе:

- обеспечения благоприятных условий для выявления развития и поддержки одаренных детей в различных областях;
- интеллектуальной и творческой деятельности;
- повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;
- развитие самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации учащихся.

4. Повышение профессиональной компетентности через:

- развитие внутришкольной системы повышения квалификации учителей;
- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
- развитие системы самообразования, через презентацию портфолио их деятельности.

5. Совершенствование информационной образовательной среды школы за счет:

- эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно-коммуникационных технологий;
- модернизации официального сайта школы в соответствии с различными направлениями деятельности;
- организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ.

Директор
образовательного учреждения

(подпись)

Варзиева Залина Амурхановна
(Фамилия, имя, отчество)

М.П.

Прошнуровано, пронумеровано
скреплено печатью МБОУ СОШ № 31
г. Владикавказа

на 21 : двадцать один л.


S.I. Zaynueva

(Роспись, расшифровка)

(дата)

