**Анализ**

**деятельности МБОУ СОШ №31 по профилактике правонарушений несовершеннолетних за 2016 -2017 год.**

В 2016-2017 учебном году  в МБОУ СОШ №31 работа по профилактике правонарушений несовершеннолетних учащихся была направлена на выполнение целей :создание благополучного микроклимата для учащихся школы; способствовать развитию учащихся на основе общечеловеческих ценностей, формированию у них соответствующих ценностных ориентаций, проявляющихся в межличностных отношениях; создание условий для воспитания социально-адаптированной личности, т.е. личности образованной, владеющей жизненно необходимым запасом знаний, социально мобильной, способной к смене социальных ролей, имеющее ответственное отношение к выполнению норм правопорядка.

Выполнению заданной цели способствовали мероприятия, направленные на решение следующих задач:

1. Повышение уровня воспитательно-профилактической работы с подростками через взаимодействие с ПДН

2.   Активизация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по вопросам правопорядка.

3.   Привлечение самих учащихся к укреплению правопорядка.

4.   Обеспечение социальной защиты прав несовершеннолетних

5.Социально-педагогическая помощь детям и семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации

6.Совместная работа с партнерами.

 В рамках выполнения этих задач в школе было проведено:

* Организована досуговая занятость, разнообразная творческая деятельность учащихся во внеурочное время при подготовке к классным и общешкольным мероприятиям.
* Проводилась работа с родителями: родительские собрания, посещение на дому и т.д.
* В каникулярное время проводились соревнования, культ походы в музеи, театры города, организованы прогулки в парки и др.
* проводилась работа с детьми, состоящими на ВШУ. Составлен банк данных детей, требующих особого педагогического внимания, семей, состоящих на учете в школе, с учащимися проводились индивидуальные беседы
* инспектором ПДН проводились беседы с классными коллективами, с учащимися проводились индивидуальные беседы,
* социальным педагогом проводились консультации для родителей,
* регулярный ежедневный контроль администрации посещаемости учащихся школы, с фиксацией в журнале посещаемости
* еженедельный контроль причин отсутствия учащихся в школе с предоставлением документов (справок, заявлений родителей) классным руководителям

Работа по профилактике правонарушений ведется согласно плану работы школы. Администрацией школа, педагогическим коллективом ежегодно проводятся педсоветы, совещания при директоре и зам. директоре, родительские собрания, затрагивающие проблемы воспитания. В планах отражена совместная работа с правоохранительными органами, органами здравоохранения, службой занятости, Нормативные документы, план работы школы по профилактике правонарушений расположены на сайте школы.

Социальная работа в школе проводилась в следующих формах:

* Работа с учащимися;
* Работа с родителями;
* Работа с классными руководителями

Постоянный контроль успеваемости и посещаемости в школе;

* Вовлечение подростка в воспитательные мероприятия класса и школы;
* Организация досуга и занятости ребенка.
* Профилактические беседы с учащимися, его родителями (классный руководитель, администрация школы)
* Совет профилактики.

Для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди учащихся в школе создан Совет профилактики. Совет изучает и анализирует состояний правонарушений среди учащихся, воспитательной и профилактической работы, направленной на предупреждение: рассматривает персональные дела учащихся – нарушителей порядка; осуществляет контроль над поведением подростков; выявляет трудновоспитуемых учащихся и родителей, не выполняющих своих обязанностей по воспитанию детей.

Классными руководителями школы используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися.

- изучение особенностей личности подростков;

- посещение на дому, с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное время от занятий, а также в каникулярное время, подготовкой к урокам;

- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;

- индивидуальное и коллективные профилактические беседы с подростками и родителями;

- вовлечение учащихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

Школьный парламент вовлекает подростков склонных к правонарушениям, в секции и кружки, привлекает к работе по подготовке мероприятий, участию в классных и общешкольных праздниках и соревнованиях.

Сотрудничество с ПДН проводилось на основе совместного плана. Регулярно в течение года проводились рейды в семью; проводились беседы инспектора ПДН правового характера; индивидуальная работа с учащимися и родителями. Отдельным направлением была работа по профилактике экстремизма, проводились беседы по данной теме, отработка действий при угрозе террора и т.д.

C целью профилактики беспризорности, правонарушений, наркомании и алкоголизма в течение учебного года в классах проводились встречи с инспектором по делам несовершеннолетних; классные часы и беседы по соответствующей тематике; изучение правовых норм на уроках обществознания, права, проведение профилактических бесед о вреде курения, наркомании и алкоголизма на уроках биологии, химии, основ безопасности жизнедеятельности; по профилактике дорожно-транспортных нарушений.

Спортивные залы школы в неурочное время заняты секциями вольной борьбы, футбола и тхеквондо, которые посещают учащиеся нашей школы. В актовом зале в неурочное время проводятся репетиции хора, подготовка к мероприятиям, конкурсам, так что зал доступен для занятий в любое время. Основные кружки в школе проводятся согласно ФГОС, но учащиеся школы посещают спортивные секции города, творческие студии танцев. Всего охвачено досуговой деятельностью – 476 учащихся.

Работа библиотеки совместно с педагогическим коллективом, направлена на помощь школе по совершенствованию методов обучения учащихся, на активное вовлечение подрастающего поколения в научно-исследовательскую деятельность школы, на обеспечение единства обучения и воспитания, на формирование интеллектуального, культурного и нравственного развития личности, воспитание нравственной и духовной культуры подрастающего поколения через приобщение к чтению.

Педагогический состав и родители информированы об обеспечении учебниками на 2016-17 учебный год. Анализ читательских формуляров показывает, что интерес к чтению в начальной школе традиционно высок. Учителя активно пропагандируют книги, особенно хочется отметить 1-4 классы. Дети начальных классов - частые посетители библиотеки, причем зачастую берут книги не только по программе. Необходимо активизировать читательскую активность в среднем звене.

Большое внимание уделялось работе с читателями. Как и планировалось, были оформлены книжные выставки:

Книжная выставка «Спорт против пагубных привычек»

Книжная выставка «В помощь учителю»

Викторина –выставка «Символы России»

Книжная выставка «А Закон тебе знаком?»

Книжная выставка «Новое поколение выбирает здоровье»

Работа с педагогическим коллективом.

Педагоги принимали активное участие в организации детей для посещения мероприятий школьной библиотеки, развивалось сотрудничество с классными руководителями по проведению библиотечных уроков. Библиотека поддерживает связь с родителями: беседы о сохранности учебной литературы, выставка по профориентации для учащихся и родителей 9-х – 11-х классов «Мир профессий».

В 2016 – 2017 учебном году на внутришкольном учете состоит 1 человек. Профилактическая работа с ним ведется совместно классным руководителем, психологом, инспектором ПДН, зам директором по ВР, Парламентом школы по следующим вопросам:

1. Постоянный контроль успеваемости и посещаемости в школе;
2. Вовлечение подростка в воспитательные мероприятия класса и школы;
3. Организация досуга и занятости ребенка
4. Профилактические беседы с учащимися, его родителями
5. Совет профилактики

Состоящий на внутришкольном учете учащийся вызывались на совет профилактики правонарушений, с ними также велась индивидуальная работа психологом и инспектором ПДН, проводились малые педсоветы по обсуждению его проблем, вопросы профилактики правонарушений обсуждались на родительских собраниях.

Психологом были проведены следующие диагностики:

  «Выявление особенностей внимания, социальная адаптация к школе»

«Выявление асоциального поведения ребенка».

Психолог ведет коррекционно – развивающую работу с учащимися, состоящими на профилактическом учете, проводит беседы на выявление стратегии поведения в группе и беседы по запросам. На детей группы риска заполняет диагностические карты, в которых отмечается динамика в поведении ребенка, классные руководители ведут карты наблюдений.

  Большое внимание уделялось работе с родителями, имеющей целью взаимозаинтересованное сотрудничество школы и семьи в процессе воспитания детей. Основными видами родительского всеобуча являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные. Классные родительские собрания проводились по плану классных руководителей (1 раз в четверть). Кроме родительских собраний в школе проводились индивидуальные консультации для родителей учителями - предметниками.

Родители привлекались классными руководителями к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в классных и общешкольных праздниках, творческих делах, экскурсиях.

В каждом классе действовал родительский комитет, члены которого оказываю помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекались к работе с асоциальными семьями (например, присутствуют при посещении семей по просьбе классного руководителя). В конце учебного года родители оказывают материальную помощь школе для проведения ремонта классных комнат. Родители учащихся начальных классов в ремонте кабинетов принимают активное участие. В течение учебного года родители участвовали в социологических опросах, отвечали на вопросы анкет.

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей: беседы. Консультации. Уровень посещаемости родительских собраний разный: в начальной школе родители более активно посещают собраний. В некоторых классах средней школы процент посещения низкий, в старших классах снова возрастает, что связано с подготовкой к итоговой аттестации.